



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



A ESTRELA
(Manuel Bandeira)

Vi uma estrela tão alta,
Vi uma estrela tão fria!
Vi uma estrela luzindo
Na minha vida vazia.

Era uma estrela tão alta!
Era uma estrela tão fria!
Era uma estrela sozinha
Luzindo no fim do dia.

Por que da sua distância
Para a minha companhia
Não baixava aquela estrela?
Por que tão alto luzia?

E ouvi-a na sombra funda
Responder que assim fazia
Para dar uma esperança
Mais triste ao fim do meu dia.



Separe as sílabas das palavras do texto e coloque a quantidade de sílabas.

ESTRELA : ES - TRE- LA 3 SÍLABAS

VIDA _____

MINHA _____

FIM _____

TRISTE _____

RESPONDER _____

ESPERANÇA _____

DIA _____

SOMBRA _____

SOZINHA _____

LUZINDO _____

FUNDA _____

O número de sílabas das palavras!

Experimente pronunciar as palavras de um modo bem devagar:

maçã - bola - sol - mão - lâmpada - bolacha - automóvel

Ao fazermos assim, percebemos que houve uma pausa entre cada som emitido, não é mesmo? Assim, a cada um desses pedacinhos chamamos de sílaba, e para cada parte pronunciada damos um nome diferente.

Vamos conhecer um pouco mais?

Monossílaba – É quando a palavra não permite a separação de nenhuma sílaba

Dissílaba – A palavra é formada por duas sílabas

Trissílaba – Formada por três sílabas

Polissílaba – É quando na palavra há mais de três sílabas

Vamos agora separar as sílabas das palavras que já observamos antes, procurando sempre classificá-las de acordo com o número de sílabas:

maçã – ma - çã – dissílaba

bola – bo – la – dissílaba

sol – não podemos separar nenhuma, por isso ela se chama monossílaba

mão – monossílaba

lâmpada – lâm – pa – da – trissílaba

bolacha – bo – la – cha – trissílaba

automóvel – au – to – mó – vel – polissílaba

1 – Separe em sílabas e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

BONECA	BO- NE- CA	TRISSÍLABA
BICICLETA		
CARETA		
FACA		
FLOR		
MACACADA		
FUTURO		
LÁ		
SEMPRE		
MAR		
QUADRO		
MÉDICO		
CAMA		
SOL		

2 – Qual dessas palavras é monossílaba?

() ferramenta () farol

() pé () carro

3 – Escreva quatro palavras dissílabas.

4 - Escreva quatro palavras trissílabas.

5 – Escreva quatro palavras polissílabas.

LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

“LEILÃO DE JARDIM”

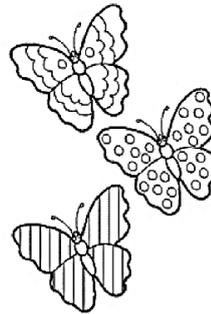
QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)

CECÍLIA MEIRELES



1 – Qual o título do poema?

2 – Qual o nome da autora?

3 - Complete de acordo com o poema.

E este _____, que é jardineiro?

Quem me compra este _____?

E a _____ e sua canção?

E o _____ dentro do chão?

4 – Quais animais aparecem no poema?

5 – Separe as sílabas.

JARDIM : _____

BORBOLETAS : _____

CORES : _____

CARACOL : _____

MURO : _____

JARDINEIRO : _____

VERDES : _____

ESTÁTUA: _____

SAPO: _____

6 – Classifique as palavras do exercício anterior como monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

JARDIM : _____

BORBOLETAS : _____

CORES : _____

CARACOL : _____

MURO : _____

JARDINEIRO : _____

VERDES : _____

ESTÁTUA: _____

SAPO: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Situações Problemas!

1 - Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

R: _____

2 – Em uma caixa havia 68 morangos. 23 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?

R: _____

3 - Em uma creche havia 78 pratos para servir a refeição escolar. 14 pratos foram quebrados. Quantos pratos sobraram?

R: _____

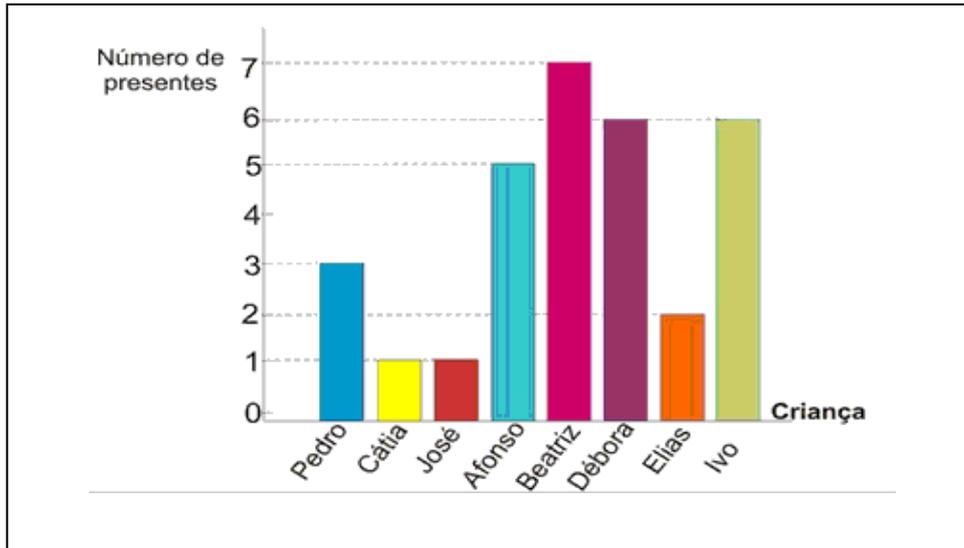
4 - Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 4 de sua amiga Tati. Com quantos pirulitos Rita ficou?

R: _____

5 – Em uma fruteira há 5 mangas, 8 bananas, 3 peras e 2 laranjas. Quantas frutas tem na fruteira?

R: _____

O gráfico representa o número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe e responda as questões.



1 – Qual criança ganhou mais presente?

2 – Quais crianças ganharam menos presentes?

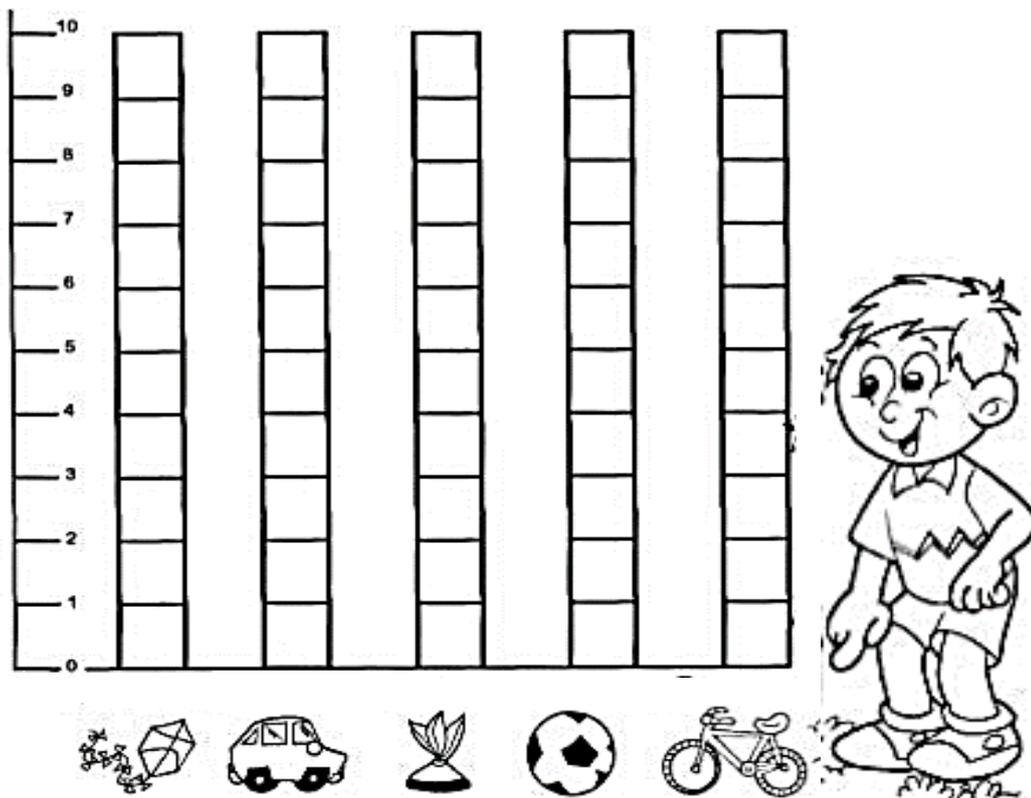
3 – Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

4 – Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

5 – Desenhe um gráfico, mostrando a quantidade de presentes que gostaria de ganhar.

Um retângulo grande e vazio destinado ao desenho de um novo gráfico pelo aluno.

Observe o gráfico e responda as questões.



1 – Pinte o gráfico de acordo com a legenda abaixo.

PIPA - 5

PETECA - 3

BICLETA - 1

CARRINHO - 4

BOLA - 8

2 – Qual o brinquedo que o menino tem em menor quantidade?

3 – Qual brinquedo tem em maior quantidade?

4 – Qual a diferença da quantidade de bolas e petecas?

R: _____

5 – Qual a soma de pipas e bicicletas?

R: _____

6 – Quantos brinquedos o menino tem se juntar todos?

R: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

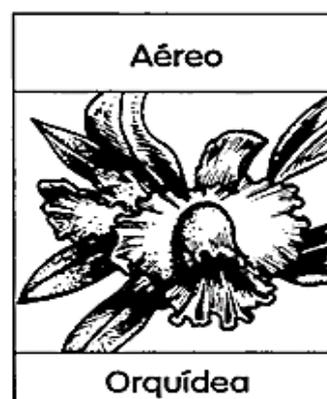
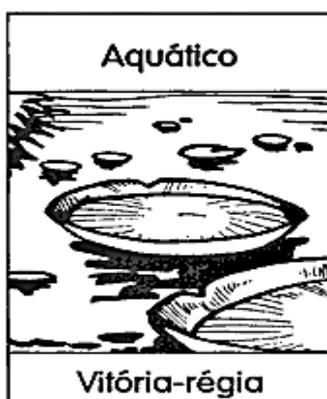
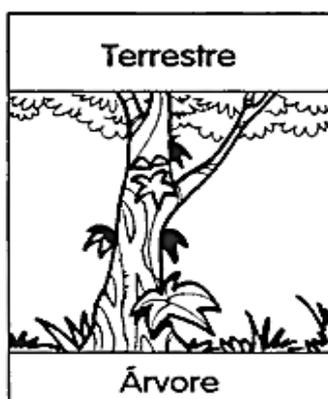
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Os ambientes das plantas!

As plantas vivem em diferentes ambientes.

As plantas, como todo ser vivo, tem um ambiente preferencial, onde se adaptam melhor e tem condições de crescer de forma saudável.

Existem três grandes ambientes em que as plantas se distribuem:



As plantas que vivem na terra são chamadas de terrestres.

As plantas que vivem na água são chamadas de aquáticas.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de aéreas.

1 – Verifique as plantas abaixo e marque um (X) em que tipo de ambiente vivem cada uma.



- () Ambiente aquático
- () Ambiente Aéreo
- () Ambiente terrestre



- () Ambiente Aéreo
- () Ambiente terrestre
- () Ambiente Aéreo



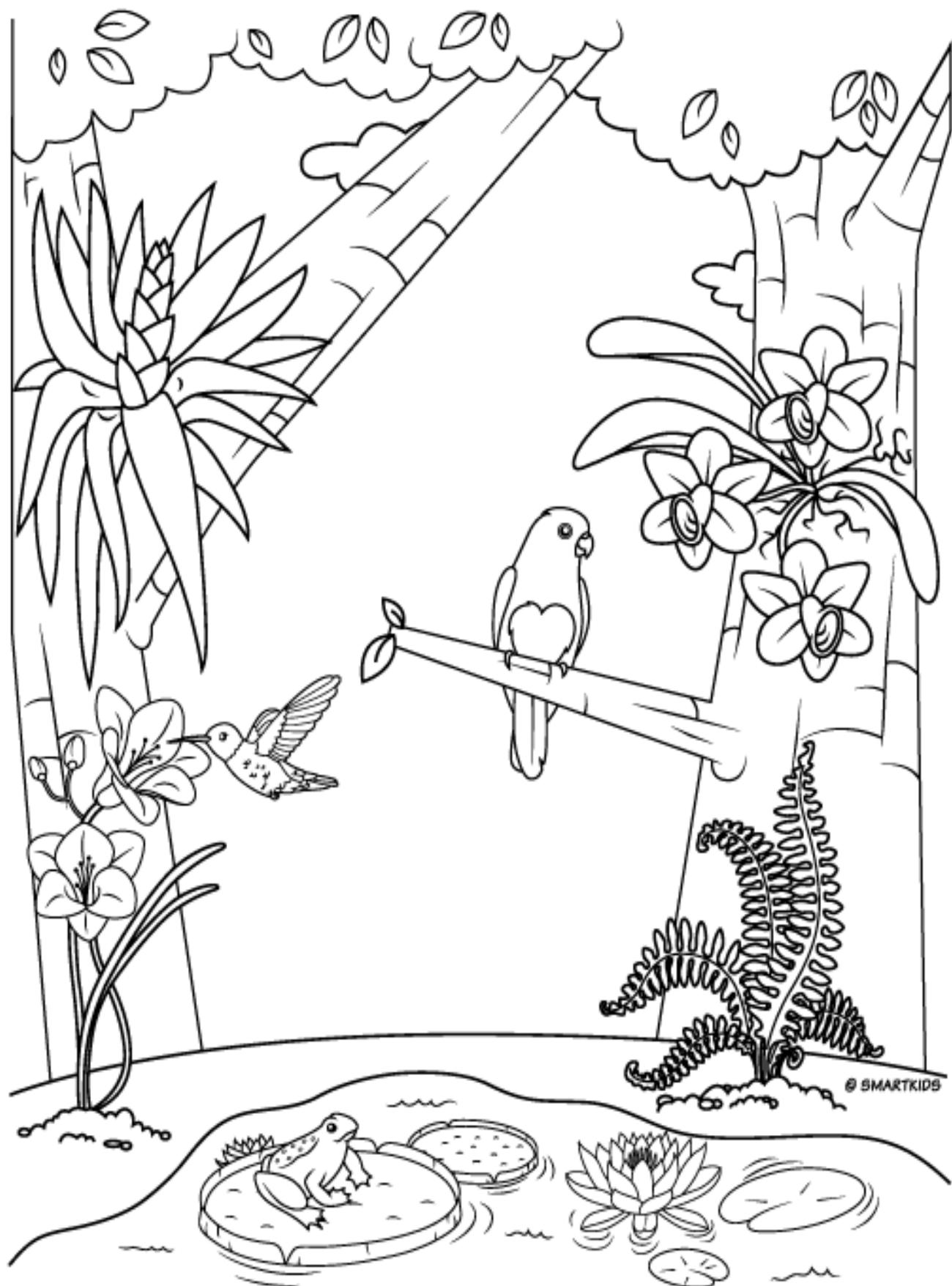
- () Ambiente aquático
- () Ambiente terrestre
- () Ambiente Aéreo

Vamos pintar o desenho conforme a legenda abaixo:

Plantas aéreas = amarelo

Plantas aquáticas = azul

Plantas terrestres = verde





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Diversidade Cultural

Para começar a ler um texto sobre diversidade cultural, é preciso primeiro explicar o que significa cultura. Cultura é uma palavra que significa cultivar. A cultura inclui arte, conhecimento, crenças, leis, morais, costumes e todo esse complexo de hábitos que o homem adquire vivendo em sociedade e vai passando de geração em geração.

Quando o homem surgiu há cerca de dois milhões de anos, ele se espalhou por todo o planeta. Encarando diferentes condições, ambientais e sociais, se adaptando de forma diferente, surgindo assim várias sociedades espalhadas pelo mundo.

Com a evolução no decorrer do tempo, principalmente no transporte e mais tarde na comunicação, essas sociedades que eram totalmente isoladas uma das outras, passaram a ter contato e, conseqüentemente, isso começou a influenciar nas culturas. Certas sociedades que aturam como colonizadoras tiveram uma maior influência do que as outras. Esse processo é conhecido hoje como globalização.

A diversidade cultural está ligada diretamente com pluralidade, variedade, multiplicidade e heterogeneidade. As comunidades mantêm seus costumes e pessoas se locomovem espalhando esses costumes em outras sociedades. Multiplicando crenças, costumes e etnias nas sociedades locais.

O Brasil é um país multicultural, influenciado culturalmente primeiramente pelos indígenas, africanos e portugueses, depois por imigrantes árabes, italianos, japoneses e etc. As regiões brasileiras são muito diferentes uma das outras, principalmente pela influência recebida na época da colonização.



**A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.**

Responda as questões abaixo.

1 – O que inclui na Cultura?

2 – O que é o processo conhecido como globalização?

3 – O Brasil é um país:

verde cheio de plantas

multicultural pequeno

4 – Quais culturas influenciaram o Brasil?

5 – Complete as frases.

Quando o _____ surgiu há cerca de dois milhões de anos, ele se espalhou por todo o _____.

_____ é uma palavra que significa cultivar.

As _____ são muito diferentes uma das outras.

As _____ mantêm seus costumes e pessoas se locomovem espalhando esses _____ em outras sociedades



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

Professora Taynara

Aluno: _____

DIA 27/06 – REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 04/05/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



Vamos calcular?

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$