



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

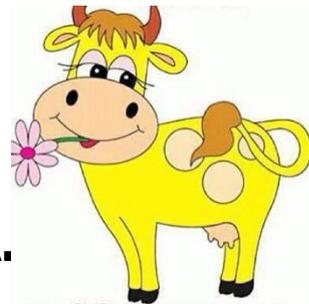
1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

VAMOS AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LER A PARLENDA E RESPONDER ATIVIDADES:

**VACA AMARELA
BABOU NA PANELA
QUEM FALAR PRIMEIRO
COME TODA A BABA DELA.
ECA!!**



1- ESSE TEXTO É:

() UM CONTO
() UMA PIADA

() UMA PARLENDA
() UMA RECEITA

2- FAÇA UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

() MACA
() JACA

() FACA
() VACA



3- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRA ABAIXO:

VACA





AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA **V**.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS VA VE VI VO VU - SÍLABAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE. NO WHATSAPP OU LINK https://www.youtube.com/watch?v=8K_kN_DhDa4&list=UUIGY1gH96utF2_xzqCgOSJw&index=27&t=0s

4- UNA A LETRA **V** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS COMO MO EXEMPLO:

V + **A** = **VA**

A diagram illustrating the formation of syllables with the letter V. On the left, a box contains the letter 'V'. Five arrows point from this box to five separate boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to an empty rounded rectangular box, intended for the student to write the resulting syllable (VA, VE, VI, VO, VU). A small illustration of a cow is positioned below the 'V' box.

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: VA, VE, VI, VO, VU.

A grid of six words with missing syllables, each accompanied by a drawing:

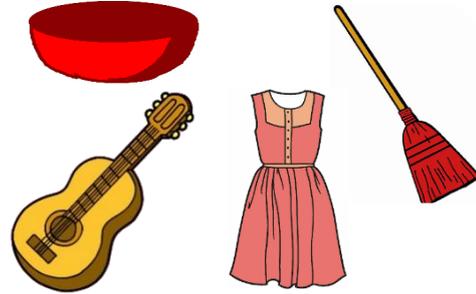
- 20 (drawing of a guitar)
- ___NTE (drawing of a woman's face)
- ___OLÃO (drawing of a vase with flowers)
- ___VÓ (drawing of a lit candle)
- ___SO (drawing of a broom)
- ___LA (drawing of a broom)
- ___SSOURA (drawing of a broom)



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS LER A **PARLENDA** E RESPONDER ATIVIDADES:

O **V** ESTÁ NA VACA
NO VESTIDO DA VIZINHA
NA VIOLA E NA VASSOURA
NA VASILHA DA VELHINHA



1- CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO INICIADAS COM A LETRA **V** E ESCREVA NOS QUADRINHOS:

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA QUADRINHA ACIMA:

3- OBSERVE A PALAVRA:

VESTIDO

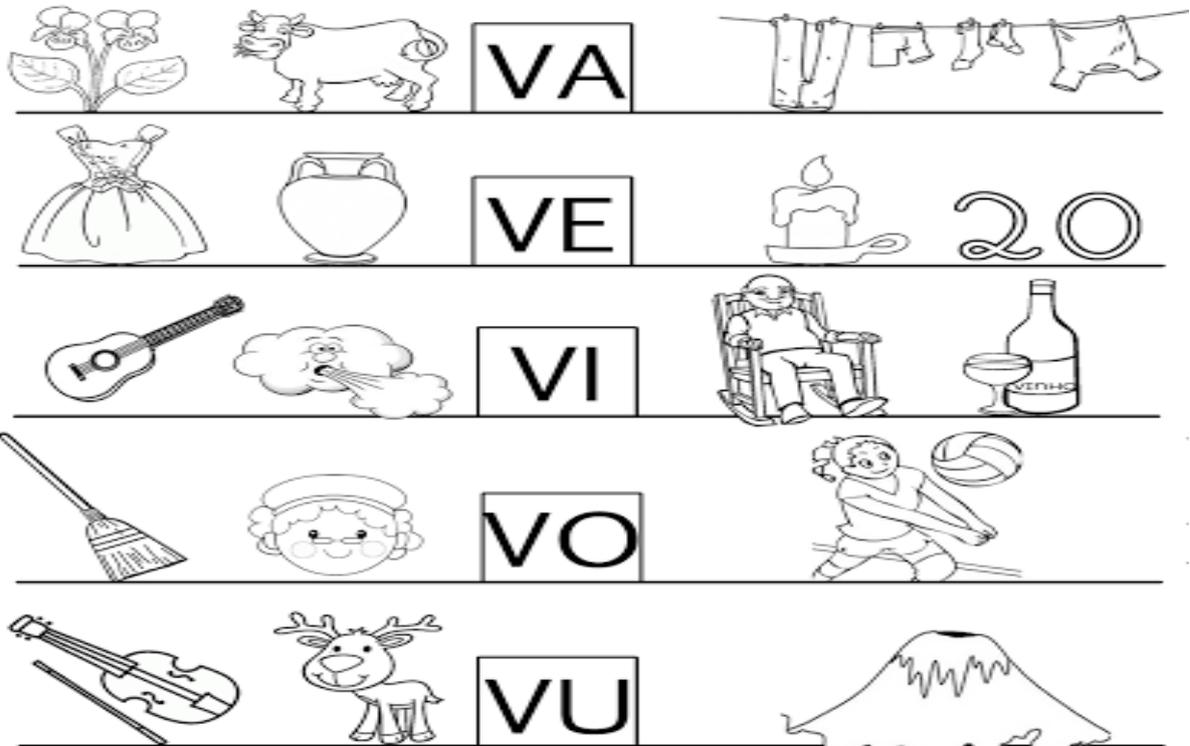
QUANTAS LETRAS? _____

4- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRA ABAIXO:

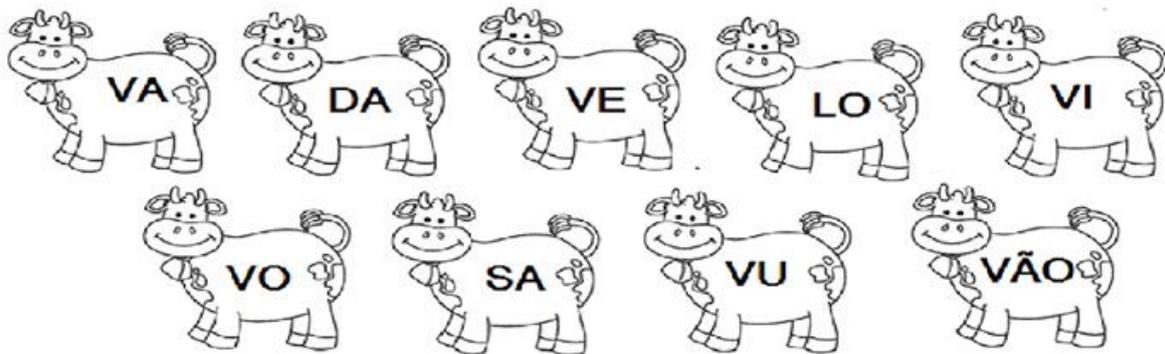
VESTIDO	
VIZINHA	
VASILHA	



5- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:



6- PINTE AS VACAS COM AS SÍLABAS VA VE VI VO VU VÃO:



7- CIRCULE AS PALAVRAS INICIAM COM A SÍLABA VI:

Vi	<i>Vila</i>	cavava	vala	NOVE	<i>vida</i>	ave	valeta
	NOVELA	viola	gaveta	gavião	<i>VÃO</i>	vovô	
	vulcão	voava	violão	<i>valete</i>	vulgar		



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS
E PALAVRAS ABAIXO.



VA - VE - VI - VO - VU - VÃO
va - ve - vi - vo - vu - vão

LEIA COM ATENÇÃO:

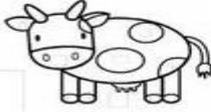
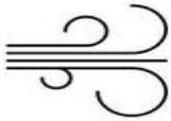
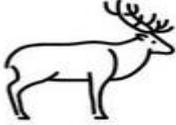
VALETA
VIDA
VANDA
VASO

VACA
VALE
VELA
VERA

VIOLÃO
VOTO
VESTIDO
VERME

VOVÓ
VAI
VULCÃO
VILA

1- CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA QUE INICIA COM A
LETRA V

	VIDA VISTO VIOLÃO		VASILHA VALETA VACA
	VELEIRO VENTO VERDE		VERDURA VESTIDO VELUDO
20	VINTE VILA VINHO		VACA VALE VENENO
	VACA VALE VASO		VEADO VELA VESTE
	VELA VEADO VEIA		VOVÓ VOTO VOZES

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS TA TE TI TO TU - CRIANÇAS INTELIGENTES - NO
WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=8gaSk5HMkQM>



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

NÚMEROS PARES

PARA TERMOS UM NÚMERO PAR PRECISAMOS JUNTAR **DOIS ELEMENTOS**.

FORMANDO PARES

CIRCULE TODAS AS COISAS QUE JÚLIA DEVE USAR AOS PARES



CADA UM DESSES PARES TEM ELEMENTOS.

40

PAR OU ÍMPAR?

CIRCULE OS CHINELOS DE DOIS EM DOIS E ESCREVA QUANTIDADE DE CHILENS QUE HÁ E DESCUBRA SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.



VOCE
DESCOBRIU
QUAIS SÃO
OS NÚMEROS
PARES?



42



A ARCA DE NOÉ

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE NOÉ? DEUS MANDOU QUE ELE LEVASSE UM PAR DE CADA ANIMAL PARA UMA ARCA: UMA FÊMEA E UM MACHO. ENCONTRE OS PARES DE ANIMAIS E LIGUE:



TEM ALGUM ANIMAL SEM PAR? QUAL? _____

O NÚMERO **1** É ÍMPAR PORQUE NÃO FORMA UM PAR.

41

QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO E ENVOLVA A QUE TEM O MAIOR VALOR:



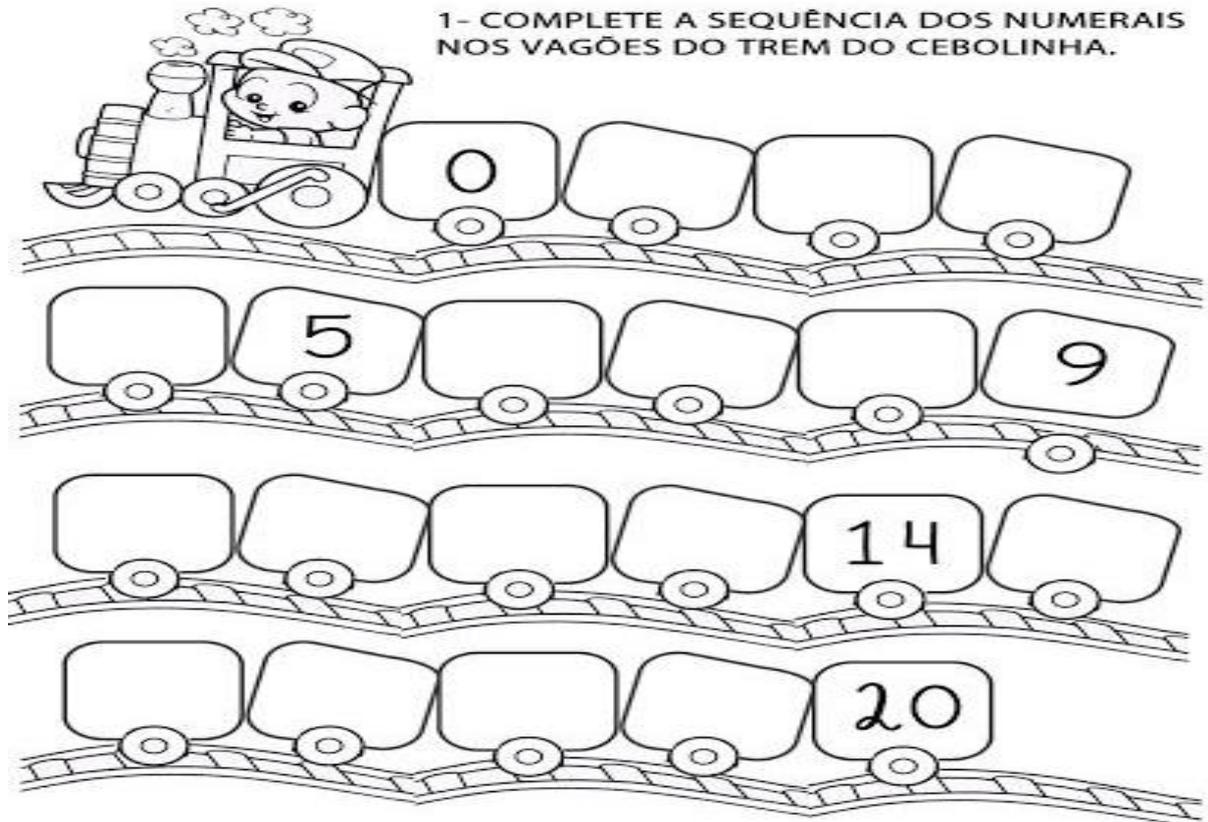
R\$



R\$



70



2- VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES SEGUINDO O MODELO ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



3- CONTE, DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CERTA:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



CALCULANDO A DIVISÃO:

A **DIVISÃO** É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA UTILIZADA PARA SEPARAR OS ELEMENTOS DE UM **CONJUNTO** EM CONJUNTOS MENORES, OU SEJA, PARA **REPARTIR UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS**.

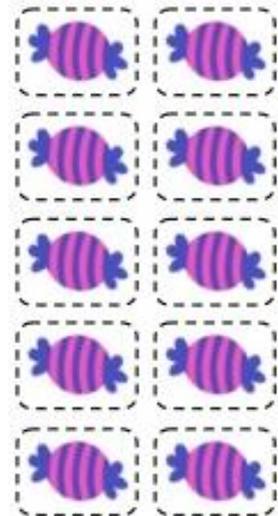
DIVIDINDO OS BOMBONS

BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA.
AJUDE A DIVIDIR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM
A MESMA QUANTIDADE.

BIA



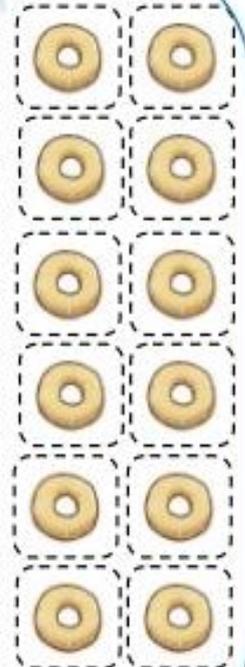
MARIANA



24

DIVIDINDO AS ROSQUINHAS

ESTES IRMÃOS ADORAM
COMER ROSQUINHAS MABEL
NA HORA DO LANCHE.
AJUDE-OS A DIVIDIR AS
ROSQUINHAS DE FORMA
QUE FIQUEM COM A MESMA
QUANTIDADE.



TOTAL DE ROSQUINHAS: _____ CADA CRIANÇA RECEBEU: _____

73



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES

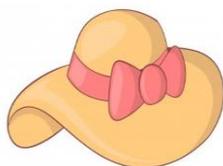
CUIDADOS A TER COM A EXPOSIÇÃO AO SOL

JÁ SABEMOS QUE O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NA TERRA. AFINAL, SEM ELE O PLANETA TERRA SERIA MUITO GELADO E NÃO AGUENTARIAMOS O FRIO.

PORÉM, TAMBÉM DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS COM ELE:

- NÃO TOMAR SOL DAS 10 ÀS 16 HORAS;
- PASSAR **PROTETOR SOLAR**;
- TOMAR BASTANTE **ÁGUA**;
- ANDAR SEMPRE COM **CHAPÉU**;
- USAR **ÓCULOS DE SOL**.

1- CIRCULE OS ELEMENTOS QUE NOS AJUDAM A NOS PROTEGER DO SOL:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

SOL, VENTO, CHUVA



O **SOL** É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO E POR DIVERSOS PROCESSOS BIOLÓGICOS EM PLANTAS E ANIMAIS.



O **VENTO** É FORMADO PELOS MOVIMENTOS HORIZONTAL DO AR SOBRE O GLOBO TERRESTRE. É RESULTANTE DO AQUECIMENTO DIFERENCIADO PELA RADIAÇÃO SOLAR QUE INCIDE NA TERRA.



- 1- COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL:
- 2- FAÇA GUARDA-CHUVAS PARA AS CRIANÇAS QUE PRECISAM PROTEGER DA CHUVA:
- 3- DESENHE PIPAS PARA AS CRIANÇAS QUE BRINCAM NO DIA VENTOSO:





ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ATITUDES DE COLOBORAÇÃO NO CONTEXTO FAMILIAR

COMO JÁ SABEMOS, É MUITO IMPORTANTE QUE HAJA RESPEITO ENTRE AS PESSOAS. QUANDO HÁ RESPEITO, HÁ HARMONIA. E ASSIM, A VIDA SE TORNA MUITO MAIS PRAZEROSA E DIVERTIDA.

OUTRA FORMA DE DEMONSTRARMOS RESPEITO E CONSIDERAÇÃO AO PRÓXIMO É COLABORANDO NAS ATIVIDADES DIÁRIAS.

O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA COLABORAR COM SUA FMÍLIA NAS ATIVIDADES DIARIAS?

1- PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA:

