



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

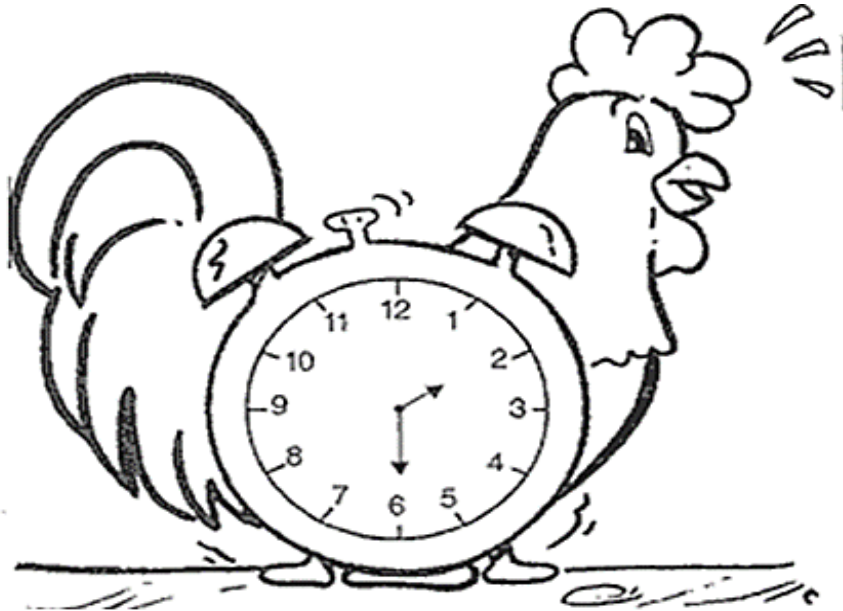
Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____ 2º Ano B

1º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - Observe o relógio e responda as questões.



Para que serve o ponteiro pequeno?

Para que serve o ponteiro grande?

Quantos minutos tem uma hora?

Qual a hora que está marcando no relógio?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____ 2º Ano B

2º DIA

REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 08-05-2020

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabia que algumas letras podem representar mais de um som?

Uma mesma letra pode possuir sons diferentes.

Quando a letra C é acompanhada das vogais E e I, fica com o som de S.

Quando a letra C é acompanhada das vogais A, O e U fica com som de K.

A letra S tem som de S quando acompanhada de vogal no início do nome.

A letra S tem som de X quando acompanhada da letra H.

A letra G tem som de J quando acompanhada das vogais E e I.

A letra G tem som de G quando acompanhada das vogais A, O ou U.

A vogal A, quando vier antes do N ou M, tem som de ã

A vogal A, quando vier antes de consoante, tem som de A.

A vogal E pode ter som aberto (É) ou fechado (E).

Escreva na frente de cada palavra qual som a letra destacada tem.

CECÍLIA _____

SHOPPING _____

JEGUE _____

GAFANHOTO _____

DIST**A**NCIA _____

ES**C**OLA _____

GATO _____

SHOW _____

SAHRA _____

CARAMBORA _____

COALA _____

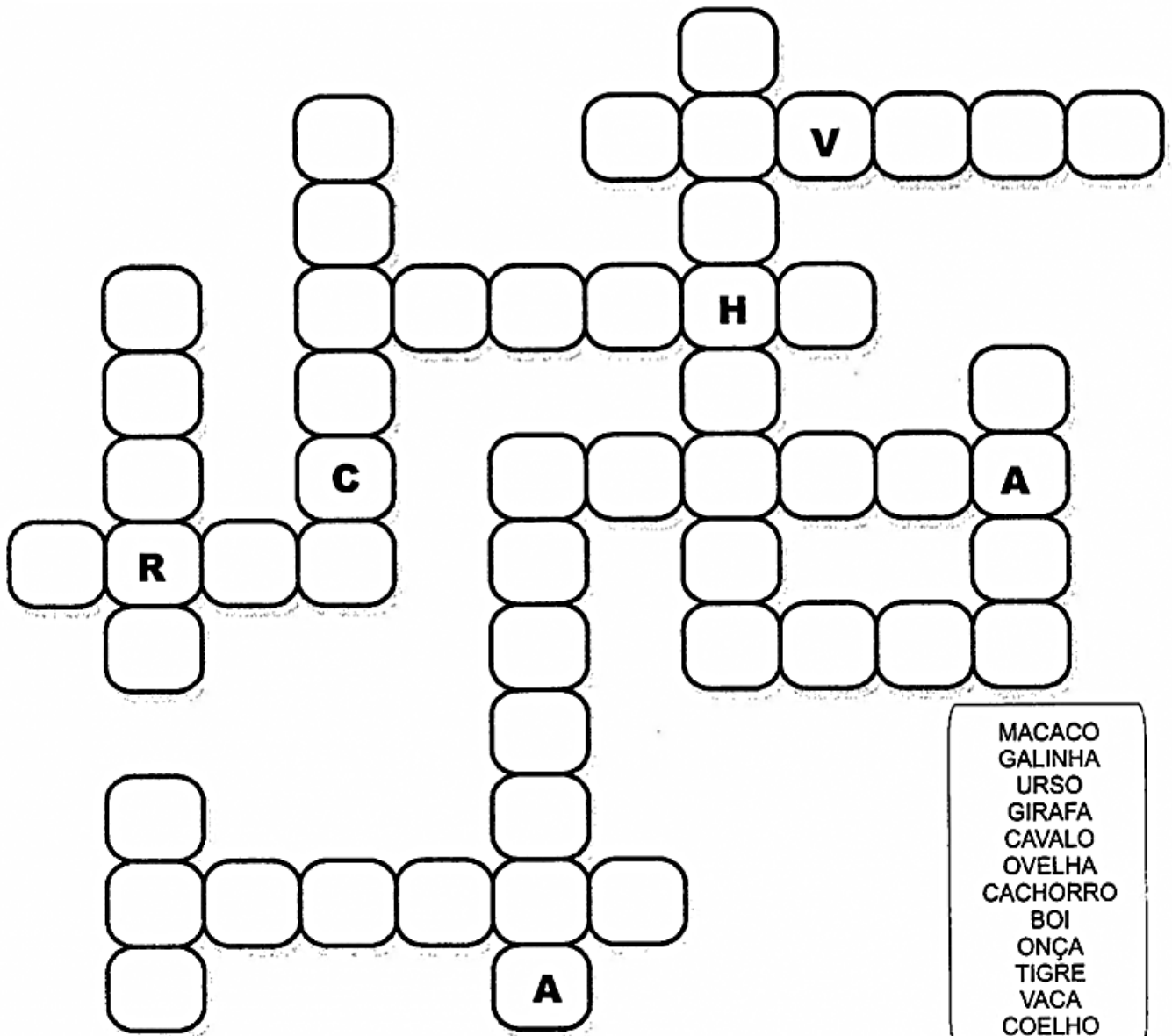
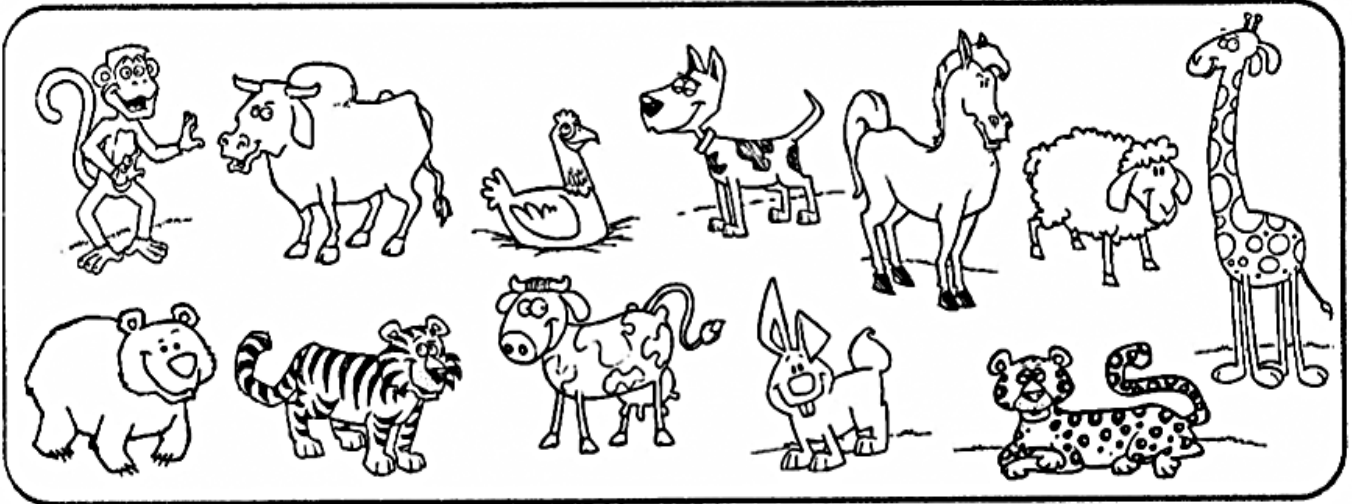
CIÊNCIA _____

GIRAFa _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

CRUZADINHA

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.



ATIVIDADE DE HISTORIA





Desenhe o que fez durante o dia.

MANHÃ	TARDE	NOITE

Os desenhos abaixo representam as várias etapas que uma pessoa passa na vida. Recorte as figuras e cole na ordem.

--	--	--	--



			
CRIANÇA	IDOSO	BEBÊ	ADULTO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: _____ 2º Ano B

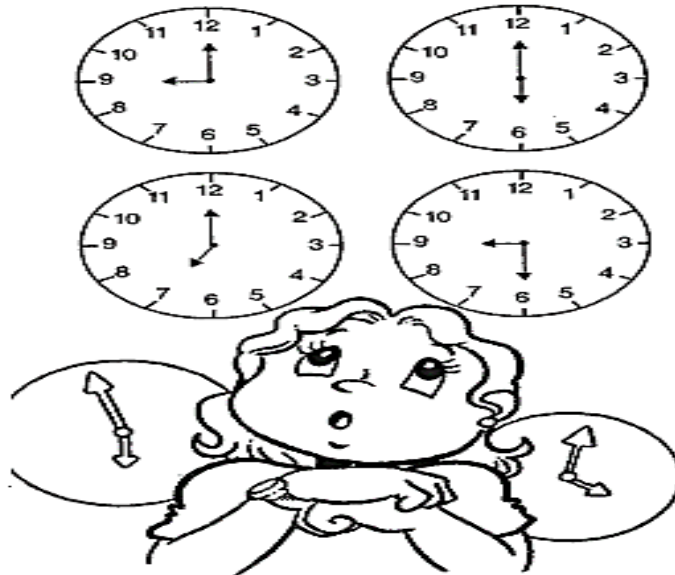
3º DIA

Reposição de aula referente ao dia 11/05/2020

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

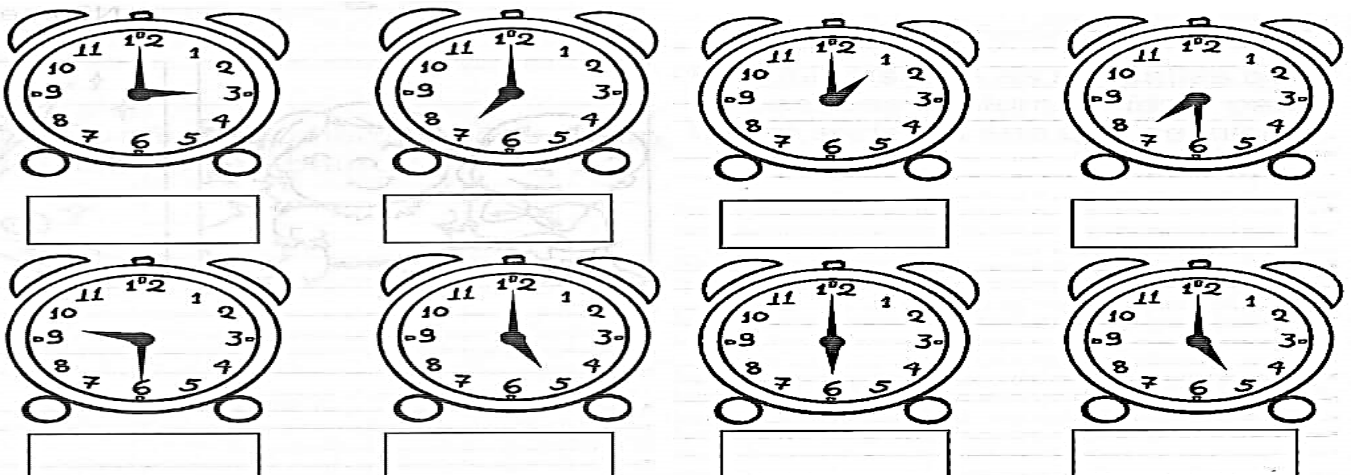
1 - Observe os relógios abaixo.
Os relógios mostram os horários de Mariana.

Levanta as 6 horas
Vai para a escola 7 horas
As 9 horas tem recreio
A educação física é 9:30



Pinte de vermelho o relógio que marca 6 horas
Pinte de azul o relógio que marca 7 horas
Pinte de verde o relógio que marca 9 horas
Pinte de amarelo o relógio que marca 9:30

2 - descubra as horas dos relógios e escreva no quadro abaixo.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

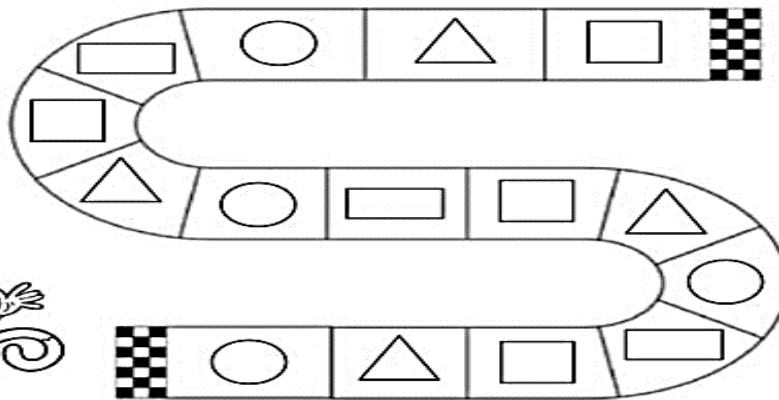
Professora Taynara

Aluno: _____ 2º Ano B

4º DIA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Dora aventureira decidiu dar um passeio na floresta para encontrar seu amigo. Ajude-a a encontrar o macaco colorindo o caminho como na legenda.



2 – Agora mostre como você é esperto! Complete a sequencia a seguir com muita atenção e pinte.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Mudanças de paisagem!

As paisagens urbanas e rurais sofrem várias mudanças. No campo, as florestas podem ser derrubadas para dar espaço para a plantação de alimentos ou a criação de animais. Nas cidades, ruas são criadas, construções antigas são derrubadas para dar espaço para novas. Observe o lugar em que você mora, provavelmente você já presenciou algumas mudanças como construção e reformas de casas, melhorias nas ruas, etc. No início havia apenas a floresta, uma paisagem natural sem interferência do homem. Com o passar do tempo, foi construído uma linha férrea para que o trem pudesse transportar pessoas e mercadorias de um lugar para outro. Algumas pessoas começaram a construir casas e com o avanço da tecnologia, postes precisaram ser instalados para levar energia elétrica as casas. Havia também a necessidade de se abrir novas ruas para que os carros pudessem transitar. Mais pessoas começaram a procurar aquele lugar para viver o que expandiu a quantidade de casas, veículos e tudo mais que pudesse trazer conforto aos moradores. Na última cena, vemos que não há mais nenhum elemento natural, apenas elementos humanizados, criados pelo ser humano para satisfazer suas necessidades.

1 – Observe a transformação da paisagem na charge abaixo e responda as questões



Como era a paisagem no início da charge?

Quais mudanças você consegue perceber da primeira imagem para a última?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____ 2º Ano B

5º DIA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção e responda as questões.

O burrinho medroso

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



1 - Qual é o título do texto?

2- Quem é o personagem principal do texto?

2 – Quem deu um susto em tico?

4 – Qual animal é o Tico?

5 – Tico era um burrinho muito:

() feliz () medroso

() chorão () alegre

6 – Qual o nome do amigo de Teco?

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

O TEMPO

Como é que o tempo
Gosta de passar o tempo?
Será que ele tem
Algum passatempo?
Será que ele perde as horas?
Ou usa despertador?
Será que ele nunca para
Nem para dar um tempo?
Será que ele nunca se cansa?
Será que ele não tira férias?
Será que ele passa frio
Quando não é bom tempo?



Tempo cronológico é o contado no relógio, horas, dias, anos, numa ordem linear de tempo. Uma sequência em sentido horário. Exemplo: Hoje, acordei, tomei café e me vesti para ir trabalhar.

O que é usado pelo ser humano para medir o tempo?

Quanto tempo você fica fazendo as atividades?

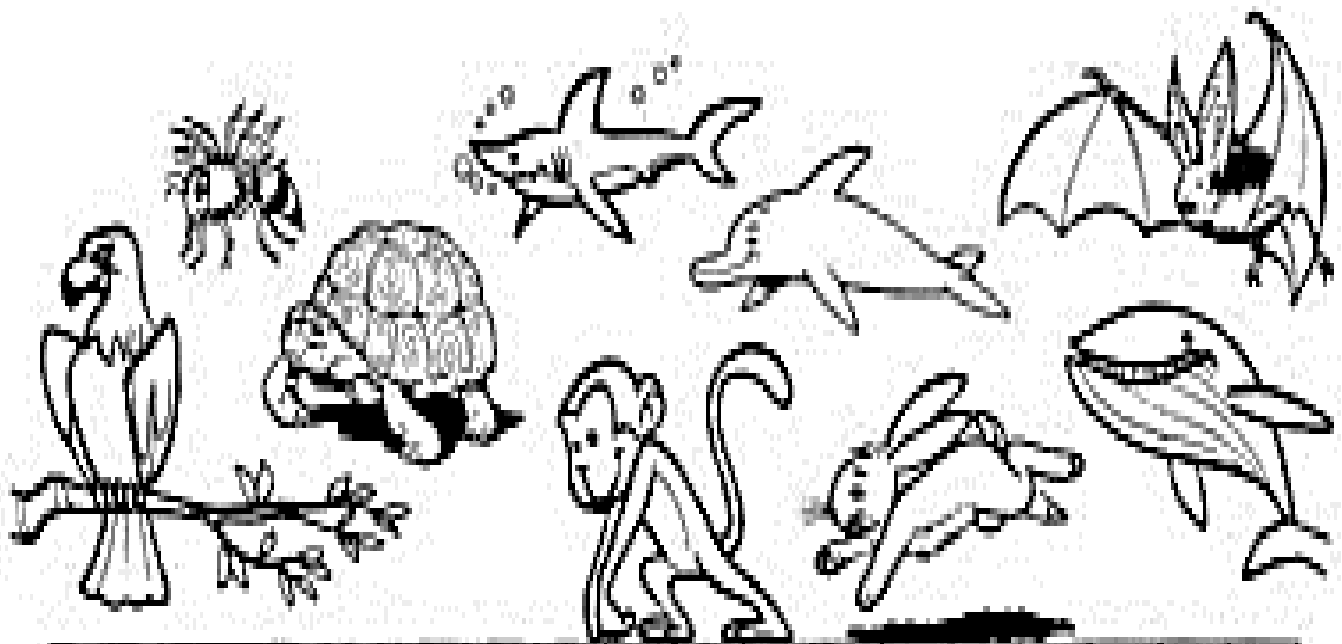
Escreva em ordem cronológica o que você fez no seu dia hoje.

Lembrando de quando estávamos estudando na escola, escreva o que você fazia antes de ir pra escola.

Lembrando de quando estávamos estudando na escola, escreva o que você fazia depois de ir pra escola.

ATIVIDADE DE CIENCIAS

Encontre no caça-palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

Agora escreva o nome dos animais da atividade acima nas colunas certas.

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUATICOS	ANIMAIS VOADORES



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____ 2º Ano B

6º DIA

REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 12/05/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trouxeram água, sabão, vassoura e pano de chão.

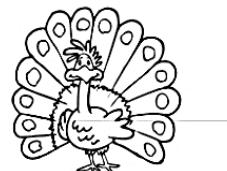
_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



1 - Quem convocou a reunião?

2 - Escreva os substantivos próprios do texto.

3 - Quem chegou para a reunião?

4 - Por onde começou a limpeza?

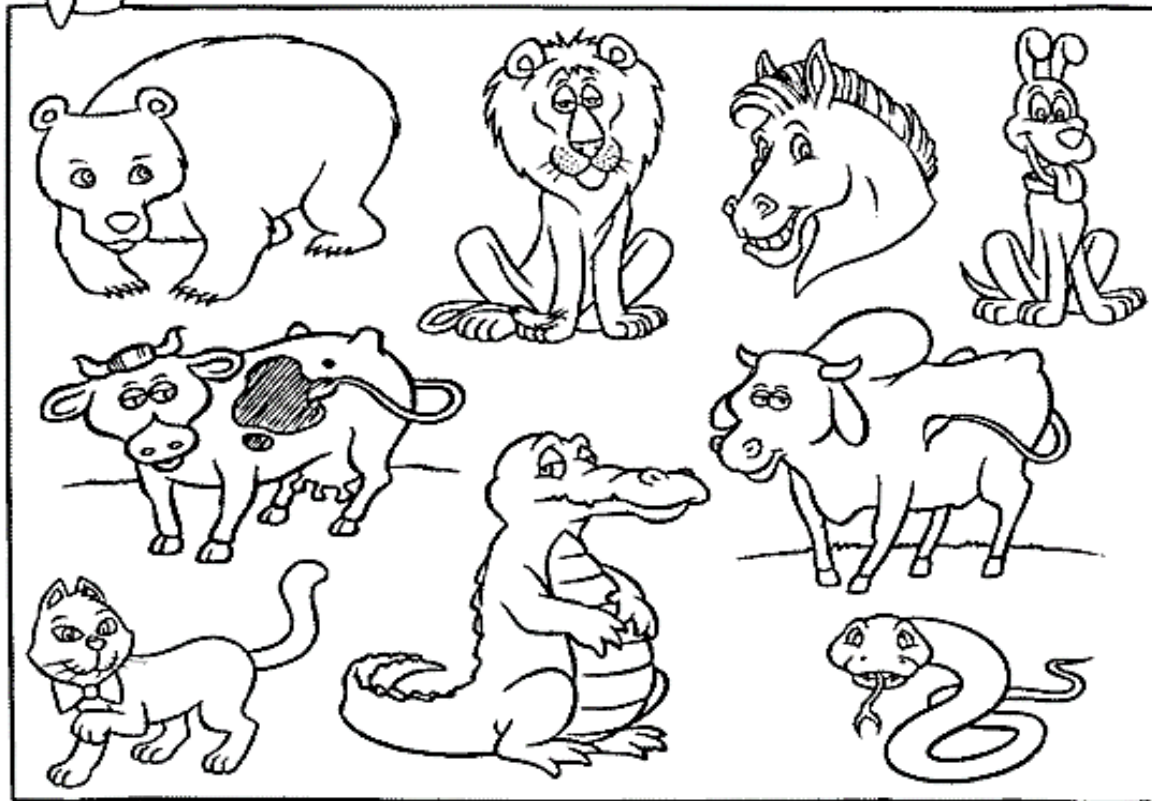
5 - A palavra FLORESTA é trissílaba. Escreva mais três palavras trissílabas do texto.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



ANIMAIS DOMÉSTICOS

PINTE OS ANIMAIS QUE CONVIVEM BEM COM O HOMEM.



2 - Agora escreva o nome dos animais que você pintou.

3 - Na sua casa, tem algum animal doméstico?

4 - Desenhe seu animal doméstico, se você não tiver em casa, pode escolher um para desenhar.

