



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara B. Araújo**

Aluno: \_\_\_\_\_

**1º DIA**

## **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

Existem diversas unidades de medida de tempo, por exemplo a hora, o dia, o mês, o ano, o século.

Para medir o tempo utilizamos relógios que são dispositivos que medem eventos que acontecem em intervalos regulares.

Os primeiros instrumentos usados para a medida do tempo foram os relógios de Sol, que utilizavam a sombra projetada de um objeto para indicar as horas.

Foram ainda utilizados relógios que empregavam escoamento de líquidos, areia, queima de fluidos e dispositivos mecânicos como os pêndulos para indicar intervalos de tempo

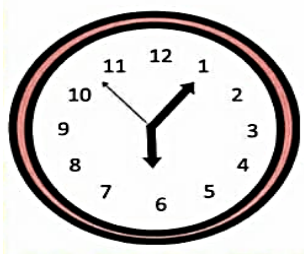
Atualmente usa-se relógios analógicos e digitais.

Nos relógios digitais conseguimos ver as horas facilmente. O relógio analógico, aquele com ponteiros é um pouco mais difícil, você precisa saber:

**1 HORA = 60 MINUTOS**

Há três ponteiros no relógio, o menor marca as horas, o maior marca os minutos e o mais fino marca os segundos.

Em alguns relógios tem pequenos riscos para contarmos os minutos, há exatos 60 riscos, então para facilitar contamos de 5 em 5, observe:



*Neste relógio são  
6 horas e 5 minutos.  
Se o ponteiro grande  
estivesse no 2, seriam  
6 horas e 10 minutos.*

Os minutos contamos de 5 em 5, então nós lemos assim:

1 = 5 minutos

5 = 25 minutos

9 = 45 minutos

2 = 10 minutos

6 = 30 minutos

10 = 50 minutos

3 = 15 minutos

7 = 35 minutos

11 = 55 minutos

4 = 20 minutos

8 = 40 minutos

12 = 60 minutos ( quando muda a hora)

## Descobrimo as horas

Observe o relógio e responda as questões:



1- Que horas são?

---

2- Se o ponteiro grande estivesse no 10, que horas seria?

---

3- José irmão dentista 30 minutos depois do horário marcado no relógio, que horas José irá no dentista?

---

4- Desenhe um Relógio com o horário que você está fazendo essa atividade.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a clock showing the current time.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara B. Araújo

Aluno: \_\_\_\_\_

2º DIA

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



### LEITURA E INTERPRETAÇÃO

#### Noite de São João

Que noite linda!  
Que animação!  
Hoje é noite, de São João.

Hoje tem festa,  
Que animação!  
Pula fogueira bate o pé, bate a mão  
Pois tem pipoca, canjica e feijão.

Hoje tem festa,  
Que animação!  
Tem quadrilha e forrozão.

Viva São Pedro! Viva São João!  
Só não pode, soltar balão.



### || Cantando e interpretando! ||

1 – Qual o título da música?

\_\_\_\_\_

2 – Quais os nomes que aparecem na música?

\_\_\_\_\_

3 – Aparece algumas comidas na letra da música, quais são?

\_\_\_\_\_

4 – O que não pode soltar?

\_\_\_\_\_

5 – Copie uma frase da música que usa o ponto de exclamação.

---

---

6 – “Hoje tem festa,

**Que animação!**

**Tem...**

( ) frango com quiabo                      ( ) valsa e sertanejo

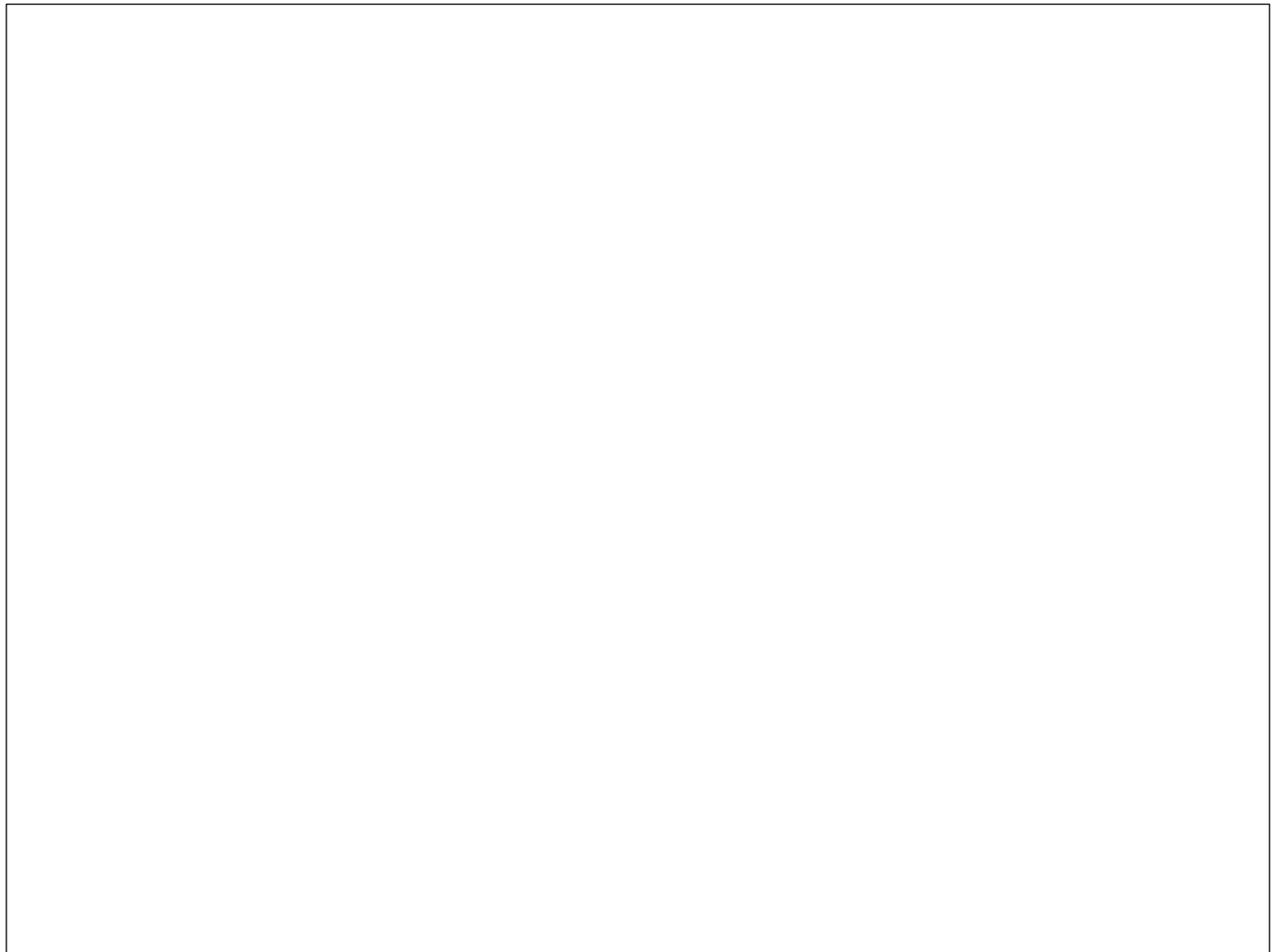
( ) quadrilha e forrozão                  ( ) beijos e abraços

7 – Copie uma frase que tenha vírgula.

---

---

8 – Faça um desenho sobre a festa junina.



## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### As características dos animais!

Os animais são seres vivos, ou seja: nascem, crescem, morrem e possuem capacidade de reprodução. Cada espécie possui suas características próprias, como cor, tamanho, tipo de alimentação, ambiente em que vive, dentre outros aspectos.

Os animais também apresentam diversas formas de locomoção, podendo andar, nadar, saltar, voar, rastejar ou, simplesmente, não se locomover.

No tamanho, os animais variam muito, podendo ser considerados de porte pequeno, como pulgas, sanguessugas e mosquitos; médio, como muitos sapos, cachorros e tamanduás; e de grande porte, como bovinos, elefantes e baleias.

A quantidade de patas dos animais também muda, alguns deles não possuem patas, como as esponjas e serpentes; outros possuem duas patas, como as aves e morcegos; existindo também os que possuem quatro patas (girafa, cachorro). Outros animais possuem seis (insetos), oito (aranha, caranguejo), ou mesmo inúmeras patas, tal como as centopeias.

Cada animal também tem sua alimentação, os carnívoros aqueles que se alimentam de carne de outros animais (leão, jacaré e piranha); herbívoros, aqueles que só comem vegetais, inteiros ou partes deles (girafa, boi e coelho); onívoros, que comem tanto um quanto outro (porco, galinha, macaco, cachorro, etc.); e detritívoros, os que se alimentam da matéria morta (urubus, abutres, etc.).



1 – Quais as características próprias dos animais?

---

---

2- quais as formas de locomoção dos animais?

---

---

3 - Como se chama os animais que comem carne?

---

---

4 - Quais animais que você conhece que tem 4 patas?

---

---

5 - Escreva quais os tamanhos que os animais podem ter.

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara B. Araújo**

Aluno: \_\_\_\_\_

**3 ° DIA**

## **ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho  
Noite de São João  
Pra esquentar do frio  
Vamos tomar quentão.  
  
Quanta alegria  
Na noite de São João  
Vamos pular a fogueira  
E soltar muito rojão  
  
O balão é perigoso  
Criança, não solte não.  
Invente outra brincadeira  
Pra noite de São João



1 – Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

2 – Qual o autor do texto?

\_\_\_\_\_

3 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por que é:

( ) engraçado    ( ) perigoso

( ) divertido    ( ) interessante

4 – Qual bebida só toma para esquentar do frio no texto?

\_\_\_\_\_

5 – Separe as sílabas e classifique as palavras como monossílaba, dissílaba ou trissílaba.

Noite \_\_\_\_\_

Esquentar \_\_\_\_\_

Quentão \_\_\_\_\_

Solte \_\_\_\_\_

Invente \_\_\_\_\_

Não \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

O texto que você vai ler agora é uma canção que faz parte de uma brincadeira, no qual os participantes são caveiras.

Quando você ler “Tumba lacatumba tumbalacolê”, você deverá imitar o que foi dito naquela parte do texto. Por exemplo, pintar as unhas ou imitar chinês e fazer no relógio do lado a hora que está falando no texto.

### A dança das caveiras



Quando o relógio bate à uma  
Todas as caveiras saem da tumba  
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às duas  
Todas as caveiras pintam as unhas  
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às três  
Todas as caveiras imitam chinês  
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às quatro  
Todas as caveiras tiram retrato  
Tumba la catumba tumbalacolê



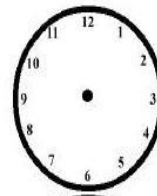
Quando o relógio bate às cinco  
Todas as caveiras fecham o trinco  
Tumba la catumba tumbalacolê



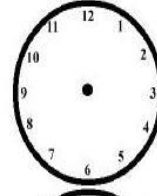
Quando o relógio bate às seis  
Todas as caveiras falam inglês  
Tumba la catumba tumbalacolê



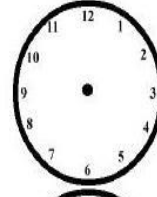
Quando o relógio bate às sete  
Todas as caveiras mascam chiclete  
Tumba la catumba tumbalacolê



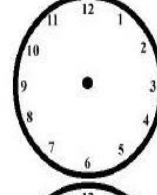
Quando o relógio bate às oito  
Todas as caveiras comem biscoito  
Tumba la catumba tumbalacolê



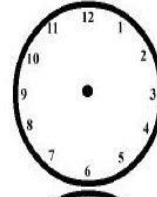
Quando o relógio bate às nove  
Todas as caveiras ficam em love  
Tumba la catumba tumbalacolê



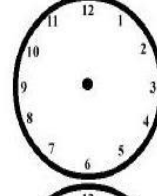
Quando o relógio bate às dez  
Todas as caveiras comem pastéis  
Tumba la catumba tumbalacolê



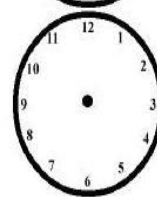
Quando o relógio bate às onze  
Todas as caveiras pegam um  
bronze  
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às doze  
Todas as caveiras dizem boa-noite  
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate a uma  
Todas as caveiras voltam pras  
tumbas  
Tumba la catumba tumbalacolê.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

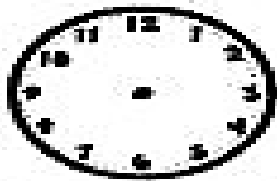
Professora Taynara

Aluno: \_\_\_\_\_

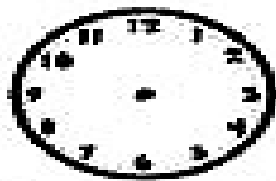
4º DIA

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

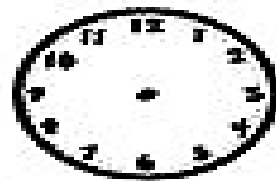
1 - Faça os ponteiros no relógio com a hora que está mostrando embaixo.



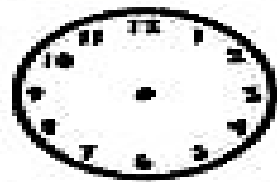
12:20



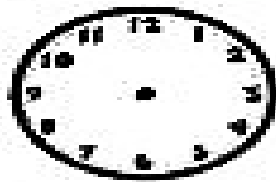
7:40



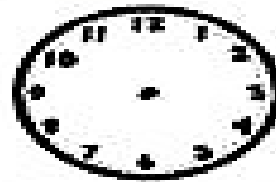
11:00



2:50

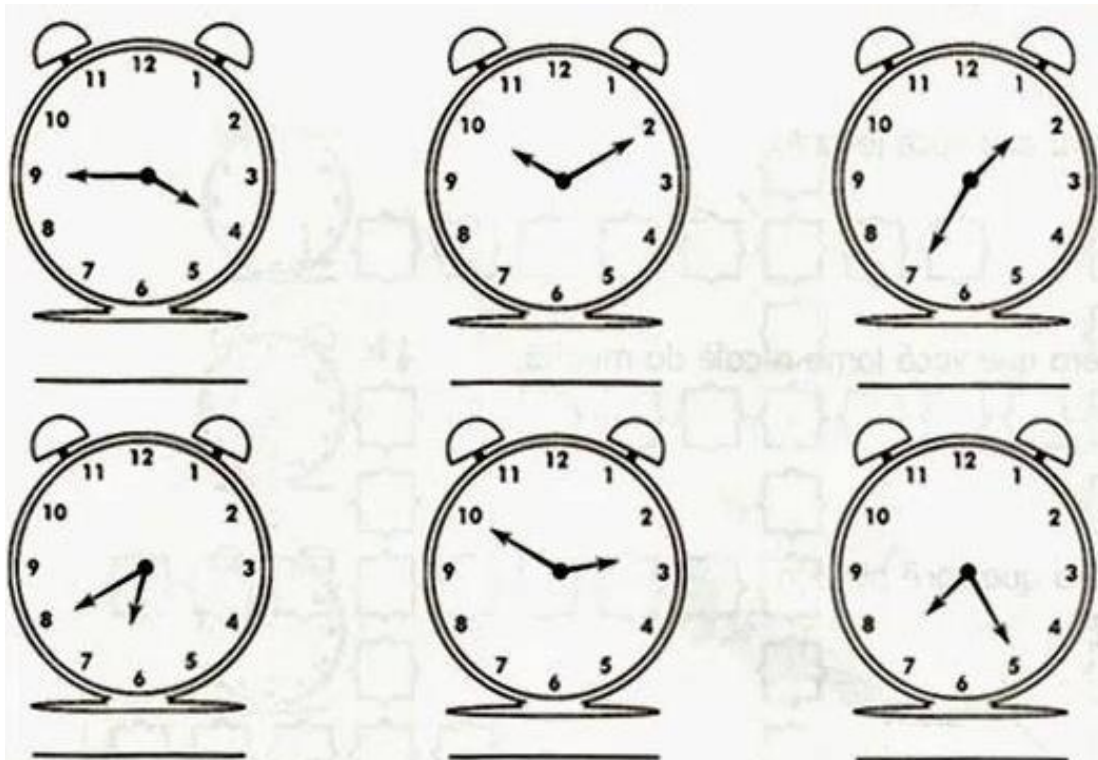


10:10



8:15

2 - Que horas está marcando nos relógos?









**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**Professora Taynara**

Aluno: \_\_\_\_\_

5º DIA

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Escreva 10 substantivos próprios e 10 substantivos comuns.

**Substantivos Próprios**

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_
- 10 - \_\_\_\_\_



**Substantivos Comuns**

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_
- 10 - \_\_\_\_\_



<http://profvaldetecantu.blogspot.com.br/>

2 – Escolha 4 substantivos próprios e faça 4 frases.

---

---

---

---

---

3 – Escolha 4 substantivos comuns e faça 4 frases.

---

---

---

---

---

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Você Vai Gostar de Mim

Xuxa

Tem gente que é loirinha pra valer  
Tem gente com o cabelo de cachinho  
Tem gente que parece que só faz crescer...  
Tem gente que é chamada de baixinho.

Eu sou diferente de você  
Você é diferente de mim  
Eu sou diferente de você  
E mesmo assim,  
Você vai gostar de mim...

Tem gente que não pode ver você  
Tem gente que tem olho puxadinho  
Tem gente que usa as mãos pra se mover  
E tem quem mova mundo por mim...

Eu sou diferente de você  
Você é diferente de mim  
Eu sou diferente de você  
E mesmo assim,  
Você vai gostar de mim...

Tem gente tão fina que nem se vê  
Tem sempre um que é o mais gordinho  
Tem gente com degraus pra vencer  
E só depende de um empurrãozinho...

Tem gente que vai e surpreender  
Parece que a alegria não tem fim  
Tem gente com encanto pra viver  
É gente com o pó de pilim-pim-pim...

Eu sou diferente de você  
Você é diferente de mim  
Eu sou diferente de você  
E mesmo assim,  
Você vai gostar de mim...



As características físicas das crianças dependem muito das características físicas de seus pais e familiares. É importante saber respeitar as diferenças, quando, por exemplo, um colega torce por um time de futebol diferente do que o outro torce ou quando gosta de músicas diferentes das que o outro gosta, ou ainda, quando se mostra diferente no seu modo de pensar sobre determinado assunto.

1 – No texto, as pessoas são todas iguais?

---

2 – As pessoas que moram com você na sua casa são todas iguais?

---

---

3-

**“ Eu sou diferente de você  
Você é diferente de mim  
Eu sou diferente de você  
E mesmo assim...**

( ) não vai gostar porque sou diferente

( ) não vai querer chegar perto de mim

( ) Você vai gostar de mim...

( ) vai rir de mim.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

Professora Taynara

Aluno: \_\_\_\_\_

6º DIA

**REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 06-05-2020**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:

BOCA NARIGÃO

SALINHA MURO FOGARÊU BOCARRA

NARIZ SALA CASA RAPAZ MURALHA

MURINHO RAPAGÃO CASARÃO FOGUINHO

BOQUINHA NARIZINHO

RAPAZINHO FOGO CASINHA CHAPELÃO

**Diminutivo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Normal**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aumentativo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

### ROTINA NO RELÓGIO

Desenhe os ponteiros do relógio abaixo marcando o horário em que você realiza cada uma dessas atividades.

*Acordar:*



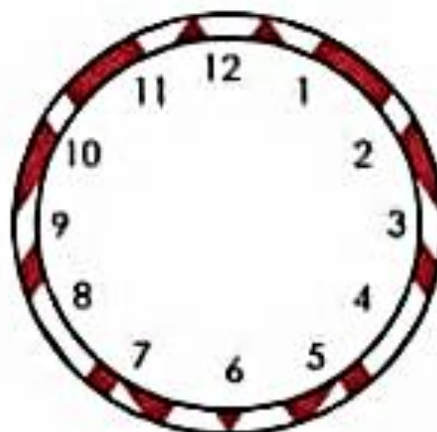
*tarefas:*



*Almoço:*



*Banho:*



*Jantar:*



*Dormir:*

