



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

**1º DIA**

### **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

1 – Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 32. Quantas maçãs sobraram?

2 – Na escola tinha 98 pratos para servir merenda, mas 15 pratos foram quebrados. Quantos pratos sobraram?

3 – Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?

4 – Monica leu 13 gibis durante a semana passada, essa semana ela leu mais 12 gibis. Quantos gibis ela leu ao total?



## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### Luz e sombra!

Depois que o sol se põe, a noite chega e não temos luz solar. Tudo fica escuro e precisamos de luz artificial para enxergar o que existe ao nosso redor, como luz de lanternas, lâmpadas e faróis.

Porém, durante o dia, quando estamos em um local aberto, em um belo dia bem ensolarado, podemos ver os animais, as plantas, os objetos e tudo o que há à nossa volta.

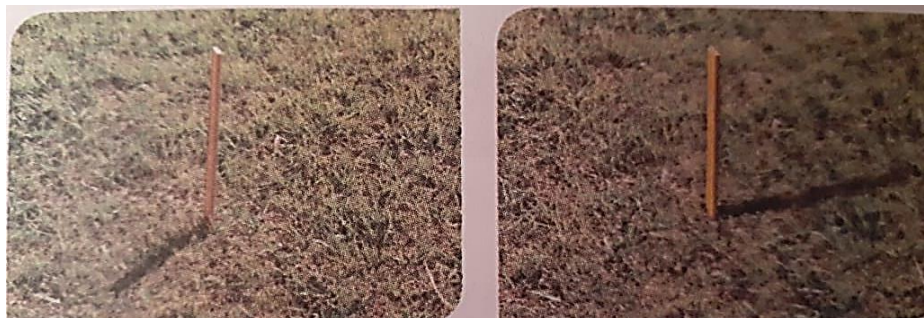
Também é possível observar algumas regiões mais escuras, onde a luz do sol não chega diretamente. Essas regiões são as sombras.

O formato da sombra pode nos dar pistas sobre o formato do objeto. Por exemplo, podemos dizer, observando a imagem abaixo, que se trata de alguém em uma bicicleta.



A formação da sombra depende da luz do sol, o movimento do sol durante o dia também altera o tamanho e posição das sombras.

Se observar a imagem abaixo, poderemos ver que a sombra varia de tamanho e posição ao longo do dia.



1 – De que precisamos para enxergar a noite?

---

2 – Como são chamadas as regiões mais escuras onde a luz do sol não chega?

---

3 – A sombra de um objeto é a igual durante o dia todo?

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

**3 ° DIA**

## **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Receita Salada de Frutas**

**Ingredientes:**

- 2 laranjas
- 4 bananas
- 3 maçãs
- 2 pêras
- 1 mamão
- 10 morangos
- 1 lata de leite condensado
- 250 ml de refrigerante (guaraná)

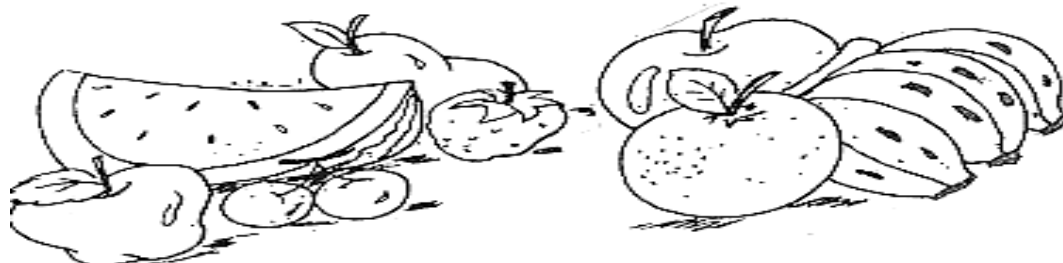
**Preparo:**

Descascar e picar as frutas em um travessa. Em seguida acrescentar o leite condensado e o guaraná.

Leve a geladeira por 1 hora.

Sirva.

**Bom Apetite!**



1 – Quais ingredientes são usados nessa receita?

---

---

2 – Você já experimentou essa receita?

---

3 – Dos ingredientes, qual você mais come?

---

---

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Resolva as operações!

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

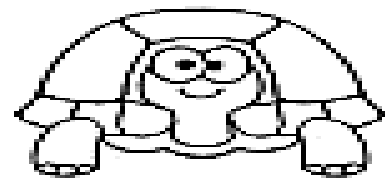
$$\begin{array}{r} 98 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara

Aluno: \_\_\_\_\_

4º DIA

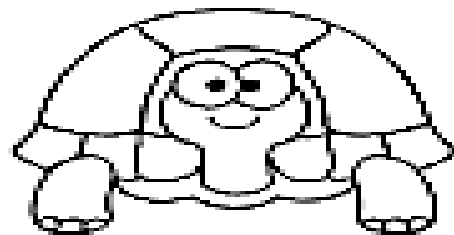
### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Resolva as operações!

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$





## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

### ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER  
Água para LAVAR  
Água para REGAR  
Água para NADAR

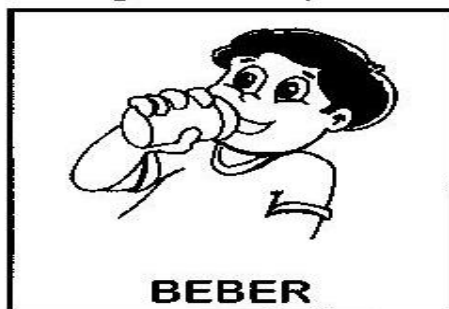
Água nos LAGOS  
Água nos RIOS  
Água das CHUVAS  
Água nos MARES

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



**A água é muito importante para todos os seres vivos.  
A água não tem cheiro, gosto e nem cor. Sem ela não há vida.**

- A água serve para:



Procure no caça-palavras as palavras destacadas no texto.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara**

Aluno: \_\_\_\_\_

5º DIA

## **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

### ARROZ DOCE

- RECORTE AS TIRINHAS COM PARTES DA RECEITA DO DOCE E COLE-AS NO LUGAR CORRETO, PRESTANDO ATENÇÃO À SEQUÊNCIA DE PASSOS NO MODO DE FAZER:

#### **INGREDIENTES:**




#### **MODO DE PREPARO:**




1 XÍCARA ( CHÁ ) DE ARROZ
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
CANELA A GOSTO

1 XÍCARA ( CHÁ ) DE ARROZ
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
CANELA A GOSTO

ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO.

LAVE O ARROZ E ESCORRA BEM.

QUANDO FERVER, ABAIXE O FOGO E COZINHE ATÉ QUE O ARROZ FIQUE MACIO.

COLOQUE EM TAÇAS E POLVILHE COM CANELA.

LEVE AO FOGO NUMA PANELA COM 2 LITROS DE ÁGUA.

ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO.

LAVE O ARROZ E ESCORRA BEM.

QUANDO FERVER, ABAIXE O FOGO E COZINHE ATÉ QUE O ARROZ FIQUE MACIO.

COLOQUE EM TAÇAS E POLVILHE COM CANELA.

LEVE AO FOGO NUMA PANELA COM 2 LITROS DE ÁGUA.

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

A pintura abaixo mostra uma cena de antigamente, com pessoas, ruas, construções e meios de transporte.



Largo do Paço, Rio de Janeiro, de Luigi Stalлоне, 1865 (óleo sobre tela de 71cm x 113cm)

1 – Observe a imagem do largo do Paço, no Rio de Janeiro, em 1865.

A – Como era as roupas que as pessoas usavam?

---

B – Quais eram os meios de transportes usados?

---

2 - Observe a pintura anterior e a foto abaixo e responda as perguntas.



Largo do Paço, no centro histórico da cidade do Rio de Janeiro. Foto de 2017

A – Quando o quadro foi pintado?

---

B – Quando a fotografia foi tirada?

---

C- Entre a pintura e a foto você vê diferenças:

Nos meios de transportes? \_\_\_\_\_

No tipo de calçada? \_\_\_\_\_