



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS.(26 SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER E CANTAR A CANÇÃO ABAIXO:

O PALHAÇO PICOLÉ

O PALHAÇO PICOLÉ – LÉ –LÉ
ENGRAÇADO – DO – DO
PRA CHUCHU – CHU – CHU
ELE PULA – LA –LA
ELE BRINCA – CA – CA
VIVA – VIVA, VIVA – VIVA
O PICOLÉ!

- AI QUE CHERO DE CHULÉ!
AUTOR DESCONHECIDO
(MÚSICA “ATIREI PAU NO GATO”)



1- DEPOIS DE CANTAR JUNTO COM ADULTO, CIRCULE NA CANÇÃO AS PALAVRAS ABAIXO:

PALHAÇO

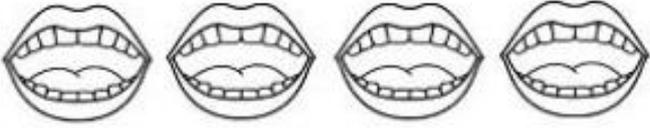
2- COMPLETE OS QUADRO ABAIXO:



PALHAÇO		
NÚMERO DE VOGAIS	NÚMEROS DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS



3- VAMOS AGORA SEPARAR A PALAVRA **PALHAÇO** EM SÍLABAS OU SEJA, CONFORME O SOM QUE FALAMOS E MARQUE A QUANTIDADE DE VEZES FALAMOS:

PALHAÇO			



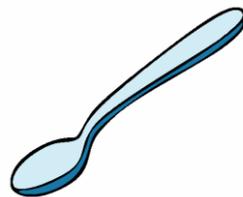
Olá turma!! Na palavra **palhaço** que vimos na atividade anterior existe a sílaba **LHA**. Agora vamos conhecer a família silábica do **LH**.

O H também modifica o som do L formando uma nova família silábica assim:
LHA – LHE – LHI – LHO – LHU – LHÃO.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



MILHO



COLHER



PALHAÇO

1- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

MILHO	
COLHER	
PALHAÇO	



AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA LH.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS LHA LHE LHI LHO LHU – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W_YVUVOC3WY](https://www.youtube.com/watch?v=W_YVUVOC3WY).

1- UNA A LETRA QU COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS COMO MO EXEMPLO:

LH + A = LHA

ABELHA

LH	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

2- ASSINALE COM X A PALAVRA QUE CORRESPONDE À IMAGEM:



folha

árvore



ervilha

alho



colher

garfo



orelha

olho



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

3- LIGUE CORRETAMENTE A IMAGEM À PALAVRA CORRESPONDENTE:



• coelho

• abelha

• toalha

• ilha

4- COMPLETE AS PALAVRAS COM ABAIXO COM AS SÍLABAS NHA NHE NHI NHO NHU:

LHA - LHE - LHI - LHO - LHU



FO

TA RES

A

ABE



O

OVE

ESPANTA

TOA



COE

CO R

MI

I



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS
E PALAVRAS ABAIXO.



LHA - LHE - LHI - LHO - LHU - LHÃO
lha - lhe - lhi - lho - lhão

LEIA COM ATENÇÃO:

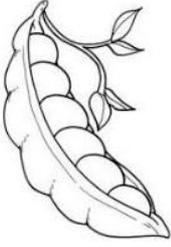
repolho
ovelha
galho
ilha

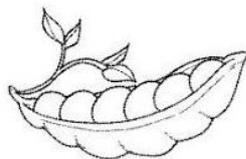
toalha
coelho
palha
espelho

piolho
bilhete
ervilha
alho

molhado
joelho
palhaço
olho

1. Leia o quadro e escreva as sílabas que formam a palavra nos quadrinhos abaixo.

ERVILHA			
ER	VI	LHA	



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Primeira sílaba: _____

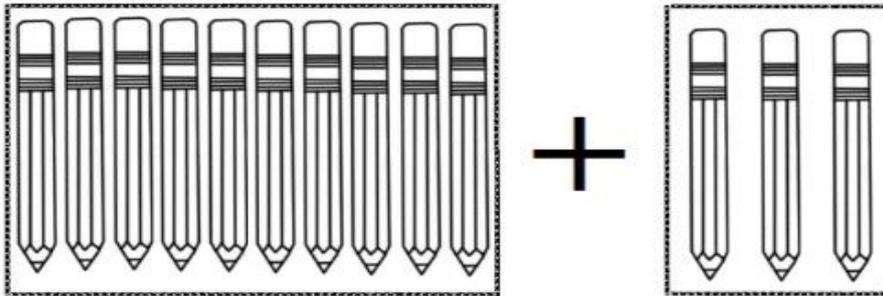
Última sílaba: _____



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

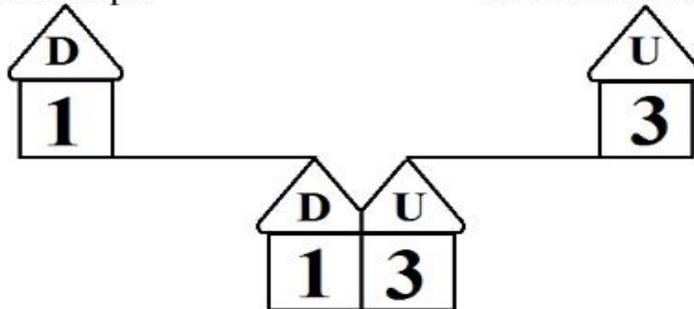
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

13 treze



1 DEZENA de lápis

3 UNIDADES de lápis



1) Escreva como se lê o numeral treze:

treze

treze

2) Continue a escrever o número 13.

13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13

13 - 13 - 13

13 -



Resolvendo probleminhas de adição

1) Observe os desenhos e responda:

Apanhei 5 balões.



Ganhei mais dois.

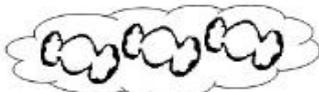


Agora tenho
balões.

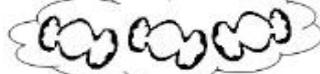


$$\square + \square = \square$$

Se eu comprar 3 bombons.



ganhar mais 3.



Ficarei com bombons.



$$\square + \square = \square$$



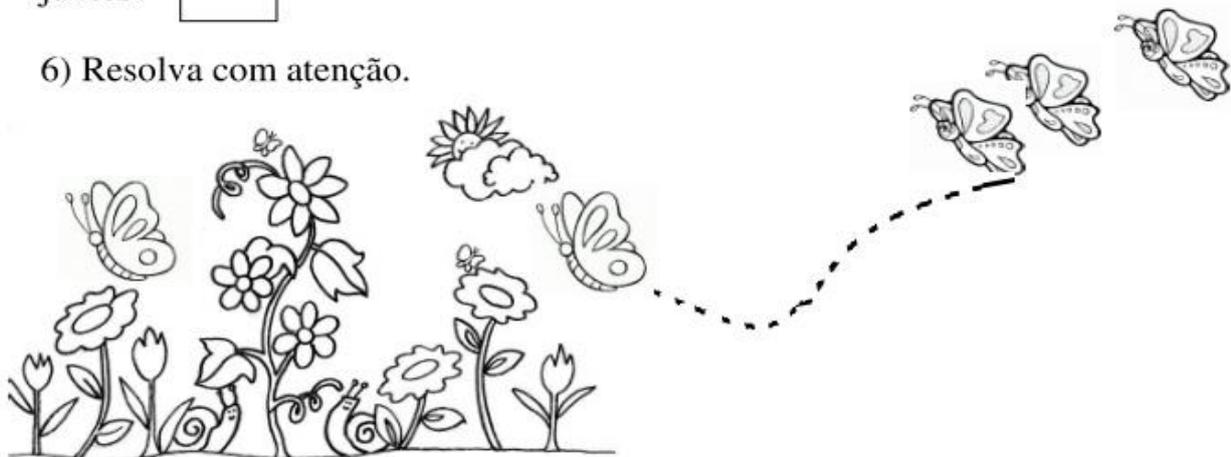
5) Leia e responda certinho:

- Patati e Patatá adora brincar com balões.
- Vamos então contar quantos balões estão nas mãos de Patati e Patatá?



- Quantos balões tem Patati?
- Quantos balões tem Patatá?
- Juntando os balões de Patati e Patatá, quantos balões têm os dois juntos?

6) Resolva com atenção.



Havia borboletas. Chegaram mais

Quantas borboletas ficaram ao todo? borboletas.



Resolvendo Problemas de Subtração

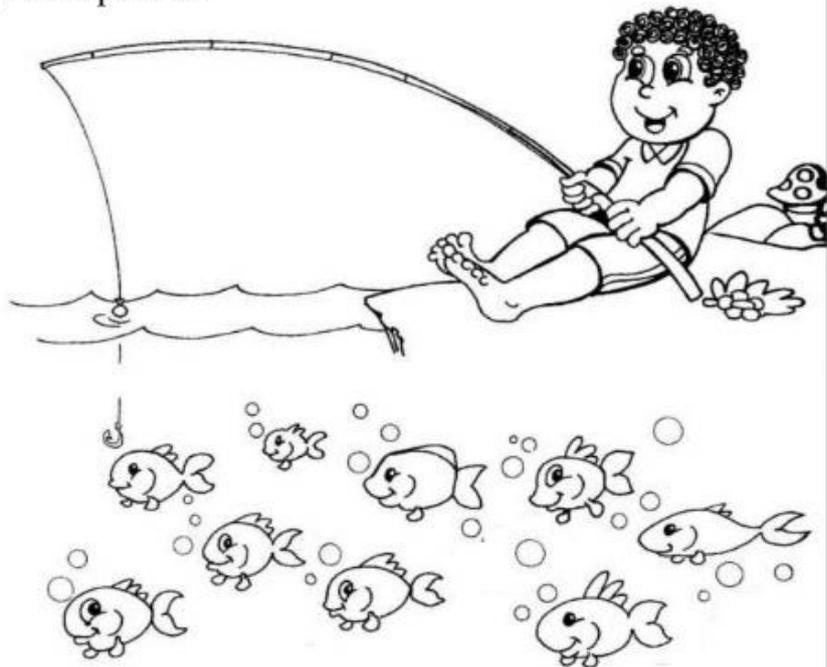
1) Zezinho foi pescar no lago do sítio do vovô Zeca. No lago havia muitos peixinhos, ele pescou quatro.

✓ Pinte os peixinhos que ele pescou.

Quantos peixinhos sobraram?

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$



2) Mamãe recolheu 9 ovos no galinheiro. Usou 2. Quantos ovos restaram?

$$\square - \square = \square$$

.....
.....
.....



Restaram ovos.



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:



1. DESENHE NO MENINO OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO



2

LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA:



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

OBSERVE AS IMAGENS:

VOCÊS CONHECEM ESSES ESPAÇOS?



PX Here



AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU AS IMAGENS RESPONDA:

- CIRCULE AS IMAGENS ONDE OS ESPAÇOS PODEM SER UTILIZADOS POR VÁRIAS PESSOAS AO MESMO TEMPO?
- MARQUE X NOS ESPAÇOS PODEM SER UTILIZADOS POR PESSOAS CONHECIDAS OU QUE RECEBEM AUTORIZAÇÃO.

VIMOS QUE EXISTE ESPAÇOS ONDE VÁRIAS PESSOAS PODEM UTILIZAR. ESTES LUGARES SÃO CHAMADOS DE **LUGARES PÚBLICOS**.

EXEMPLO: PRAÇAS, BARQUES, PRAIAS E AS RUAS.

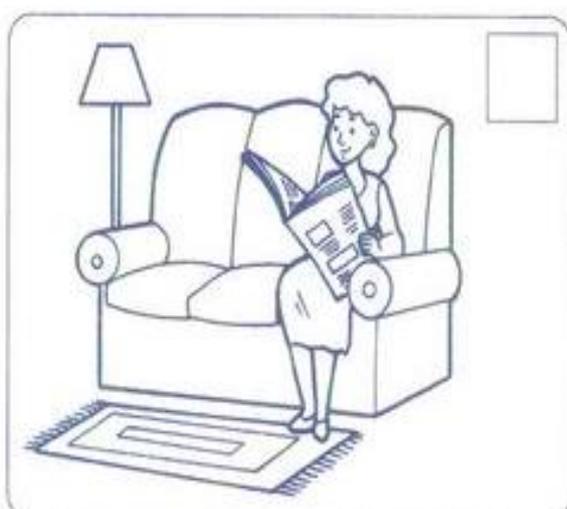
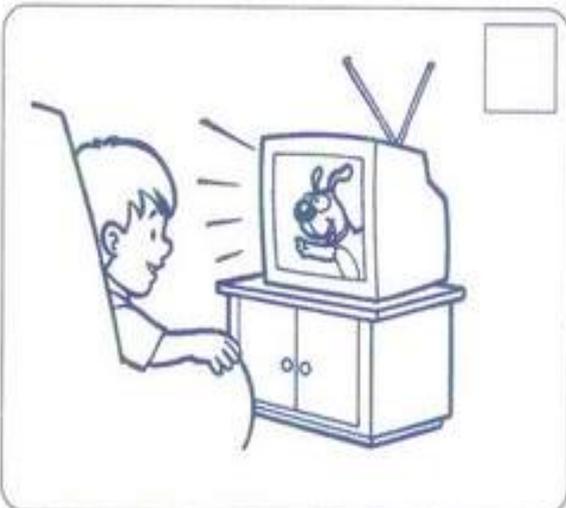
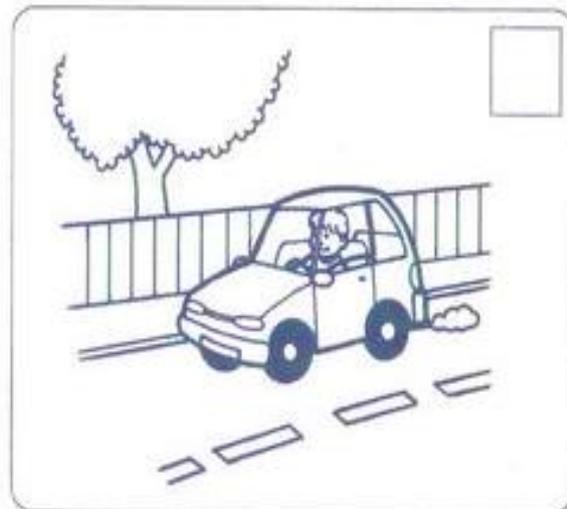
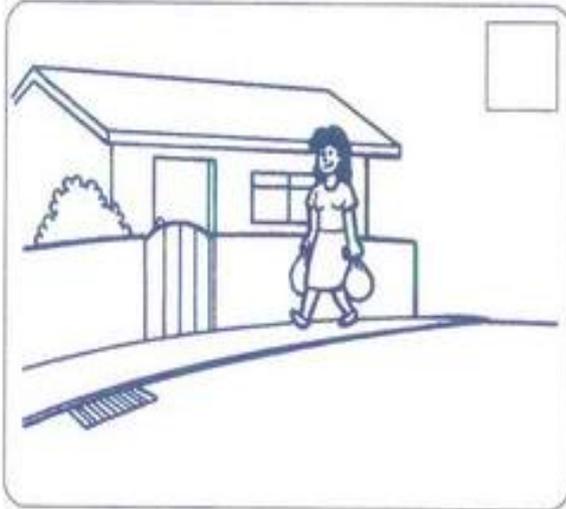
JÁ OS ESPAÇOS PERTENCEM A ALGUÉM E REQUER AUTORIZAÇÕES PARA O SEU ACESSO E PERMANÊNCIA CHAMADA DE **LUGARES PRIVADOS**.

EXEMPLO: MORADIAS (NOSSAS CASAS) E LOJAS.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO:





ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

FESTAS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE

Dia da Criança *12 de outubro*



NO BRASIL É COMEMORADO DIA DAS CRIANÇAS NO DIA 12 DE OUTUBRO. EM OUTROS PAÍSES É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS EM DATAS DIFERENTES DO BRASIL.

NA ÍNDIA, POR EXEMPLO, A DATA É COMEMORADA EM 15 DE NOVEMBRO.

EM PORTUGAL E MOÇAMBIQUE, A COMEMORAÇÃO ACONTECE NO DIA 1º DE JUNHO.

EM 5 DE MAIO, É A VEZ DAS CRIANÇAS DA CHINA E DO JAPÃO COMEMORAREM? TODAS AS CRIANÇAS TEM DIREITOS.

1- AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS DIREITOS QUE TODAS AS CRIANÇAS TEM:

PROTEÇÃO
 IGUALDADE
 ALIMENTAÇÃO
 EDUCAÇÃO
 AMOR
 LAZER
 SAÚDE
 NOME
 NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
 A O P R O T E Ç Ã O C A T A
 Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
 E E A L I M E N T A Ç Ã O D
 R N A C I O N A L I D A D E
 Q A M O R O T F T A A G D X

