



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

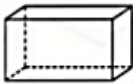


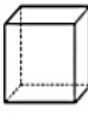

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

1º DIA

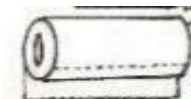
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Figuras geométricas!

				
Paralelepípedo	cilindro	cone	cubo	esfera

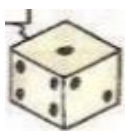
Observe as imagens e escreva ao lado de cada uma qual forma geométrica ela parece.



















Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

2º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA!

Notícia é um texto que informa sobre fatos acontecidos recentemente em qualquer lugar do mundo.

O texto da notícia deve conter:

- o fato ocorrido
- onde e quando ocorreu o fato
- os responsáveis pelo acontecimento.

CACHORRO OUVI MÚSICA?

PARA DESCOBRIR A PREFERÊNCIA MUSICAL DOS CÃES, UMA UNIVERSIDADE IRLANDESA FEZ UM ESTUDO, EM 2002. DEPOIS DE MUITOS TESTES, OS CIENTISTAS DIVULGARAM QUE OS CÃES GOSTAM MAIS DE MÚSICA CLÁSSICA DO QUE DE OUTROS GÊNEROS MAIS AGITADOS. PARECE QUE ESSE TIPO DE SOM DEIXA OS ANIMAIS BEM MAIS TRANQUÍLOS E RELAXADOS DO QUE O ROCK, POR EXEMPLO.

Música para cachorro- Recreio, São Paulo: Abril, ano 5, n.235.

1 – Sobre o que o texto fala?

2 – Esse texto conta uma história ou traz uma notícia?

3 – Escreva outro título para o texto acima.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

PLANETA TERRA

O planeta Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol e um dos oito planetas que formam o Sistema Solar, na galáxia conhecida como Via Láctea.

Para que a vida no planeta Terra seja possível, existem algumas condições necessárias como a presença da atmosfera e de água em estado líquido. Além de uma boa distância do Sol, o que faz com que a Terra não seja um lugar extremamente quente e nem tão frio.

Cerca de 70% da superfície terrestre é formada por água. Os outros 30% são constituídos pelas terras, tanto aquelas que estão emersas (aparecem sobre os oceanos), quanto por aquelas que estão submersas.

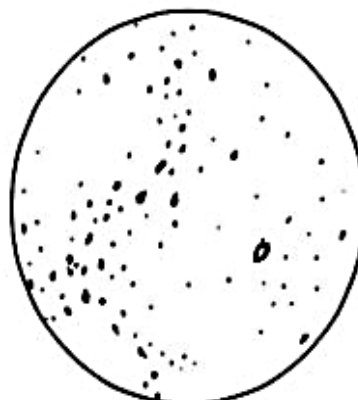
O planeta Terra, assim como os demais planetas do Sistema Solar, possui um formato esférico.



1 - Quais as condições necessárias para que tenha vida no Planeta Terra?

2 – qual o formato do Planeta Terra?

3 – Pinte a imagem abaixo que mais se parece com o nosso Planeta Terra.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____

3 ° DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões.

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

1 – Sobre o que fala o texto?

2 – Qual o apelido do golfinho?

3 – Qual a cor e peso do golfinho?

4 – Qual tipo de texto esse é?

() recado () notícia

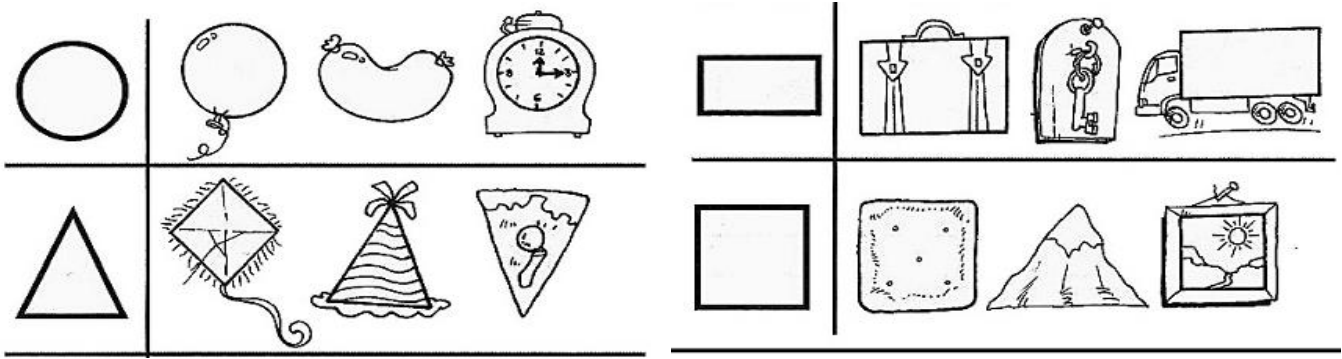
() cartaz () receita

5 – Qual a idade do golfinho?



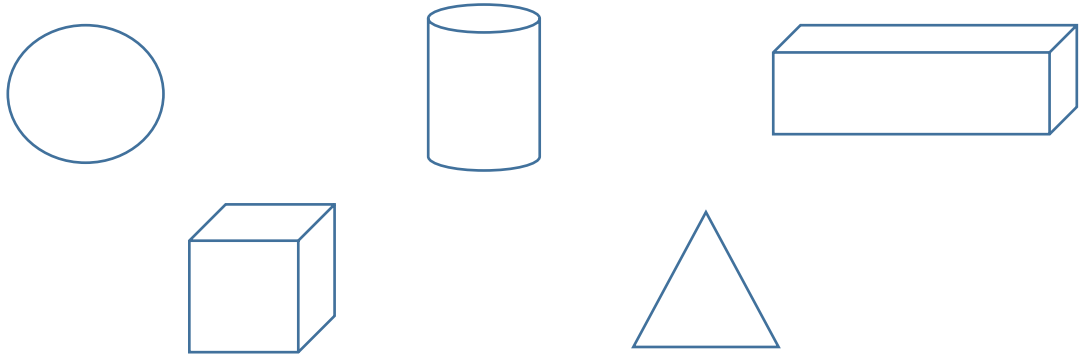
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - Circule os desenhos que se parecem com a forma geométrica indicada



2 - Pinte as figuras geométricas abaixo de acordo com a legenda.

Cilindro: vermelho Cone: azul Cubo: amarelo
 Paralelepípedo: verde Esfera: laranja



3 - Muitas coisas em nossa vida e em nossa casa tem as formas geométricas que vimos acima. Procure em sua casa, ou em seu bairro e escreva o que se pede.

4 coisas com a forma do cilindro.

4 coisas com a forma do cubo.

4 coisas com a forma da esfera.

4 coisas com a forma do cone.

4 coisas com a forma do paralelepípedo.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

4º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Vamos calcular!

$$\begin{array}{r} 57 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ +06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

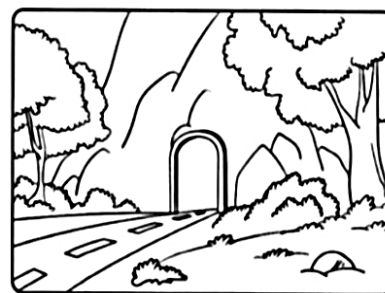
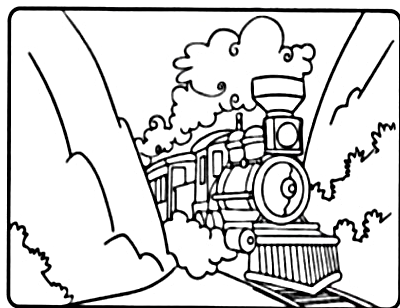
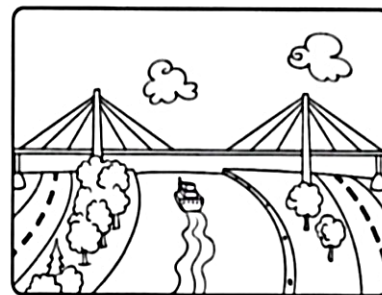
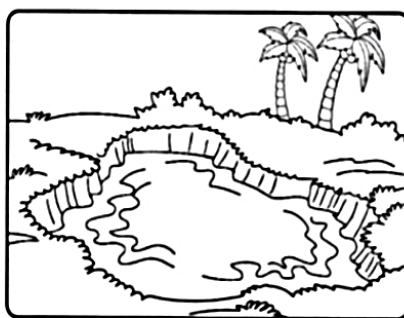
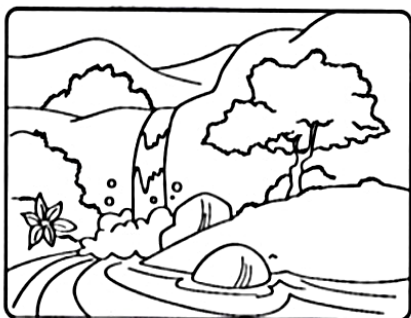
$$\begin{array}{r} 38 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1 – Classifique as paisagens como NATURAL ou MODIFICADA e pinte.



2 – O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadradinhos.

RUAS

PONTE

LOJAS

TÚNEL

RIO

ESTRADA

MONTANHA

ANIMAIS

EDIFÍCIOS

CASAS

LAGO

ÁRVORES

MAR

PRAÇA

PASTO

O que tem mais?

() Elementos da paisagem natural () Elementos construídos pelo homem



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

5º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANÚNCIO PUBLICITÁRIO

O anúncio publicitário é a representação do produto, com o objetivo de despertar nos consumidores a vontade de adquiri-lo, ou seja, seduzi-los a adquirir os produtos anunciados ou divulgar ideias.



Observe as imagens e responda as questões.



1 – Qual é o produto que está sendo vendido?

2 – Qual é a marca do produto?

3 – No anuncio, mostra que o valor é:

() pouco () muito

() normal () diferente



1 – Qual é o produto que está sendo vendido?

2 – Qual é a marca do produto?

3 – No anúncio, o produto mostra que deixa as pessoas felizes ou alegres?



1 - O uso do ponto de exclamação, com as letras em destaque na frase “PAROU!” mostra a necessidade de:

- () respeitar as leis de trânsito () garantir o convívio familiar
() usar o celular no dia a dia () educar as crianças

2 – O texto acima é:

- () notícia () anúncio publicitário
() reportagem () receita

3 – Qual é o assunto principal do texto?

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Como as pessoas sabiam as horas antes da invenção do relógio? Antigamente não existia o relógio como conhecemos hoje, mas que existiam outros instrumentos.

Para medir o tempo existem vários instrumentos, como a ampulheta, calendário e o relógio de sol.

Hoje vamos falar sobre o relógio de sol!

O relógio de sol é um relógio que indica as horas conforme a projeção da luz solar, ou seja, é um dispositivo que não depende de trabalho mecânico. A necessidade de medir o tempo incentivou a invenção de formas que servissem para que as pessoas pudessem se orientar temporalmente. Isso era importante para que elas soubessem, por exemplo, quais eram as épocas de plantio e colheitas. Uma dessas primeiras formas de mediação é o relógio de sol, inventado há muitos anos.

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

Agora vamos montar o nosso relógio de sol!

- 1 – Pinte o relógio, mas não cubra os números.
- 2 – Encaixe o palito no furo no centro do relógio.
- 3 – Olhe no relógio de sua casa o horário e arrume o seu relógio de sol, colocando ele no quintal, onde pega sol. A sombra do palito dele ficar em cima da hora que está marcando o seu relógio de casa.
- 4 – Observe sempre a sombra e verá o seu relógio de sol marcando as horas.

Lembrando que o relógio de sol só irá marcar as horas, não os minutos.