



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO (7ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

UNA A LETRA **D** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO EXERCÍCIO ACIMA.

D _ _ N _ _ S S _ _ _ R _ _

- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR A PALAVRA DINOSSAURO.

D	I	N	O	S	S	A	U	R	O
D		N	O	S			U	R	
	I	N	O		S	A			O
	I		O	S	S			R	O



FAÇA O QUE SE PEDE.

- SEPARE AS SÍLABAS;
- CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS DE **VERMELHO**;
- CIRCULE A ÚLTIMA LETRA DAS PALAVRAS DE **VERDE**;
- COLOQUE NOS QUADRADINHOS A **QUANTIDADE DE LETRAS** DE CADA PALAVRA.
- COLOQUE NOS CÍCULOS A **QUANTIDADE DE SÍLABAS** DE CADA PALAVRA.

EX: BOLA: **BO** – **LA**

A) DADO: _____

B) DOMINÓ:-----

C) DINOSSAURO: _____

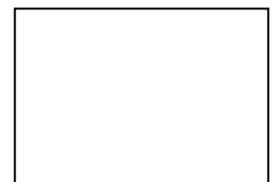
D) DENTE: _____

LEIA AS PALAVRAS.

**DAMA – DADO – DEDO – DENTE – DIAMANTE – DINOSSAURO –
DOCE – DOMINÓ – DUREX – DUENDE.**

ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ACIMA E FORME DUAS FRASES. DEPOIS ILUSTRE SUAS FRASES NOS QUADRINHOS.







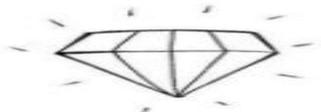
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1. LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA-OS.

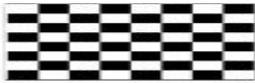
DA DE DI DO DU



____REX



____AMANTE



____MA



____NHEIRO



____PLOMA

FAMÍLIA SILÁBICA

D

LIGUE:



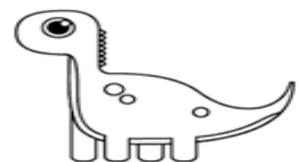
DA

DE

DI

DO

DU

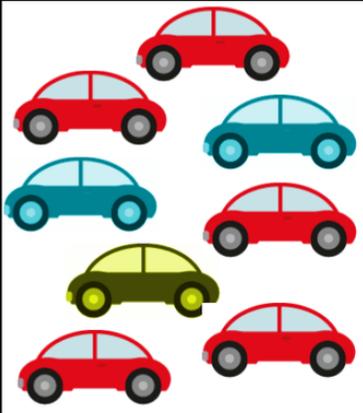
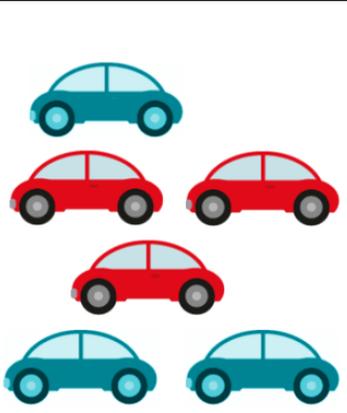




ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM. PINTE NO QUADRO ABAIXO, DE **VERDE**, O NOME DE QUEM TEM MAIS CARRINHOS E DE **LARANJA** O NOME DE QUEM TEM MENOS CARRINHOS.

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL
		

- QUEM TEM MAIS CARRINHOS AZUIS? _____
- E QUEM TEM MAIS VERMELHO? _____
- QUEM NÃO TEM NENHUM CARRINHO AMARELO? _____
- QUANTOS CARRINHOS VERMELHO DIEGO TEM A MAIS QUE EDUARDO?

2 – COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS.

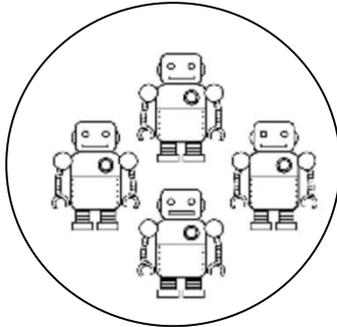
		

- QUAL É COR DE CARRINHOS QUE TEM MAIS? _____
- E QUE TEM MENOS? _____
- QUANTOS CARRINHOS AMARELO FALTAM PARA SE TER A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS AZUIS? _____

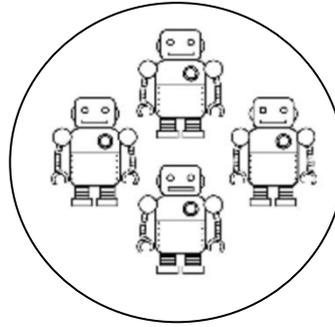


IGUAL E DIFERENTE

(=) ESSE SÍMBOLO SIMBOLIZA IGUALDADE.
POR EXEMPLO:



MÁRIO

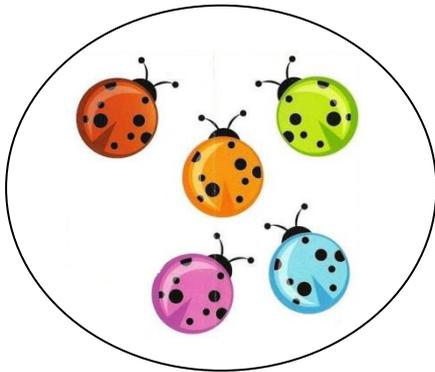


IVO

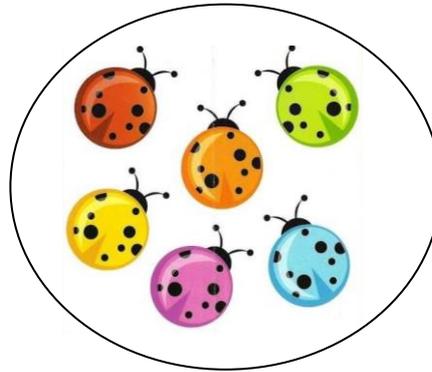
MÁRIO TEM 5 ROBÔS E IVO TAMBÉM TEM 5 ROBÔS. OU SEJA, A QUANTIDADE DE ROBÔS QUE ELES TÊM, É **IGUAL (=)**.

$4 = 4$ OU SEJA LÊ-SE: 4 É IGUAL A 4

(\neq) ESSE SÍMBOLO SIMBOLIZA DIFERENÇA.
POR EXEMPLO:



MARINA



RAQUEL

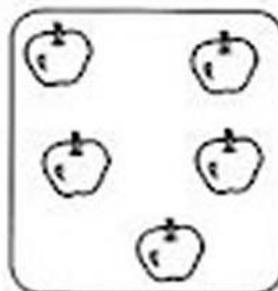
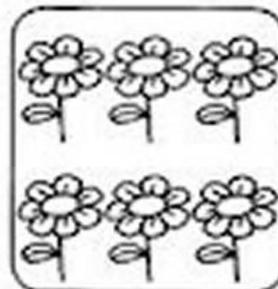
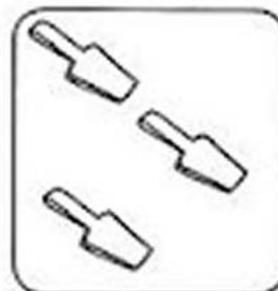
MARINA TEM 5 JOANINHAS. RAQUEL TEM 6 JOANINHAS. A QUANTIDADE DE JOANINHAS QUE CADA UMA TEM, É DIFERENTE. POIS RAQUEL TEM MAIS JOANINHAS QUE MARINA.

$5 \neq 6$ – LÊ-SE: 5 É DIFERENTE DE 6.



IGUAL E DIFERENTE

1) CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS, USE O SINAL = OU \neq .



2) AGORA, COMPARE OS NUMERAIS E USE = OU \neq .

2 2

7 8

5 5

3 4

6 6

9 9



1 – ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS.

0 - ZERO

5 - _____

7 - _____

2 - _____

6 - _____

8 - _____

10 - _____

2 – COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

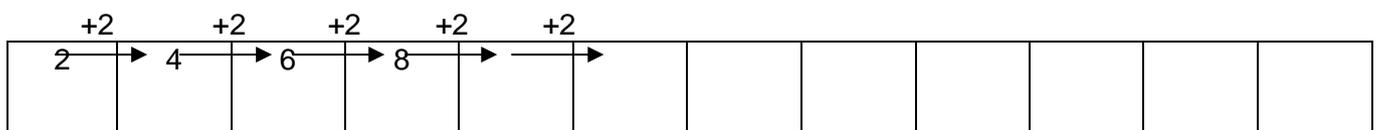
0 – 1 - _____ - _____ - 4 – 5 – 6 - _____ - _____ - _____ - 10 - _____ - 12 - _____ -
14 – 15 – 16 – 17 - _____ - _____ - _____ - 21 - _____ - 23 - _____ - _____ - 26 -
_____ - 28 - _____ - _____.

3 - DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

Capriche na tabela!

ANTECESSOR		SUCESSOR
	14	
	17	
	13	
	2	
	11	
	12	
	18	

4 – CONTINUE A SEQUÊNCIA.



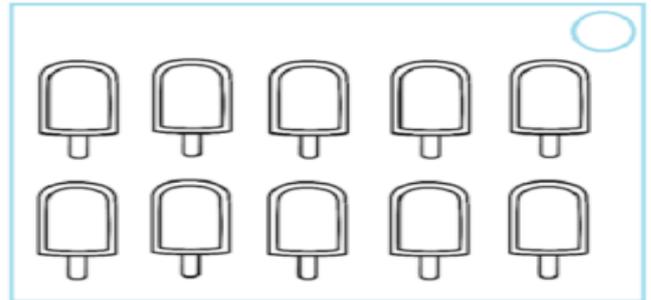
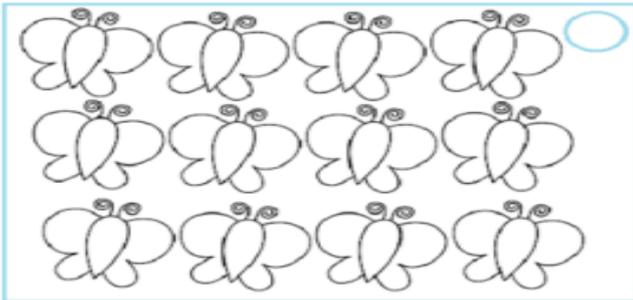


DEZENA

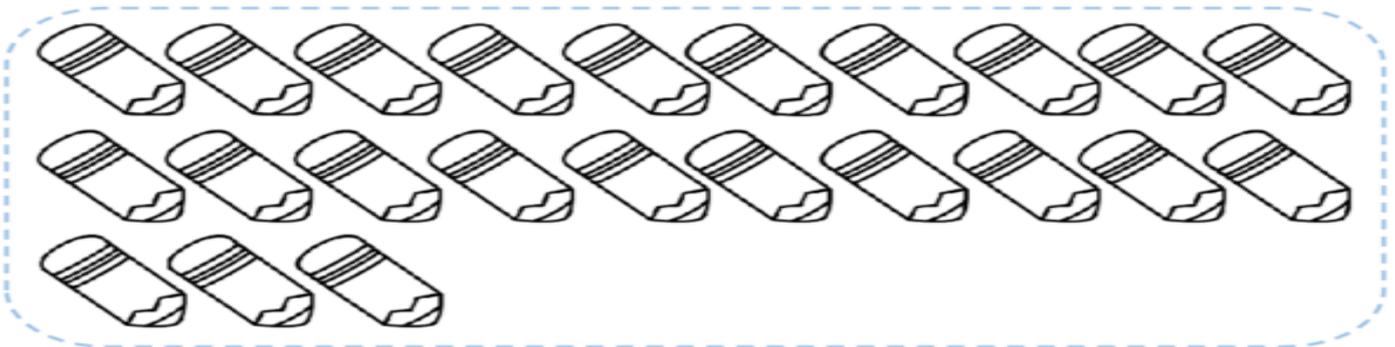
1 DEZENA = 10 UNIDADES
2 DEZENAS = 20 UNIDADES

3 DEZENAS = 30 UNIDADES
4 DEZENAS = 40 UNIDADES

- MARQUE APENAS O CONJUNTO QUE TÊM **1 DEZENA** DE ELEMENTOS.



- OBSERVE O DESENHO, CONTE ATÉ 10 E CIRCULE. DEPOIS CONTE MAIS 10 E CIRCULE NOVAMENTE.



- AGORA COMPLETE.

A – QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ CIRCULOU?

ISSO QUER DIZER QUE VOCÊ CIRCULOU DEZENAS.

1 DEZENA =

10 + 10 =



2 DEZENAS

B – QUANTOS LÁPIS FICARAM FORA DO LIMITE QUE VOCÊ FEZ?

C – QUANTOS LÁPIS FALTAM PARA FORMAR OUTRA DEZENA?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO (7ª SEMANA).

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ESCALA DE TEMPO.

O QUE SABEMOS SOBRE OS ANIMAIS DIURNOS E NOTURNOS?

QUANDO UMA ESPÉCIE ANIMAL REALIZA A MAIOR PARTE DE SUAS ATIVIDADES DURANTE O DIA, DIZEMOS QUE SE TRATA DE UM ANIMAL COM HÁBITOS DIURNO (DIA).

Um exemplo:



MACACO



BORBOLETA



PÁSSARO



QUATI

HÁ OUTROS ANIMAIS QUE SE LOCOMOVEM, CAÇAM E SE ALIMENTAM DURANTE AS NOITES. CLASSIFICAMOS ESSES ANIMAIS COMO DE HÁBITOS NOTURNO (NOITE).

Um exemplo:



MORCEGO



RAPOSA



VAGA- LUME



CORUJA

1-HOJE APRENDEMOS QUE OS ANIMAIS POSSUEM HÁBITOS DIFERENTES. NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE O QUE SE PEDE. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR E COLOCAR O NOME DO ANIMAL.

UM ANIMAL DE HÁBITO NOTURNO	UM ANIMAL DE HÁBITO DIURNO

3- APÓS OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO COLOQUE N PARA NOTURNO E D PARA DIURNO.



()



()



()



()



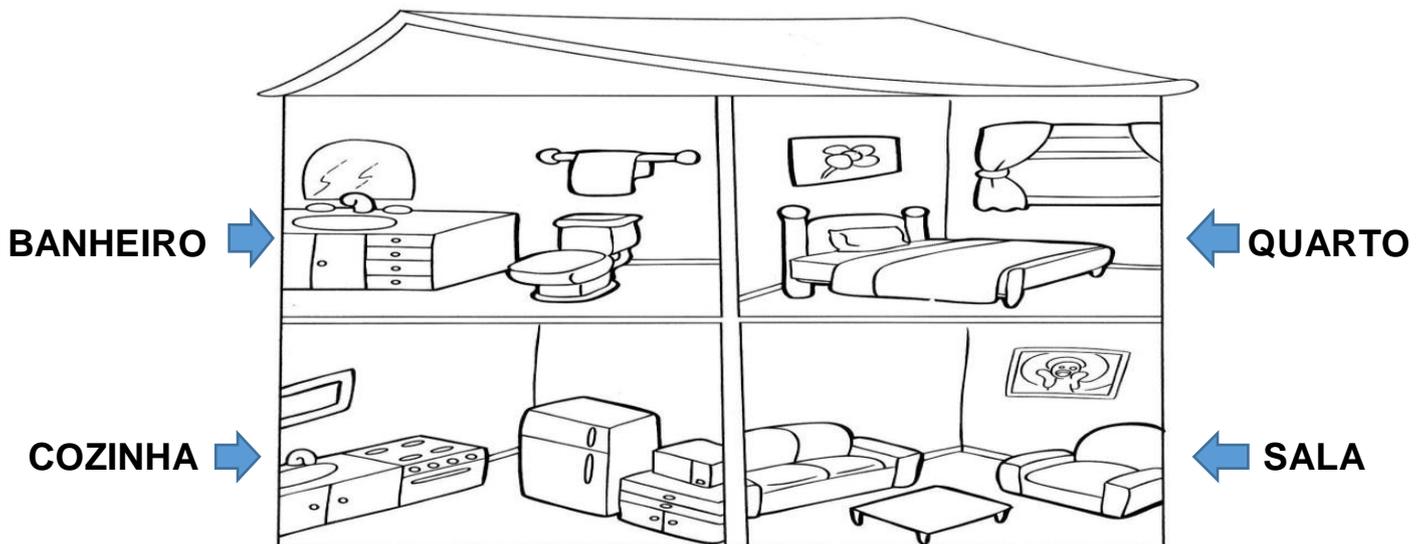
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO (7ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

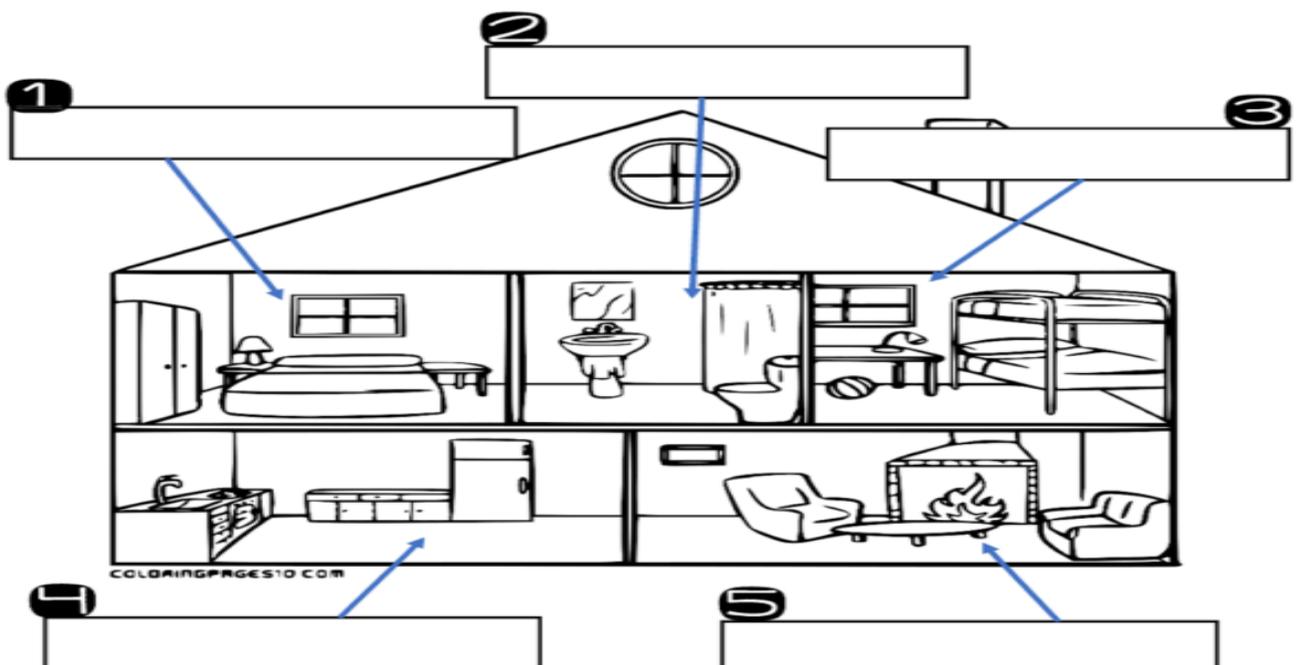
CÔMODOS DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA E SUAS UTILIDADES.

TODOS NÓS TEMOS DIREITO À MORADIA. A CASA ONDE VOCÊ CONVIVE COM SUA FAMÍLIA É A SUA MORADIA.

UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES. ESTAS PARTES SÃO CHAMADAS DE CÔMODOS. VEJA O EXEMPLO DE DIVISÃO DE UMA CASA.



1- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU CÔMODOS DE UMA CASA. ESCREVA COM AJUDA DE ADULTO O NOME DE CADA CÔMODO NA CASA ABAIXO:





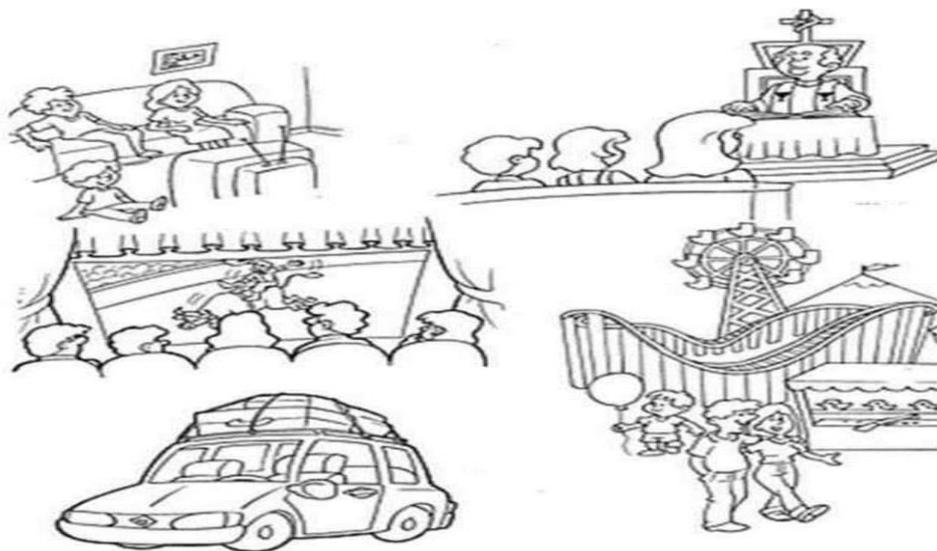
ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO (7ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO.

EM NOSSA FAMÍLIA CONVIVEMOS COM ALGUMAS PESSOAS COMO NOSSOS PAIS, IRMÃOS, AVÔS E ENTRE OUTROS. NO CONVÍVIO FAMILIAR REALIZAMOS VARIAS ATIVIDADES DO COTIDIANO OU DE LAZER.

1- AGORA CIRCULE NAS IMAGENS ABAIXO O QUE VOCÊ FAZ CO SUA FAMÍLIA:



2- CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA COMO VOCÊ AJUDA SUA MÃE:

