



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO (5ª SEMANA).

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A

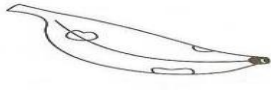
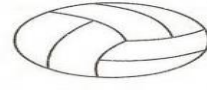
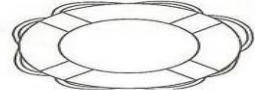
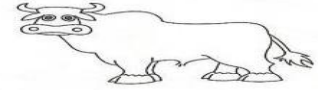



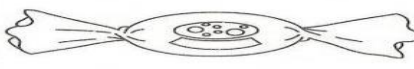
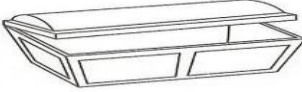


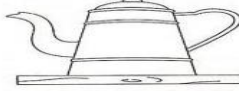
E

I

O

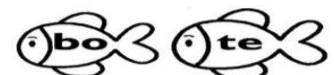
U

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.

 ____ NANA	 ____ LA	 ____ IA
 ____ I	 ____ NECA	 ____ NÉ
 ____ LDE	 ____ LA	 ____ Ú
 ____ LO	 ____ LÃO	 ____ LE



3- JUNTE AS SÍLABAS DOS PEIXINHOS, FORME PALAVRAS E LEIA-A.



OBSERVE A PALAVRA:

BULE  
 BU - LE




LETRA  
 INICIAL?

LETRA  
 FINAL?

SÍLABA  
 INICIAL?

SÍLABA  
 FINAL?

PINTANDO SÍLABAS

	BA	LU	BO	LO	CA
	PA	BE	CU	PU	LA
	CO	LE	DA	VO	BO
	BU	ME	LI	BI	CE



## FICHA DE LEITURA.

PAIS OU RESPONSÁVEIS NA PRÁTICA DA LEITURA A CRIANÇA PRECISARÁ DE AUXÍLIO.

VAMOS REALIZAR A LEITURA PARA RELEMBRAR AS PALAVRAS COM B. LEIA, **TRÊS VEZES**, BAIXINHO, DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA PARA SUA FAMÍLIA.

### FICHA DE LEITURA - LETRA B

BA – BE – BI – BO - BU  
A BOLA ROLA NA RUA.



BOLO	BOIA	BOTE
BALA	BOI	BAÚ
BEBÊ	BIA	BIFE
BOBO	BUFALO	BONECA
BABÁ	BULE	BATA

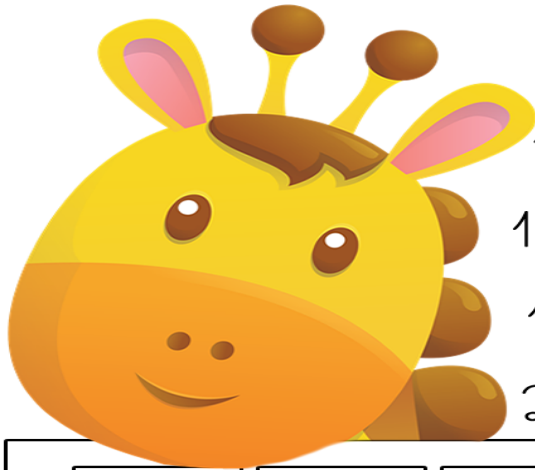
### FICHA DE LEITURA - LETRA C

CA – CO - CU  
A CASA DO CAIO CAIU.



COME	CALA	COPO
CANELA	CUIA	CUBO
CABO	CACO	CABELO
COLA	CANETA	CANECA
CAVALO	COMIDA	COLEGA





1- COMPLETE A SEQUÊNCIA  
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

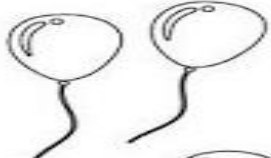
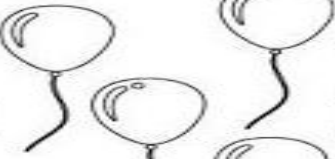

25-26-27-28-29-30

1					
					30

3-

**○ QUE VEM ANTES? E DEPOIS?**

Complete os espaços em branco do que vem antes e depois dos números em destaque.

	7				4	
	15				12	
	9				19	
	5				2	
	14				3	
	10				18	
	16				11	



4 - AGORA VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES SOMANDO QUANTIDADE INDICADA EM CADA DADO.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

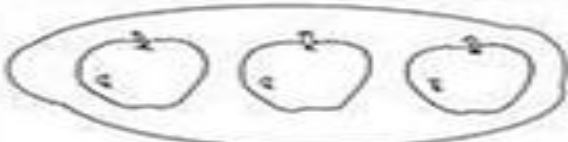
$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \text{○}$$



CADA CONJUNTO UMA QUANTIDADE

1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

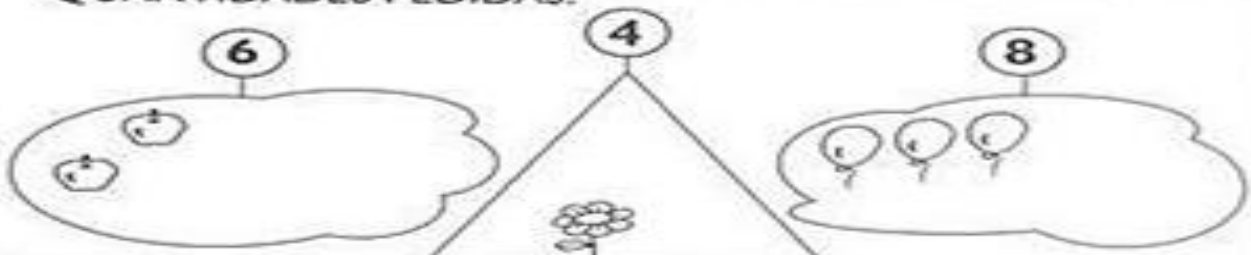


8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.

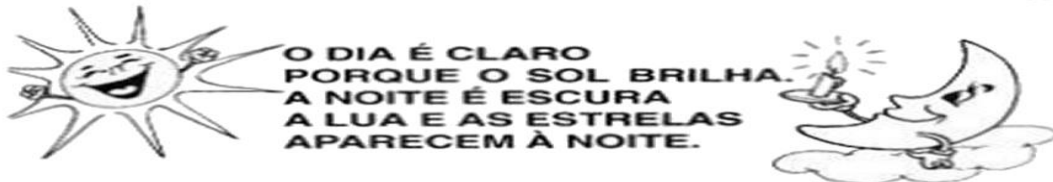




## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO (5ª SEMANA).

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### ESCALAS DE TEMPO: O DIA E A NOITE

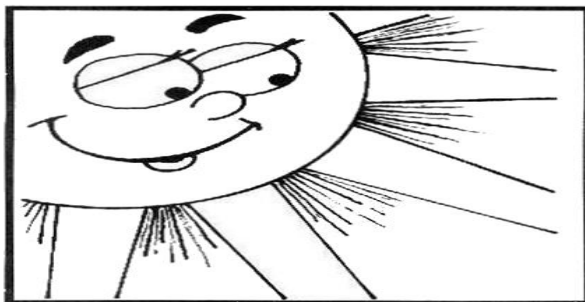


- Observar como o dia está hoje e fazer um bonito desenho.

- Observar como está a noite e desenhar com bastante capricho.

### LIGUE-CERTO

- Ligar os desenhos às roupas que usamos durante o dia e à noite.



- Pedir às crianças que observem o céu à noite para poderem comentar na rodinha.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
 E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO (5ª SEMANA)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS

VAMOS CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS



**CASA DE ALVENARIA**

CASAS FEITAS DE TIJOLOS, AREA E CIMENTO.



**BARRACO**

SÃO CASAS FEITAS COM RESTOS DE MATERIAIS COMO PAPELÃO, LONA, MADEIRA USADA.



**PREDIOS**

SÃO EDIFÍCIOS COM VÁRIOS ANDARES.



**OCA**

SÃO CASA FEITAS COM FLHA DE COQUEIROS OU CAPIM. SÃO AS CAS DOS ÍNDIOS.



**TENDA**

ABRIGO DESMONTÁVEIS FEITOS DE TECIDOS OU LONA MUITO RESISTENTE.



**PALAFITAS**

SÃO CASA CONSTRUÍDAS DE TÁDUAS EM CIMA DOS RIOS



**IGLUS**

PEQUENAS CASA FEITAS COM BLOCOS DE GELO. CASA DOS ESQUIMÓS



**PAU A PIQUE**

SÃO CASAS FEITA POR MEIO DE MADEIRAS OU BAMBUS, Q UNIDAS POR BARRO



**CASTELOS**

SÃO ENORMES COSNTRUÇÕES ONDE MORAM OS REIS E RAINHÁS.

1 MARQUE UM X NA MORADIA QUE MAS SE PARECE COM A SUA CASA.



( ) PAU A PIQUE



( ) CASA DE ALVENARIA



( ) TENDA





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO (5ª SEMANA)

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### VIDA EM FAMÍLIA.

FAMÍLIA É M GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETO.

NO MUNDO QUE VIVEMOS EXISTE DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR E COMUNIDADES. APRESENTAM DIFERENTES RELAÇÕES DE AFETO, CUIDADO E RESPEITO.

*As famílias são formadas de maneiras diferentes.*

#### 1) LIGUE CADA OPÇÃO À FIGURA CORRESPONDENTE

a) OS FILHOS MORAM COM O PAI E A MÃE



b) b) O FILHO MORA COM A MÃE



c) O FILHO MORA COM O PAI



#### 2- AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA FAMÍLIA.

1- COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS VIVE NA SUA CASA?

---