



Aluno: _____

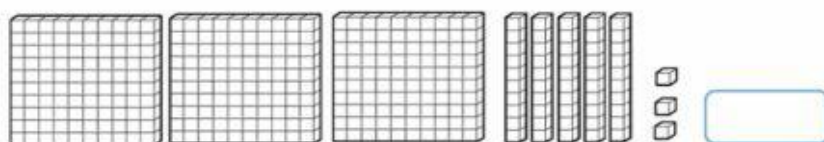
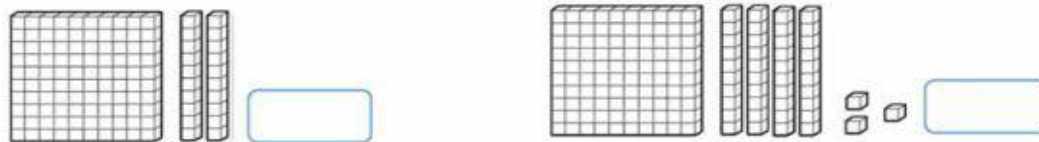
1º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



Escreva a quantidade representada.



- Registre os numerais.

| | C | D | U |
|-------------------------------|---|---|---|
| Trezentos e setenta e um | | | |
| Oitocentos e noventa e quatro | | | |
| vinte | | | |
| Cento e quarenta | | | |
| Nove | | | |





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

2º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Observe os quadrinhos e responda:



A – Quais são as personagens que aparecem na história?

B – O que aconteceu com o Cebolinha?

C – E o que ele disse que poderia acontecer?

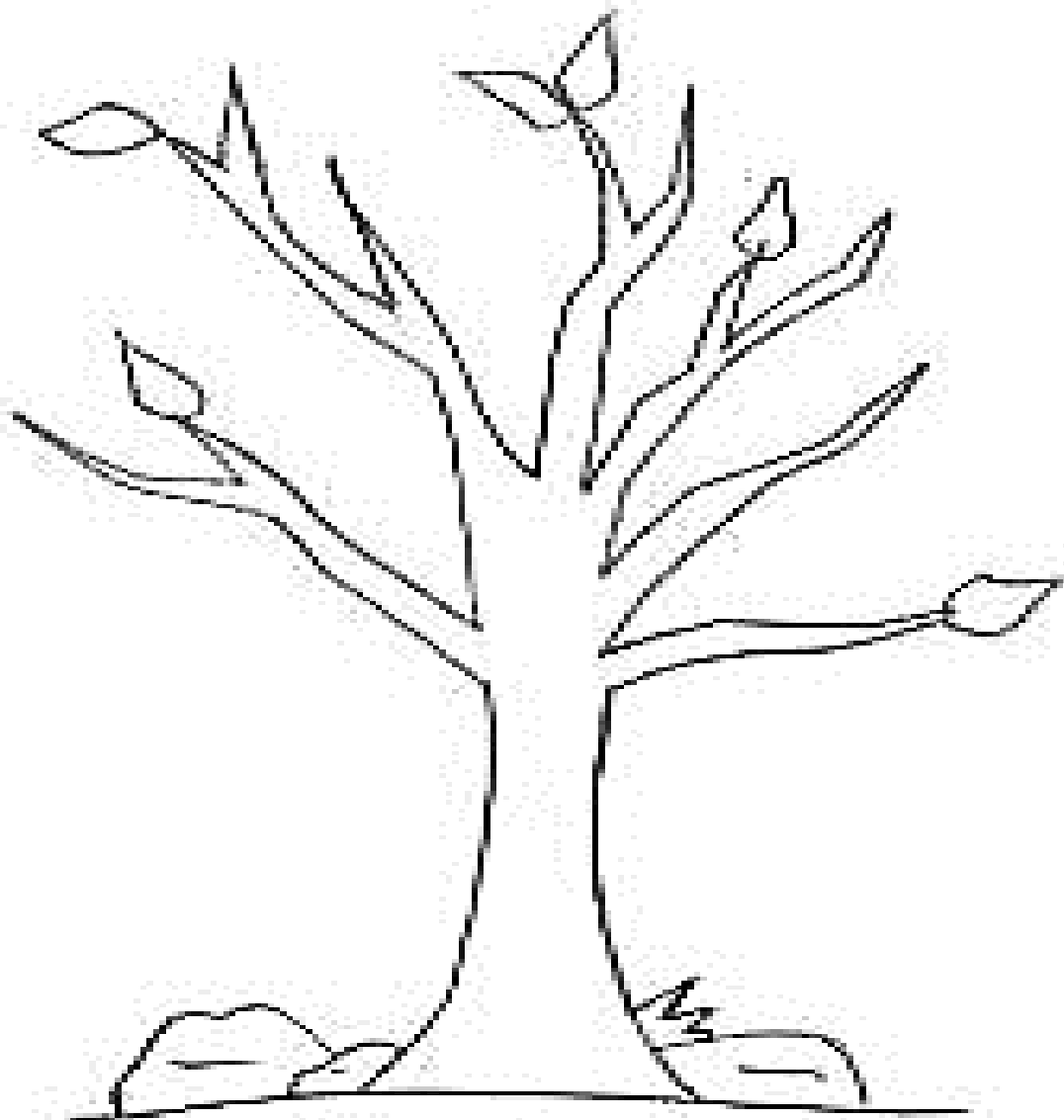
D – Pesquise e escreva o significado da palavra **remorso**.

E – Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?

F – Você já fez algo que depois te causou remorso? Conte:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Procure folhas de árvore em seu quintal e cole na árvore, em seguida desenhe os frutos.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

3º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO



1 – A tirinha começa com o Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual problema é esse?

2 – No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual é essa solução?

3 – A expressão “quebrar o galho’ ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para a Monica?

4 – O problema do Cebolinha foi resolvido?

5 - Copie as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva certo.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - Escreva quantas dezenas é possível formar em cada grupo e quantas unidades ficaram.

| | DEZENAS | UNIDADES |
|--|----------------------|----------------------|
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2 – Pinte a quantidade escrita em cada quadro.

| | | |
|---|---|---|
| <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">22</p> | <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">14</p> | <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">31</p> |
| <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">50</p> | <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">18</p> | <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">27</p> |
| <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">43</p> | <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">29</p> | <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">30</p> |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

4º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Resolva as contas.

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

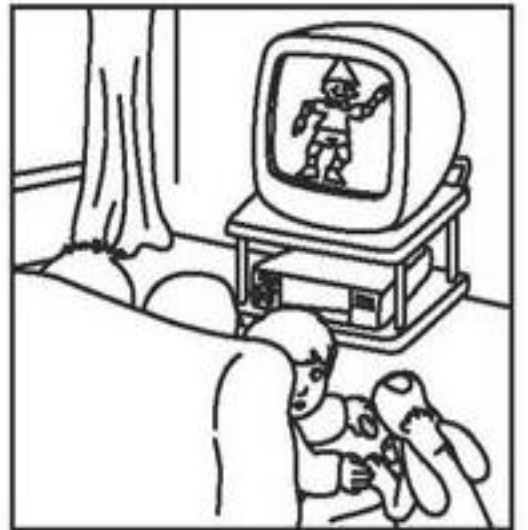
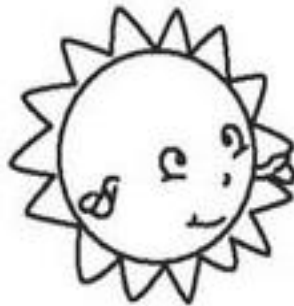
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Ligue as imagens ao sol ou a lua.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

As máquinas de escrever foram usadas durante muito tempo. Agora é a vez dos computadores. Eles são cada vez menores e inteligentes, sendo capazes de fazer mais coisas!



1 – Você já usou ou viu uma máquina de escrever?

Imagine que você entrou em uma máquina do tempo, viajou para o passado e zum... foi parar em 1908.

Marque com um X como seria viver naquela época.

2 - Ao abrir o guarda-roupa, você encontraria:

- camiseta e tênis.
- gravatas e vestidos longos e cheios de babados.
- conjuntos de moletom.
- ternos de calça curta para as festas.
- bonés.

3 – Para escrever e desenhar você usaria:

- lápis e pena de escrever para molhar a tinta
- canetinhas coloridas.
- caneta Bic.
- notebook.
- papel bem colorido.