



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As partes de que são feitas as palavras!

Se falarmos uma palavra bem devagar, podemos perceber que o som sai dividido em pedacinhos.

Quando escrevemos, podemos separar as palavras em partes menores também!

Esses pedaços que formam as palavras se chamam **SÍLABAS**

Quando juntamos, por exemplo, a letra M com a letra A e fica MA, ou M com E e fica ME, M com I, M com O, M com U?

Quando nós falamos uma palavra, seja pequena ou grande, nós precisamos abrir a boca para emitir os sons. Quando nós falamos uma palavra devagar, acabamos por falar ela em pedacinhos, pois cada vez que movimentamos os lábios emitimos um som diferente, uma parte da palavra, e fica mais fácil de identificar as sílabas que são cada uma dessas partes.

Vamos tentar com a palavra MAÇÃ? - Fale devagar MA-ÇÃ contando nos dedos ou batendo palmas a cada sílaba emitida.

Em todas as palavras você vai encontrar pelo menos uma vogal, pois todas as sílabas precisam de uma vogal.

1- Pinte o número que representa a quantidade de sílabas da cada palavra.

				
BOLA				
1	2	3	4	

				
APITO				
1	2	3	4	

				
SAPATO				
1	2	3	4	

				
PATO				
1	2	3	4	

				
ESCOVA				
1	2	3	4	

				
SAPO				
1	2	3	4	

				
DADO				
1	2	3	4	

				
ESPADA				
1	2	3	4	

2- Pinte as sílabas que formam o nome das figuras.



TU	BA	DO	CA	NO	PE
----	----	----	----	----	----



ME	DO	SA	GO	PO	LA
----	----	----	----	----	----



NU	CA	LE	VA	RA	LO
----	----	----	----	----	----



CE	FE	PA	MI	TO	NE
----	----	----	----	----	----



MU	LO	PA	TA	NE	LA
----	----	----	----	----	----



CO	RO	MA	LA	PO	BA
----	----	----	----	----	----

3-Escreva abaixo palavras com a quantidade de sílabas que se pede.

- 1- _____
- 2- _____
- 2- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 3- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 4- _____
- 4- _____

Leia o Poema abaixo e responda as questões.

A bailarina

Cecília Meireles

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda, com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.



w
w
-
a
m
o
r
e
n
s
i
n
a
.

1- Qual o título do poema?

2 - Escreva o nome da autora.

3 – O que a menina queria ser?

4 – Depois de esquecer todas as danças, o que ela quer?

5- A menina põe no cabelo:

() várias fitas () uma estrela e um véu

() dois laços () um arquinho

6 - Escreva 3 palavras com duas sílabas do poema.

7- Escreva 3 palavras com três sílabas do poema.

8 - Escreva uma palavra com quatro sílabas do poema.

DIMINUTIVO E AUMENTATIVO

As pessoas, os objetos ou os animais podem apresentar variações de tamanho. É que essas variações de tamanho dos substantivos damos o nome de GRAU.

São dois os graus do substantivo: grau diminutivo e grau aumentativo.

1- O grau diminutivo indica uma pessoa, objeto ou animal de tamanho pequeno.

Ex: gatinho - dedinho - garotinho

2- O grau aumentativo indica uma pessoa, objeto ou animal de tamanho grande.

Ex: gatão – dedão - garotão

1- No quadro abaixo aparecem muitas palavras terminadas em inho, inha e ão, separe- as em AUMENTATIVO E DIMINUTIVO.

amorzinho – coleguinha – peixão - mesinha – grandão – carrinho – mãozinha – gafanhoto –
piolhão – agulhinha – carrão – jogadorzinho - garotão – patão – canetão – florzinha –
camisetinha – bonequinha – garrafão - dedão

AUMENTATIVO	DINIMUTIVO

2- Escolha quatro palavras na atividade anterior e elabore uma frase para cada uma delas.

3 - Como no exemplo abaixo, escreva as palavras no aumentativo e no diminutivo.

PALAVRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
CARRO	CARRÃO	CARRINHO
FLOR		
GATO		
SOPA		
ANEL		
DOCE		



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

O CALENDÁRIO

O calendário é importante porque nos ajuda a organizar as atividades que temos que realizar ao longo dos dias e dos meses do ano, nos orienta sobre quais serão os feriados do ano, o dia que começa as férias e o retorno às aulas...

Ah! E ainda mais importante ajuda saber quanto tempo falta para o dia do seu aniversário!

No calendário estão indicados os dias, as semanas e os meses do ano. Também podemos verificar que, em alguns calendários, os domingos e feriados são destacados com cor diferente.

Um ano tem doze meses;

* Os meses estão divididos em semanas;

* Cada semana tem sete dias;

* A semana começa no domingo e termina no sábado

1 – Escreva quais são os dias da semana.

2 – Quais são os meses do ano?

3 – Quais dias da semana você vai pra escola?

4 – Complete o calendário de Junho e responda as questões.

CALENDÁRIO JUNHO -2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

O dia 4 de junho fica em qual dia da semana?

Quais dias no mês de Junho ficam no sábado?

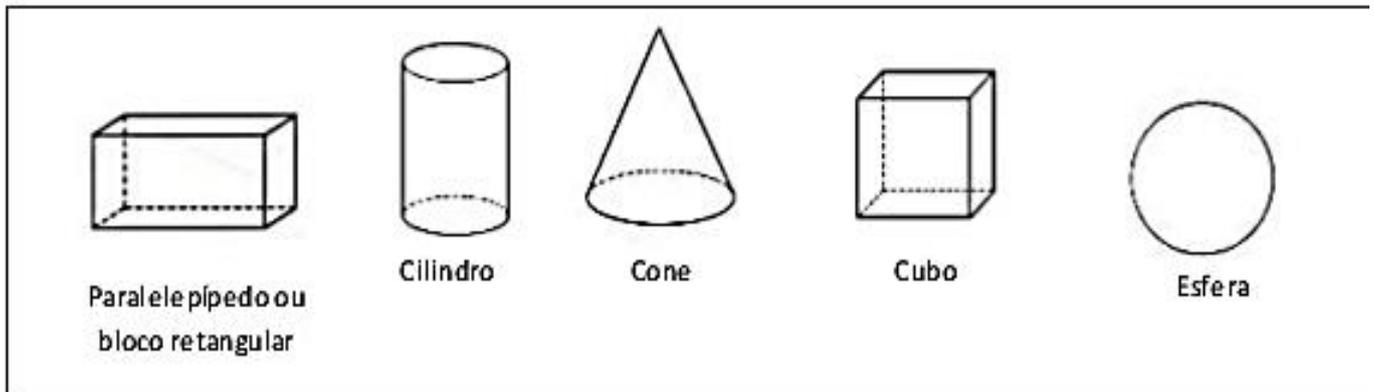
Qual o último dia do mês de Junho?

Qual o primeiro dia da semana?

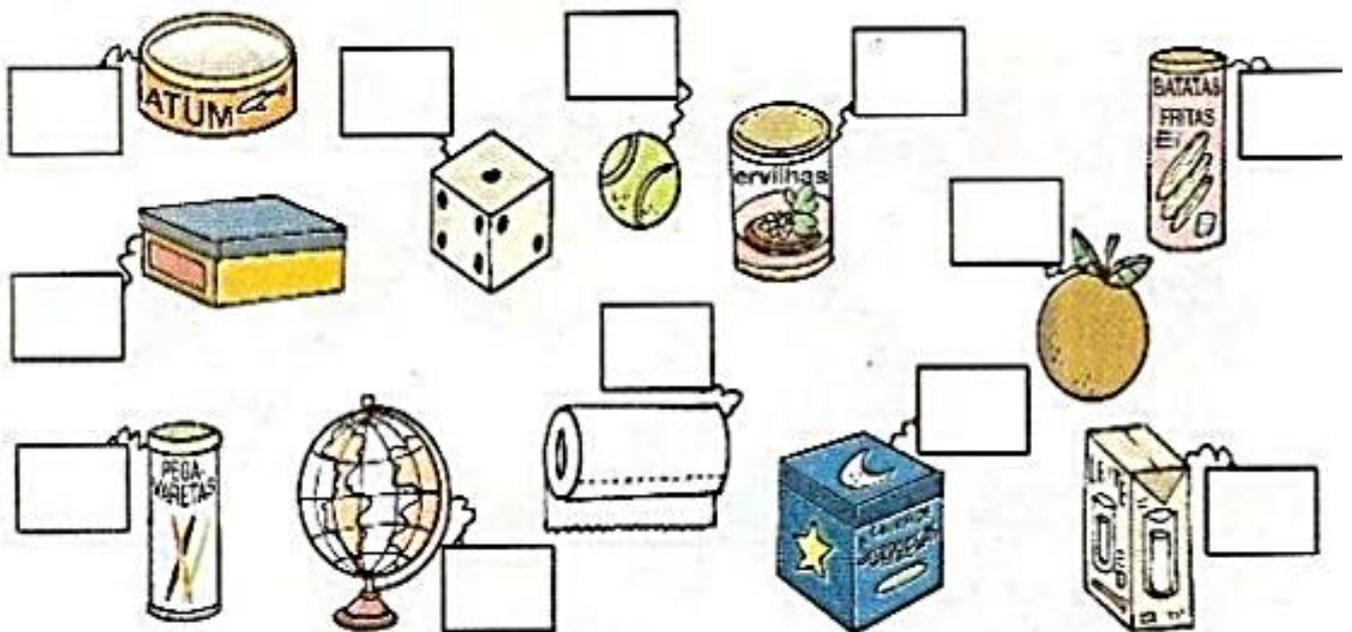
Qual o último dia da semana?

Geometria

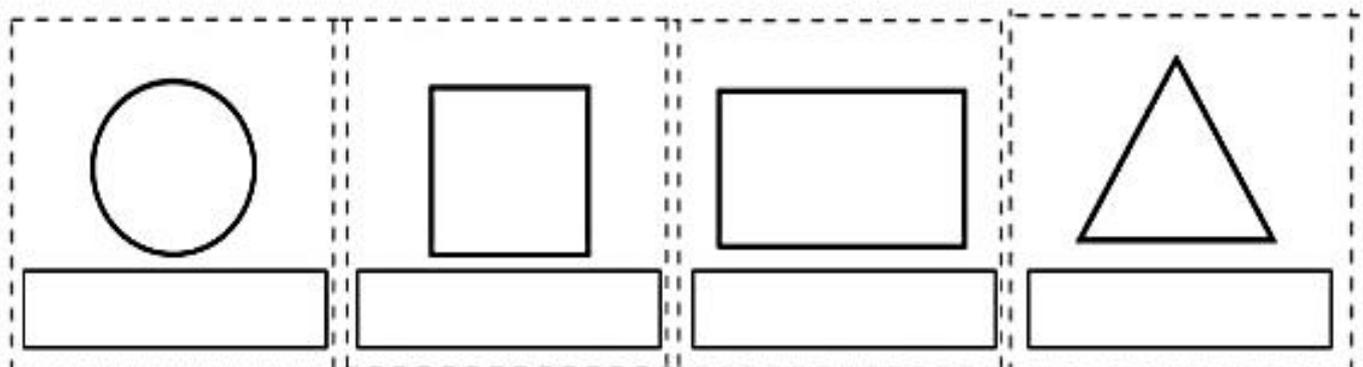
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

O QUE É QUE AS PLANTAS TEM?

Uma planta no sertão

Naquele sol de rachar

O frio intenso parece ser ideal para uma

Enquanto outra gosta da beira do mar

Uma com espinhos

Outra com gavinha

Uma suporta falta d'água

Outra morre sem, coitadinha...

Aquela nas geleiras

Parece muito frio aguentar

Mas eu fico é me perguntando

Como é que elas conseguem suportar?

Janaina Richardo

As plantas nascem, alimentam-se, respiram, crescem e reproduzem-se. A maioria das plantas possui um atributo especial: produz o seu próprio alimento. As plantas podem ter características muito diferentes considerando o local onde vivem. As que vamos explorar são formadas por raiz, caule, folha, flor, fruto e semente, e a maioria das plantas são formadas assim.

A raiz cresce normalmente debaixo da terra. Serve para a planta se fixar ao solo e para absorver água e nutrientes.

O caule, na maioria dos casos, cresce acima da terra. Nele estão inseridas as folhas e as flores. O caule ajuda no suporte da planta, no transporte da água e dos nutrientes, na reserva de alimentos e no crescimento.

As folhas são fábricas onde a planta produz seu alimento. Para que estas fábricas funcionem é preciso da luz do sol. Enquanto as plantas produzem o seu alimento liberam um gás, o oxigênio.

As flores são muito importantes para as plantas se reproduzirem e formarem outras plantas iguais a elas.

Os frutos formam-se após a polinização das flores. No seu interior vão crescer as sementes. A polinização pode ser feita pela água, pelo vento ou por animais como as abelhas e pássaros.

As sementes quando caem na terra “acordam” e originam um pequeno rebento que irá dar origem a uma nova planta.

Responda as questões abaixo.

1 – Quais as partes de uma planta?

2 – Qual a função da raiz?

3 – o caule ajuda

() as plantas a ficarem bonitas () as folhas cairem

() suporte da planta () na polinização

3 – Qual a função das folhas?

4 – Complete as frases:

A - As _____ são muito importantes para as plantas se reproduzirem e formarem outras _____ iguais a elas.

B - Os _____ formam-se após a polinização das flores.

C - . A _____ pode ser feita pela água, pelo vento ou por animais como as abelhas e pássaros.

5 – Qual a função das sementes?

6 – As plantas vivem em apenas um ambiente ?

Fazendo um experimento...

Materiais:

- 1 – feijões
- 2 – copo descartável
- 3 – água
- 4 – Algodão

Procedimentos...

- 1 – cubra o fundo do copo descartável com algodão
- 2 – coloque os feijões e regue-os diariamente
- 3 – observe as transformações que ocorrerão com as sementes ao longo dos dias
- 4 – desenhe seu experimento no primeiro, terceiro e sexto dia.

1º DIA	3º DIA	6º DIA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

A família é o primeiro grupo social do qual uma pessoa passa a fazer parte. As famílias são formadas com diferentes estruturas e nenhuma estrutura é melhor ou pior que a outra. Mesmo existindo diferentes situações, o importante é ter uma família que ame e eduque a criança, independente de como seja a sua formação.

Existem vários tipos de família, como: família formada por mãe e filho, formada por pai, mãe e filho, formada por pai e filha, formada por avô, pai, mãe e vários filhos, famílias grandes com bisavós, avós, pai, mãe, filhos, netos e bisnetos.



1 - Com base nas imagens, quais diferenças você percebeu entre as famílias?

2 – Quais são os membros familiares de cada imagem?

3 - Como é formada sua família?
