



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS. (25ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.



Olá turma!! Nesta atividade vamos conhecer a sílaba do **NH**.

NH

O H modifica o som do N formando uma nova família sílabica assim:

NHA – NHE – NHI – NHO – NHU – NHÃO.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



GALINHA



CAMINHÃO



DINHEIRO

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA





1- PROCURE NO TEXTO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE E DEPOIS ESCREVA NO NA LINHA REDERENTE A FIGURA:



2- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO:

| | | | | | |
|--|-----|----|-----|-----|-----|
| | DA | RA | GU | LI | NHU |
| | PA | LA | RU | NHA | A |
| | LHA | RO | AO | PA | LE |
| | GO | LO | LHI | NHE | GA |

3- A GALINHA COME O QUE?

() PIPOCA

() MINHOCÁ

4- A GALINHA SAIU COMO?

() CANTANDO

() PULANDO

5- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

| | |
|----------------|--|
| GALINHA | |
| MINHOCA | |
| UNHA | |
| NINHO | |



AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA NH.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS NHA NHE NHI NHO NHU – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK

1- UNA A LETRA **QU** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

NH + A = NHA

NH

| | | |
|----------|---|--|
| A | → | |
| E | → | |
| I | → | |
| O | → | |
| U | → | |

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM ABAIXO COM AS SÍLABAS NHA NHE NHI NHO NHU

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | |
| VIZI <input type="text"/> | CEBO <input type="text"/> | CARRI <input type="text"/> |
| | | |
| COZI <input type="text"/> | VI <input type="text"/> | MONTA <input type="text"/> |
| | | |
| BOLI <input type="text"/> | DESE <input type="text"/> R | GATI <input type="text"/> |



3- JUNTE AS SILABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS ESCRREVENDO- AS NA LINHA COMO O EXEMPLO:

SONHA

SO → NHA _____
LI → NHA _____
MI → NHA _____
MA → NHA _____

VI → NHE → DO _____
MU → NHE → CA _____

A → RA → NHI → NHA _____

VI → NHO _____
BA → NHO _____
SO → NHO _____
TE → NHO _____

NE → NHU → MA _____

4- ENCONTE NO CAÇA PALAVRAS AS QUADINHO QUE ESTÃO NO QUADRINHO PINTANDO- AS:

**NINHO – COZINHA – FARINHA - DINHEIRO –
BANHO - CAMINHÃO**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | G | N | I | N | H | O | B | L |
| C | O | Z | I | N | H | A | M | D |
| L | Z | F | A | R | I | N | H | A |
| D | I | N | H | E | I | R | O | B |
| N | K | R | J | B | A | N | H | O |
| C | A | M | I | N | H | Ã | O | W |



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS
E PALAVRAS ABAIXO.



NHA - NHE - NHI - NHO – NHU - NHÃO
nha - nhe - nhi - nho - nhão

LEIA COM ATENÇÃO:

minhoca

sonho

farinha

banho

pamonha

rainha

caminho

cegonha

aranha

pinhão

linha

banheiro

pinheiro

dinheiro

cozinha

canhão

LEIA E LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:



- galinha
- minhoca
- joaninha

- minha
- vinho
- caminhão



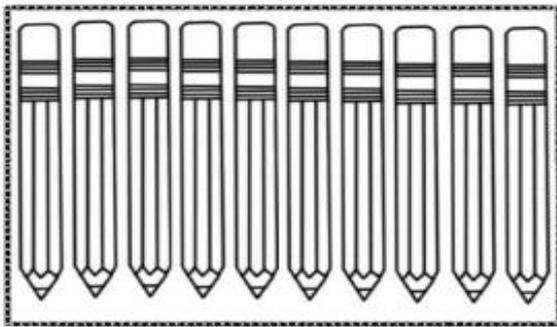
- sala
- cozinha
- pinho



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

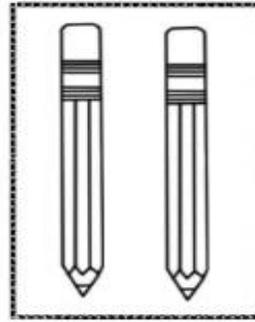
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

12 doze

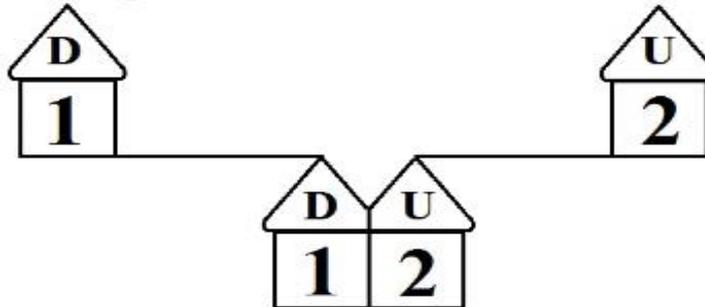


1 DEZENA de lápis

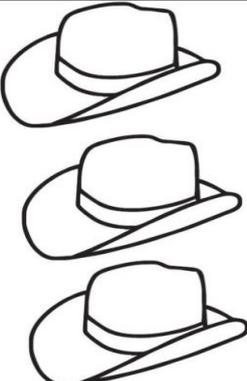
+



2 UNIDADES de lápis



1- Desenho para completar a quantidade que esta sendo indicado ao lado e depois copie os nomes do quadrinho:



12
DOZE



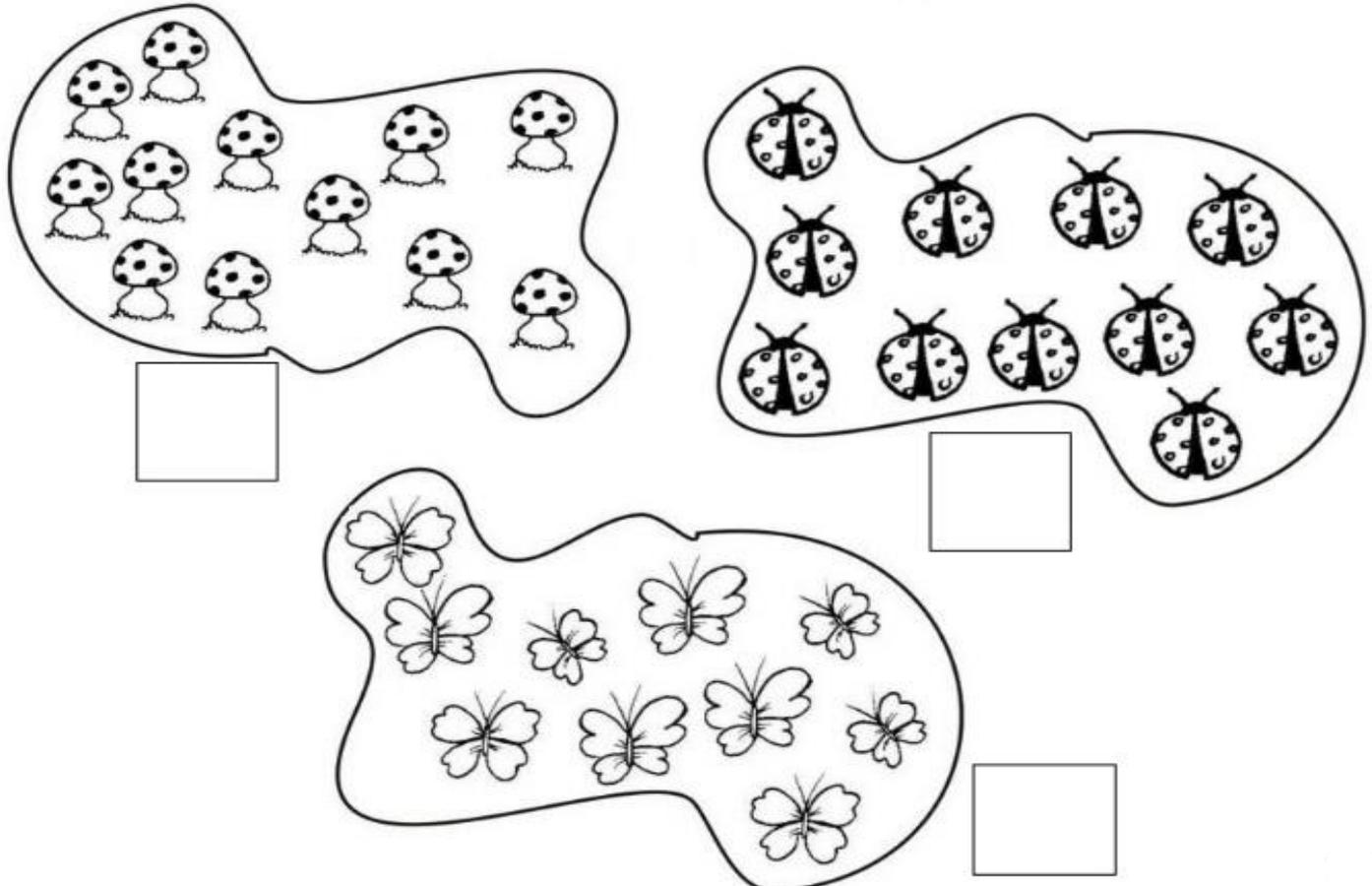
2) Observe os conjuntos abaixo e circule o que possui doze elementos.



3) Copie:

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4) Quantos elementos? Conte e escreva dentro dos quadrinhos:





NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar,
usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais até 10^o.

1^o → primeiro

2^o → segundo

3^o → terceiro

4^o → quarto

5^o → quinto

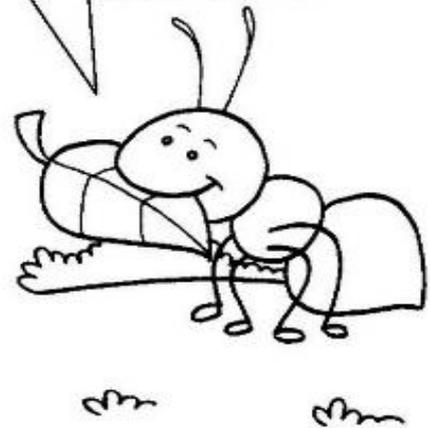
6^o → sexto

7^o → sétimo

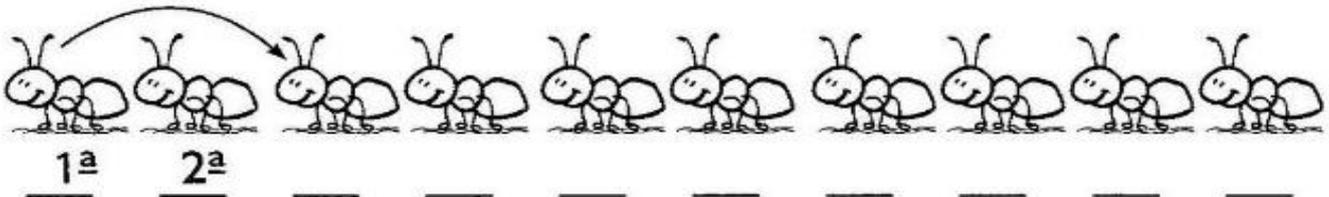
8^o → oitavo

9^o → nono

10^o → décimo



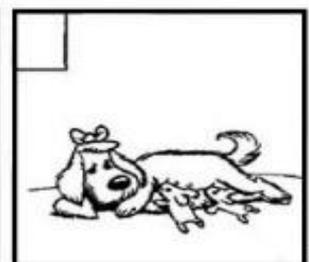
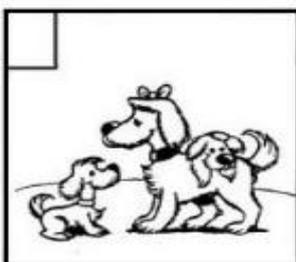
1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



2) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

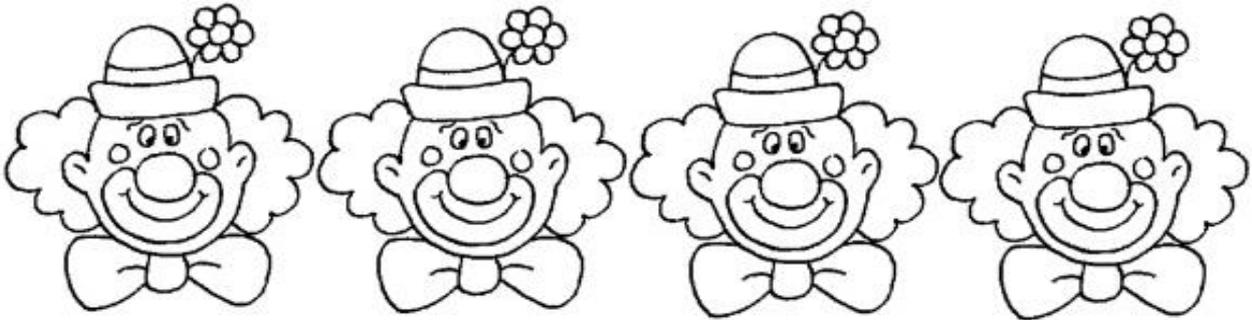
- Uma folha na 6^a formiguinha;
- Um chapéu na cabeça da 4^a formiguinha;
- Um laço na cabeça da 9^a formiguinha.

3) Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a sequência dos acontecimentos.

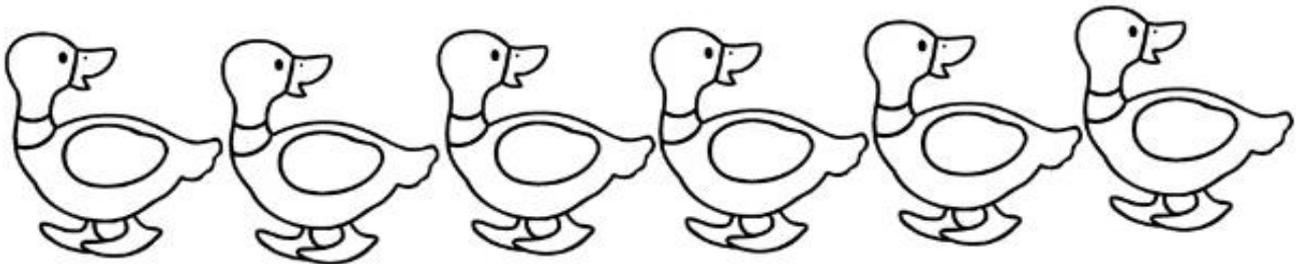




4 Pinte de azul o chapéu do 2º palhaço e de amarelo a gravata do terceiro palhaço.



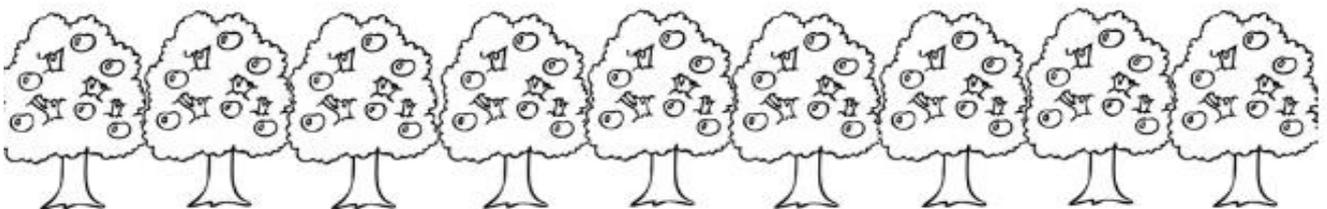
Pinte de amarelo o 1º e o 6º patinho.



Pinte de azul a 1ª, 3ª, 5ª e a 7ª borboletinha.



Pinte de verde a 8ª e a 9ª árvore.

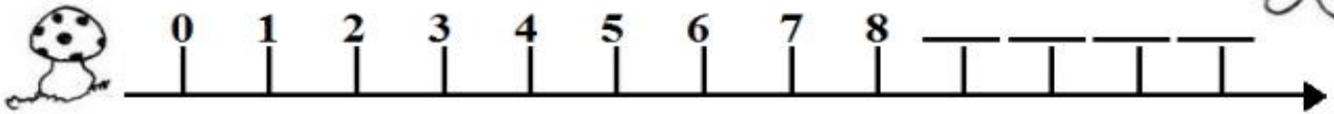


Pinte o 10º sino.

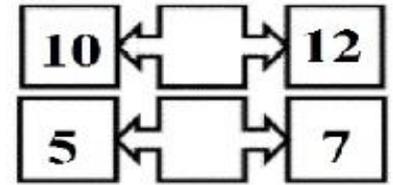
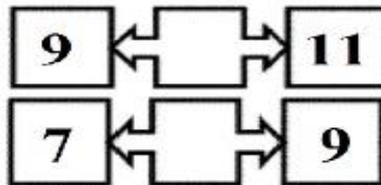
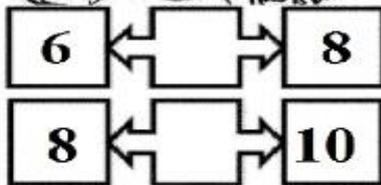




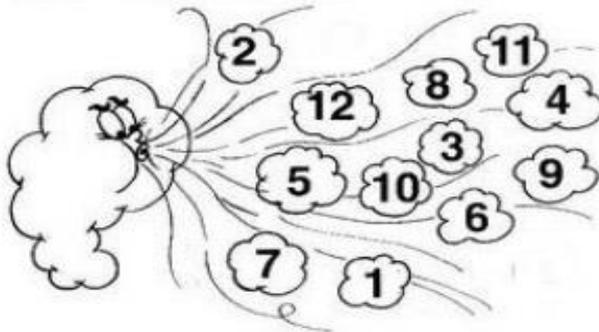
1) Escreva os numerais que faltam.



2) Quem está entre:



3) O vento do outono embaralhou os números. Agora vamos organizar os números de 1 a 12 e escrever dentro dos quadrinhos.



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4) Circule todos os números 12 que você encontrar e faça um X nos números 11.



12 11 3
4 1 7 12 5
11 8 11 12



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

OS MATERIAIS RECICLÁVEIS

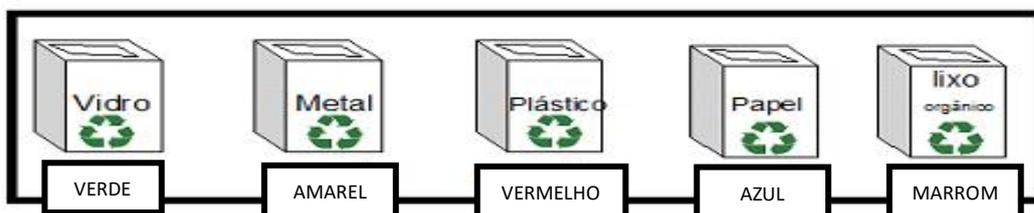


NESTA ATIVIDADE NOS VAMOS REVER SOBRE OS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLÁVEIS. SÃO ELES O **PAPEL**, **PLÁSTICO**, **METAL** E O **VIDRO**. PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM NÃO ESQUEÇAM O LIXO DEVE SER SEPARADO. **EM LIXO RECICLÁVEL, LIXO ORGÂNICO E NÃO RECICLÁVEL.**

CADA TIPO DE MATERIAL RECICLÁVEL É REPRESENTADO POR UMA COR PARA FACILITAR SUA SEPARAÇÃO E RECICLAGEM. AGORA VAMOS CONHECER A **COR DE CADA LIXO.**



1- CADA COISA TEM SEU LUGAR. VAMOS LIGAR CADA OBJETO AO SEU DESTINO CORRETO. DEPOIS PINTE CADA LIXEIRA COM A COR INDICADA:

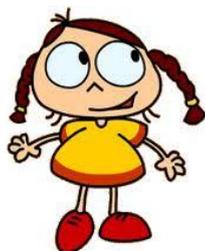




Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS



DE ONDE VEM?

OI TURMA!! ESTOU AQUI EM GEOGRAFIA PARA MOSTRAR PARA VOCÊS DE **ONDE VEM O DIA E A NOITE**. ASSISTA O **VÍDEO NO LINK BAIXO OU PELO WHATSAPP**.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE DE ONDE VEM? | DE ONDE VEM O DIA E A NOITE?
PELO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=lfGDdUx6Up8>

VOCÊ SABE DE ONDE O DIA E NOITE?

O **DIA E NOITE** OCORRE PORQUE O PLANETA TERRA REALIZA UM MOVIMENTO EM TORNO DE SI MESMO CHAMADO **MOVIMENTO DE ROTAÇÃO**.

O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA E O SOL SÃO RESPONSÁVEIS PELA OCORRÊNCIA DOS DIAS E DAS NOITES. PARA A TERRA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DE SI MESMA É NECESSÁRIO **UM DIA OU 24 HORAS**, POR ISSO HÁ O DIA E A NOITE.



1- OS **DIAS** E AS **NOITES** OCORREM PORQUE:

- () A TERRA GIRA EM TORNO DA LUA.
- () A TERRA GIRA EM TORNO DELA MESMA.
- () A TERRA GIRA EM TORNO DO SOL.

2- NESTA IMAGEM DA TERRA MOSTRANDO O DIA E NOITE. MARQUE UM X O LADO QUE REPRESENTA **O DIA**.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

AS PROFISSÕES

A **PROFISSÃO** É UM TIPO DE ATIVIDADE REALIZADA POR UM ESPECIALISTA, SENDO NECESSÁRIO UM CONHECIMENTO E/OU PREPARO ESPECÍFICO PARA REALIZAR UMA FUNÇÃO. A PESSOA QUE REALIZA ESSA FUNÇÃO É O **PROFISSIONAL**, QUE RECEBE UMA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO REFERENTE AO TRABALHO QUE REALIZA.

LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.

