



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (29ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.



Olá turma!! Nesta atividade vamos conhecer a sílabas do **AS, ES, IS, OS, US.**

Quando a letra **S** vem depois das vogais ou no final das sílabas ele modifica o som do sílabica assim:

**AS - ES - IS - OS - US**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO PRONUNCIANDO SEU NOME:



**MÁSCARA**



**CESTA**



**MOSCA**

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER HISTÓRIA ABAIXO:

### **FESTA NA ESCOLA**

NA FESTADA ESCOLA, OS ALNOS SE FANTASIARAM.

LIA E FÁBIO SE VESTIRAM DE ASNO.

O ASNO DAVA PINOTES E FAZIA TODO MUNDO RIR.









**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

1- DEPOIS DE LER JUNTO COM ADULTO, CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE CONTÉM AS SÍLABAS **AS – ES** E ESCREVA NOS QUADRINHOS:


2- LEIA AS PALAVRAS MARQUE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

<b>ASNO</b>	
<b>MOSQUITO</b>	
<b>PASTA</b>	
<b>VESTIDO</b>	

3- COM AJUDA DE ADULTO LEIA AS PALAVRAS E LIGUE A IMAGEM QUE À REPRESENTA:

**CASTELO**



**FUSCA**



**PASTEL**



**BISCOITO**



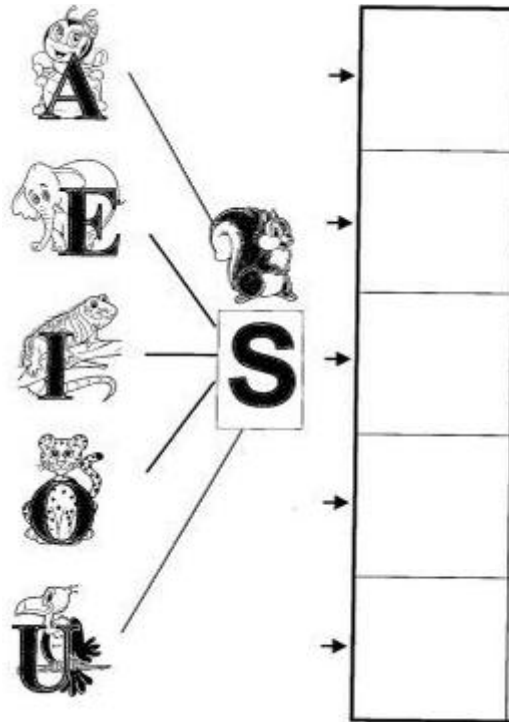


## AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS **AS** – **ES** - **IS** – **OS** - **US**.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS AS ES IS OS US – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NG8QH8XEYQ0](https://www.youtube.com/watch?v=NG8QH8XEYQ0).

1- UNA AS VOGAIS COM LETRA **S** E FORME SÍLABAS COMO MO EXEMPLO:

**A** + **S** = **AS**



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS, ES, IS, OS, US:

**AS** → C \_\_ CA  
→ P \_\_ TA  
→ C \_\_ PA



**ES** → F \_\_ TA  
→ C \_\_ TA  
→ V \_\_ TIDO

**IS** → R \_\_ CO  
→ M \_\_ TO  
→ B \_\_ COITO

**US** → ÔNIB \_\_  
→ F \_\_ CA  
→ S \_\_ PIRO

**OS** → R \_\_ CA  
→ G \_\_ TO  
→ M \_\_ QUITO



3- LEIA AS PALAVRAS E REESCREVA NO LUGAR INDICADO PARA CADA SÍLABA:




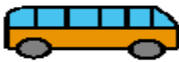










AS                      ES                      IS                      OS                      US

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

4- COMPLETE AS PALAVRAS COM ABAIXO COM AS SÍLABAS AS - ES - IS - OS - US:

AS - ES - IS - OS - US

			
P <input type="text"/> TA	C <input type="text"/> NE	<input type="text"/> TRELA	ÔNIB <input type="text"/>
			
<input type="text"/> TRA	F <input type="text"/> TA	LUV <input type="text"/>	D <input type="text"/> CO
			
ÓCUL <input type="text"/>	C <input type="text"/> TIGO	ANIMA <input type="text"/>	V <input type="text"/> TIDO



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS  
E PALAVRAS ABAIXO.



**AS- ES - IS - OS – US**

**as – es – is – os - us**

**LEIA COM ATENÇÃO:**

**pastel**

**pista**

**testa**

**disco**

**triste**

**costela**

**mosquita**

**rosto**

**poste**

**festa**

**vestido**

**susto**

**fusca**

**casca**

**castelo**

**disco**

1- **VAMOS CAÇAR AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA - PALAVRA:**



G	B	N	E	S	C	A	D	A	K
V	I	E	S	Q	U	I	L	O	P
U	J	K	O	E	S	C	O	V	A
E	S	C	O	R	P	I	Ã	O	L
H	E	L	E	V	A	D	O	R	M

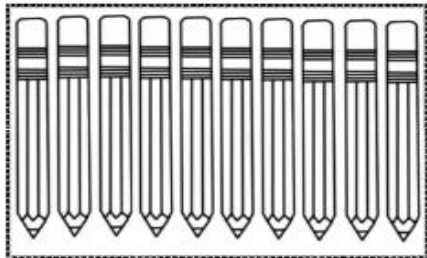
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS AS- ES –IS – OS - US - CRIANÇAS INTELIGENTES  
- NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=zC2tpr38n00>.



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

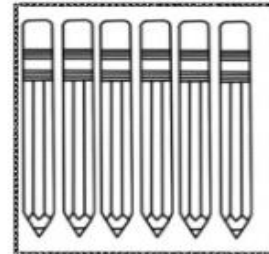
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**16** dezesseis

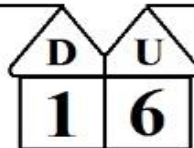


1 DEZENA de lápis

+



6 UNIDADES de lápis



1) Escreva como se lê o numeral dezesseis:

dezesseis .....

dezesseis .....

2) Continue a escrever o número 16.

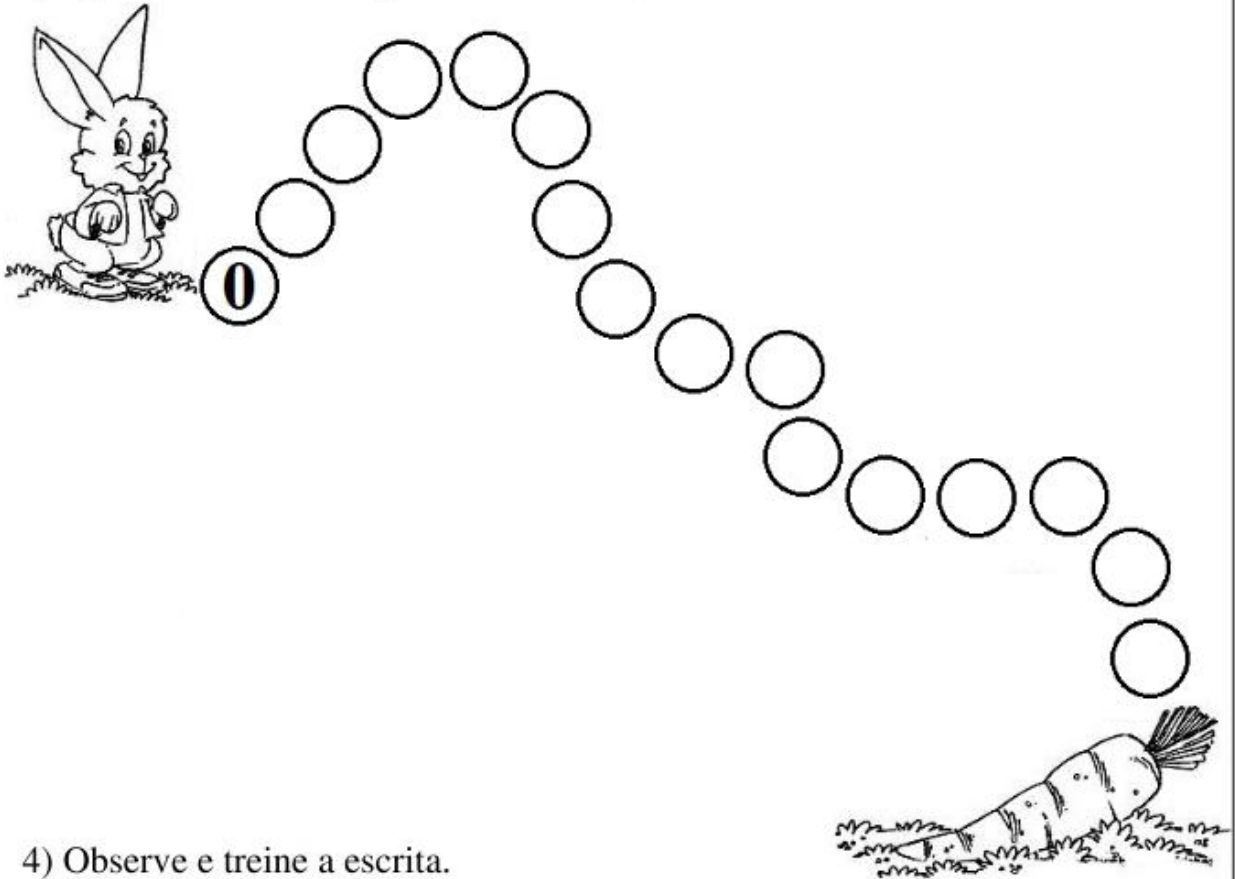
16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16 - 16

16 - 16 - 16

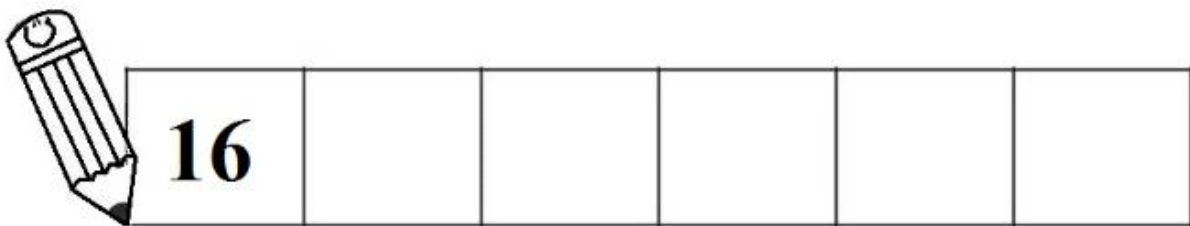
16 -



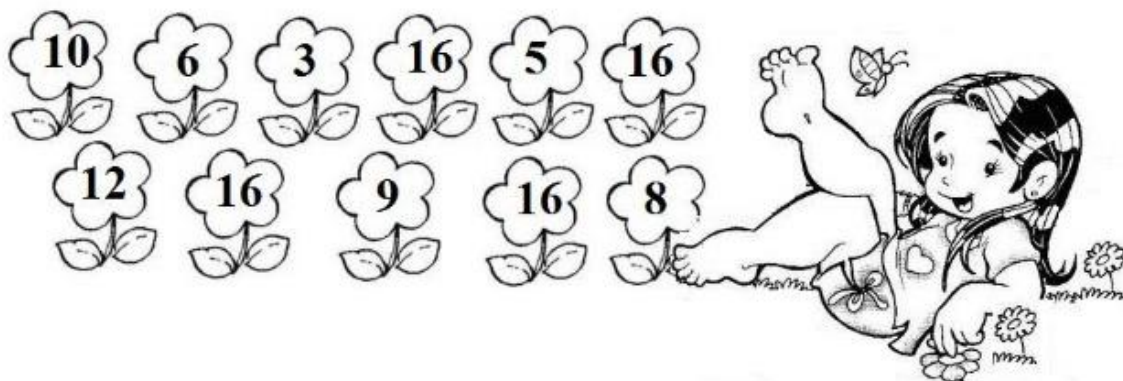
3) Ajude o coelho a chegar até a cenoura, escrevendo os numerais de 0 a 16.



4) Observe e treine a escrita.



5) Observe os numerais e pinte somente as flores que você encontrar o número 16.



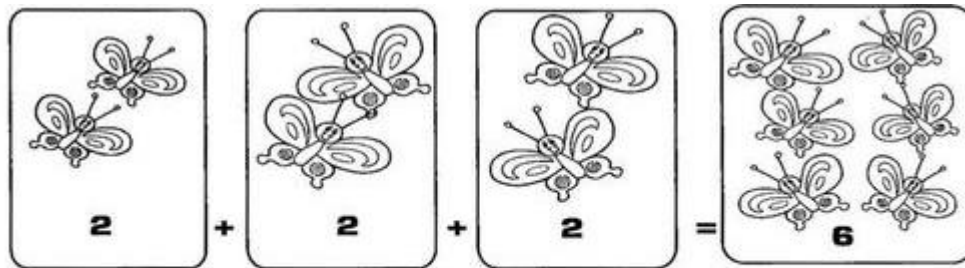


## MULTIPLICAÇÃO:

A MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS **UMA MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES.**

REPRESENTAMOS A MULTIPLICAÇÃO PELO **SINAL ( X )**

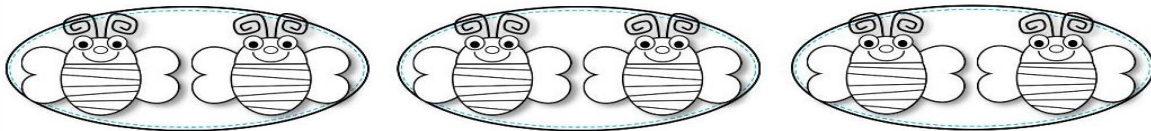
**OBSERVE:**



**3** conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Ou seja :  $3 \times 2 = 6$

**VAMOS OBSERVAR OS CONJUNTOS E RESOLVER A MULTIPLICAÇÃO:**



1 - QUANTOS CONJUNTOS?

2 - QUANTAS BORBOLETAS EM CADA CONJUNTO?

3 - QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

4 - COMPLETE DE ACORDO COM OS CONJUNTOS.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

– ISSO QUER DIZER QUE:

3 VEZES O 2 É IGUAL A:







## SISTEMA MONETÁRIO

NOSSO DINHEIRO É O **REAL**. O SÍMBOLO DO REAL É **R\$**

5- LIGUE CORRETAMENTE AS MOEDAS EM SEU AO SEU VALOR CORRESPONDENTE:

CINCO  
CENTAVOS

VINTE E CINCO  
CENTAVOS

UM REAL

CINQUENTA  
CENTAVOS

DEZ  
CENTAVOS



6- DONA ZENAIDE FOI AO GIASSI E COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS:



R\$ 10,00



R\$ 5,00



R\$ 4,00



R\$ 3,00




R\$ 8,00



- PINTE A ETIQUETA DO PRODUTO MAIS CARA QUE DONA ZENAIDE COMPROU:



- Resolva as situações-problema abaixo:

Isadora tinha .

Ela ganhou mais .

Quantas saias ela tem agora?

**Fato**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Resposta**

Isadora tem agora          saias.

Felipe tem  azuis.

Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?

**Fato**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Resposta**

Felipe tem agora          saias.

Emily tem  e .

Quantos brinquedos ela tem no total?

**Fato**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Resposta**

Ela tem no total          brinquedos.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

### NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE – MEIO AMBIENTE



TODAS AS PESSOAS DEVEM  
PREOUPAR-SE EM PRESEVAR E  
DEFENDER O **MEIO AMBIENTE!!**  
PARA O FUTURO GARANTIR!

O USO CONSCIENTE DOS RECURSOS MINERIAIS, VEGETAIS E ANIMAIS DO NOSSO PLANETA CHAMA-SE **SUSTENTABILIDADE**.

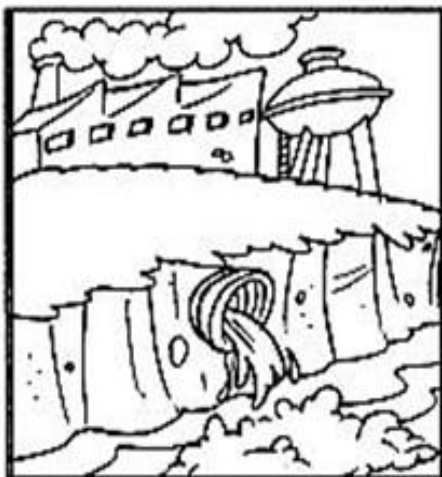
ESSA CONSCIENTIZAÇÃO DEVE COMEÇAR NA ESCOLA, COM O CONHECIMENTO CADA VEZ MAIOR DO NOSSO PLANETA COM A FORMAÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA QUE VALORIZE A HARMONIA ENTRE O HOMEM E A NATUREZA.

AGORA VAMOS CONHECER ALGUMAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE CUIDADO COM NOSSO PLANETA.





**1- PINTE SOMENTE OS QUADROS REPRESENTA ATITUDES DE SUSTENTABILIDADE EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE:**





## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

### ESPAÇOS PÚBLICO – A RUA E OS SINAIS DE TRÂNSITO

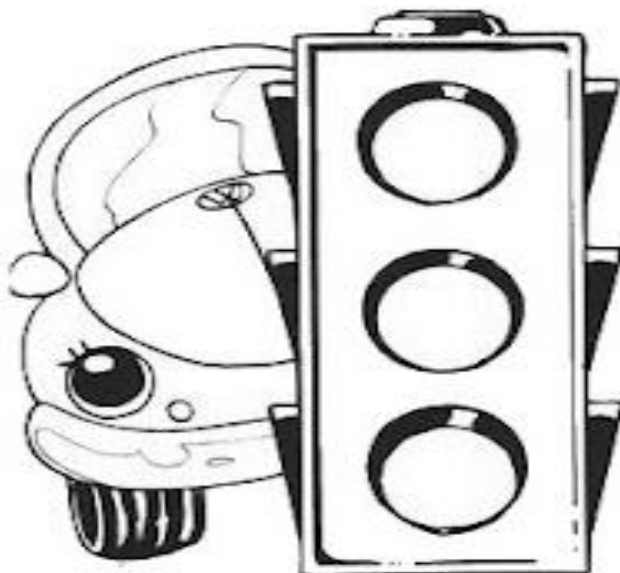
LEMBRE QUE:

**TRÂNSITO** É O MOVIMENTO DE PESSOAS E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS.

PARA ORGANIZAR ESSE MOVIMENTO HÁ OS **SINAIS DE TRÂNSITO**: OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

- O **semáforo para travessia de pedestres** tem duas cores. O vermelho indica que não devemos atravessar a rua. O verde indica que a passagem está livre.
- O **semáforo para veículos** tem três cores: o vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.
- As **faixas de pedestres** são listas brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.
- Os **guardas de trânsito** organizam e orientam o trânsito nas cidades, e os **policiais rodoviários**, nas estradas.
- As **placas de sinalização** servem de orientação para os motoristas e pedestres.

1- PINTE O SEMÁFORO PARA VEÍCULOS COM AS CORES INDICADAS AO LADO:



O vermelho significa:  
Perigo! Pare!

O amarelo significa:  
Atenção! Espere!

O verde significa:  
Sinal aberto.  
Pode passar.