



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS. (23ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

**Z** TEM NA **ZEBRA** E NO **ZÍPER**,  
NO **ZANGADO** E NO **ZECÃO**.  
NO **MARIDO DA ABELHA**,  
QUE É CHAMADO DE **ZANGÃO**.



1- CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **Z** E AS COPIE NOS QUADRINHOS ABAIXO:

2- ENCONTE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO PINTANDO- AS:

B	G	Z	E	B	R	A	B
T	X	Z	A	N	G	Ã	O
L	Z	Í	P	E	R	H	V
Z	A	N	G	A	D	O	G
N	K	R	Z	E	C	Ã	O



3- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

ZEBRA	
ZÍPER	
ZANGADO	
ZANGÃO	

4- CIRCULE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA Z.



5- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO COM AS SÍLABAS ZA, ZE, ZI, ZO, ZU.

BU <input type="text"/> NA	FA <input type="text"/> NDA	<input type="text"/> <input type="text"/>	CO <input type="text"/> NHA
BE <input type="text"/> RRO	TORNO <input type="text"/> LO	VI <input type="text"/> NHO	<input type="text"/> BRA
A <input type="text"/> ITONA	A <input type="text"/> L	<input type="text"/> RO	<input type="text"/> PER



## AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA Z.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS ZA ZE ZI ZO XU – ALFABETIZAÇÃO. NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=i79piN0G8b8>

1- UNA A LETRA **Z** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

**Z + A = ZA**

A diagram illustrating the combination of the letter Z with vowels. A central box contains the letter Z. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: A, E, I, O, and U. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangle for writing the resulting syllable. Below the Z box is a small illustration of a zebra.

2- LEIA E CIRCULE O NOME REFERENTE A CADA DESENHO:

	ZICO ZIZI ZÍPER
---	-----------------------

	ZERO ZEBRA ZÍPER
--	------------------------

	ZOOLÓGICO ZERO ZONA
---	---------------------------

	ZEBRA ZORRO ZIKA
--	------------------------

	ZORRO ZEBRA ZERO
---	------------------------

	ZANGÃO ZOEIRA ZERO
--	--------------------------



3- MONTE AS PALAVRAS SOMANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

ZA	+	ZÁ	=		RE	+	ZA	=	
ZE	+	ZÉ	=		RE	+	ZO	=	
ZI	+	ZI	=		ZE	+	RO	=	
ZU	+	ZA	=		ZE	+	RA	=	
ZI	+	LÁ	=		ZO	+	NA	=	

4- AGORA, LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS. JÁ COMECEI!

ZIZI		zabumba
ZUZA		zona
ZERO		zuza
ZONA		zizi
ZABUMBA		zero

5- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS ESCRIVENDO NA LINHA:

A → ZEI → TO → NA \_\_\_\_\_

A → ZEI → TE \_\_\_\_\_

6- ORGANIZE AS SÍLABAS CONFORME ORDEM NÚMERICA E FORME A PALAVRA ESCRIVENDO-A NA LINHA:

2      3      1

ZI      NA      BU

\_\_\_\_\_

2      1      3

ZE      A      DO

\_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS  
E PALAVRAS ABAIXO.

**ZA - ZE - ZI - ZO - ZU - ZÃO**  
**za - ze - zi - zo - zu - zão**



**LEIA COM ATENÇÃO:**

<b>zebra</b>	<b>zinco</b>	<b>zarpar</b>	<b>zelador</b>
<b>zangado</b>	<b>zero</b>	<b>azia</b>	<b>dúzia</b>
<b>azulejo</b>	<b>zelador</b>	<b>zezé</b>	<b>dezena</b>
<b>zíper</b>	<b>zumbi</b>	<b>azul</b>	<b>zerar</b>

**VAMOS AGORA LIGAR A IMAGEM AOS SEUS NOMES:**

	•	• ZEBRA
	•	• ZÍPER
	•	• ZABUMBA
	•	• ZULEICA
	•	• ZOOLOGICO

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS ZA ZE ZI ZO ZU - CRIANÇAS INTELIGENTES - NO  
WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=7isZsAGSGil>

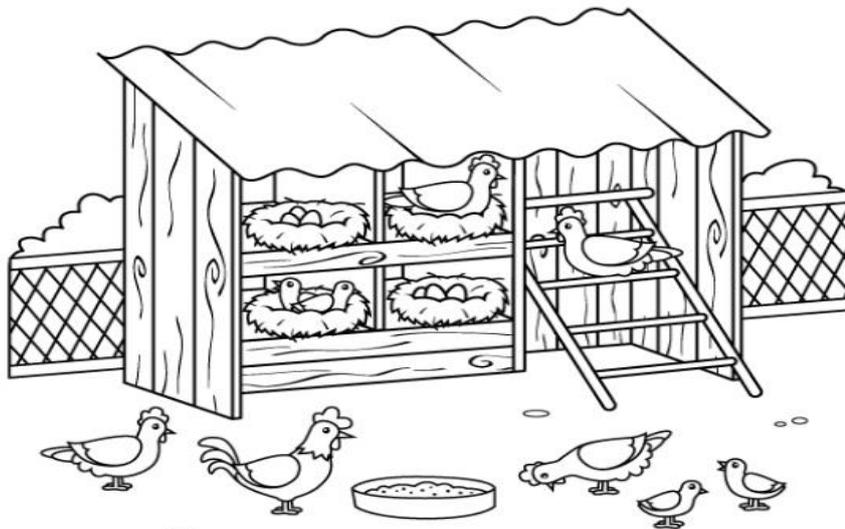


## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### CONTANDO E CLCULANDO ADIÇÃO.

1- OBSERVE O DESENHO E RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO COM AUXILIO DE ADULTO:



NA FAZENDA DO VOVÔ JOÃO, HAVIA UM GALINHEIRO CHEIO DE OVOS, GALINHAS E PINTINHOS. OBSERVE E RESPONDA:

A) QUANTOS  ESTÃO NO CHÃO?

B) QUANTOS  ESTÃO NO NINHO?

C) QUANTAS  TEM NO GALINHEIRO DO VOVÔ JOÃO?

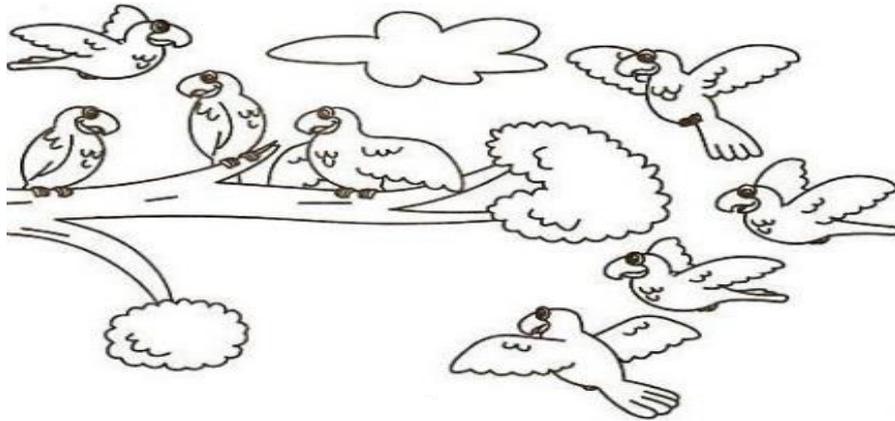
D) E QUANTOS  TEM?

E) QUANTOS  TEM NOS NINHOS?

F) AO TODO, QUANTAS AVES QUE VOVÔ JOÃO TEM NO GALINHEIRO?

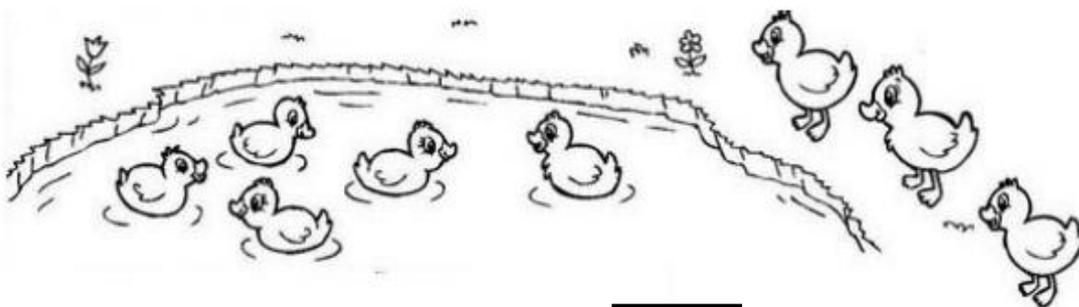


2- QUANTOS PAPAGAIOS! OBSERVE E ESCREVA O NUMERAL DENTRO DOS QUADRINHOS:



- QUANTOS PAPAGAIOS ESTÃO NO GALHO?
- QUANTOS PAPAGAIOS ESTÃO VOANDO?
- QUANTAS ASAS TEM CADA PAPAGAIOS?
- QUANTOS PAPAGAIOS TÊM AO TODO?

3- NUM LAGO PERTO DA CASA DE MARCELA, NADAVAM ALGUNS PATINHOS. OBSERVE:

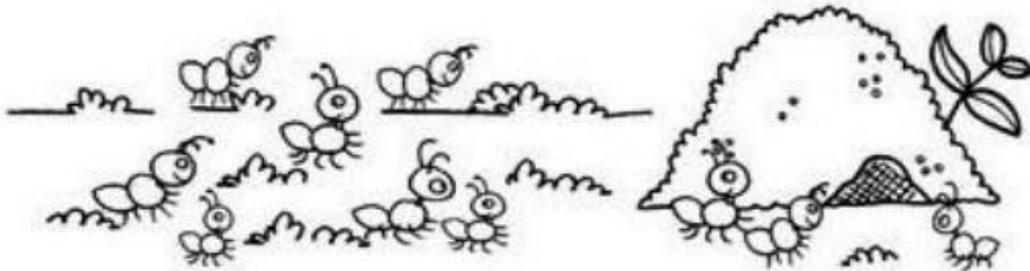


- QUANTOS PATINHOS ESTÃO NO LUGAR?
- QUANTOS PATINHOS CHEGARAM?
- QUANTOS PATINHOS HÁ AO TODO?



## SISTEMA DE NUMERAÇÃO: DEZENAS E UNIDADES

1) Conte quantas formiguinhas estão indo para o formigueiro.

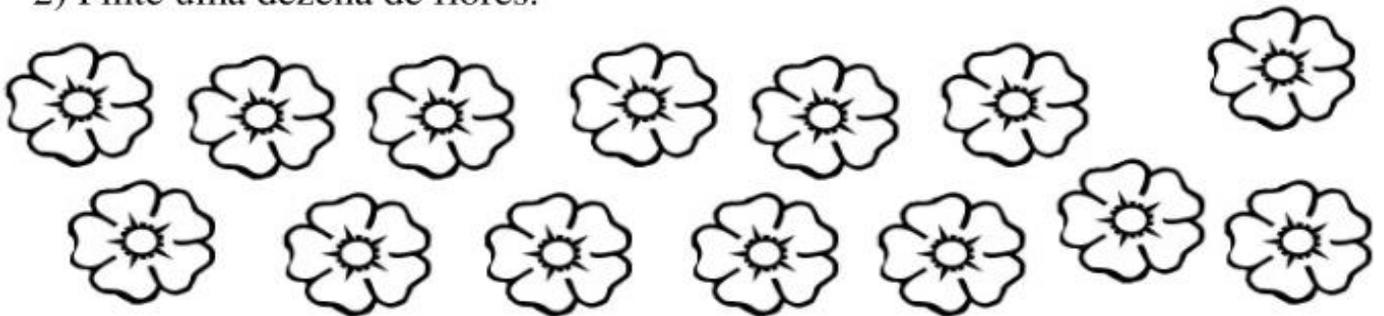


São ..... formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade**.  
**10 (dez) unidades** formam **1 (uma) dezena**.

Uma dezena, portanto, são ..... unidades.

2) Pinte uma dezena de flores.



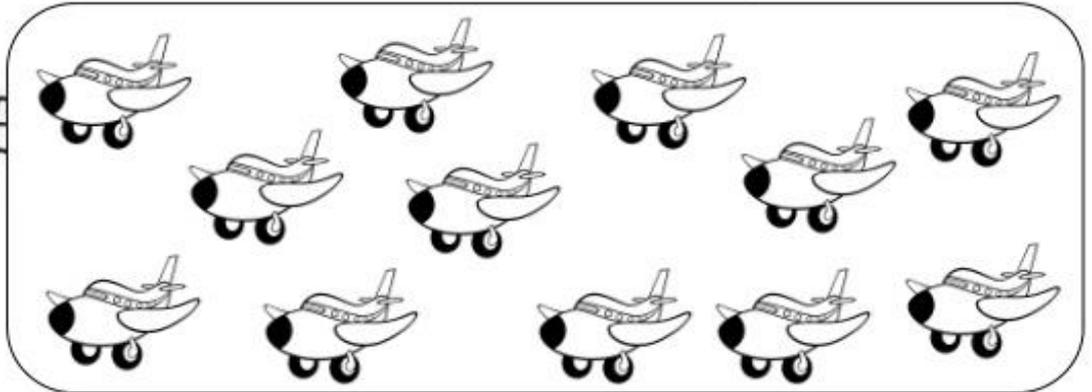
3) Quantas flores sobraram? .....

4) Desenhe no quadro abaixo uma dezena de laranjas.





5) Observe os desenhos dos aviões, conte somente até 10 e pinte:



- Quantos sobraram?
- Você contou  dezena de aviões.
- Ao todo, tem  aviões.

6) Continue desenhando em cada tira até formar **uma dezena**.





## Meia Dezena

1) Em cada mão temos 5 dedos. Nas duas mãos temos ..... dedos ou uma **dezena** de dedos.

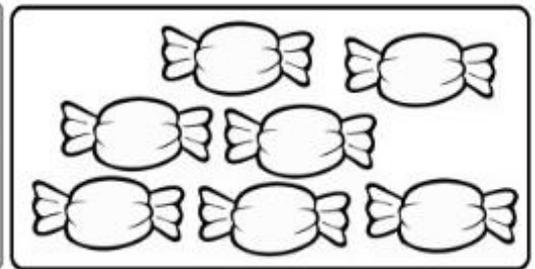
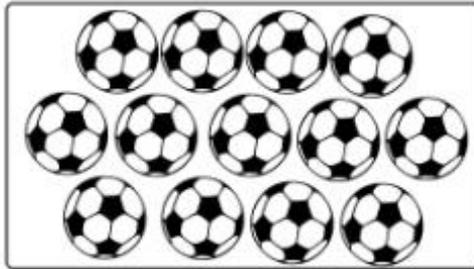
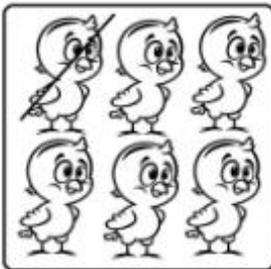


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a ..... unidades.

Meia dezena = ..... unidades.

2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



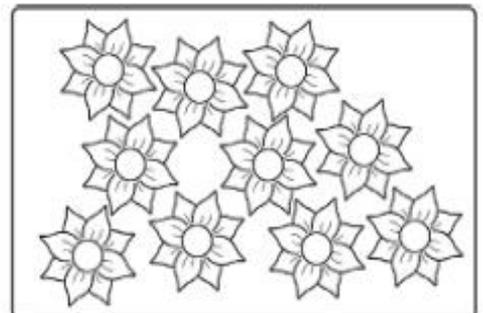
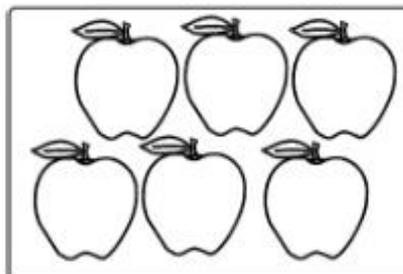
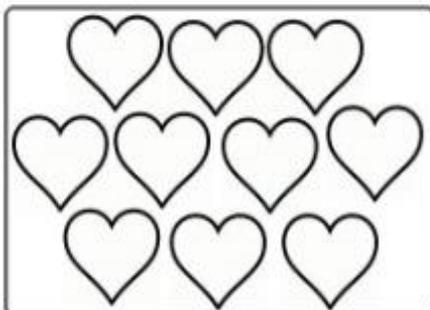
Quantos elementos você riscou?

.....**1**..... pintinho

..... bolas

..... balas

3) Pinte o conjunto que tem 1 dezena de elementos.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES**

### DE ONDE VEM?



OI TURMA!! ESTOU DE VOLTA! E VIM MOSTRAR PARA VOCÊS DE **ONDE VEM O PLÁSTICO**.  
ASSISTA O **VÍDEO NO LINK** BAIXO OU PELO **WHATSAPP**.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE **DE ONDE VEM O PLASTICO - KIKA** PELO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

### VOCÊ SABE DE ONDE VEM O PLASTICO?

O **PLÁSTICO** VEM DA RESINA DERIVADAS DO **PETRÓLEO** E PERTENCE AO GRUPO DOS POLÍMEROS (MOLÉCULAS MUITO GRANDES, COM CARACTERÍSTICAS ESPECIAIS E VARIADAS).

A PALAVRA **PLÁSTICO** TEM ORIGEM GREGA E SIGNIFICA AQUILO QUE PODE SER MOLDADO.

ALÉM DISSO, UMA IMPORTANTE CARACTERÍSTICA DO **PLÁSTICO** É MANTER A SUA FORMA APÓS A MOLDAGEM.



1- CIRCULE ABAIXO OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO QUE VEM DO PETRÓLEO:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS**

### TEMPO E CLIMA ATMOSFÉRICO.

TENDO COMO BASE O CONTEÚDO JÁ VISTO SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO. RESOLVAM AS ATIVIDADES ABAIXO:

1- OBSERVE OS DESENHOS E LIGUE OS AO NOME DA ESTAÇÃO DO ANO CORRESPONDENTE:



**INVERNO**

**OUTONO**

**PRIMAVERA**

**VERÃO**

2) CIRCULE DE **AZUL** O QUE É MAIS COMUM NO **INVERNO** E DE **VERMELHO** O QUE É MAIS COMUM NO **VERÃO**:



3) MARQUE UM X DE COMO ESTÁ O DIA HOJE:





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS**

### ATITUDES DE COLOBORAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR.

COMO JÁ SABEMOS, É MUITO IMPORTANTE QUE HAJA RESPEITO ENTRE AS PESSOAS. QUANDO HÁ RESPEITO, HÁ HARMONIA. E ASSIM, A VIDA SE TORNA MUITO MAIS PRAZEROSA E DIVERTIDA.

**OUTRA FORMA DE DEMONSTRARMOS RESPEITO E CONSIDERAÇÃO AO PRÓXIMO É COLABORANDO NA ESCOLA.**

VAMOS AGORA OBSERVAR ATITUDES DE COLOBORAÇÃO NA ESCOLA:



MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSO COLEGUINHAS:

