



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES PORTUGUÊS (22ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

**XAVECO É UM BOM XERIFE
DISSO DÚVIDA NÃO HÁ
OUTRO DIA ELE PRENDEU
UM LADRÃO DE XÍCARA.**



1- CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **X** E AS COPIE NOS QUADRINHOS ABAIXO:

2- ENCONTE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO PINTANDO- AS:

B	G	R	L	T	P	X	B
T	X	A	V	E	C	O	G
L	R	K	S	G	N	H	D
X	E	R	I	F	E	N	G
N	K	R	M	D	S	T	J
R	P	S	T	Y	M	W	S
L	X	Í	C	A	R	A	H



AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA **X**.

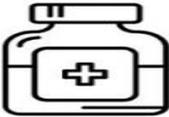
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS XA XE XI XO XU – CRIANÇAS INTELIGENTE. NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=vsN9culpnqU>

3- UNA A LETRA **X** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

X + A = XA

A diagram illustrating the formation of syllables with the letter X. On the left, a blue-outlined 'X' is shown in a box. Below it is a simple line drawing of a white coffee cup on a saucer. Five arrows point from the 'X' to five red-outlined vowels: A, E, I, O, and U. Each vowel is in a box, and an arrow points from each vowel to an empty rectangular box on the right, intended for the student to write the resulting syllable.

4- LEIA E CIRCULE O NOME REFERENTE A CADA DESENHO:

	XERIFE XAROPE XUXA
	XÍCARA XIXI XAROPE
	XAMPU XAROPE XAXIM



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- PREENCHA A TABELA JUNTANDO A LETRA X COM AS VOGAIS COMO O EXEMPLO E LEIA EM SEGUIDA:

	A	E	I	O	U	ÃO
X	XA					

2- PINTe APENAS AS FIGURAS QUE TERMINAM COM AS SÍLABAS: XA, XE, XI, XO, XU.



3- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO COM AS SÍLABAS XA, XE, XI, XO, XU E DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS NAS FILHAS ABAIXO:

XA

XE

XI

XO

XU



_____ DREZ



BE _____ GA



PEI _____



LAGARTI _____



_____ RIFE



LI _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

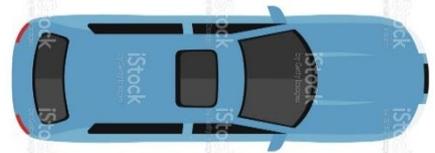
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.



OI TURMA!!
NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS RECONHECER OBJETOS REPRESENTADOS NO PLANO A PARTIR DA VISTA SUPERIOR, FRONTAL E LATERAL.
OBSERVE ABAIXO A POSIÇÃO QUE VEMOS DOS OBJETOS ATRAVÉS DESTES 3 PUNTO DE VISTA.

PONTO VISTA SUPERIOR:

O PONTO DE VISTA SUPERIOR É QUANDO A IMAGEM É REPRESENTADA DE CIMA PARA BAIXO ESTE PONTO DE VISTA PODE TAMBÉM SER CHAMADO DE VERTICAL. OBSERVE O DESENHO AO LADO.



PONTO VISTA FRONTAL:

O PONTO DE VISTA FRONTAL É QUANDO A IMAGEM É REPRESENTADA DE FRENTE.

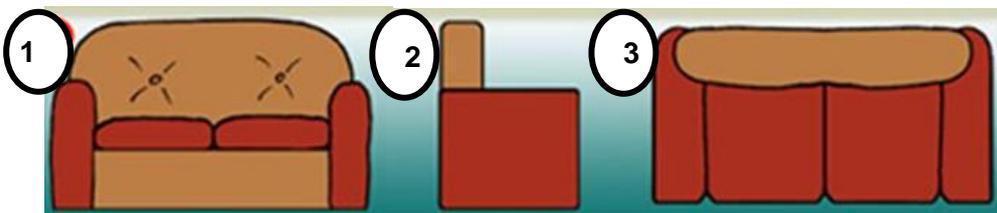


PONTO VISTA LATERAL:

O PONTO DE VISTA LATERAL É QUANDO A IMAGEM É REPRESENTADA DE LADO.

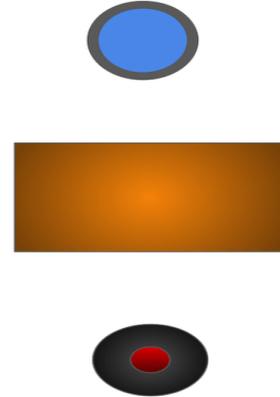
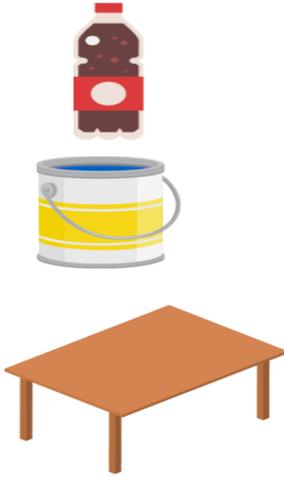


1- CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O SOFÁ PELO PONTO DE VISTA DE FRONTAL OU SEJA DE FRENTE:

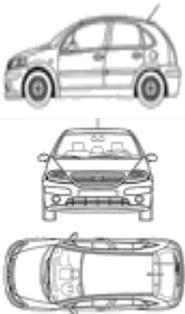




2- LIGUE CADA FIGURA À SUA VISTA SUPERIOR:



3- LIGUE A POSIÇÃO DO CARRO AO PONTO DE VISTA QUE ELE ESTÁ DETERMINANDO:



VISÃO FRONTAL.

VISÃO SUPERIOR.

VISÃO LATERAL.

4- CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O AVIÃO PELO PONTO DE VISTA DE LATERAL OU SEJA DE LADO:





1- CALCULE AS ADIÇÕES DEPOIS REPRESENTE AS NA RETA NÚMÉRICA COMO NO EXEMPLO:

Adição na reta numérica

$3 + 1 = 4$

$6 + 4 =$ _____	
$2 + 7 =$ _____	
$3 + 3 =$ _____	
$2 + 4 =$ _____	
$1 + 8 =$ _____	
$3 + 3 =$ _____	
$6 + 6 =$ _____	
$8 + 3 =$ _____	
$5 + 4 =$ _____	

2- AGORA VAMOS CALCULAR AS SUBTAÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA:

$10 - 3 =$

$9 - 4 =$

$10 - 5 =$

$8 - 4 =$

$10 - 2 =$

$7 - 3 =$

$10 - 7 =$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

DE ONDE VEM?



OI TURMA!! EU SOU A KIKA E VIM MOSTRAR PARA VOCÊS UMA DESCOBERTA!
VOCÊS SABEM DE ONDE VEM O PAPEL.
EU VOU MOSTRAR DE ONDE ELE VEM. ASSISTA O VÍDEO NO LINK BAIXO OU PELO WHATSAPP.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE **DE ONDE VEM O PAPEL - KIKA** PELO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=6MYFjMd24M8>

VOCÊ SABE DE ONDE VEM O PAPEL EM QUE NÓS ESCRREVEMOS E DESENHAMOS?

O PAPEL É FEITO A PARTIR DA MADEIRA DE UMA ÁRVORE. TODAS AS ÁRVORES POSSUEM EM SUAS CÉLULAS UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA DE CELULOSE. É A PARTIR DELA QUE O PAPEL É FABRICADO.

MAS PARA PROTEÇÃO DO **MEIO AMBIENTE** AS ÁRVORES UTILIZADAS PARA FABRICAÇÃO DO PAPEL NOS DIAS DE HOJE VEM DAS **ÁRVORES DE REFLORESTAMENTO.**



1- CIRCULE ABAIXO OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE PAPEL QUE VEM DA CELULOSE DAS ÁRVORES:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

COMIDAS DE ÉPOCAS FRIAS E QUENTES

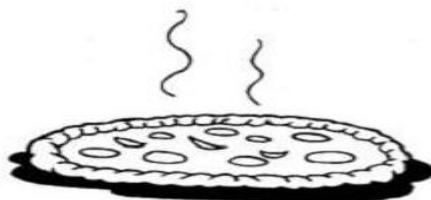
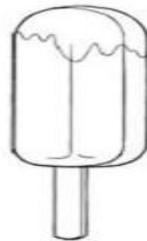
COMO JÁ SABEMOS, DURANTE ANO PASSAMOS POR VAIRAS ESTAÇÕES DO ANO. ALGUMAS MAIS FRIAS E OUTRAS MAIS CALOROSAS.

ASSIM, MUDAMOS NOSSOS **HÁBITOS** DE COMO SE VIESTIR E ACABAMOS PREFERINDO DETERMINADO **ALIMENTOS**, DE ACORDO COM AS TEMPERATURAS DE CADA ESTAÇÃO.

NO FRIO TEMOS O HÁBITO DE CONSUMIR ALIMENTOS QUENTES E CALORICOS PARA NOS AQUECERMOS.

JÁ **NO CALOR** PREFERIMOS ALIMENTOS LEVES COM UMA VARIAÇÃO DE ALIMENTOS ENTRE FRUTAS LEGUMES E MUITO LÍQUIDOS COMO A ÁGUA E SUCOS.

1- **CIRCULE** TODOS OS ALIMENTOS FRIOS E **PINTE** OS QUENTES:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS

DE ONDE VEM NOSSOS COSTUMES?

O BRASIL É UM PAÍS MUITO GRANDE. E MUITO RICO CULTURALMENTE, POR APRESENTAR **GRANDE VARIEDADE DE COSTUMES**.

COSTUMES, QUE HERDAMOS DOS POVOS QUE FORMARAM O NOSSO PAÍS. QUE SÃO OS **ÍNDIGENAS, AFRICANAS, PORTUGUESES** ENTRE OUTROS. ONDE HERBAMOS OS COSTUMES NA FORMA DE SE VESTIR, FALAR, DANÇAR, ALIMENTAR-SE E ENTRE OUTROS. OBSERVE ABAIXO COSTUMES QUE HERDAMOS:

ÍNDIGENAS:

DORMIR EM REDES



BANHO DIÁRIO



COMER MANDIOCA



ARTESANATO



AFRICANA:

MÚSICA BATUQUES.



CAPOERA.



FEIJOADA

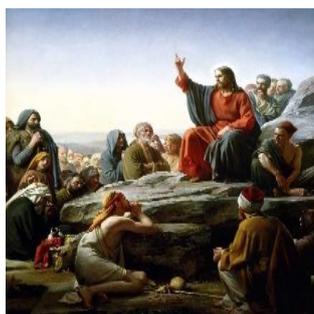


O SAMBA DE RODA



PORTUGUESA:

CRISTIANISMO.



CANTIGA DE RODA.



FESTA JUNINAS E QUADRILHA.



BOLINHO DE BACALHAU





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- LIGUE AS IMAGENS QUE REPRESENTA COSTUMES SEGUNDO SUA ORIGEM:



**HERANÇA DOS
PORTUGUESES**



**HERANÇA DOS
ÍNDIGENAS**



**HERANÇA DOS
AFRICANOS**