



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as sílabas das palavras e escreva quanta sílabas tem.

BRINCADEIRA = BRIN – CA – DEI – RA 4 SÍLABAS

CASACO= _____

SOBRINHA = _____

BRASIL = _____

FRUTA = _____

VIDRAÇA = _____

BRINQUEDO= _____

CONTROLE= _____

JANELA= _____

SOL= _____

ESCOLA= _____

DENTRO= _____

TREM = _____

ENCONTRO = _____

QUADRO = _____

MADRUGADA = _____

BRAÇO = _____

MESA= _____

O número de sílabas das palavras!

Experimente pronunciar as palavras de um modo bem devagar:

maçã - bola - sol - mão - lâmpada - bolacha - automóvel

Ao fazermos assim, percebemos que houve uma pausa entre cada som emitido, não é mesmo? Assim, a cada um desses pedacinhos chamamos de sílaba, e para cada parte pronunciada damos um nome diferente.

Vamos conhecer um pouco mais?

Monossílaba – É quando a palavra não permite a separação de nenhuma sílaba

Dissílaba – A palavra é formada por duas sílabas

Trissílaba – Formada por três sílabas

Polissílaba – É quando na palavra há mais de três sílabas

Vamos agora separar as sílabas das palavras que já observamos antes, procurando sempre classificá-las de acordo com o número de sílabas:

maçã – ma - çã – dissílaba

bola – bo – la – dissílaba

sol – não podemos separar nenhuma, por isso ela se chama monossílaba

mão – monossílaba

lâmpada – lâm – pa – da – trissílaba

bolacha – bo – la – cha – trissílaba

automóvel – au – to – mó – vel – polissílaba

1 – Separe em sílabas e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

BONECA	BO- NE- CA	TRISSÍLABA
BICICLETA		
CARETA		
FACA		
FLOR		
MACACADA		
FUTURO		
LÁ		
SEMPRE		
MAR		
QUADRO		
MÉDICO		
CAMA		
SOL		

2 – Qual dessas palavras é monossílaba?

() ferramenta () farol

() pé () carro

3 – Escreva quatro palavras dissílabas.

4 - Escreva quatro palavras trissílabas.

5 – Escreva quatro palavras polissílabas.

LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

“LEILÃO DE JARDIM”

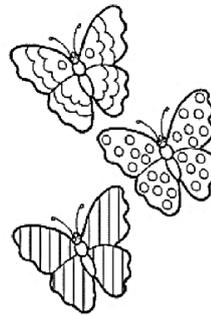
QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)

CECÍLIA MEIRELES



1 – Qual o título do poema?

2 – Qual o nome da autora?

3 - Complete de acordo com o poema.

E este _____, que é jardineiro?

Quem me compra este _____?

E a _____ e sua canção?

E o _____ dentro do chão?

4 – Quais animais aparecem no poema?

5 – Separe as sílabas.

JARDIM : _____

BORBOLETAS : _____

CORES : _____

CARACOL : _____

MURO : _____

JARDINEIRO : _____

VERDES : _____

ESTÁTUA: _____

SAPO: _____

6 – Classifique as palavras do exercício anterior como monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

JARDIM : _____

BORBOLETAS : _____

CORES : _____

CARACOL : _____

MURO : _____

JARDINEIRO : _____

VERDES : _____

ESTÁTUA: _____

SAPO: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Situações Problemas!

1 - Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

R: _____

2 – Em uma caixa havia 68 morangos. 23 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?

R: _____

3 - Em uma creche havia 78 pratos para servir a refeição escolar. 14 pratos foram quebrados. Quantos pratos sobraram?

R: _____

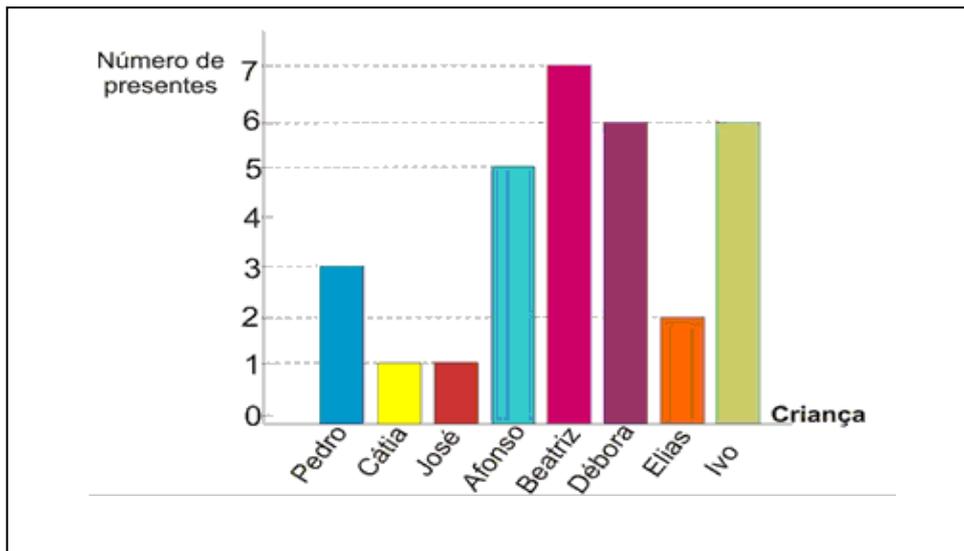
4 - Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 4 de sua amiga Tati. Com quantos pirulitos Rita ficou?

R: _____

5 – Em uma fruteira há 5 mangas, 8 bananas, 3 peras e 2 laranjas. Quantas frutas tem na fruteira?

R: _____

O gráfico representa o número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe e responda as questões.



1 – Qual criança ganhou mais presente?

2 – Quais crianças ganharam menos presentes?

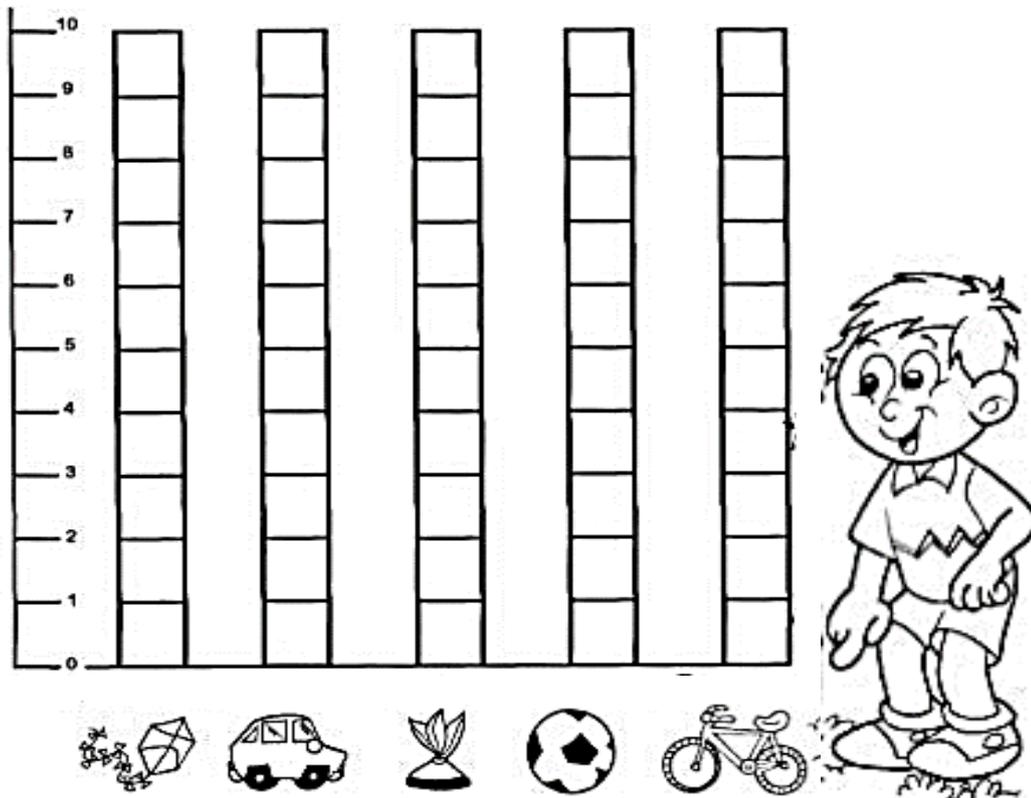
3 – Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

4 – Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

5 – Desenhe um gráfico, mostrando a quantidade de presentes que gostaria de ganhar.

Um retângulo grande e vazio destinado ao aluno desenhar um gráfico que represente o número de presentes que gostaria de ganhar.

Observe o gráfico e responda as questões.



1 – Pinte o gráfico de acordo com a legenda abaixo.

PIPA - 5

PETECA - 3

BICLETA - 1

CARRINHO - 4

BOLA - 8

2 – Qual o brinquedo que o menino tem em menor quantidade?

3 – Qual brinquedo tem em maior quantidade?

4 – Qual a diferença da quantidade de bolas e petecas?

R: _____

5 – Qual a soma de pipas e bicicletas?

R: _____

6 – Quantos brinquedos o menino tem se juntar todos?

R: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

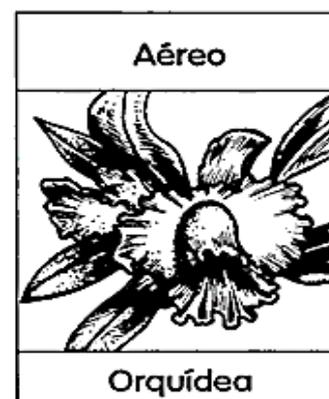
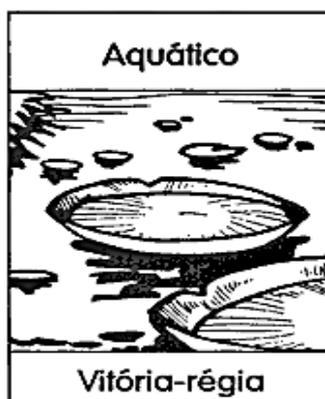
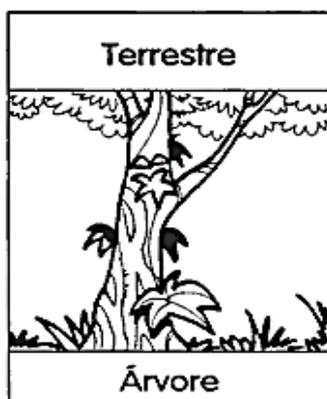
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Os ambientes das plantas!

As plantas vivem em diferentes ambientes.

As plantas, como todo ser vivo, tem um ambiente preferencial, onde se adaptam melhor e tem condições de crescer de forma saudável.

Existem três grandes ambientes em que as plantas se distribuem:



As plantas que vivem na terra são chamadas de terrestres.

As plantas que vivem na água são chamadas de aquáticas.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de aéreas.

1 – Verifique as plantas abaixo e marque um (X) em que tipo de ambiente vivem cada uma.



- () Ambiente aquático
- () Ambiente Aéreo
- () Ambiente terrestre



- () Ambiente Aéreo
- () Ambiente terrestre
- () Ambiente Aéreo



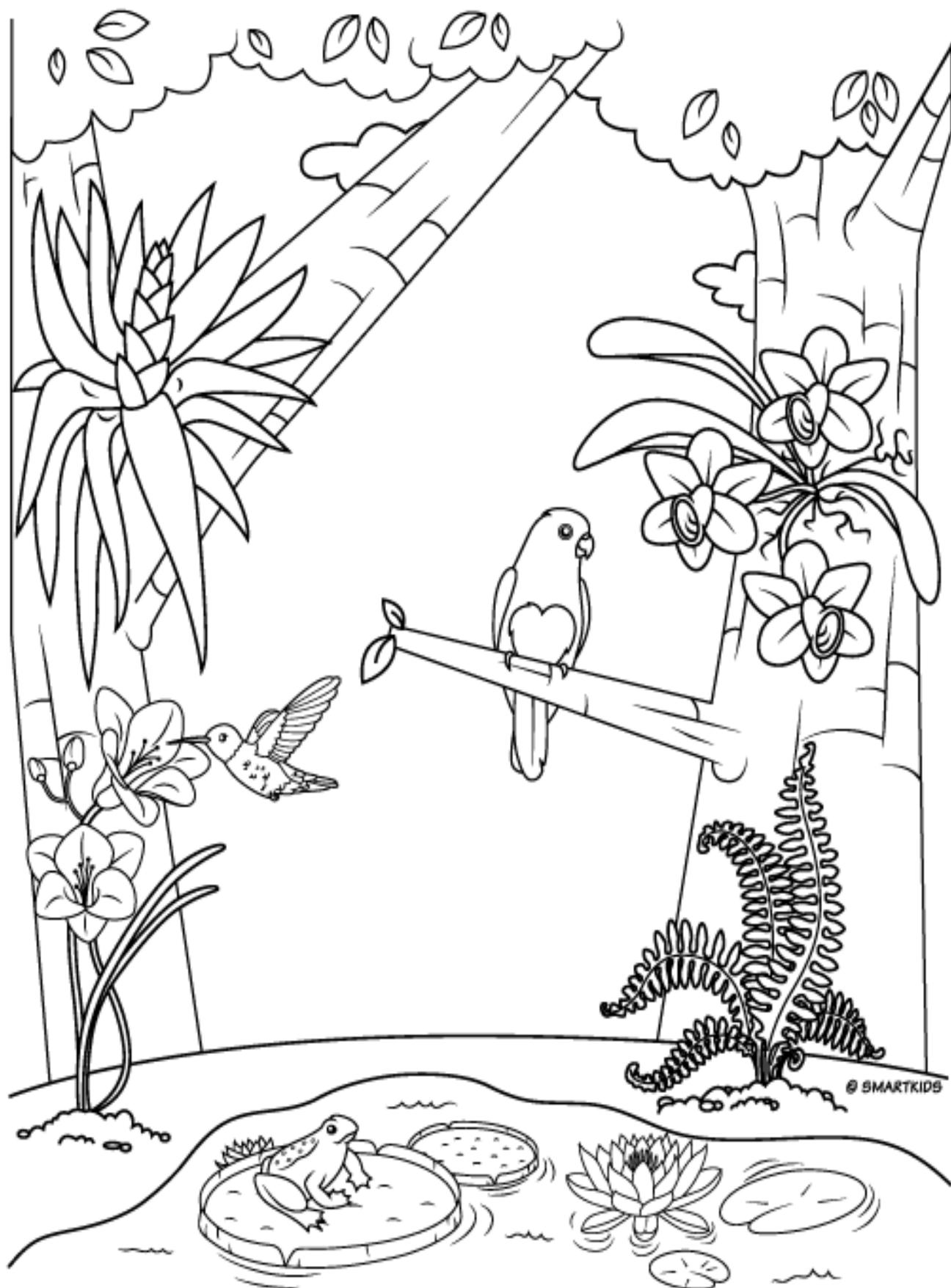
- () Ambiente aquático
- () Ambiente terrestre
- () Ambiente Aéreo

Vamos pintar o desenho conforme a legenda abaixo:

Plantas aéreas = amarelo

Plantas aquáticas = azul

Plantas terrestres = verde





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Diversidade Cultural

Para começar a ler um texto sobre diversidade cultural, é preciso primeiro explicar o que significa cultura. Cultura é uma palavra que significa cultivar. A cultura inclui arte, conhecimento, crenças, leis, morais, costumes e todo esse complexo de hábitos que o homem adquire vivendo em sociedade e vai passando de geração em geração.

Quando o homem surgiu há cerca de dois milhões de anos, ele se espalhou por todo o planeta. Encarando diferentes condições, ambientais e sociais, se adaptando de forma diferente, surgindo assim várias sociedades espalhadas pelo mundo.

Com a evolução no decorrer do tempo, principalmente no transporte e mais tarde na comunicação, essas sociedades que eram totalmente isoladas uma das outras, passaram a ter contato e, conseqüentemente, isso começou a influenciar nas culturas. Certas sociedades que aturam como colonizadoras tiveram uma maior influência do que as outras. Esse processo é conhecido hoje como globalização.

A diversidade cultural está ligada diretamente com pluralidade, variedade, multiplicidade e heterogeneidade. As comunidades mantêm seus costumes e pessoas se locomovem espalhando esses costumes em outras sociedades. Multiplicando crenças, costumes e etnias nas sociedades locais.

O Brasil é um país multicultural, influenciado culturalmente primeiramente pelos indígenas, africanos e portugueses, depois por imigrantes árabes, italianos, japoneses e etc. As regiões brasileiras são muito diferentes uma das outras, principalmente pela influência recebida na época da colonização.



**A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.**

Responda as questões abaixo.

1 – O que inclui na Cultura?

2 – O que é o processo conhecido como globalização?

3 – O Brasil é um país:

verde cheio de plantas

multicultural pequeno

4 – Quais culturas influenciaram o Brasil?

5 – Complete as frases.

Quando o _____ surgiu há cerca de dois milhões de anos, ele se espalhou por todo o _____.

_____ é uma palavra que significa cultivar.

As _____ são muito diferentes uma das outras.

As _____ mantêm seus costumes e pessoas se locomovem espalhando esses _____ em outras sociedades