



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO (8ª SEMANA)

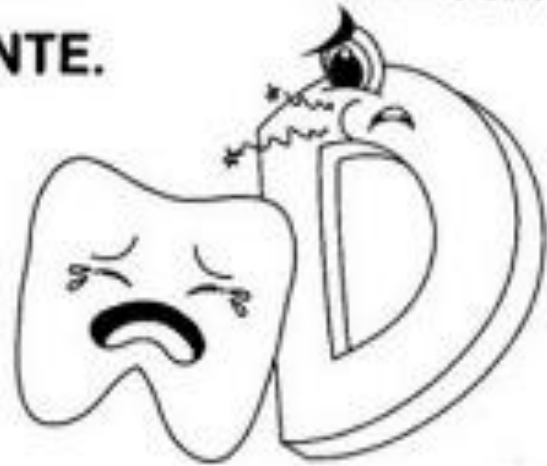
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

LETRA D

WENIDARC CINTRA

A LETRA **D ESTÁ DOENTE.
PERDEU A ALEGRIA.
CHAMA O DOUTOR,
CHORA NOITE E DIA.**



A) COMO A LETRA **D ESTÁ?**

B) O QUE ELA PERDEU?

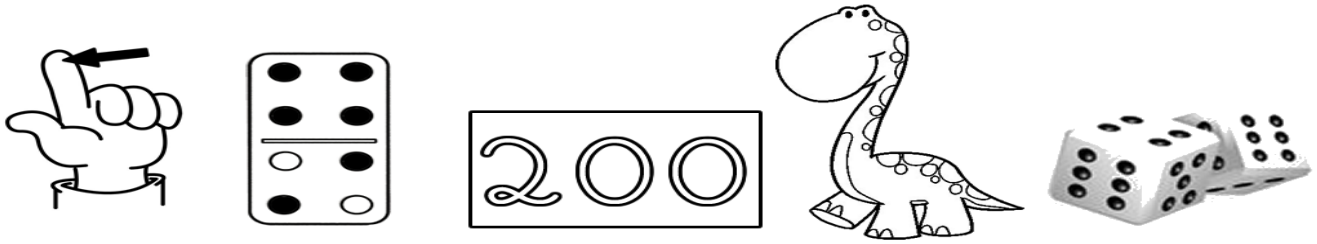
C) QUEM ELA PEDIU PARA CHAMAR?

D) O QUE ELA FAZ DIA E NOITE?

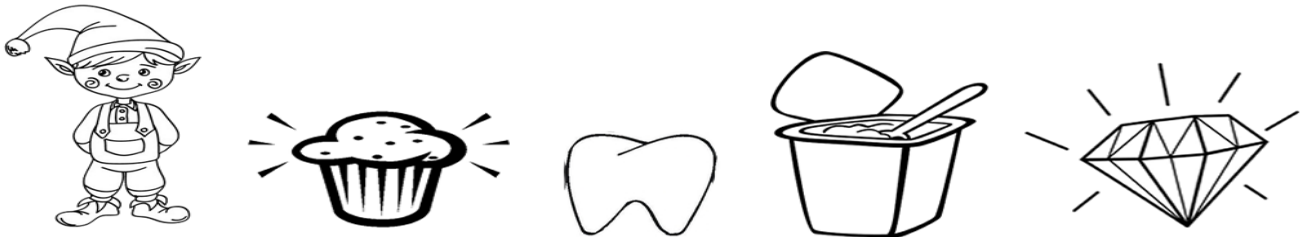
2 – PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D E COPIE-AS.**



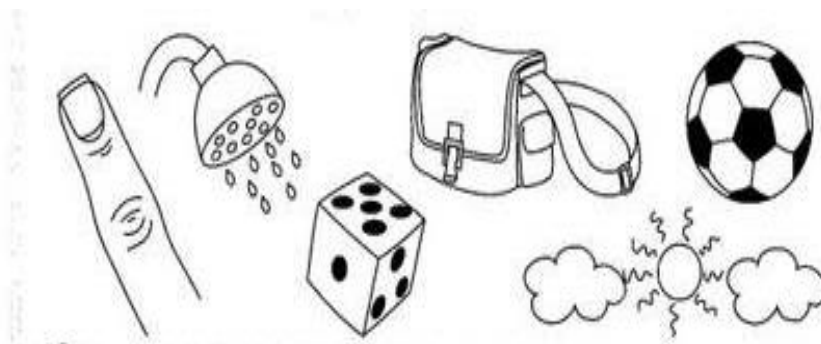
3- LIGUE CADA FIGURA À SÍLABA INICIAL DO SEU NOME:



DA DE DI DO DU



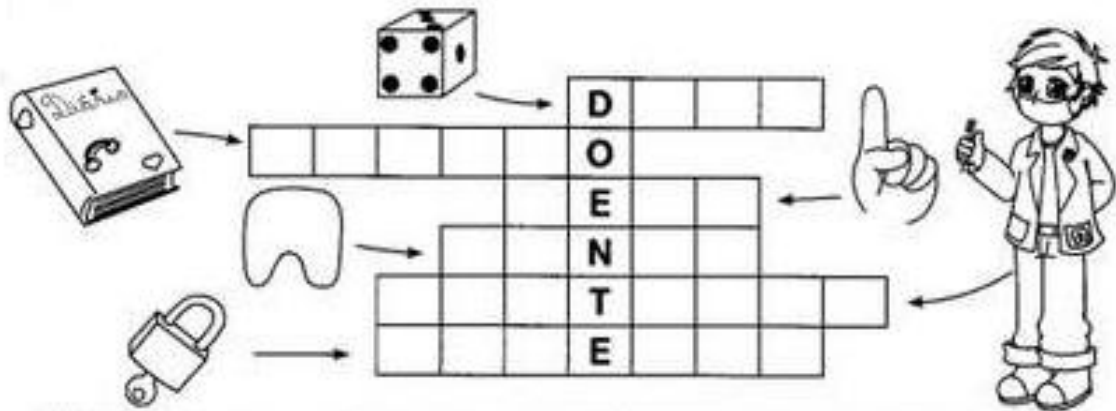
4 – PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA D.



- AGORA, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.



5 – COMPLETE A CRUZADINHA.

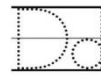


DADO – DIÁRIO – DEDO – DENTE – DENTISTA – CADEADO.

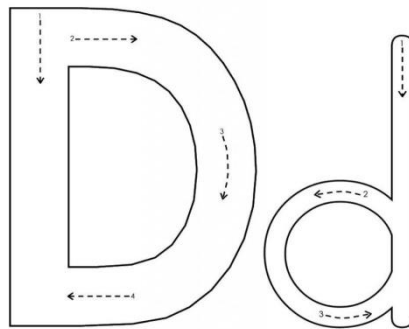
6 – FAÇA OS TRAÇADOS DA LETRA D SEGUINDO AS SETAS.

D - MAIÚSCULA

Dd



d - MINÚSCULA



7 – LEIA E RELACIONE AS PALAVRAS.

DADO

duende

DISCO

dado

DOCE

disco

DUENDE

doce



9 – ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NAS PLAVRAS ABAIXO:



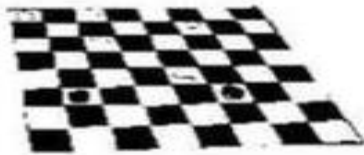
D	A	D	O
	A		O
			O
D			



D	E	D	O
	E	D	
D		D	

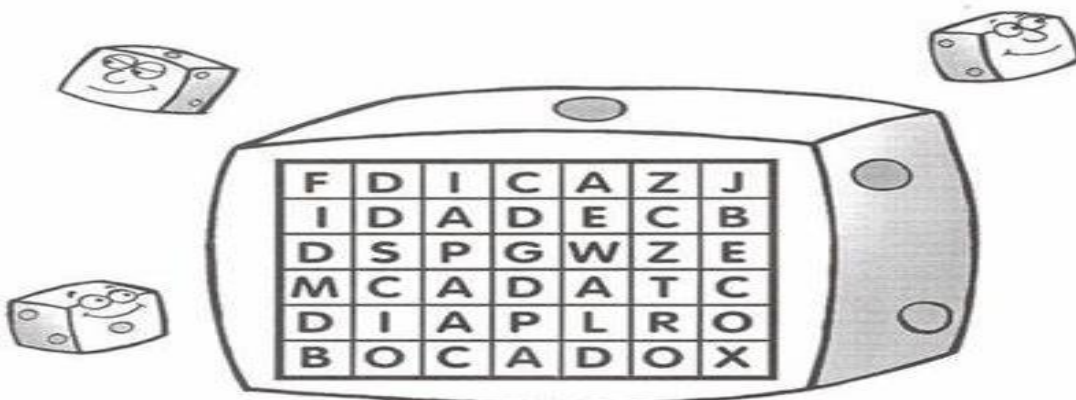


C	A	D	E	A	D	O
	A		E	A		O
C		D			D	
C			E			



D	A	M	A
	A		A
D		M	

10 – ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:





DICA CADA BOCADO BECO
IDADE DIA





ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

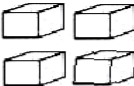
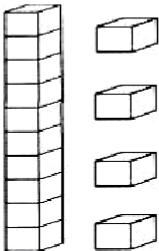

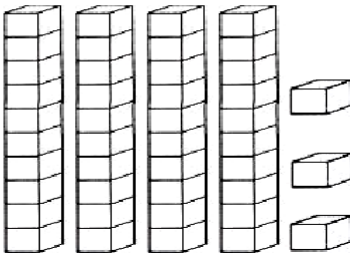

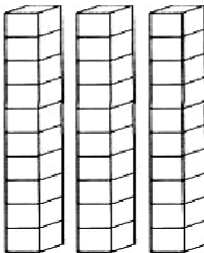

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

1- VAMOS APRENDER SOBRE UNIDADE E DEZENA:

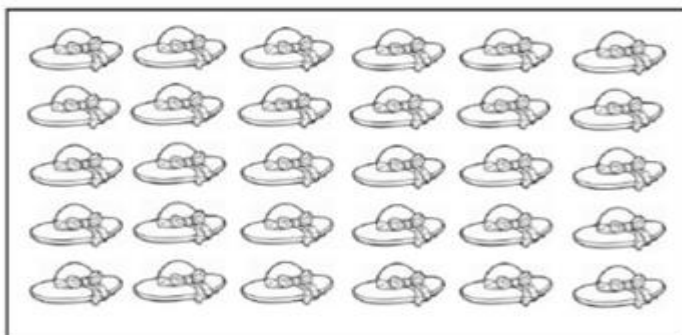
 **NÚMEROS NATURAIS** 

 → **1 (UM)**
1 UNIDADE (U)

 → **10 (DEZ)**
1 DEZENA (D)

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U		
D	U				
	 <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U		
D	U				
	 <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U		
D	U				
	 <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"><tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U		
D	U				

2 – CIRCULE OS CHAPÉUS DE 10 EM 10 E DEPOIS COMPLETE O QUADRO.



QUANTOS CONJUNTOS?	QUANTOS SOBRARAM?



3 - **VAMOS SOMAR?**

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?

+ =

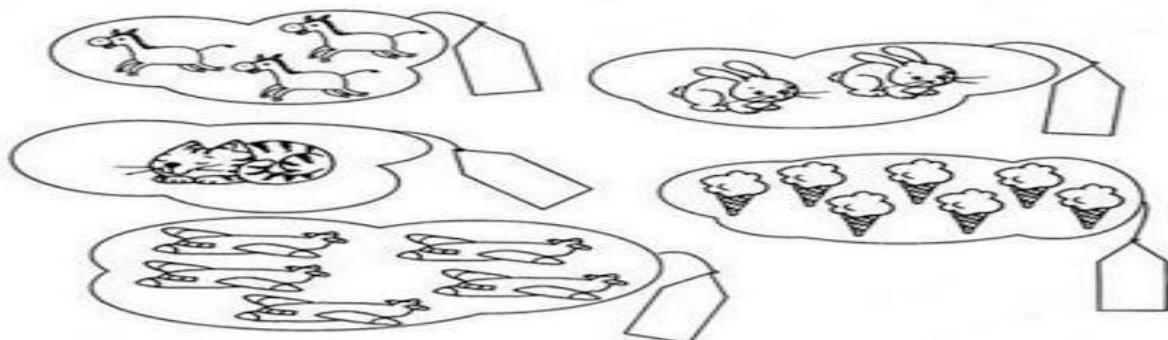
BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?

+ =

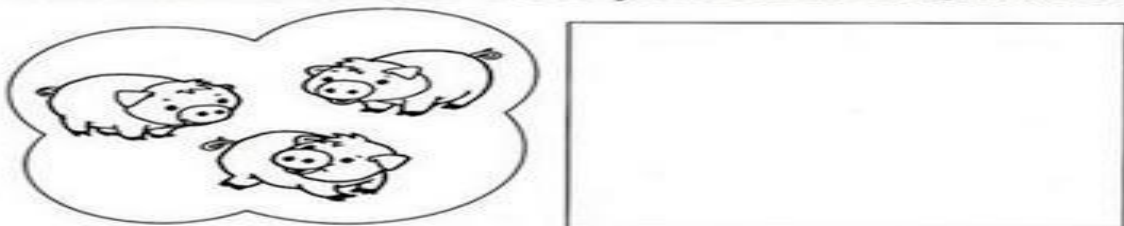
O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?

+ =

4 - **QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA CONJUNTO?
ESCREVA OS NUMERAIS NAS ETIQUETAS.**



NO LIMITE AO LADO, DESENHE UM CONJUNTO COM MAIS ELEMENTOS QUE O CONJUNTO DE PORQUINHOS.





5 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMERICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2	6		8		10
3...					

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

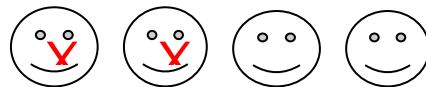
1	11		13		15
2		17		19	
3...					

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1	21		23		
2		27		29	
3...					

6 – VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES:

EXEMPLO: $4 - 2 = 2$



$6 - 4 =$ -----	
$2 - 1 =$ -----	
$8 - 3 =$ -----	
$5 - 2 =$ -----	
$3 - 3 =$ -----	



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ESCALA DE TEMPO - CONHECENDO OS DIAS DA SEMANA

O DIA E A SEMANA SÃO UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO. UMA SEMANA TEM 7 DIAS QUE RECEBEM NOMES ESPECIAIS E SEGUEM A SEGUINTE ORDEM:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

PARA NÃO ESQUECER!

OS DIAS DA SEMANA SÃO 7, E ELA COMEÇA SEMPRE NO DOMINGO.

1- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

() SÁBADO () TERÇA-FEIRA () DOMINGO.

2- QUAL É O DIA QUE VOCÊ MÁIS GOSTA DA SEMANA?

3- PINTE O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA DE AZUL E DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA DE VERMELHO.

DOMINGO
SEGUNDA -FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

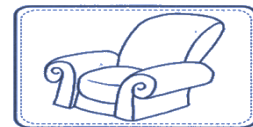
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CÔMODOS DE UMA MORADIA E SUAS UTILIDADES.

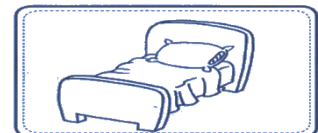
NA ATIVIDADE PASSADA VIMOS QUE AS RESIDÊNCIAS (CASAS) SÃO DIVIDIDAS EM CÔMODOS OU SEJA ESPAÇOS DIFERENTES RETOMANDO ESTE CONTEÚDO SOBRE CÔMODOS DAS MORADIAS RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- RELACIONE AS IMAGENS COM O CÔMODO QUE ELA PERTENCE:

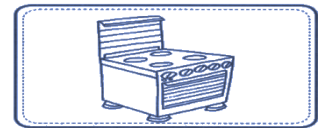
BANHEIRO



COZINHA



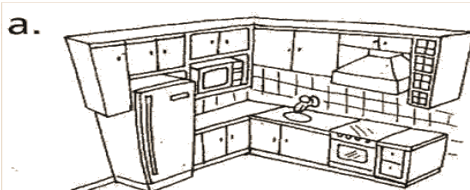
QUARTO



SALA



2- MARQUE UM X NA FUNÇÃO QUE CADA CÔMODO TEM EM UMA CASA:



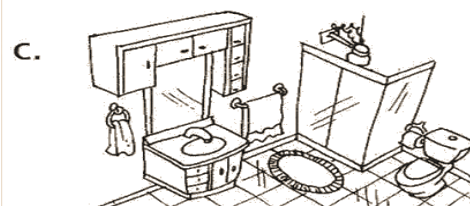
COZINHA

- () LOCAL ONDE SE PREPARA AS REFEIÇÕES
- () LOCAL ONDE TOMAMOS BANHO.
- () LOCAL ONDE GUARDAMOS O CARRO.



QUARTO

- () LOCAL ONDE TOMAMOS BANHO.
- () LOCAL ONDE DORMIMOS.
- () LOCAL ONDE RECEBEMOS AS PESSOAS



BANHEIRO

- () LOCAL ONDE DORMIMOS
- () LOCAL ONDE SE PREPARA AS REFEIÇÕES
- () LOCAL ONDE TOMAMOS BANHO.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR

FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL DO QUAL UMA PESSOA PASSA A FAZER PARTE. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



1- MARQUE UM X NA IMAGEM DA FAMÍLIA QUE É MAIS PARECIDA COM A SUA FAMÍLIA.

