



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (33ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER TEXTO ABAIXO:

O DRAGÃO

OLHA O DRAGÃO
QUE VIVE NA MONTANHA
O DRAGÃO É FERROZ
SOLTANDO FOGO PELA BOCA.



1- CIRCULE NA PARLANTA A PALAVRA **DRAGÃO** E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

3- OBSERVE A PALAVRA:

DRAGÃO

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SOM VOCÊ PRODUZ PARA FALAR AS PALAVRAS **DRAGÃO**? _____

QUAL É A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **DRAGÃO** _____



A PALAVRA **DRAGÃO** QUANDO FALADA PERCEBEMOS QUE A SÍLABA INICIAL **DRA** PRODUZ SOM DIFERENTE DA SÍLABA **DA**. ISSO OCORRE POR CAUSA DO **R** QUE ESTA ENTRE A CONSOENANTE **D** E A VOGAL **A** FORMANDO ASSIM UMA NOVA SÍLABA O **DRA**.

AGORA VAMOS CONHECE A FAMÍLIA SILÁBICA DO **DR**.

DRA – DRE – DRI – DRO – DRU- DRÃO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO PRONUNCIANDO SEU NOME:



PEDRA



PADRE



VIDRO

4- COM AJUDA DE ADULTO LEIA AS PALAVRAS E LIGUE A IMAGEM QUE À REPRESENTA:

LADRÃO



XADREZ



QUADRO





AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS **DRA – DRE - DRI – DRO - DRU.**

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS DRA DRE DRI DRO DRU SÍLABAS COMPLEXAS .
https://www.youtube.com/watch?v=HVPmkO3U_k4

1- LEIA AS PALAVRAS MARQUE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

DROGA	
PADRINHO	
MADRUGADA	
MADRE	
VIDRAÇA	

2- COMPLETE AS PALAVRAS A ABAIXO COM AS SÍLABAS DRA – DRE – DRI – DRO – DRU.

DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	PE_____S			
	PA_____			
	QUA_____LHA			
	VI_____			
	MA_____GADA			



3- CIRCULE NAS PALAVRAS AS SÍLABAS COM **DR**

PEDRA CRAVO quadro DRENO
PAD *madrinha* *BRUXA*
EMPREGADA DRACENA **QUADRADO**
MADRE *creme* DRAGA PEDREIRA

4- VAMOS ORGANIZAR AS PALAVRAS ABAIXO CONFORME AS SÍLABAS INDICADAS:

Word cloud containing: PEDREIRA, VIDRO, PODRE, PEDRO, VIDRAÇA, PEDREIRO, PADRE, MEDROSO, ADRIANA, PEDRA, MADRE, VIDRAÇARIA, DRAGÃO.

Syllable boxes:

- DRA**: []
- DRI**: []
- DRE**: []
- DRO**: []



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS
E PALAVRAS ABAIXO.



DRA- DRE - DRI - DRO – DRU- DRÃO
dra – dre – dri – dro – dru- drão

LEIA COM ATENÇÃO:

dragão	drama	medroso	padre
madre	padrinho	quadro	pedra
vidro	drenagem	drogaria	ladrão
Pedro	madrugada	comadre	podre

1- VAMOS AGORA ENCONTRAR NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS NO QUADRO
ABAIXO:

DRAMA – MADRUGADA – PEDRA – QUADRO
PADRINHO - MEDROSO - VIDRO

M	A	D	R	U	G	A	D	A	B	L
C	V	D	R	A	M	A	L	Ç	J	Q
K	M	R	Y	S	P	E	D	R	A	P
P	A	D	R	I	N	H	O	P	R	G
G	S	P	X	N	Q	U	A	D	R	O
G	W	Q	M	E	D	R	O	S	O	P
V	I	D	R	O	T	C	D	T	S	T

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS CRA CRE CRI CRO CRU – CRIANÇAS
INTELIGENTES - NO WHATSAPP OU LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GV-F4DVJB-E](https://www.youtube.com/watch?v=GV-F4DVJB-E)



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

Numerais de 20 a 29

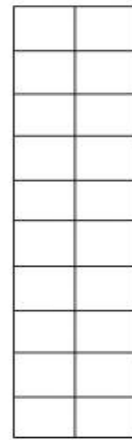
Observe:



1 unidade



10 unidades é igual a 1 dezena.



20 unidades é igual a 2 dezenas.

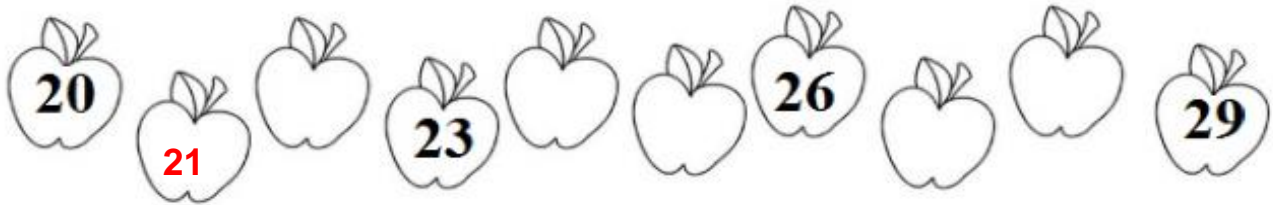
1) Complete a família do 20.

D	U	
2	0	20
	1	-----
	2	-----
	3	-----
	4	-----
	5	-----
	6	-----
	7	-----
	8	-----
	9	-----





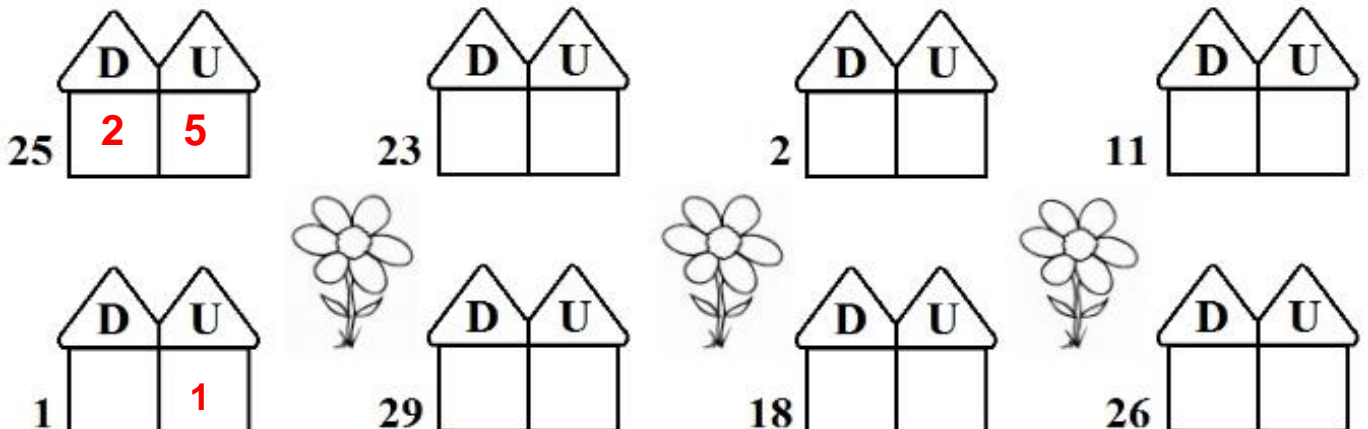
2) Complete a sequência dos números de 20 a 29.



3) Ligue corretamente. Use lápis vermelho para a família do 10 e lápis azul para a família do 20.



4) Represente completando as casinhas.





SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO

1- COM AJUDA DE ADULTO RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO SEGUINDO O EXEMPLO:

Havia  em uma árvore.

Chegaram mais .

Quantos passarinhos há agora nesta árvore?

Fato
 $\underline{4} + \underline{6} = \underline{10}$

Resposta
Há agora 10 passarinhos nesta árvore.

Matheus tinha .

Ele ganhou mais .

Quantas figurinhas ele tem agora?

Fato
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta
Matheus tem figurinhas agora.

Pedro cuidava de .

Agora, chegaram mais  para ele cuidar.

Agora, Pedro toma conta de quantas ovelhinhas no total?

Fato
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta
Agora, ele toma conta de ovelhinhas.

Bárbara tinha .

Ela ganhou mais  e sua tia.

Quantas bonecas ela tem agora?

Fato
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resposta
Bárbara tem agora bonecas.



SITUAÇÃO PROBLEMA DE DIVISÃO

2- COM AJUDA DE ADULTO:
AGORA RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO SEGUINDO O EXEMPLO:

6 cubos de gelo copos

pirulitos crianças

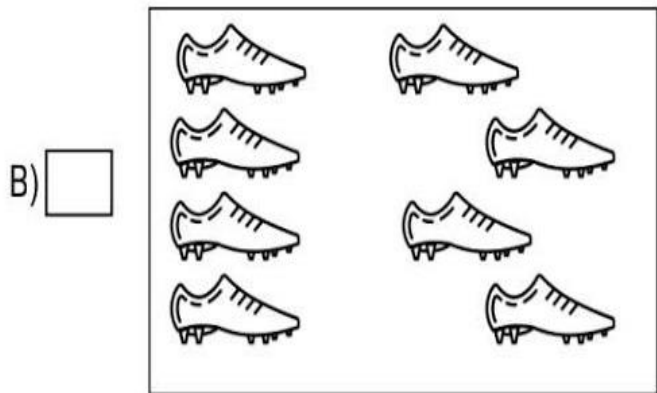
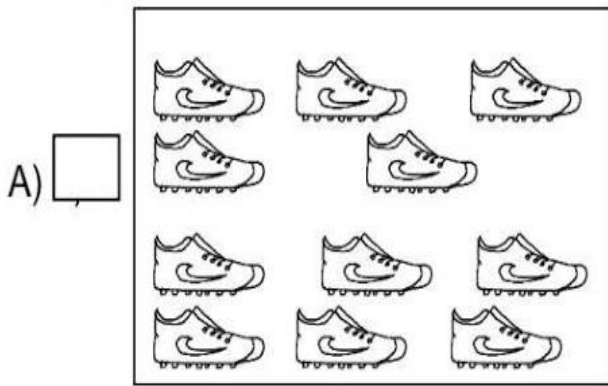
cadernos 1 mochila



1-COMPLETE A TABELA DE NÚMEROS

1								
				15				20
21							28	

2- FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O GRUPO QUE TEM MAIS CHUTEIRAS.



3 RESOLVA O PROBLEMINHA:

BRUNO TEM 5 FIGURINHAS DA COPA DO MUNDO E GANHOU MAIS 2 FIGURINHAS.

QUANTAS FIGURINHAS BRUNO TEM AO TODO



QUANTAS FIGURINHAS BRUNO TEM NA COLEÇÃO .



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

REUTILIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE OBJETOS

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

BARCO FEITO COM RESÍDUOS PLÁSTICOS



Barco construído totalmente com resíduos de plástico reciclado encontrados na praia da ilha de Lamu, costa norte da

REUTILIZAR SIM, **REUTILIZAR** OBJETOS E EMBALAGENS ANTES DE JOGAR FORA É UMA SAÍDA PARA REDUZIR O LIXO.

USAR A CRIATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE NESSA HORA. É POSSÍVEL REAPROVEITAR POTES DE SORVETE, LATAS DE BOMBOM, POTES DE GELÉIA, MAIONESE E MASSA DE TOMATE, ELES PODEM SERVIR PARA GUARDAR COMIDA, PRENDEDORES DE ROUPA OU OUTROS OBJETOS. UM PRODUTO PODE SER USADO DE VÁRIAS MANEIRAS.

REUTILIZAÇÃO É UMA MANEIRA DE EVITAR QUE FIQUE DEPOSITADO NO LIXO, O QUE NÃO É LIXO. VALE A DICA DE INOVAR SEMPRE. JÁ EXISTEM MUITAS OFICINAS DE ARTE E ARTESANATO QUE FAZEM TRABALHOS LINDOS COM OS OBJETOS QUE PODEM SER REUTILIZADOS.

OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO DE REUTILIZAÇÃO DE OJETOS E EMBALAGENS



PODE DE SORVETE



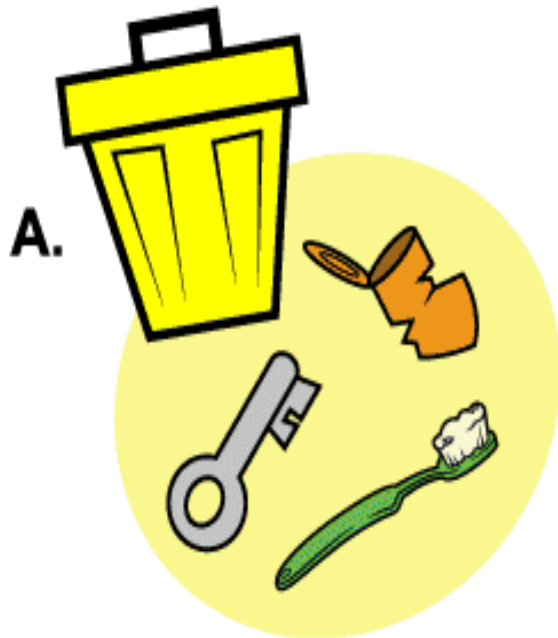
GARRAFA PET



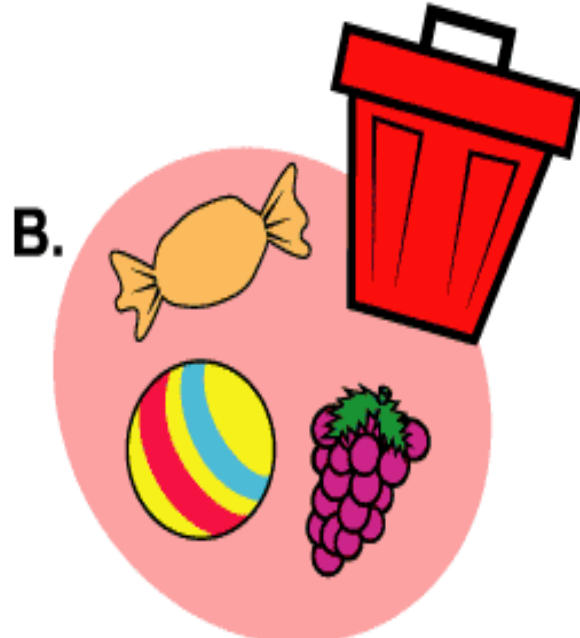
PNEUS



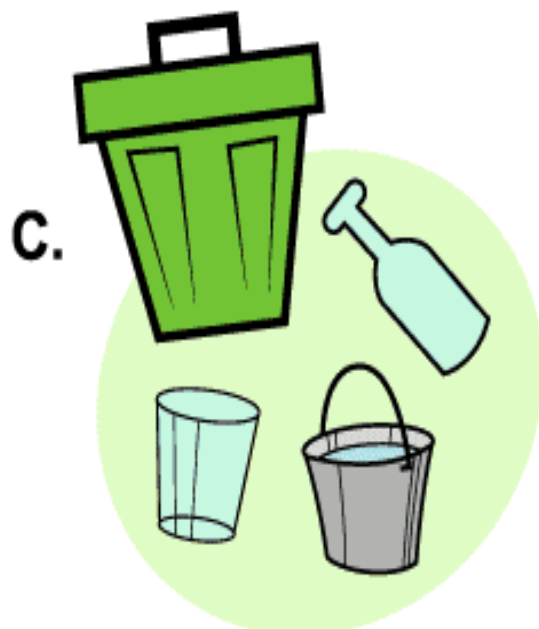
1- DESCUBRA NOS CONJUNTOS ABAIXO A IMAGEM NÃO FAZ PARTE DAQUELE GRUPO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS:



METAL



PLÁSTICO



VIDRO



PAPEL



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

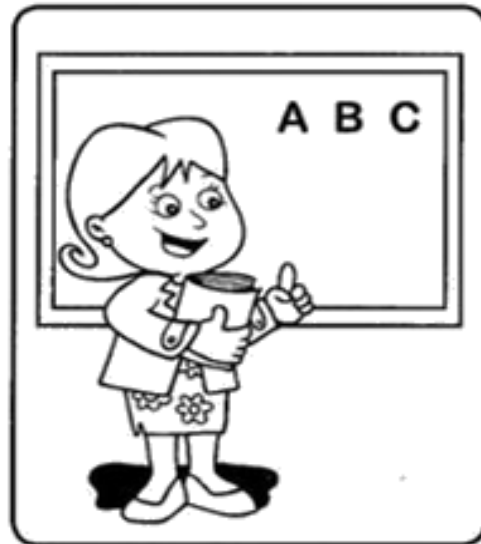
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA

VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR ALGUMAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA E SUAS PROFISSÕES. COMO POR EXEMPLO PROFESSORA, ZELADORA, PORTEIRO, MERENDEIRA, DIRETORA, COORDENADORA, BIBLIOTECARIA E A SECRETÁRIA.

AGORA COM MUITA ATENÇÃO RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO:

1- PINTÉ AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:



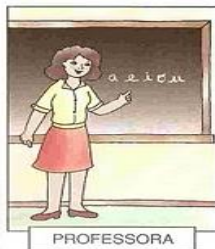


ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

NA ESCOLA HÁ VÁRIAS PESSOAS QUE COLOBARAM TRABALHANDO EM DIFERENTES FUNÇÕES E PROFISSÕES. PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA. COMO POR EXEMPLO:



PROFESSORA



SECRETÁRIA



DIRETORA



SERVENTE

- **PROFESSORES:** ENSINAM OS ALUNOS.
- **ZELADORES:** CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA.
- **PORTEIRO:** RECEBE OS ALUNOS NO PORTÃO DA ESCOLA.
- **MERENDEIRAS:** FAZ A MERENDA PARA OS ALUNOS.
- **DIRETORA:** DIRIGE A ESCOLA.
- **COORDENADORA:** ORIENTAR E ORGANIZAR OS TRABALHOS DOS PROFESSORES.
- **BIBLIOTECARIA:** CUIDA DA BIBLIOTECA.
- **SECRETÁRIA:** CUIDA DA DUCUMENTAÇÃO ESCOLAR.

1- LIGUE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA A SUAS FUNÇÕES:



ENSINA OS ALUNOS



CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



DIRIGE A ESCOLA



FAZ A MERENDA PARA ALUNOS