



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (34ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER TEXTO ABAIXO:

### O TREM MALUCO

O TREM DE FERRO.  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO,  
VAI FAZENDO CHIC, CHIC  
ATÉ CHEGAR CEARÁ.



1- CIRCULE NA PARLANDA A PALAVRA **TREM** E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

3- OBSERVE A PALAVRA:

**TREM**

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS SOM VOCÊ PRODUZ PARA FALAR AS PALAVRAS **TREM**? \_\_\_\_\_

QUAL É A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **TREM** \_\_\_\_\_



A PALAVRA **TREM** QUANDO FALADA PERCEBEMOS QUE A SÍLABA INICIAL **TRE** PRODUZ SOM DIFERENTE DA SÍLABA **TE**. ISSO OCORRE POR CAUSA DO **R** QUE ESTA ENTRE A CONSOENANTE **T** E A VOGAL **E** FORMANDO ASSIM UMA NOVA SÍLABA O **TRE**.

AGORA VAMOS CONHECE A FAMÍLIA SILÁBICA DO **TR**.

## TRA – TRE – TRI – TRO – TRU- TRÃO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO PRONUNCIANDO SEU NOME:



**TRATOR**



**TRIGO**



**TROFÉU**

4- COM AJUDA DE ADULTO LEIA AS PALAVRAS E LIGUE A IMAGEM QUE À REPRESENTA:

**TRUFA**



**TRONO**



**TREVO**










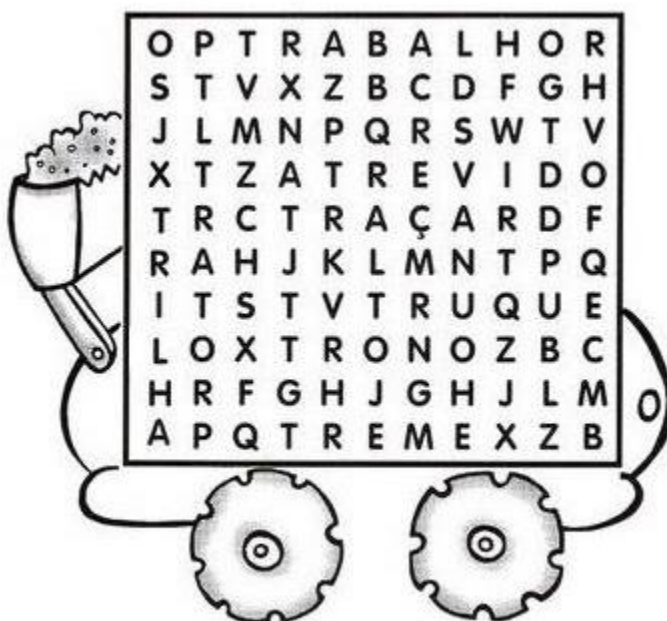
## AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS TRA – TRE - TRI – TRO - TRU.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS TRA TRE TRI TRO TRU| ALFABETIZAÇÃO INFANTIL |VÍDEO EDUCATIVO <https://www.youtube.com/watch?v=6Oci23qyBPA>

- 1- LEIA AS PALAVRAS MARQUE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

TRAVE	
ESTRELA	
TROVÃO	
TRABALHO	
TRISTEZA	

- 2- ENCONTRE CAÇA PALAVRAS COM AS SÍLABAS – TRA – TRE – TRO – TRU



- TRABALHO
- TRAÇA
- TRATOR
- ATREVIDO
- TREME
- TRILHA
- TRONO
- TRUQUE



3- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS ESCRREVENDO-AS NA LINHAS:

**TRA** —————  
PÉZIO \_\_\_\_\_  
AVE \_\_\_\_\_  
TADO \_\_\_\_\_

**TRE** —————  
ZE \_\_\_\_\_  
INO \_\_\_\_\_  
ME \_\_\_\_\_

04 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS TRA – TRE –TRI – TRO TRU E COPIE AS PALAVRAS ABAIXO:

\_\_\_\_ PÉZIO

\_\_\_\_ VE

\_\_\_\_ OCO

\_\_\_\_ ILHA

\_\_\_\_ UQUE

\_\_\_\_ EM

\_\_\_\_ EZE

\_\_\_\_ INTA

\_\_\_\_ UCO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS  
E PALAVRAS ABAIXO.



**TRA- TRE - TRI - TRO – TRU**  
**tra – tre – tri – tro – tru**

LEIA COM ATENÇÃO:

trave	trator	tristeza	Troféu
treme	trufa	trabalho	tribo
trigo	trilha	estrela	truque
tronco	atrevedo	trio	trovão

CIRCULE ABAIXO AS PALAVRAS COM A SÍLABA **TRA**:

<b>Tra</b>	<b>TRAVE</b>	<b>TRILHA</b>	<b>TROVÃO</b>
	TRONCO	<i>ESTRELA</i>	<i>Trator</i>
	<i>Atrás</i>	<i>truque</i>	<i>trabalho</i>
	<i>troféu</i>	<i>travesseiro</i>	<i>trigo</i>

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS CRA CRE CRI CRO CRU – CRIANÇAS  
INTELIGENTES - NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ttIYO-ZR-0Y>



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

# Numerais de 30 a 39

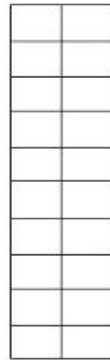
Observe:



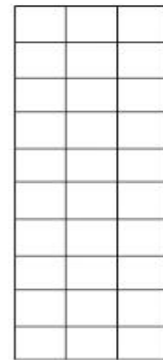
1 unidade



10 unidades é igual a 1 dezena.

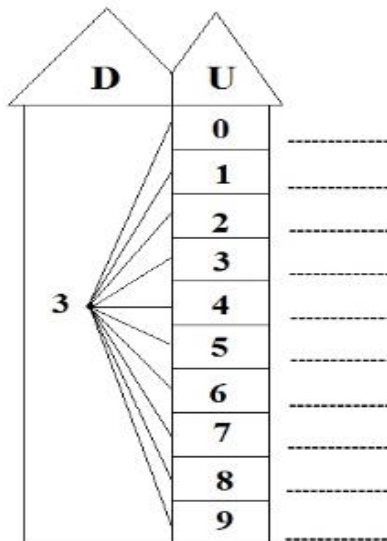


20 unidades é igual a 2 dezenas.

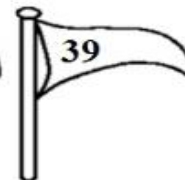
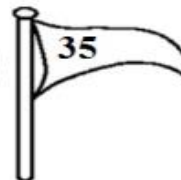
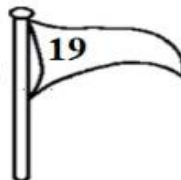
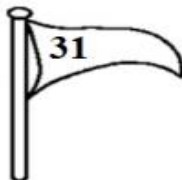
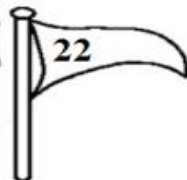


30 unidades é igual a 3 dezenas.

1) Complete a família do 30.

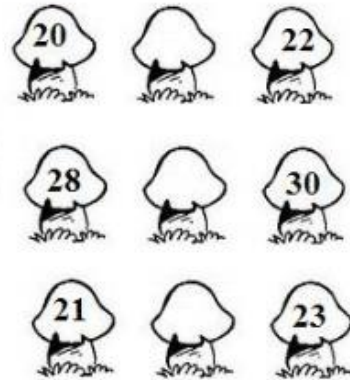
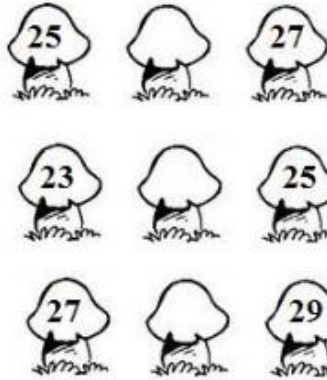


2) Pinte de azul as bandeiras em que o numeral é da família do 30.

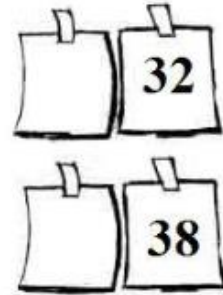
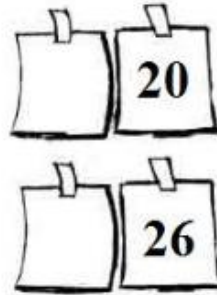
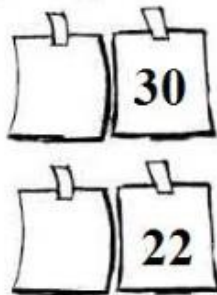
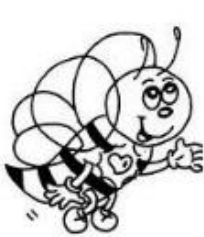




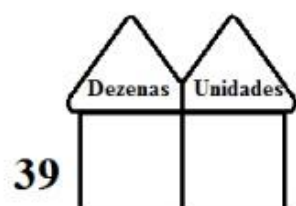
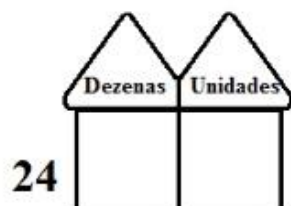
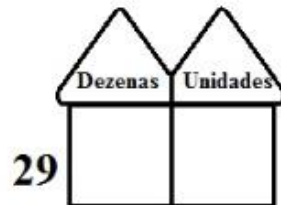
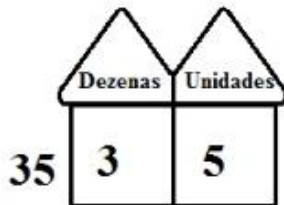
3) Escreva o número que está entre:



4) Agora escreva o número que vem antes.



5) Coloque os números no quadro valor de lugar.





## Resolvendo probleminhas de adição

1) Observe os desenhos e responda:

Apanhei 5 balões.



Ganhei mais dois.



Agora tenho .....  
balões.



$$\square + \square = \square$$

Se eu comprar 3 bombons.



ganhar mais 3.



Ficarei com ..... bombons.





$$\square + \square = \square$$






2) Miguel tem 

- Quantos  ?
- Quantos  ?
- Quantos brinquedos Miguel tem ao todo?



3) Lucia foi à feira e comprou  e

- Quantas  Lúcia comprou?
- Quantos  Lúcia comprou?
- Quantas frutas Lúcia comprou ao todo?

4) Continue contando:

$$\text{4 ducks} + \text{2 ducks} = \square$$

$$\text{4 flowers} + \text{4 flowers} = \square$$

$$\text{3 apples} + \text{3 apples} = \square$$



## Atividades

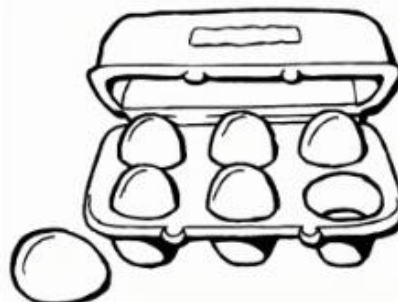
1) Para medir o “peso” usamos o **quilo**. Circule os objetos que são vendidos por **quilo**.



IOGURTE



MANTEIGA





## ATIVIDADES DE CIÊNCIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### AÇÕES RESPONSÁVEIS EM RELAÇÃO À CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE:

EM NOSSO COTIDIANO TEMOS VÁRIOS HÁBITO, E MUDANÇAS DE ALGUMAS E COMPORTAMENTO COM CERTEZA FARÃO A DIFERENÇA NA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. COMO:

- 1 - ECONOMIZAR ÁGUA PARA PRESERVAR O MEIO **AMBIENTE**.
- 2 - PROTEGER O MEIO **AMBIENTE** ECONOMIZANDO ENERGIA.
- 3 - RECICLAGEM E REDUÇÃO DO LIXO PARA AJUDAR O PLANETA.

1- PINTE AS AÇÕES CORRETAS QUE PODEMOS REALIZAR PARA CONSERVAR O MEIO AMBIENTE



Jogar lixo nos córregos ou rios.



Colocar o lixo em sacos de plástico e fechar bem.



Jogar lixo no lote vago.



Pegar lixo com as mãos.



Por fogo em lixo.



Enterrar o lixo (caso não passem os coletores de lixo).



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### AS ESCOLAS TAMBÉM TÊM NOMES

NAS ATIVIDADES ANTERIORES VIMOS QUEM SÃO OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. OU SEJA, QUEM SÃO AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

E VOCÊ SABE O NOME DA SUA ESCOLA?

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA BAIXO O NOME DA ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA:

**SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM NOME.**



**PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.  
O NOME DE SUA ESCOLA É:**

.....

**DESENHE A FACHADA DE SUA ESCOLA.**

.....



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos.**

Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM  .

