



Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

1º DIA

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### Medidas de capacidade

O litro é uma unidade de medida de capacidade.

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de medida chamada **litro**. ( 1000 ml)

- A metade de um litro chama-se **meio litro**. (500 ml)
- Um litro tem **2 meios litros**.



1 -Veja o desenho e complete as frases.

A – Patrícia coloca 1 litro de suco em \_\_\_\_\_ garrafas de meio litro.

B – Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros,

2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.



2 – Marque a resposta certa.

Estas garrafas juntas têm:

( ) 2 litros      ( ) 6 litros

( ) 3 litros      ( ) 4 litros



3 – Observe as embalagens e responda quantos litros tem:

Na garrafa de refrigerante: \_\_\_\_\_

No pote de mel: \_\_\_\_\_

Na caixa de leite: \_\_\_\_\_





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

2º DIA

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Crie sua própria história utilizando os quadinhos abaixo.



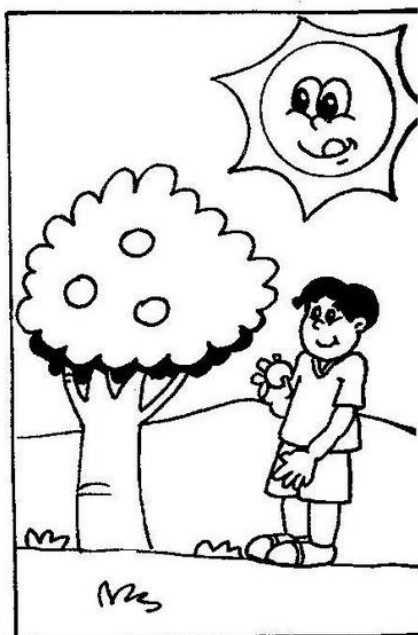
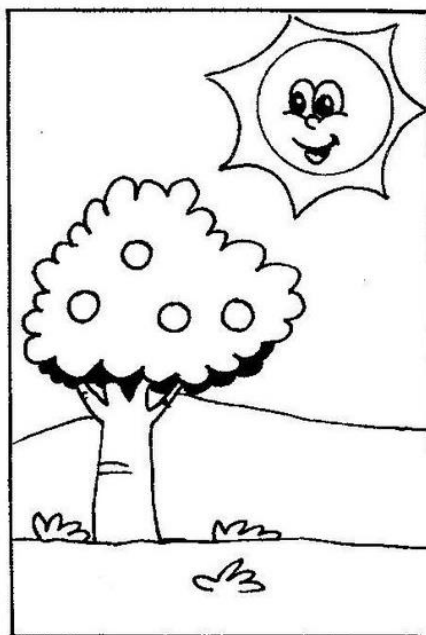
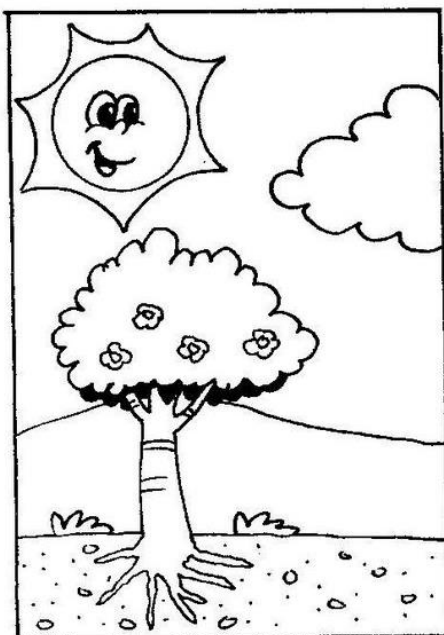
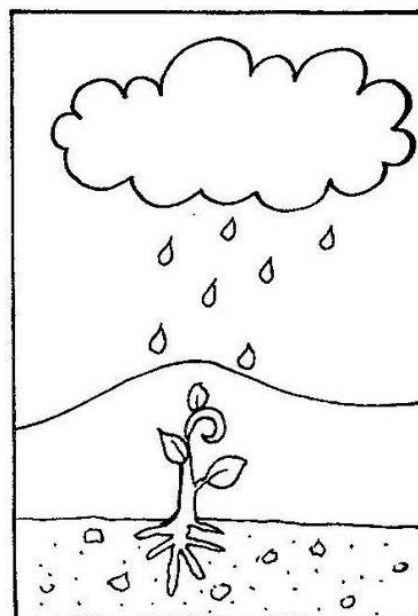
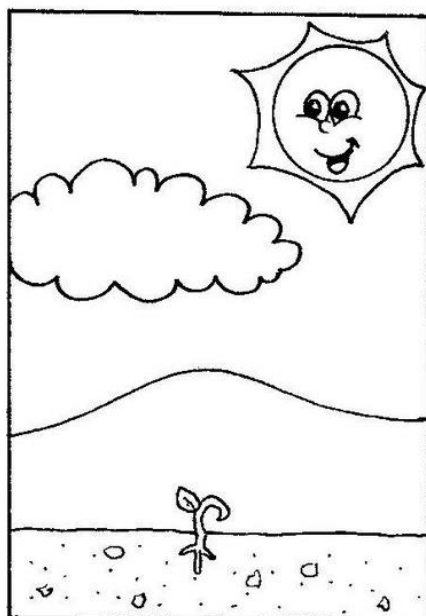
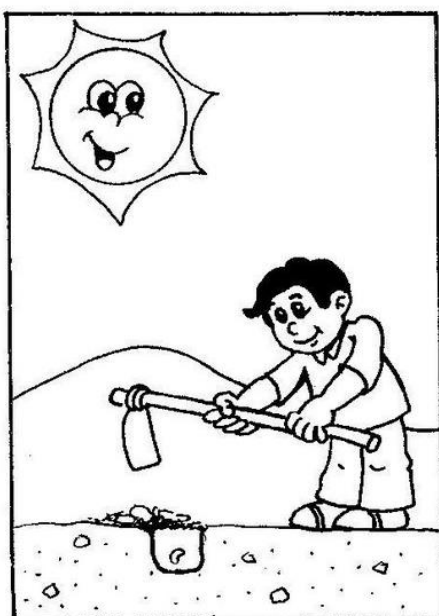
## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### Importância da Água e Luz para as plantas!

A água é fonte da vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos, nós dependemos dela para viver. No entanto, por maior que seja a importância da água, as pessoas continuam poluindo os rios e destruindo as nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas. É um recurso natural sendo meio de vida de várias espécies vegetais e animais.

As plantas de folhas verdes (como as árvores) usam dióxido de carbono, luz solar e água para produzir açúcares, os quais fornecem a energia necessária ao crescimento das plantas. Esse processo cria oxigênio, que é respirado pelas pessoas, pelos outros animais e demais seres vivos. Os Nutrientes são retirados do solo e usados pela planta. Sem água suficiente nas células, a planta não fica de pé.

A luz do Sol tem extrema importância para a sobrevivência de diversos seres vivos, como é o caso, por exemplo, dos vegetais, que só conseguem realizar a fotossíntese por meio da luz.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

**3 ° DIA**

## **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Uma receita explica detalhadamente como fazer um tipo de alimento, doce, salgado, suco, entre outros.

Numa receita, encontramos os nomes e as quantidades necessárias de cada ingrediente e o modo de faze-la. Veja o exemplo abaixo e responda as perguntas.

### **Bolo de Cenoura**

**Ingredientes:**

- ◆ 3 cenouras grandes
- ◆ 4 ovos inteiros
- ◆ 2 xícaras de farinha de trigo
- ◆ 2 xícaras de açúcar
- ◆ 1 xícara de óleo
- ◆ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

**Modo de fazer:**

- ◆ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ◆ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

1 – Quais são os ingredientes usados na receita?

---

---

---

2 – Quais são as medidas usadas na receita?

---

---

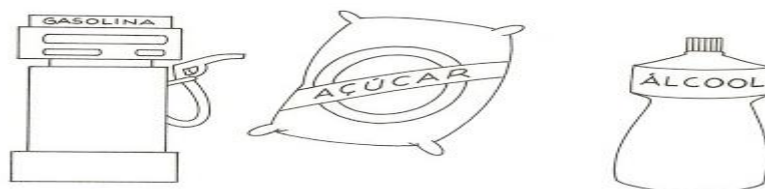
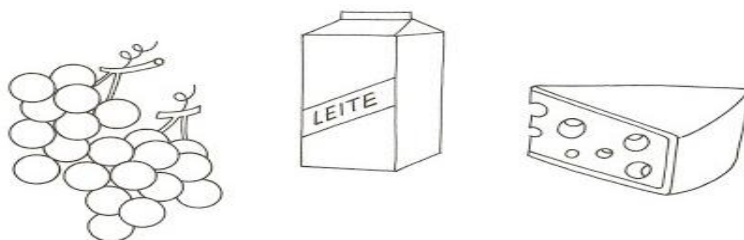
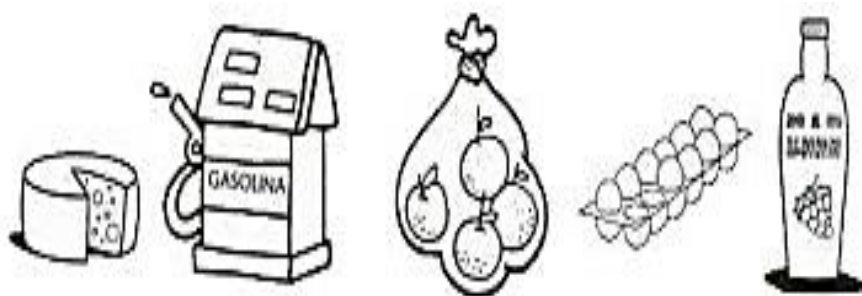
3 – Em quanto tempo o bobo fica pronto?

---

---

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 – Pinte apenas o que compramos por litro.



2 – Circule o que compramos por litro.



3 – O tanque do carro de Gabriel cabe 45 litros, mas só tem 10. Quantos litros de gasolina faltam para ele comoletar o tanque?

4 - Mamãe foi ao mercado e comprou : 3 litros de leite, 1 litro de suco de uva e 2 litros de refrigerante. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara

Aluno: \_\_\_\_\_

4º DIA

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - Faça uma pesquisa na sua casa e escreva o que podemos comprar por litro.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

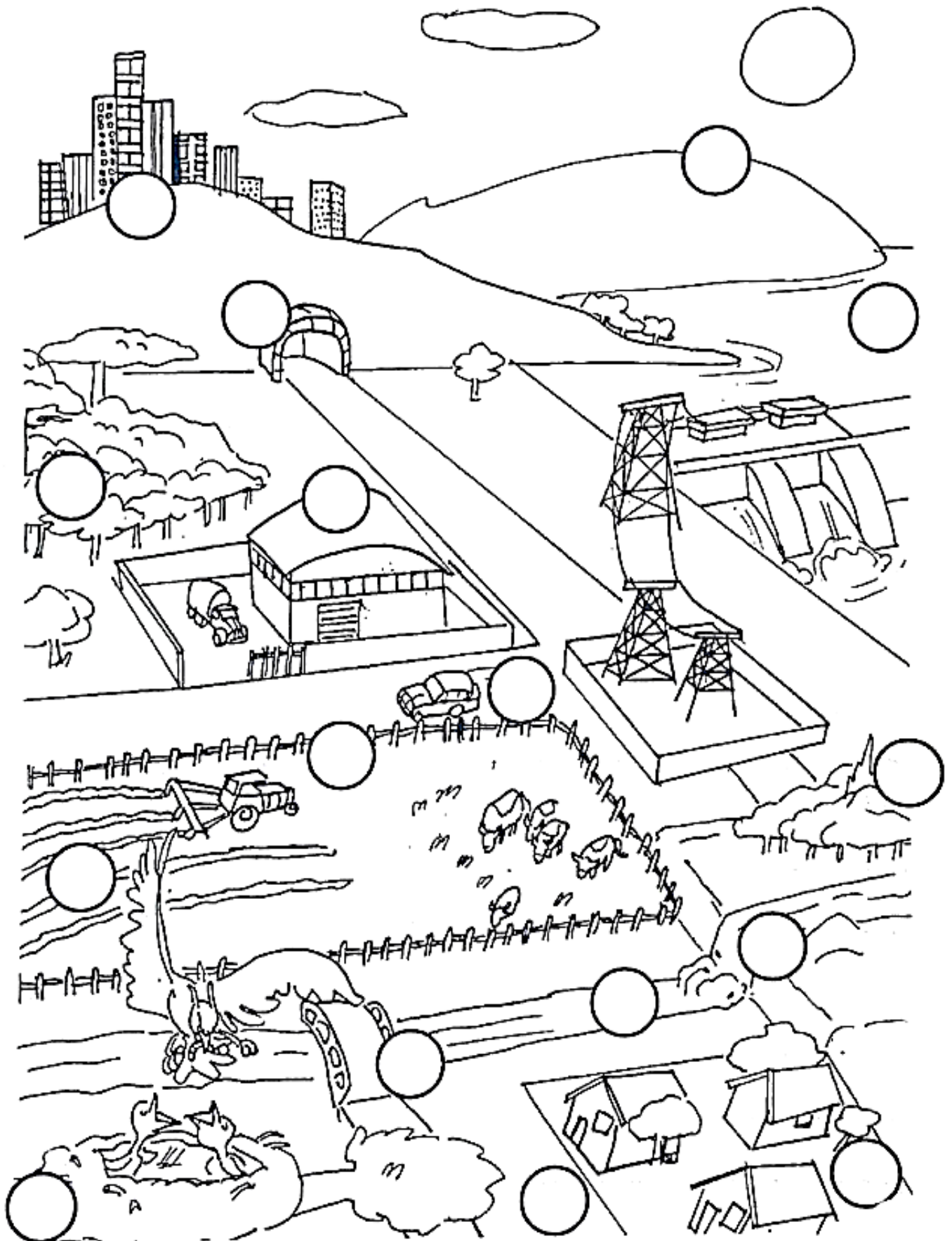
2 – Recorte e cole cada produto na coluna correta.

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Observe o desenho abaixo e dentro dos círculos coloque a letra **N** para natural e **M** quando for algo modificado pelo homem e em seguida pinte.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara**

Aluno: \_\_\_\_\_

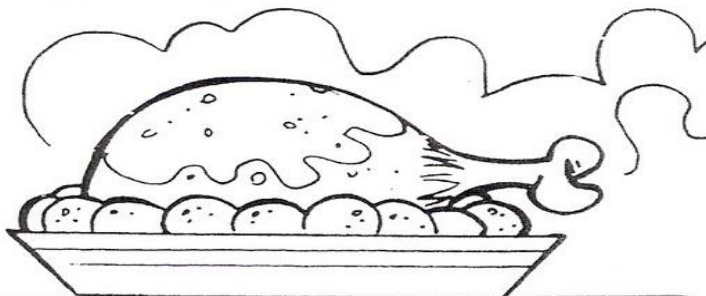
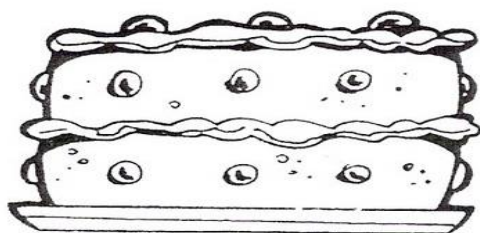
5º DIA

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

### MINHA RECEITA PREFERIDA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!

PESQUISE COM SUA MÃE OU COM SUA AVÓ UMA RECEITA DE UMA COMIDA DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADA) E COPIE-A ABAIXO.



NOME DA RECEITA:

INGREDIENTES E QUANTIDADES:

MODO DE FAZER:



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.

Usavam tocos de madeira, pedrinhas, legumes e palitos para fazer animais, além de brincadeiras como amarelinha, cinco Marias, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião, empinar pipa, dentre várias outras e, assim, se divertiram por décadas e décadas.

Com os avanços da modernidade, a tecnologia trouxe brinquedos que não exigem a criatividade das crianças, pois elas já encontram tudo pronto.



1 – Você conhece alguma das brincadeiras que fala no texto? Se a resposta for sim, escreva quais.

---

2 – Antigamente as crianças tinham muitos brinquedos e celulares igual hoje?

---

3 – As crianças tinham que usar para criar os brinquedos:

( ) o celular.      ( ) as galinhas.

( ) a criatividade.      ( ) as ferramentas.

4 – Converse com seus pais e familiares e pergunte com quais brinquedos e brincadeiras eles se divertiam quando eram crianças e escreva abaixo.

---

---

---

---

---