



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS.(24ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:



1- CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM Q E AS COPIE NOS QUADRINHOS ABAIXO:

2- ENCONTE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO PINTANDO- AS:

B	G	Q	U	A	D	R	O	L
Q	U	E	I	J	O	H	M	D
L	Z	Q	U	E	I	X	O	Z
Q	U	I	N	Z	I	N	H	O
N	K	R	Z	Q	U	I	L	O
Q	U	I	A	B	O	K	B	W

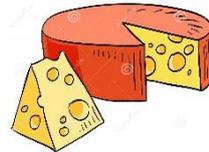


Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

3- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

QUILO	
QUEIJO	
QUEIXO	
QUINZINHO	

4- CIRCULE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA **Q**.



5- CIRCULE ABAIXO AS PALAVRAS COM A SÍLABA **QUA**:

QUA	QUARENTA	QUARTO	Taquara
	adequada	Aquoso aquário	AQUARELA
	quilo esquilo	Queijo	<i>quilombo</i>
	quota quatrocentos	<i>quase</i>	quitar

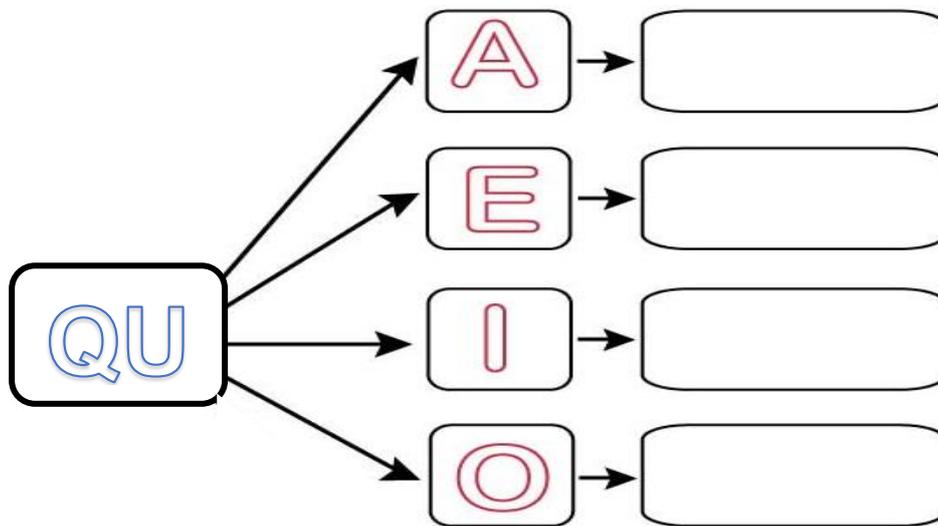


AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA **QU**.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS QUA QUE QUI QUO – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=i79piN0G8b8>

1- UNA A LETRA **QU** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

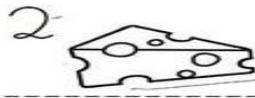
QU + A = QUA



2- COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM **QUA**, **QUE** OU **QUI**:



LE _____



_____ IJO



_____ NZE



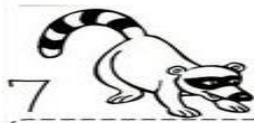
_____ NDIM



BI _____ NI



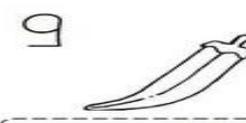
_____ DRO



_____ TI



_____ BE



_____ ABO



CA _____



3- LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES:



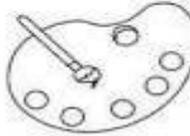
QUIABO



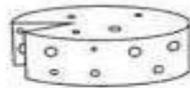
QUEIJO



QUATRO



QUATI



QUEIXO



QUEIMADA

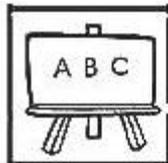


AQUÁRIO



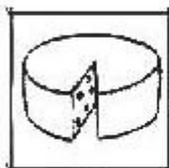
AQUARELA

4- LIGUE CORRETAMENTE AS IMAGENS AO SEUS NOMES E A SÍLABAS CORRESPONDENTES:



QUEIJO

QUI



QUIABO

QUA



QUADRO

QUE



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS
E PALAVRAS ABAIXO.



QUA - QUE - QUI - QUO - QUÃO

qua - que - qui - quo - quão

LEIA COM ATENÇÃO:

quati

queima

quilo

quota

quadro

quepe

quina

aquosa

quase

questão

quiabo

alíquoda

quadrado

queijo

quibe

adequou

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS,
OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....
.....
.....
.....
.....

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS QUA QUE QUI QUO - CRIANÇAS INTELIGENTES -
NO WHATSAPP OU LINK https://www.youtube.com/watch?v=yDMi_zzXtZ8.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

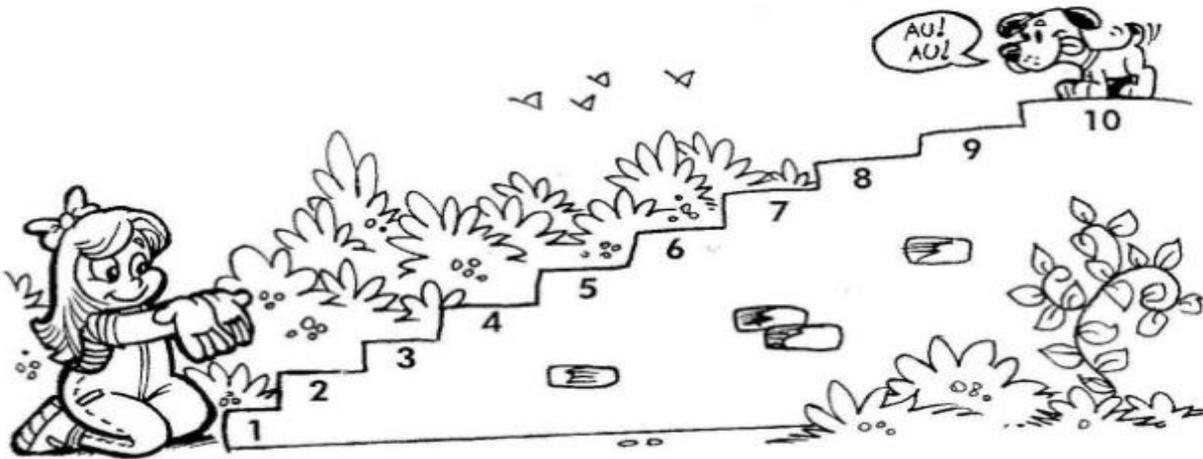
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

Ordem crescente e decrescente

ORDEM CRESCENTE

Ordem crescente – do menor para o maior.

Exemplo: Aninha subiu as escadas para pegar seu cachorrinho.



ORDEM DECRESCENTE

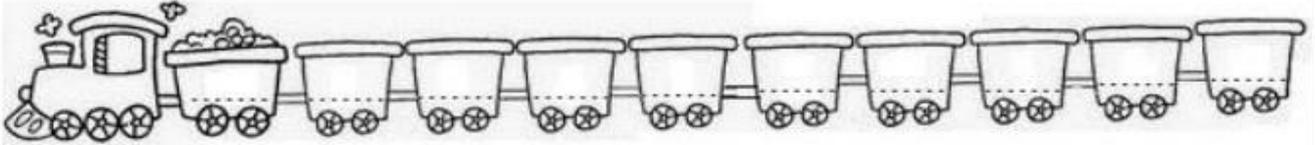
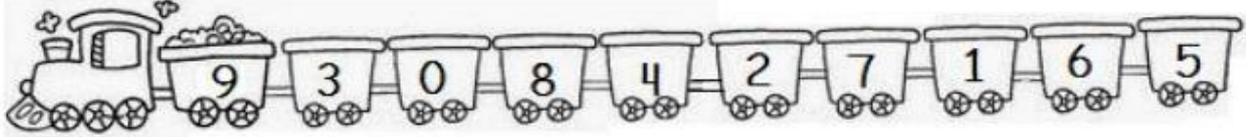
Ordem decrescente – do maior para o menor.

Exemplo: Zezinho desce a escada levando seu cachorrinho para comer.

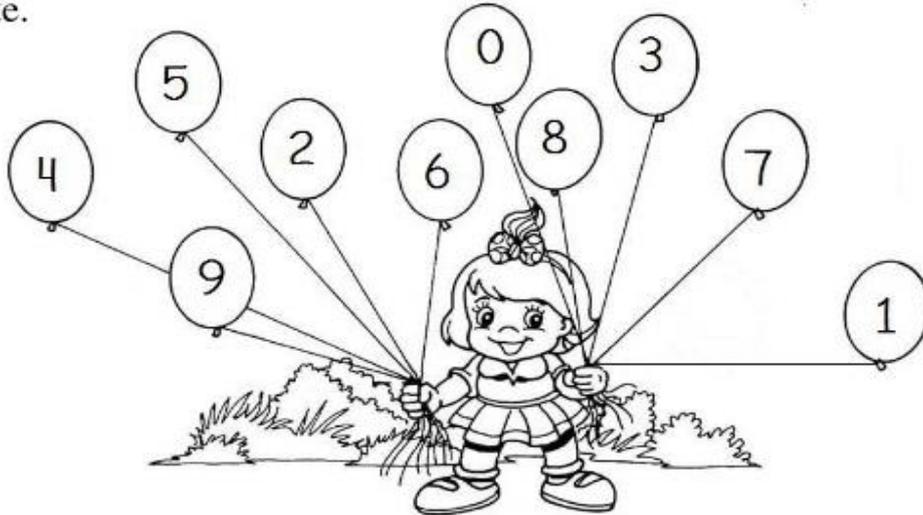




1) Coloque os números abaixo em ordem crescente:

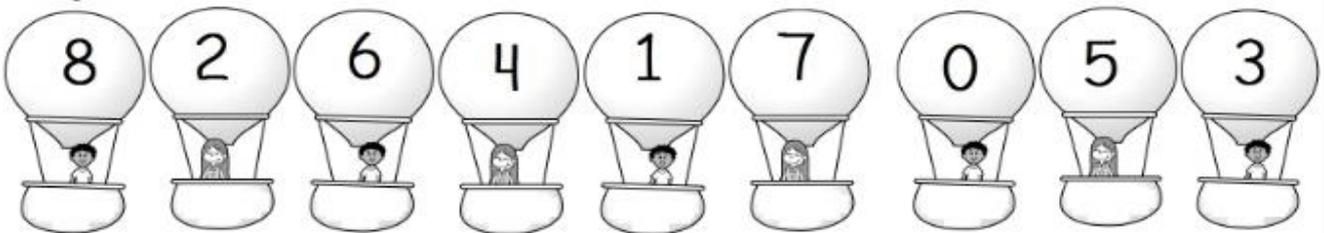


2) Agora, observe os números dentro dos balões e escreva na ordem decrescente.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Coloque os números abaixo em ordem crescente e decrescente nos devidos lugares.



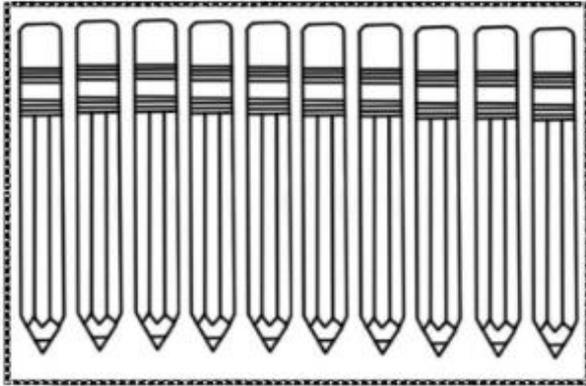
<u>crescente</u>				

<u>decrescente</u>				

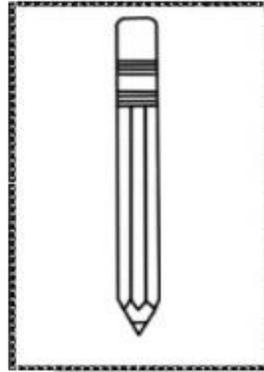


Observe:

Números de 11 a 20

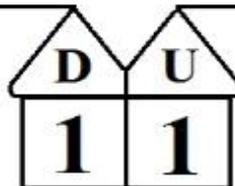


1 DEZENA de lápis

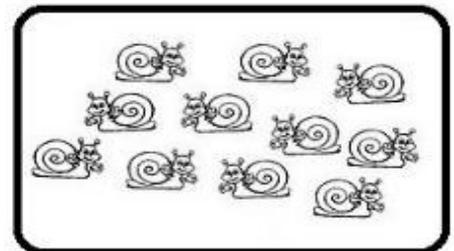
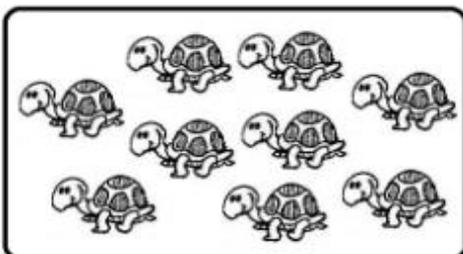
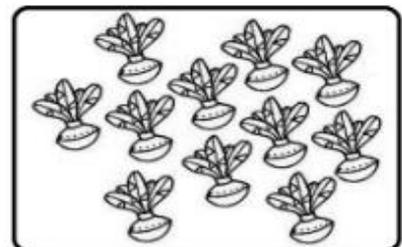
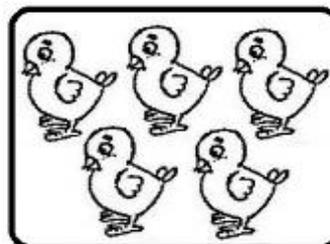
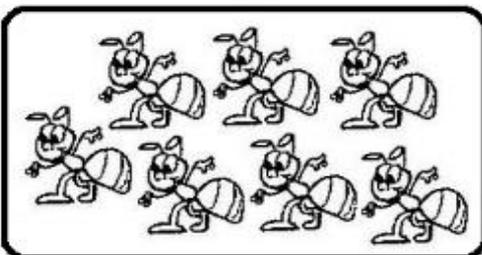


1 UNIDADE de lápis

+



1) Pinte as casinhas  de amarelo e as casinhas  de azul, depois marque o conjunto que tem 11 elementos.

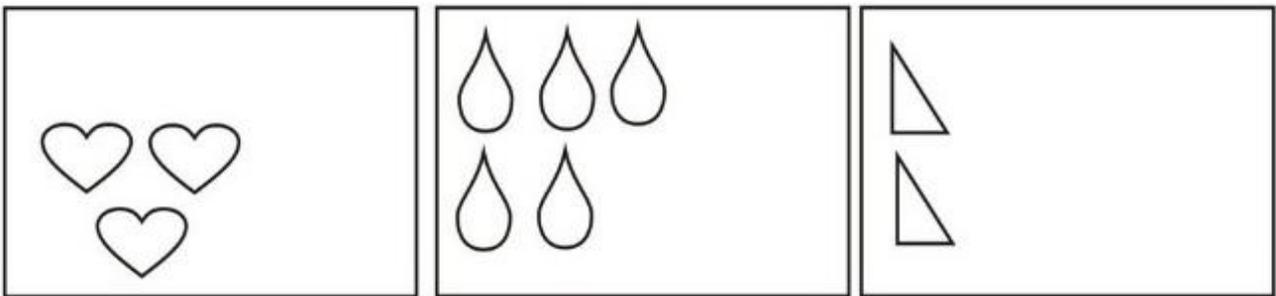




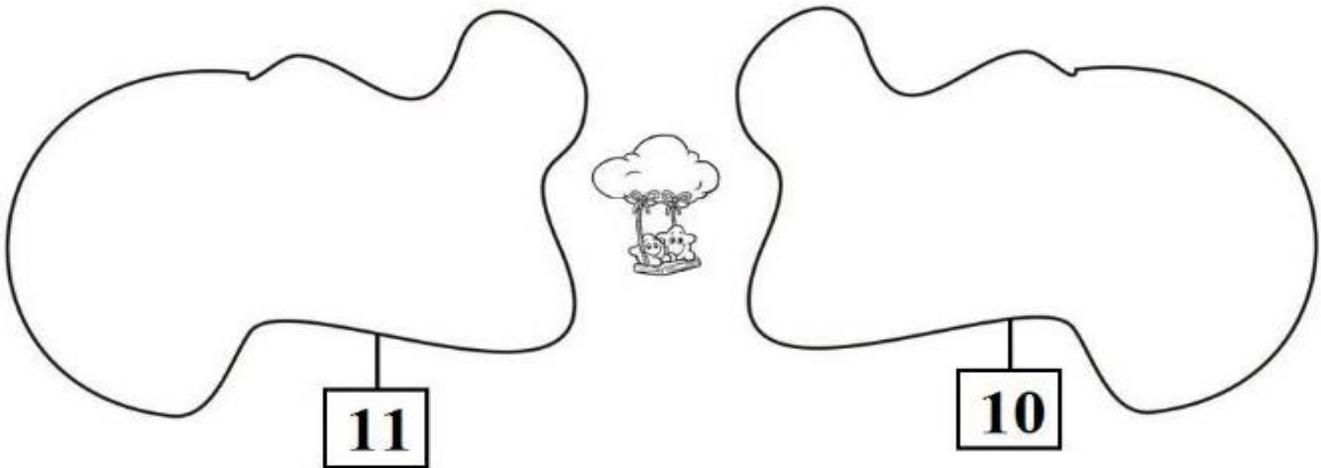
2) Complete a sequência dos números de 0 a 11.

0		2			5						
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

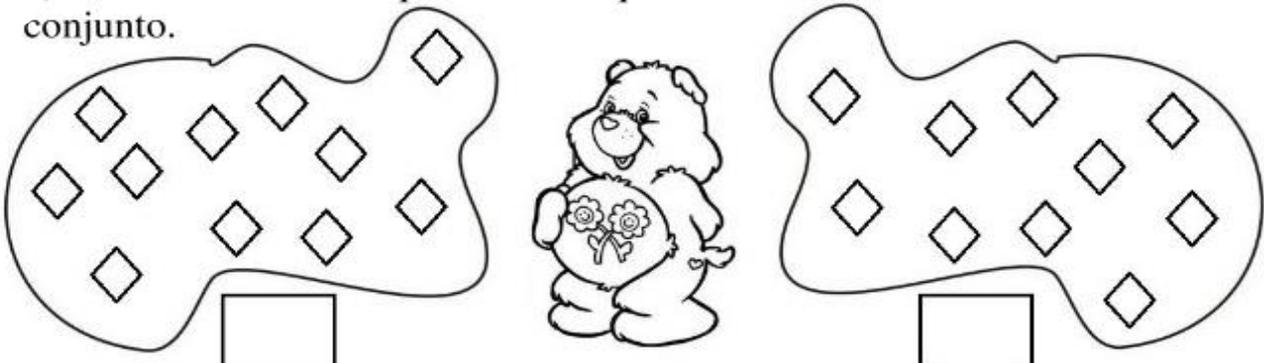
3) Em cada quadro continue desenhando até completar 11.



4) Em cada conjunto desenha a quantidade pedida:



5) Escreva dentro dos quadrinhos a quantidade de elementos de cada conjunto.

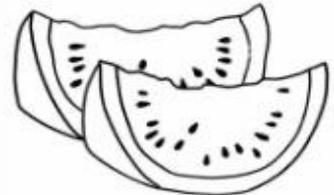
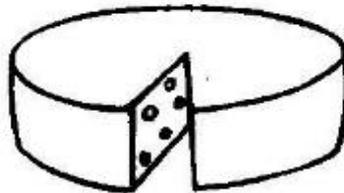
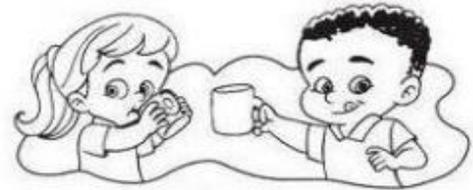




Medidas de capacidade (litro)

- Para medir líquidos usamos o litro.

1) Pinte o que se pode comprar por litro.



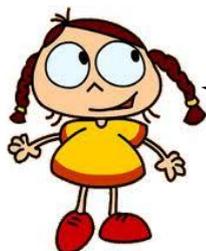


Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

DE ONDE VEM?



OI TURMA!! ESTOU DE VOLTA! E VIM MOSTRAR PARA VOCÊS DE **ONDE VEM O VIDRO**.
ASSISTA O VÍDEO NO LINK BAIXO OU PELO WHATSAPP.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE **DE ONDE VEM O VIDRO - KIKA** PELO WHATSAPP OU LINK <https://www.edigital.ap.gov.br/odas/de-onde-vem-o-vidro-1>

VOCÊ SABE DE ONDE VEM O VIDRO?

O VIDRO É FEITO DE UMA MISTURA DE MATÉRIAS-PRIMAS NATURAIS.

AS MATÉRIAS-PRIMAS DO VIDRO SEMPRE FORAM AS MESMAS HÁ MILHARES DE ANOS. SOMENTE A TECNOLOGIA É QUE MUDOU, ACELERANDO O PROCESSO E POSSIBILITANDO MAIOR DIVERSIDADE PARA SEU USO.

COMPOSIÇÃO DO VIDRO

O VIDRO É COMPOSTO POR AREIA, CALCÁRIO, BARRILHA (CARBONATO DE SÓDIO), ALUMINA (ÓXIDO DE ALUMÍNIO) E CORANTES OU DESCORANTES.



1- CIRCULE ABAIXO OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE VIDRO QUE VEM DO PETRÓLEO:





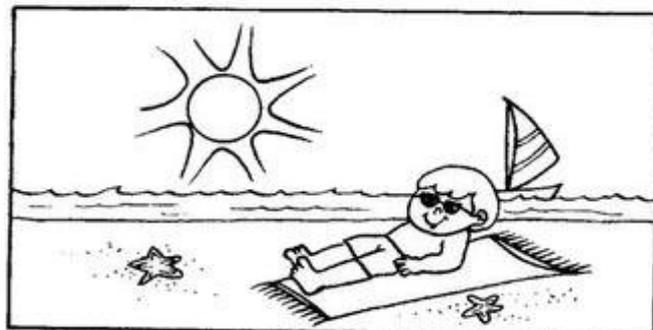
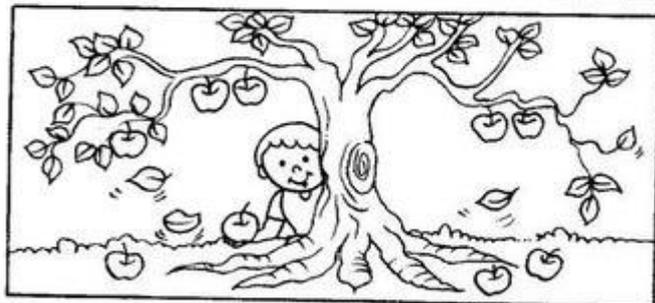
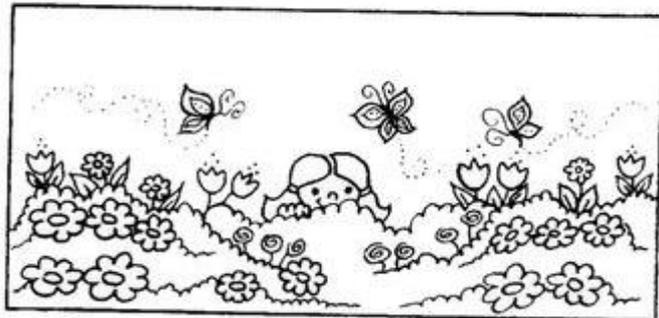
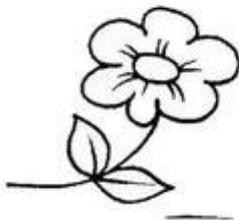
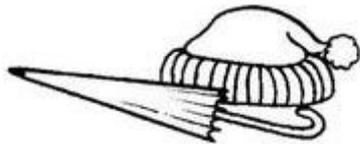
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

ESTAÇÕES DO ANO.

SABEMOS QUE DURANTE O ANO EXISTE QUATRO ESTAÇÃO CLIMÁTICA O **VERÃO**, **OUTONO**, **INVERNO** E **PRIMAVERA**.

1- LIGUE OS OBJETOS AS ESTAÇÕES CORRESPONDENTE:





O verão é a estação mais quente do ano. Colorir no diagrama as palavras que lembram o verão.

SOL

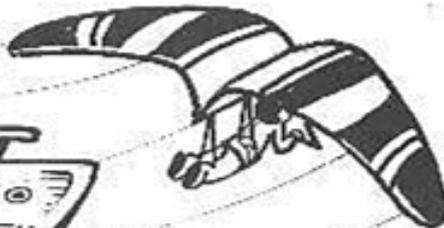
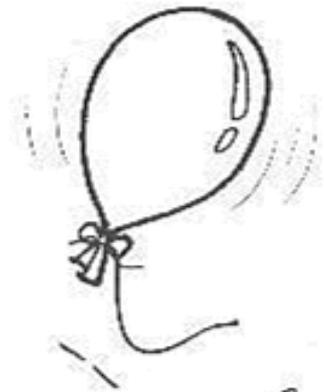
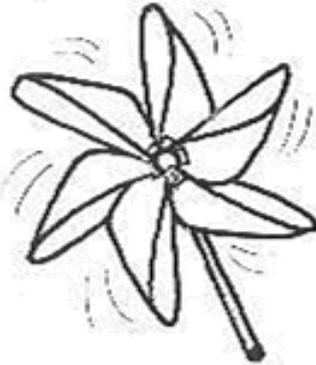
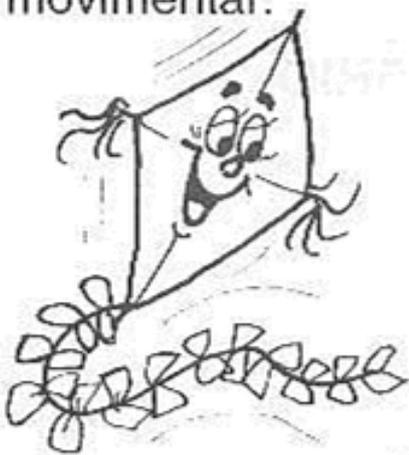
SORVETE

PISCINA

CALOR

S	O	L	A	B	C	D	E
F	G	H	C	A	L	O	R
I	P	I	S	C	I	N	A
S	O	R	V	E	T	E	K

- O Outono é tempo de muito vento.
- Riscar os objetos que precisam do vento para se movimentar.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

OS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS:



COMO JÁ VIMOS AS CIDADES ESTÃO DIVIDIDAS ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS. **OS ESPAÇOS PRIVADOS** SÃO ADMINISTRADOS, MANTIDOS E ORGANIZADOS POR SEUS PROPRIETÁRIOS QUE PODEM PERMITIR OU NÃO O ACESSO DAS PESSOAS EM SUAS DEPENDÊNCIAS: EXEMPLO DAS CASAS, OS APARTAMENTOS, LOJAS COMERCIAIS, AS ESCOLAS PARTICULARES. **OS ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO AQUELES DE USO COMUM E QUE PERTENCEM A TODA A POPULAÇÃO. COMO PRAÇAS, PRÉDIOS PÚBLICOS, RUAS, HOSPITAIS PÚBLICOS.

MARQUE UM **X** DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA: ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO. EU JÁ FIZ O PRIMEIRO E AGORA VOCÊ CONTINUE!

 <input checked="" type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO	 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO
 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO	 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO
 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO	 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO
 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO	 <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO