



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

4º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (28ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

Olá turma!! Nesta atividade vamos conhecer a sílabas do **AR, ER, IR, OR, UR.**



Quando a letra **R** vem depois das vogais ou no final das sílabas ele modifica o som do sílabica assim:

**AR - ER - IR - OR - UR**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO PRONUNCIANDO SEU NOME:



**ÁRVORE**



**CADERNO**



**URSO**

AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER HISTÓRIA ABAIXO:

### **A PORTA**

EU SOU FEITA DE MADEIRA  
MADEIRA, MADEIRA MORTA  
MAS NÃO HÁ COISA NO MUNDO  
MAIS VIVA DO QUE UMA **PORTA.**

[...]

VINÍCIUS DE MORAIS





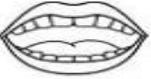
1- DEPOIS DE LER JUNTO COM ALDULTO, CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ABAIXO:

**PORTA**

2- COMPLETE OS QUADRO ABAIXO:

PORTA		
NÚMERO DE VOGAIS	NÚMEROS DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

3- LEIA AS PALAVRAS MARQUE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

VERDE	   
MARTELO	   
SORVETE	   
MAR	   

4- CIRCULE ABAIXO AS PALAVRAS COM A SÍLABA **AR**:

<b>AR</b>	AMOR	<b>QUARTO</b>	porte	circo	dor
	SORTE	<i>ESCREVER</i>	bar	<i>nascer</i>	
	<i>Parto</i>	<b>RIR</b>	<i>farto</i>	<i>formiga</i>	
	porco	<i>sorrir</i>	URSO		quitar

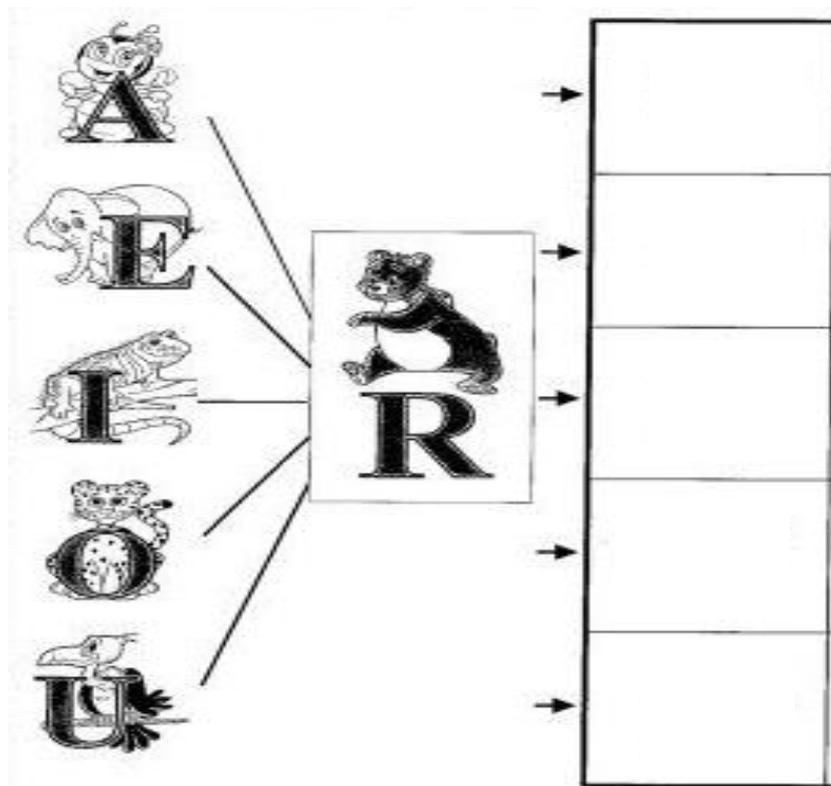


## AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS AR – ER - IR – OR - UR.

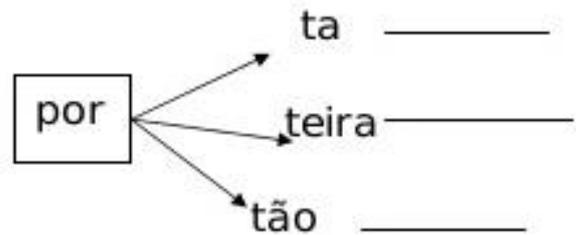
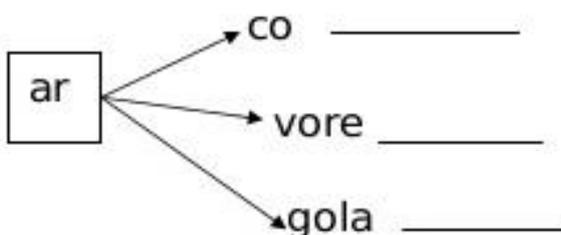
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS AR ER IR OR UR – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NG8QH8XEYQ0](https://www.youtube.com/watch?v=NG8QH8XEYQ0).

1- UNA A LETRA **CH** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

**A + R = AR**



1- JUNTE AS SILABAS E DESCUBRA QUE PALAVRAS ELE FORMA ESCRIVENDO-AS NO LINHA:

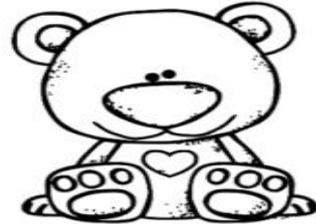




2- LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS E CIRCULE AS SÍLABAS ONDE TÊM VOGAL SEGUIDA DE R COM AR – ER – IR – OR – UR:



PORCO

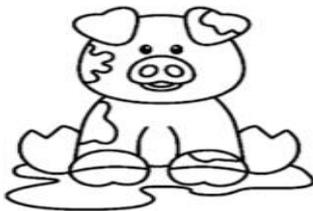


ÁRVORE

UNICÓRNIO



URSO



BARCO

FORMIGA



COMPLETE AS PALAVRAS COM ABAIXO COM AS SÍLABAS AR – ER – IR – OR – UR:

AR - ER - IR - OR - UR



VORE



C  TA



V  MELHO



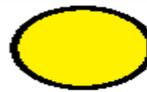
C  INA



P  TA



C  CO



C  CULO



G  DO



V  DE



COLH



SO



P  NA



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS  
E PALAVRAS ABAIXO.



**AR- ER - IR - OR – UR**

**Ar – er – ir – or - ur**

LEIA COM ATENÇÃO:

**armário**

**marca**

**urso**

**urbano**

**porta**

**curso**

**árvore**

**garfo**

**carta**

**forte**

**partir**

**mar**

**circo**

**orgulho**

**perto**

**sorvete**

1- ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO DIAGRAMA ABAIXO:

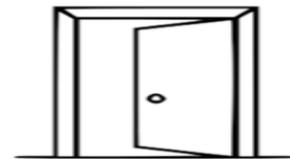
**LAGARTA**



**URSO**



**PORTA**



LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO



**ERVILHA**

**LANTERNA**

**CIRCO**

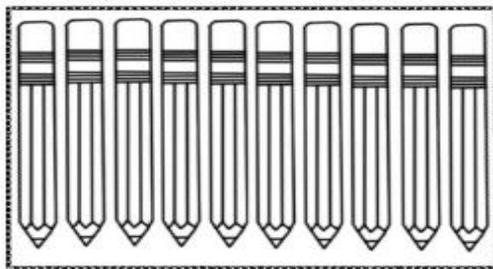
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS ZA ZE ZI ZO ZU - CRIANÇAS INTELIGENTES - NO  
WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=zC2tpr38n00>.



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

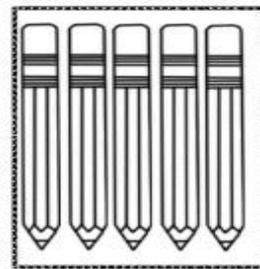
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**15** quinze



1 DEZENA de lápis

+



5 UNIDADES de lápis



1) Escreva como se lê o numeral quinze:

quinze .....

quinze .....

2) Continue a escrever o número 15.

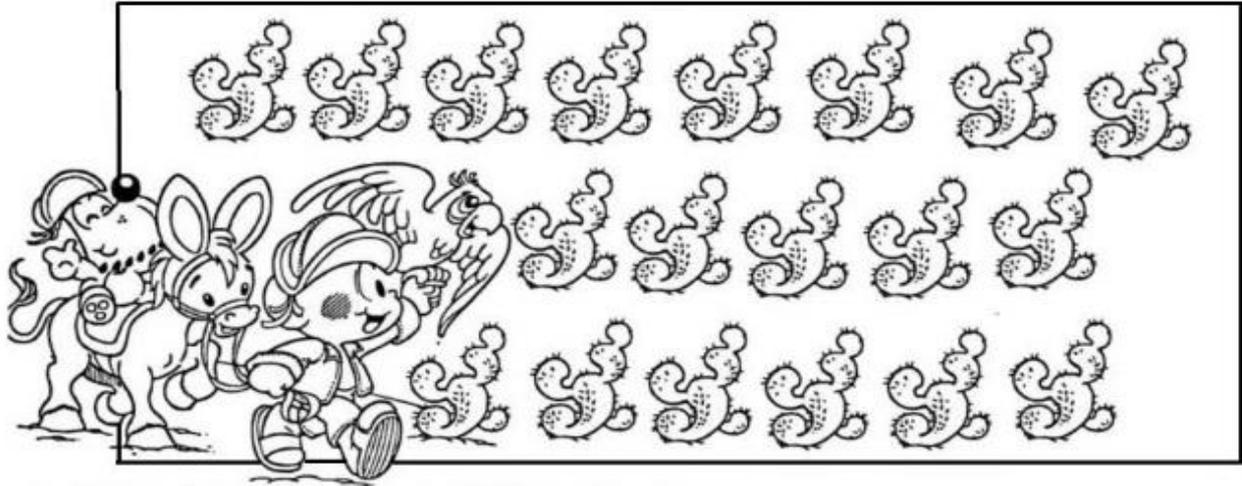
15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15

15 - 15 - 15 -

15



3 Observe o conjunto e pinte apenas 15 elementos:



4 Desenhe os elementos que faltam para formar conjuntos de 15 elementos.



5 Escreva dentro dos vasos os números que estão faltando.

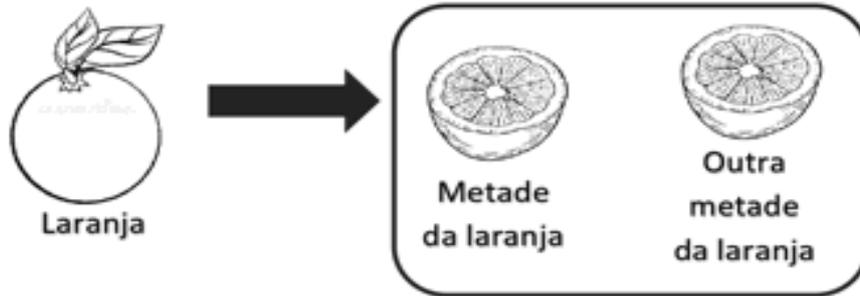




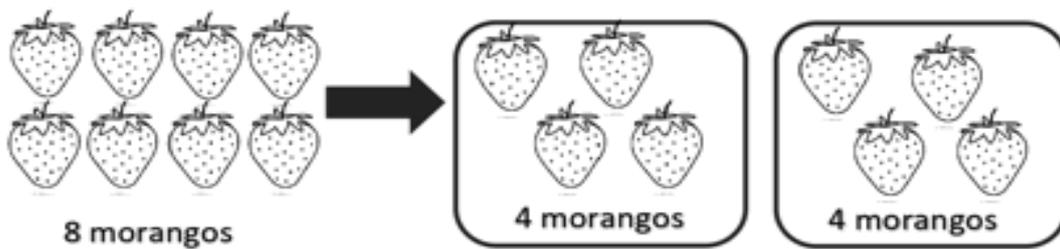
## IDEIAS DE DIVISÃO – REPARTIR

A MÃE URSA PEGOU E **DIVIDIU** PARA SEUS **DOIS** FILHOTES **UMA** LARANJA. ELA **REPARTIU** A LARANJA E CADA UM RECEBEU UMA METADE DA LARANJA.

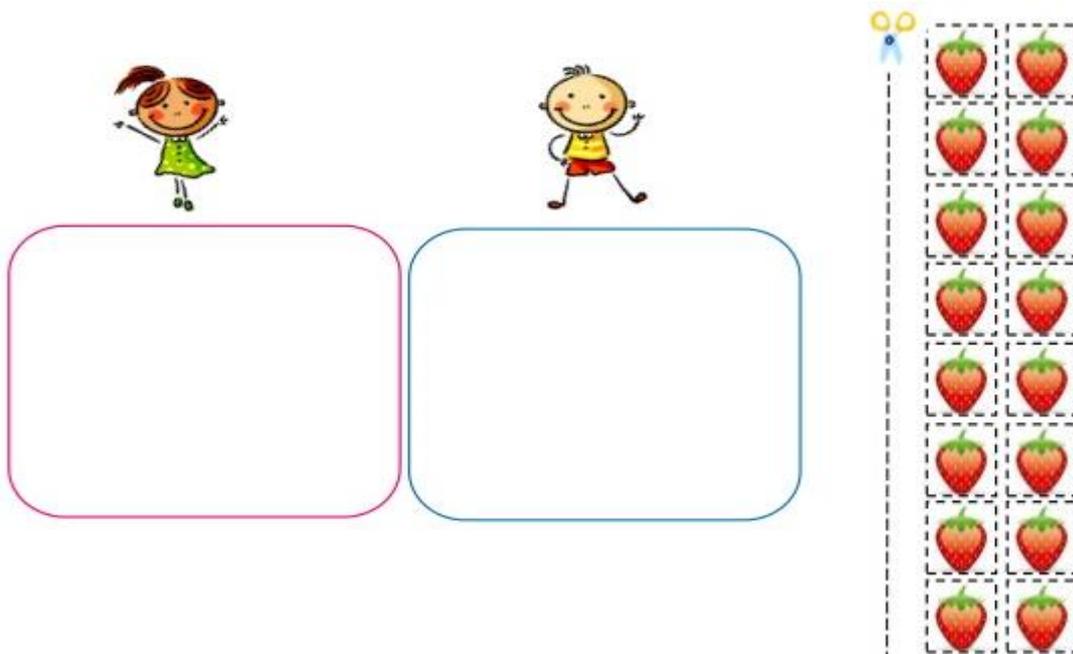
VEJA NO EXEMPLO:



AGORA OBSERVE OUTRO EXEMPLO **DIVISÃO** COM **IDEIA DE REPARTIR**:



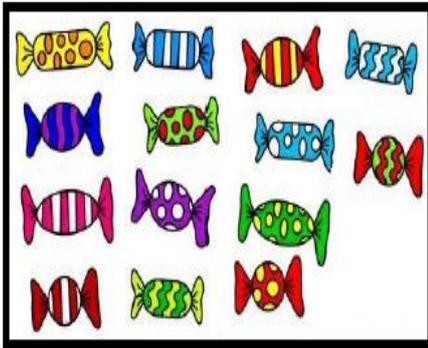
1- AGORA VAMOS REPARTIR IGUALMENTE OS MORANGOS ENTRE AS CRIANÇAS. RECORTANDO E COLANDO OS MORANGOS DENTRO DOS QUADRINHOS:





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

2- MARIANA QUER **REPARTIR IGUALMENTE 14 BALAS** ENTRE SEUS AMIGOS **TÚLIO E ELLEN**. DESENHE AS BALAS QUE CADA AMIGO RECEBERÁ:

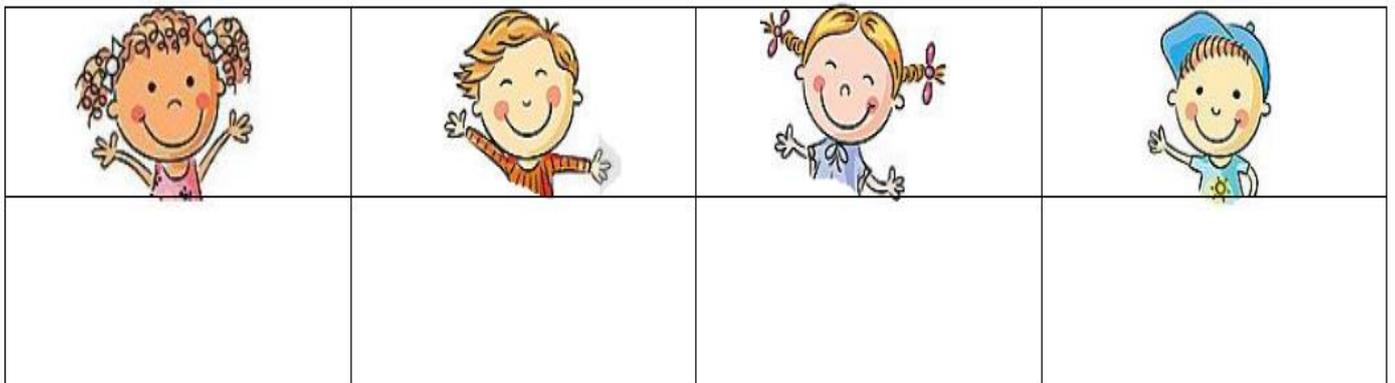


3- VEJA A QUANTIDADE EM DINHEIRO QUE **PEDRO** TEM:



ELE VAI DIVIDIR ESTA QUANTIA IGUALMENTE ENTRE QUATRO AMIGOS:

• DESENHE A QUANTIA QUE CADA UM DELES VAI RECEBER:





## GRÁFICO

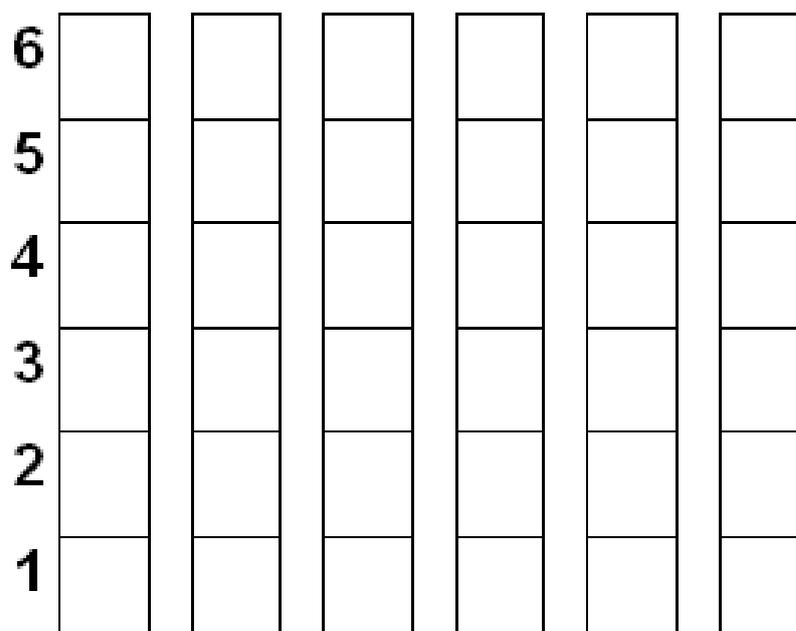
### BRINCANDO DE DADO

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: \_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES**

### **SER HUMANANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO MIRADOR-PR NOSSA CIDADE.**

AS AÇÕES HUMANAS ACABAM MODIFICANDO A PAISAGEM NATURAL. O FATO DE ALTERARMOS O MEIO EM QUE VIVEMOS AUMENTA A NOSSA RESPONSABILIDADE, UMA VEZ QUE PRECISAMOS CUIDAR E PRESERVAR ESSE LUGAR ESPECIAL QUE HABITAMOS.

OBSERVE A IMAGENS DE **NOSSA CIDADE** E VEJA AS TRANSFORMAÇÃO QUE OCORREU NELA.



AV. FREI ULRICO  
MIRADOR NO ANO DE 1978



AV. FREI ULRICO  
MIRADOR NA ATUALIDADE

1- SABEMOS QUE DEVEMOS CUIDAR DO LUGAR ONDE VIVEMOS.  
MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO LUGAR QUE VIVE:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS**

### ESPAÇOS PÚBLICO – A RUA E OS SINAIS DE SINALIZAÇÃO.

NA ATIVIDADE PASSADA FICAMOS SABENDO QUE A RUA É UM LUGAR PÚBLICO. E SABEMOS QUE NOS LUGARES EXISTE REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA. PARA ANDARMOS NAS RUAS DEVEMOS RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO. AGORA VAMOS CONHECER ALGUMAS REGRAS DE TRÂNSITO.

#### O TRÂNSITO

Trânsito é o movimento de pedestres e de veículos nas ruas, avenidas e estradas.



**CRIANÇAS SEMPRE VIAJAM NO BANCO DE TRÁS**



**ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDRESTE**



**RESPEITE A SINALIZAÇÃO**



**QUANDO ESTIVER DE A PÉ ANDE SEMPRE NA CALÇADA**



**NÃO COLOQUE A CABEÇA PARA FORA DO VEÍCULO**



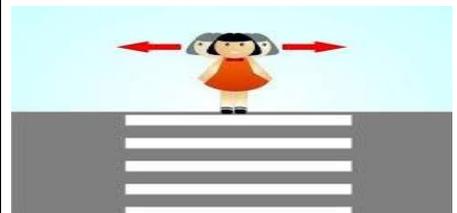
**SIGA AS ORIENTAÇÕES DO GUARDA DE TRÂNSITO**



**USE SEMPRE O CINTO DE SEGURANÇA**

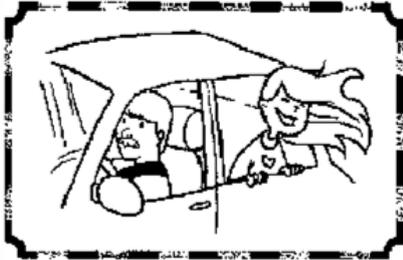


**OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE TRAVESSAR A RUA**





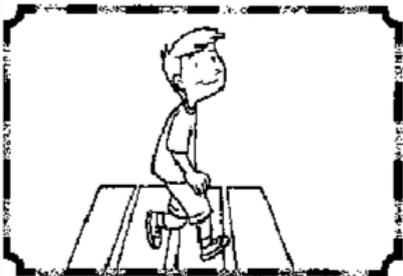
1- LIGUE OS DESENHOS À REGRA DE TRÂNSITO CORRESPONDENTE:



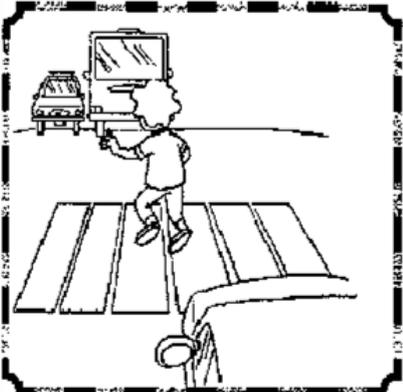
RESPEITE A  
SINALIZAÇÃO.



ATRAVESSE SEMPRE NA  
FAIXA DE PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A  
CABEÇA PARA FORA DO  
VEÍCULO EM MOVIMENTO.



USE CINTO DE  
SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS  
LADOS ANTES DE  
ATRAVISSAR A RUA.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS**

### DIFERENÇA ENTRE COMEMORAÇÕES EM CASA E NA ESCOLA

COMO FOI FALADO NA SEMANA PASSADA MUITAS FESTAS E COMEMORAÇÕES OCORREM SOMENTE UMA VEZ NO ANO. ELAS SÃO CHAMADAS DE **DATAS COMEMORATIVAS**. AGORA VAMOS CONHECER AS DIFERENÇA QUE EXISTE QUANDO UMA DATA É COMORADA EM CASA E NA ESCOLA.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO SOBRE A DATA COMEMORATIVA “**O NATAL**”:

# EM CASA - NA ESCOLA



Wikimedia Commons



Wikimedia Commons

A 1ª IMAGEM SE REFERE A COMEMORAÇÃO DO NATAL REALIZADO EM **CASA**. ONDE REUNE – SE MEMBROS DA NOSSA FAMÍLIA COMO AVÔS, TIOS E PRIMOS. NO QUAL EM ALGUMA FAMÍLIAS OCORRE A TROCA DE PRESENTES.

A 2ª IMAGEM APRESENTADA SE REFERE Á COMEMORAÇÃO DO NATAL NA **ESCOLA**. EM QUE A CONFRATENIZAÇÃO OCORRE ATRAVÉS DE APRESENTAÇÕES NATALINAS NA MAIORIA DAS VEZES SÃO FEITAS PELOS ALUNOS PARA SEUS FAMILIARES.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

1- MARQUE X NA IMAGEM QUE REPRESENTA AS DATAS COMEMORATIVAS QUE ESTÃO SENDO REALIZADA EM **CASA**.

• **A PÁSCOA**



( )



( )

• **DIA DAS MÃES**



( )



( )

• **NATAL**



( )



( )