



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS. (25ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.



Olá turma!! Nesta atividade vamos conhecer a sílaba do **NH**.

### NH

O H modifica o som do N formando uma nova família sílabica assim:

**NHA – NHE – NHI – NHO – NHU – NHÃO.**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



GALINHA



CAMINHÃO



DINHEIRO

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
QUE NEM PIPOCA





1- PROCURE NO TEXTO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE E DEPOIS ESCREVA NO NA LINHA REDERENTE A FIGURA:



2- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO:

	DA	RA	GU	LI	NHU
	PA	LA	RU	NHA	A
	LHA	RO	AO	PA	LE
	GO	LO	LHI	NHE	GA

3- A GALINHA COME O QUE?

( ) PIPOCA

( ) MINHOCA

4- A GALINHA SAIU COMO?

( ) CANTANDO

( ) PULANDO

5- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

<b>GALINHA</b>	
<b>MINHOCA</b>	
<b>UNHA</b>	
<b>NINHO</b>	



## AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA NH.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS NHA NHE NHI NHO NHU – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK

1- UNA A LETRA **QU** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

**NH + A = NHA**

**NH**

<b>A</b>	→	
<b>E</b>	→	
<b>I</b>	→	
<b>O</b>	→	
<b>U</b>	→	

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM ABAIXO COM AS SÍLABAS NHA NHE NHI NHO NHU

VIZI <input type="text"/>	CEBO <input type="text"/>	CARRI <input type="text"/>
COZI <input type="text"/>	VI <input type="text"/>	MONTA <input type="text"/>
BOLI <input type="text"/>	DESE <input type="text"/> R	GATI <input type="text"/>



3- JUNTE AS SILABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS ESCRREVENDO- AS NA LINHA COMO O EXEMPLO:

**SONHA**

SO → NHA \_\_\_\_\_  
LI → NHA \_\_\_\_\_  
MI → NHA \_\_\_\_\_  
MA → NHA \_\_\_\_\_

VI → NHE → DO \_\_\_\_\_  
MU → NHE → CA \_\_\_\_\_

A → RA → NHI → NHA \_\_\_\_\_

VI → NHO \_\_\_\_\_  
BA → NHO \_\_\_\_\_  
SO → NHO \_\_\_\_\_  
TE → NHO \_\_\_\_\_

NE → NHU → MA \_\_\_\_\_

4- ENCONTE NO CAÇA PALAVRAS AS QUADINHO QUE ESTÃO NO QUADRINHO PINTANDO- AS:

**NINHO – COZINHA – FARINHA - DINHEIRO –  
BANHO - CAMINHÃO**

B	G	N	I	N	H	O	B	L
C	O	Z	I	N	H	A	M	D
L	Z	F	A	R	I	N	H	A
D	I	N	H	E	I	R	O	B
N	K	R	J	B	A	N	H	O
C	A	M	I	N	H	Ã	O	W



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS  
E PALAVRAS ABAIXO.



**NHA - NHE - NHI - NHO – NHU - NHÃO**  
**nha - nhe - nhi - nho - nhão**

**LEIA COM ATENÇÃO:**

**minhoca**

**sonho**

**farinha**

**banho**

**pamonha**

**rainha**

**caminho**

**cegonha**

**aranha**

**pinhão**

**linha**

**banheiro**

**pinheiro**

**dinheiro**

**cozinha**

**canhão**

**LEIA E LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:**



- galinha
- minhoca
- joaninha

- minha
- vinho
- caminhão



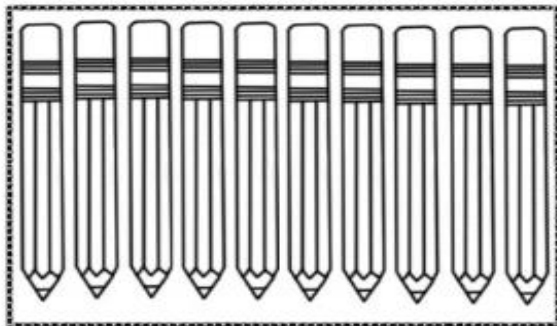
- sala
- cozinha
- pinho



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

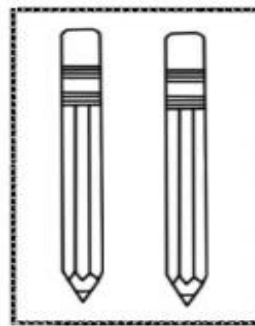
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**12** doze

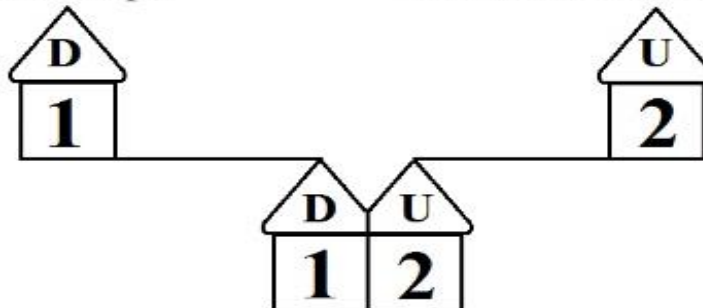


1 DEZENA de lápis

+



2 UNIDADES de lápis



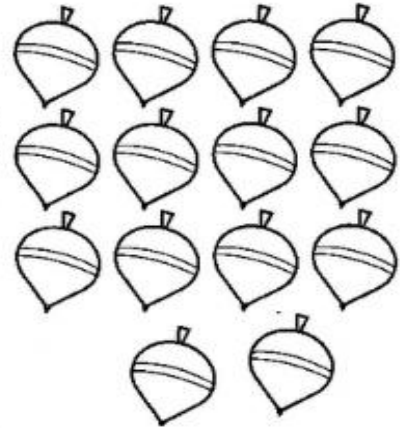
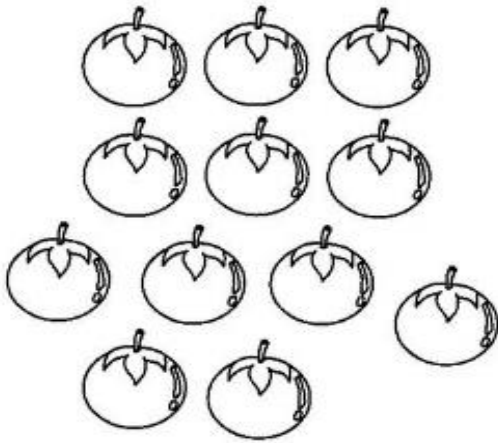
1- Desenho para completar a quantidade que esta sendo indicado ao lado e depois copie os nomes do quadrinho:

12  
DOZE





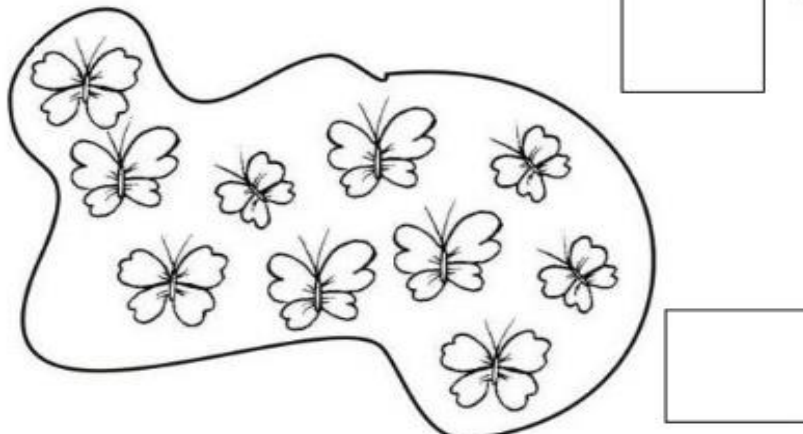
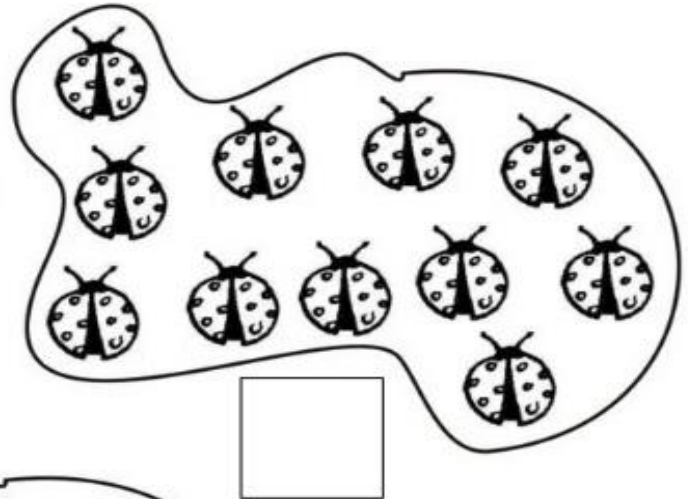
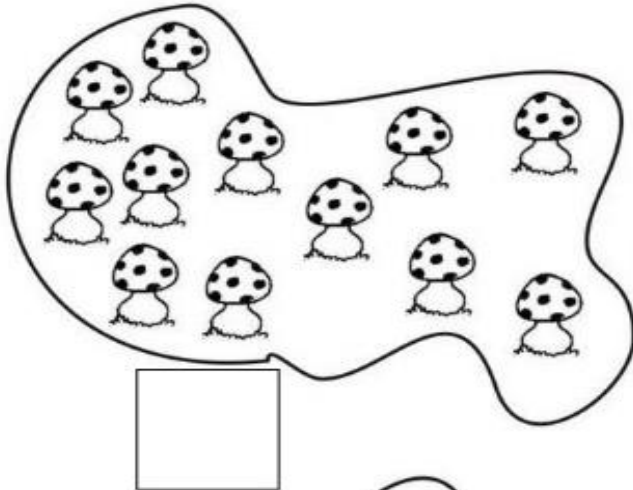
2 ) Observe os conjuntos abaixo e circule o que possui doze elementos.



3 ) Copie:

12											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 ) Quantos elementos? Conte e escreva dentro dos quadrinhos:





## NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar,  
usamos os numerais ordinais.  
Conheça os numerais ordinais até 10<sup>o</sup>.

1<sup>o</sup> → primeiro

2<sup>o</sup> → segundo

3<sup>o</sup> → terceiro

4<sup>o</sup> → quarto

5<sup>o</sup> → quinto

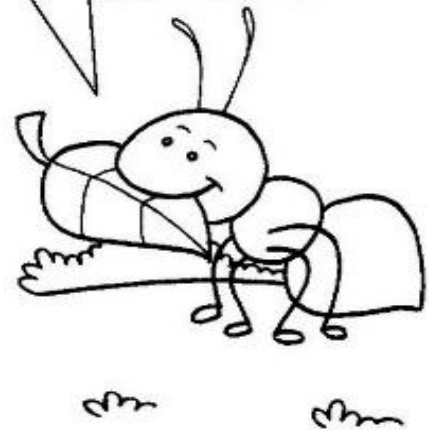
6<sup>o</sup> → sexto

7<sup>o</sup> → sétimo

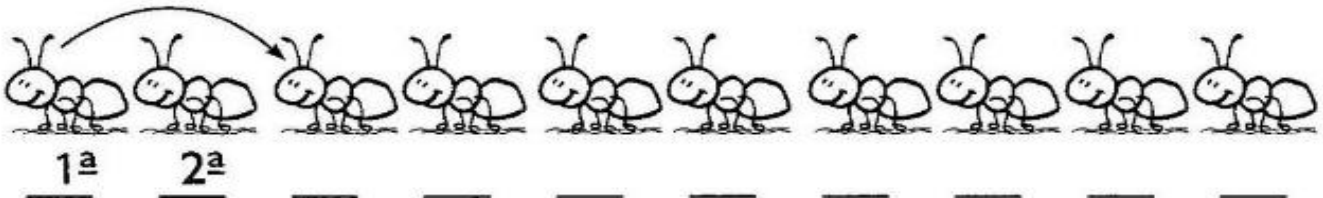
8<sup>o</sup> → oitavo

9<sup>o</sup> → nono

10<sup>o</sup> → décimo



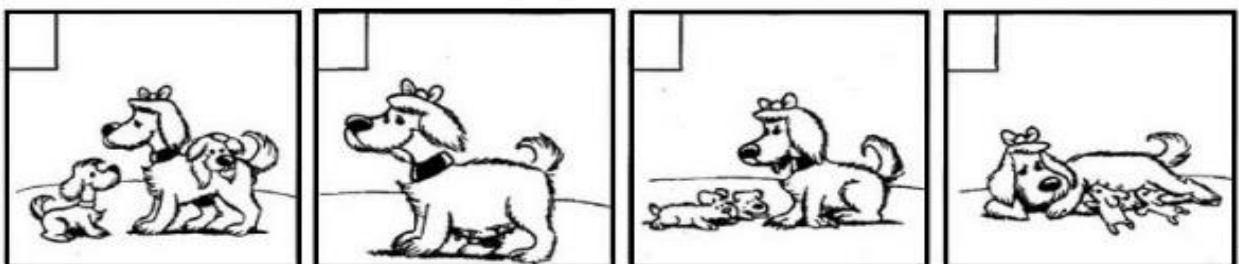
1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



2) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

- Uma folha na 6<sup>a</sup> formiguinha;
- Um chapéu na cabeça da 4<sup>a</sup> formiguinha;
- Um laço na cabeça da 9<sup>a</sup> formiguinha.

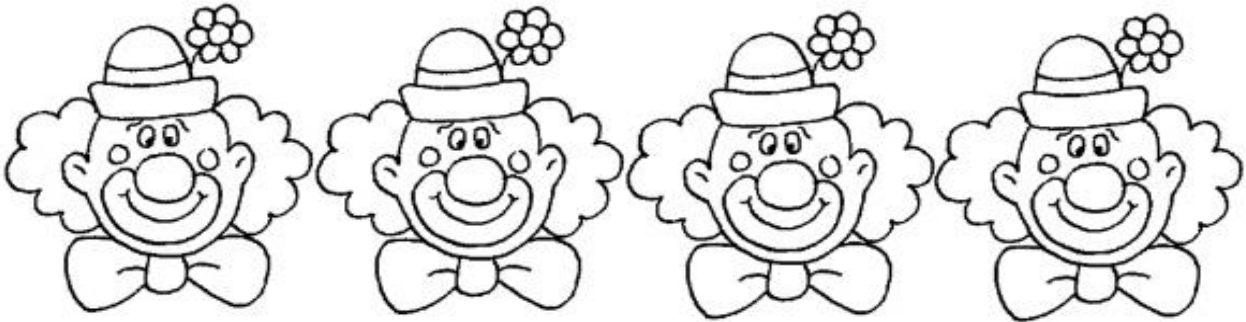
3) Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a sequência dos acontecimentos.



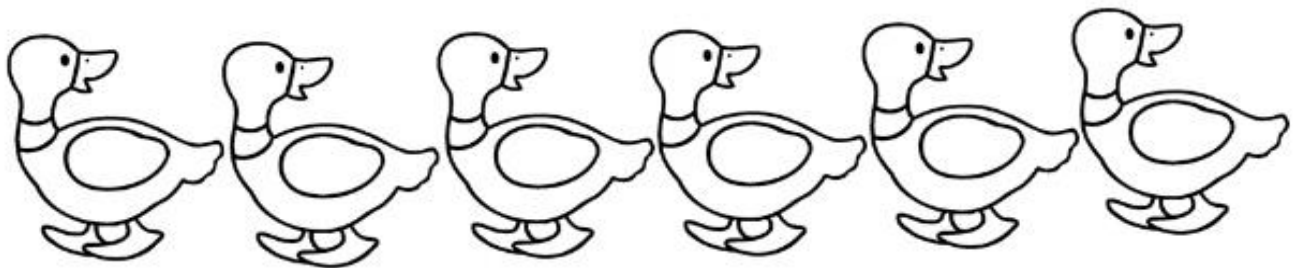




4 Pinte de azul o chapéu do 2º palhaço e de amarelo a gravata do terceiro palhaço.



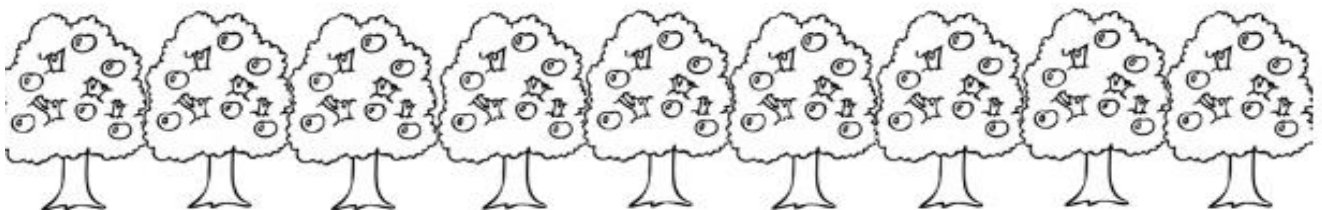
Pinte de amarelo o 1º e o 6º patinho.



Pinte de azul a 1ª, 3ª, 5ª e a 7ª borboletinha.



Pinte de verde a 8ª e a 9ª árvore.

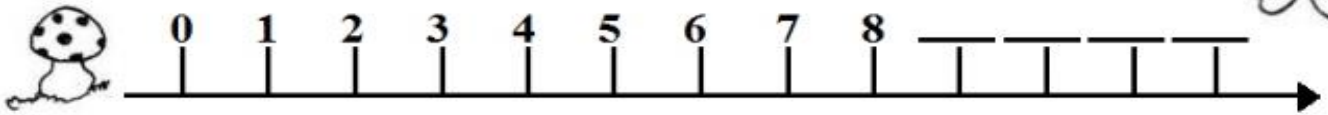


Pinte o 10º sino.

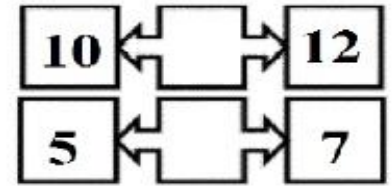
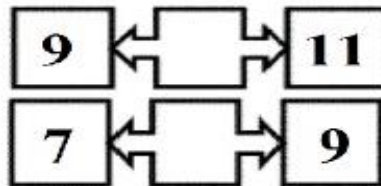
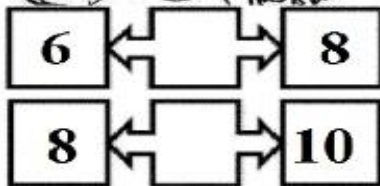




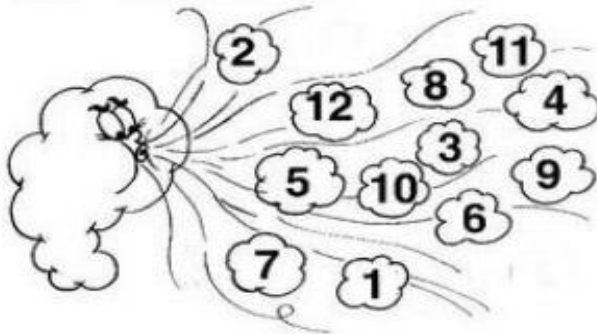
1) Escreva os numerais que faltam.



2) Quem está entre:



3) O vento do outono embaralhou os números. Agora vamos organizar os números de 1 a 12 e escrever dentro dos quadrinhos.



1				

4) Circule todos os números 12 que você encontrar e faça um X nos números 11.



12 11 3  
4 1 7 12 5  
11 8 11 12



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

### OS MATERIAIS RECICLÁVEIS

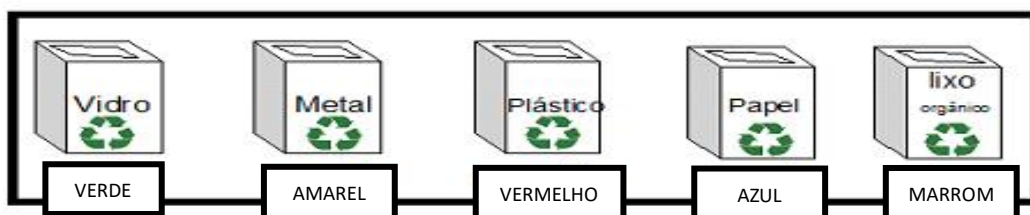


NESTA ATIVIDADE NOS VAMOS REVER SOBRE OS MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLÁVEIS. SÃO ELES O **PAPEL**, **PLÁSTICO**, **METAL** E O **VIDRO**. PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM NÃO ESQUEÇAM O LIXO DEVE SER SEPARADO. **EM LIXO RECICLÁVEL, LIXO ORGÂNICO E NÃO RECICLÁVEL.**

CADA TIPO DE MATERIAL RECICLÁVEL É REPRESENTADO POR UMA COR PARA FACILITAR SUA SEPARAÇÃO E RECICLAGEM. AGORA VAMOS CONHECER A **COR DE CADA LIXO.**



1- CADA COISA TEM SEU LUGAR. VAMOS LIGAR CADA OBJETO AO SEU DESTINO CORRETO. DEPOIS PINTE CADA LIXEIRA COM A COR INDICADA:







Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS



### DE ONDE VEM?

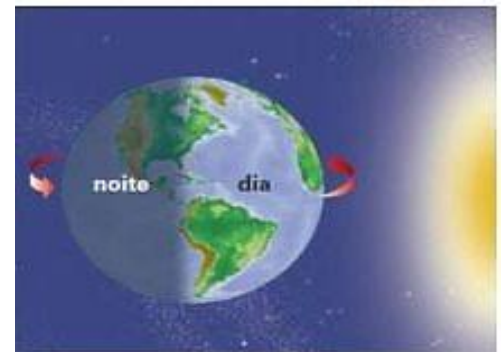
OI TURMA!! ESTOU AQUI EM GEOGRAFIA PARA MOSTRAR PARA VOCÊS DE **ONDE VEM O DIA E A NOITE**. ASSISTA O **VÍDEO NO LINK BAIXO OU PELO WHATSAPP**.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE DE ONDE VEM? | DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? PELO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=lfGDdUx6Up8>

### VOCÊ SABE DE ONDE O DIA E NOITE?

O **DIA E NOITE** OCORRE PORQUE O PLANETA TERRA REALIZA UM MOVIMENTO EM TORNO DE SI MESMO CHAMADO **MOVIMENTO DE ROTAÇÃO**.

O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA E O SOL SÃO RESPONSÁVEIS PELA OCORRÊNCIA DOS DIAS E DAS NOITES. PARA A TERRA DAR UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DE SI MESMA É NECESSÁRIO **UM DIA OU 24 HORAS**, POR ISSO HÁ O DIA E A NOITE.



1- OS **DIAS** E AS **NOITES** OCORREM PORQUE:

- ( ) A TERRA GIRA EM TORNO DA LUA.
- ( ) A TERRA GIRA EM TORNO DELA MESMA.
- ( ) A TERRA GIRA EM TORNO DO SOL.

2- NESTA IMAGEM DA TERRA MOSTRANDO O DIA E NOITE. MARQUE UM X O LADO QUE REPRESENTA **O DIA**.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS**

### AS PROFISSÕES

A **PROFISSÃO** É UM TIPO DE ATIVIDADE REALIZADA POR UM ESPECIALISTA, SENDO NECESSÁRIO UM CONHECIMENTO E/OU PREPARO ESPECÍFICO PARA REALIZAR UMA FUNÇÃO. A PESSOA QUE REALIZA ESSA FUNÇÃO É O **PROFISSIONAL**, QUE RECEBE UMA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO REFERENTE AO TRABALHO QUE REALIZA.

**LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.**

