



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara B. Araújo**

Aluno: \_\_\_\_\_

**1º DIA**

## **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

### **Palmo, pé e mão**

Vamos usar as partes do corpo para fazer medições?

- usando seu palmo, meça o comprimento do lado maior da mesa da sua casa e escreva a medida a seguir.

Medida : \_\_\_\_\_ palmos.

- Usando seu pé, meça a largura da porta da sua casa.

Medida: \_\_\_\_\_ pés.

- Usando seu passo, meça a largura e o comprimento da sala da sua casa.

Medida da largura: \_\_\_\_\_ passos.

Medida do comprimento: \_\_\_\_\_ passos.

**Se pedir para outra pessoa da sua casa medir também, as medidas podem ser diferentes, pois o palmo, o pé e o passo de uma pessoa podem ter medidas diferentes dos de outra pessoa.**

Coloque 2 objetos no chão, com a distância de 3 passos um do outro. Em seguida, meça essa distância usando seu pé.

Medida: \_\_\_\_\_ pés.

- Use um lápis para medir os seguintes comprimentos:

A – o comprimento do lado maior da mesa da sua casa: \_\_\_\_\_

B – o comprimento do lado menor da mesa da sua casa: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### O PLANETA TERRA TEM MUITOS AMBIENTES

O ambiente de um ser vivo é formado por tudo que está ao seu redor: animais, plantas, solo, água, ar, luz e calor do Sol. Existem vários tipos de ambiente, com animais e plantas diversos. As fotografias a seguir mostram dois exemplos de ambiente.



Fundo do mar



Campo agropecuário

Os seres vivos dependem do ambiente para obter aquilo de que precisam para viver, como ar, água e abrigo. Eles dependem de outros seres vivos, que, muitas vezes, são seu alimento.

Animais e plantas estão adaptados ao ambiente em que vivem. Isso significa que eles têm características que permitem a sobrevivência nesse ambiente. Os peixes, por exemplo, podem nadar e respirar dentro da água, mas não sobrevivem fora dela.

1 - Pinte ao lado do nome dos animais de acordo com a seguinte classificação:

- Azul – animais que vivem no mar.
- Vermelho – animais que vivem na terra.

estrela-do-mar

baleia

lobo-guará

cascavel

tatu

tubarão

2 – O ambiente do ser vivo é formado pelo o que?

---

---

3 -O que o ser vivo precisa para viver?

---

---

4 – “Os peixes, por exemplo, podem...”

- ( ) ir na feira                      ( ) respirar só fora da água  
( ) nadar e respirar dentro da água      ( ) comer amendoim

5 – Existe só um tipo de ambiente?

---

---



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

3 ° DIA

### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Leia o anúncio e depois responda.

**QUER ACABAR COM O PIOLHO?**

Use **PIDIOLHO**

Mata piolhos e lêndeas  
É barato e vale muito...  
Passe com algodão molhado na  
cabeça e lave após meia hora.

A – Qual é o nome do medicamento?

\_\_\_\_\_

B – Para que ele é usado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C – Como se deve usar o medicamento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 – Adivinhe:

**O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

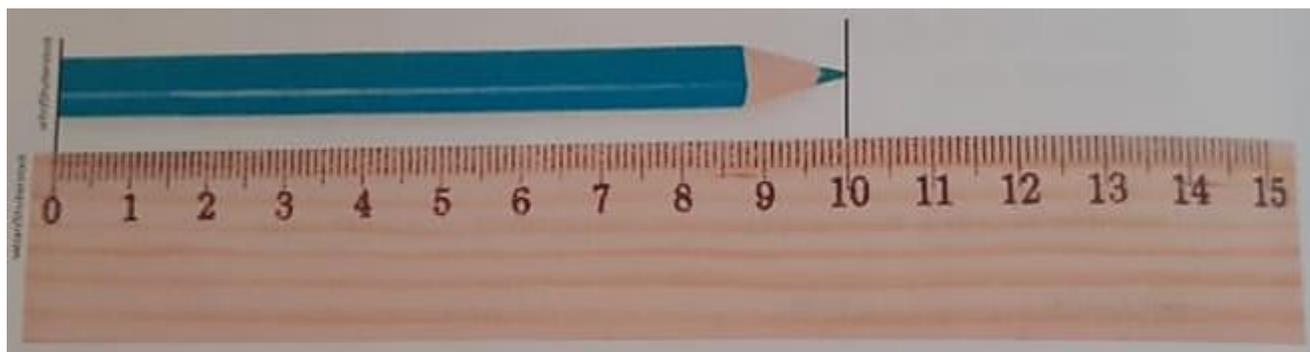
## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### CENTÍMETRO (cm)

Para medir pequenos comprimentos, podemos usar a unidade de medida chamada **centímetro (cm)**.

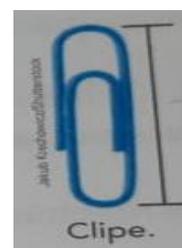
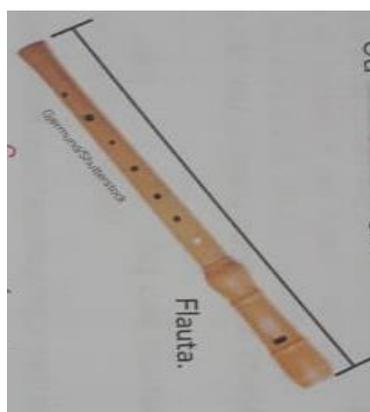
A **régua** é um instrumento usado para medir comprimentos. Por exemplo, a régua desta foto está do tamanho de 15 centímetros.

A medida do comprimento do lápis é 10 centímetros (10cm).



Agora você!

Com a régua, meça e escreva a medida do comprimento, em centímetros os objetos das fotos abaixo.



ÁRVORE: \_\_\_\_\_

FLAUTA: \_\_\_\_\_

CLIPE: \_\_\_\_\_

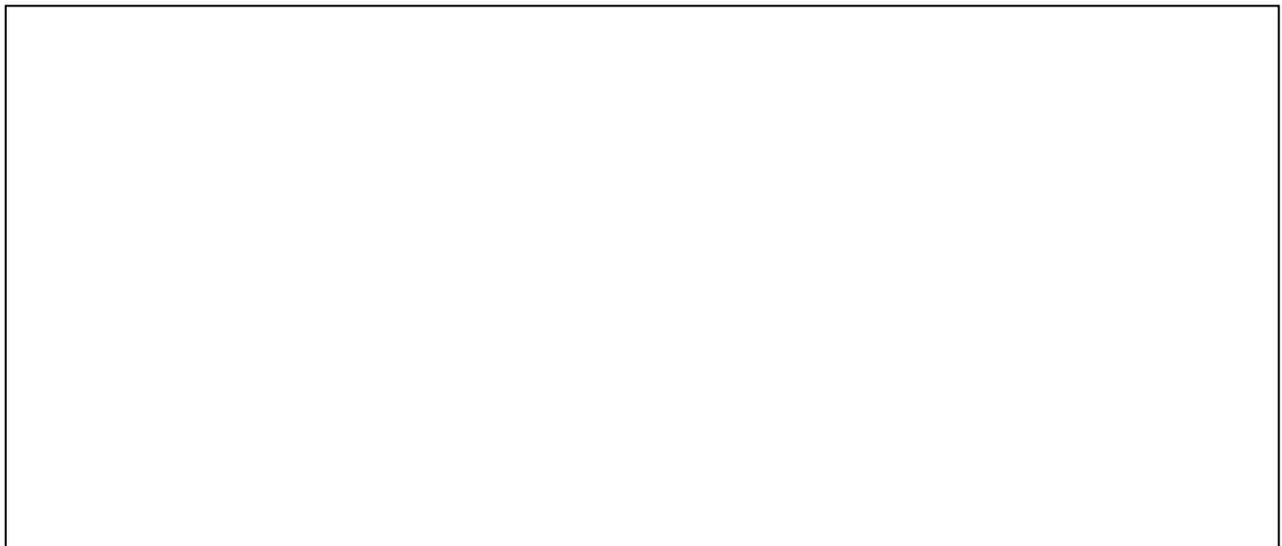
- AS medidas encontradas na atividade acima serão as mesmas para todos os alunos, ou se você pedir para alguém da sua casa medir também, pois o centímetro é uma unidade de medida de comprimento igual para todos.

- observe e meça com a régua as linhas coloridas e registre o tamanho delas na tabela abaixo.



Cor	Medida
VERDE	
AMARELO	
VERMELHO	

Agora desenhe aqui uma linha azul com 5 cm de medida.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara**

Aluno: \_\_\_\_\_

**4º DIA**

## **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**Em busca do bem-te-vi**

**Um bosque tem lindas árvores. Uma das árvores tem um lindo passarinho, que adora cantar. É um bem-te-vi. Em que árvore ele está?**

**Entre no bosque pelo portão do sol. Siga as instruções, trace o caminho no mapa do bosque, localize a árvore e circule ela.**

**Use o centímetro como unidade de medida.**

- 1- Ande 3 cm para cima.**
- 2- Vire a esquerda e ande 4 cm.**
- 3- Vire e ande para cima 1 cm.**
- 4- Vire a direita e ande 8 cm.**
- 5- Vire e ande para cima 2 cm.**

**( COLAGEM )**

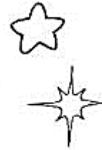
# ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

## DIA E NOITE

Regina C. Villaça Lima



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!

1 - O que você faz na parte da manhã?

---

---

2 - O que você faz na parte da tarde?

---

---

3 - O que você faz na parte da noite?

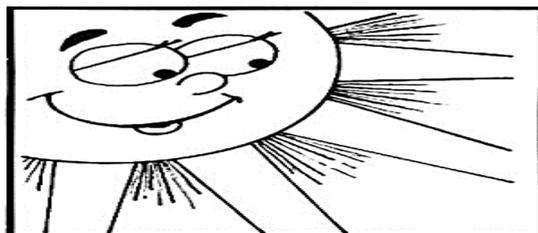
---

---

4 - Qual parte do dia que você vai para escola?

---

5 - Ligue os desenhos as roupas que usamos de dia e de noite.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara**

Aluno: \_\_\_\_\_

5º DIA

## **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Vamos fazer a nossa propaganda!**

1 - Escolha um produto na sua casa

---

---

2 – Escreva as características principais do produto que você escolheu.

---

---

3 – Escreva por que alguém gostaria de ter esse produto

---

---

---

4 – Faça o desenho da propaganda.

# ATIVIDADES DE HISTÓRIA

## Calendários

Você seria capaz de viver sem marcar o tempo?

Nós, humanos, temos uma grande necessidade de marcar o tempo, não apenas por questões práticas, mas também por questões psicológicas.

Uma das maneiras de medir o tempo é o calendário, que consiste em um conjunto de unidades de medidas (dias, meses, ano, ...) organizadas com o propósito de medir e registrar eventos ao longo de grandes períodos.

Existem indícios de que mesmo em eras pré-históricas, alguns homens já se preocupavam em marcar o tempo.

Organizamos o ano assim:

O DIA TEM  
24 HORAS

UMA SEMANA  
TEM 7 DIAS

O MÊS TEM 30 OU 31 DIAS  
(MENOS FEVEREIRO)

O ANO TEM  
12 MESES



1 – Observe o calendário e responda as questões:

A – Que mês vem antes de julho?

---

B- Que mês vem depois de janeiro?

---

C - Em que ano estamos?

---

D – Qual foi o ano passado?

---

E – Qual foi o mês que você nasceu?

---

F - Em quais meses você frequenta a escola?

---

---