



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (20ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
TARTARUGA TEM TAMBÉM
ESTÁ NA TOCA DO **TATU**,
NA TESOURA E NO TREM.



1- CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO INICIADAS COM A LETRA **T** E ESCREVA NOS QUADRINHOS:

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA QUADRINHA ACIMA:

3- OBSERVE A PALAVRA:

TATU

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SOM VOCÊ PRODUZ PARA FALAR AS PALAVRAS **TATU**? _____



AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA T.

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS TA TE TI TO TU - SÍLABAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE. NO WHATSAPP OU LINK https://www.youtube.com/watch?v=8K_kN_DhDa4&list=UUIGY1gH96utF2_xzqCgOSJw&index=27&t=0s

4- UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

T + A = TA

A diagram illustrating the formation of syllables with the letter T. On the left, a box contains the letter 'T'. Five arrows point from this box to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box for the resulting syllable. A small cartoon animal is positioned below the 'T' box.

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS TA TE TI TO TU:



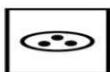
Ç A



L E F O N E



J O L O



M A D A



B A R ã O



UM TEXTO QUE AS CRIANÇAS ADORAM LER E BRINCAR É A ADIVINHA.

AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO “ADIVINHAÇÕES” OU “O QUE É O QUE É”, SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.



VAMOS ADIVINHAR!

TRABALHA QUANDO OCUPADO
E QUANDO ESTÁ DE BOBEIRA,
ESSE APARELHO ENUMERADO
É A PAIXÃO DA FOFOQUEIRA.
E O _____.



1- QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA?



TELEFONE

COMEÇA COM A SÍLABA _____.

2- MONTE PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

TA	+	TU	=	
TI	+	A	=	
TE	+	U	=	
TU	+	A	=	
TO	+	CA	=	
TO	+	CO	=	



3- LIGUE AS SÍLABAS AOS DESENHOS CONFORME A SÍLABA QUE INICIA SEU NOME:

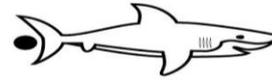
TA •

TE •

TI •

TO •

TU •



4- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS E ESCREVA NA LINHA:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

5- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM TA, TE, TI, TO OU E REESCREVA OS NOMES, COM LETRA DE FORMA MAIÚSCULA:

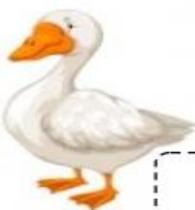




__ IA



__ MANDUÁ



PA ____



__ LHADO



__ BARÃO



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS
E PALAVRAS ABAIXO.



TA - TE - TI - TO - TU - TÃO
ta - te - ti - to - tu - tão

LEIA COM ATENÇÃO:

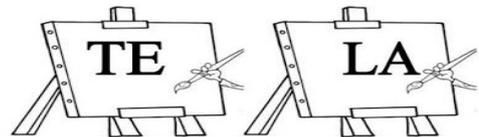
TATU
TAPA
TETO
TOMATE

TUA
TIA
TITIA
TIO

TITIO
TATÁ
TITO
TAPETE

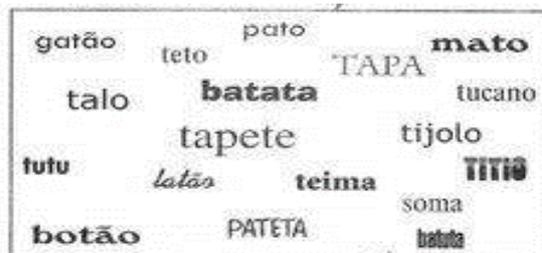
TOMADA
TUCANO
TIME
TIJOLO

JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA QUAIS AS PALAVRAS QUE FORMARAM:



PINTE A PALAVRA QUE INICIAM COM A SÍLABA TA:

ta



VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS TA TE TI TO TU - CRIANÇAS INTELIGENTES - NO
WHATSAPP OU LINK <https://youtu.be/xZF1ND-8d5l>.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CONTANDO E CALCULANDO

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.



1					6					
										30

2 - COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.
- G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.

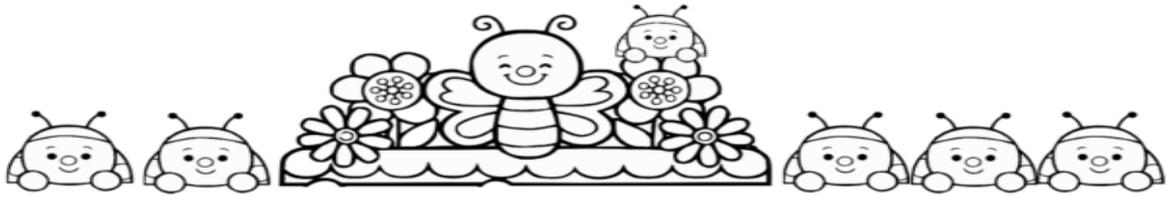


3- OBSERVE SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA E ORDEME OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO QUADRINHO NA **ORDEM CRESCENTE**:

30 – 15 – 01 - 08 – 12 – 22 – 05 - 25



4- OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVAM AS QUESTÕES ABAIXO:



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO
ESQUERDO DA JARDINEIRA?

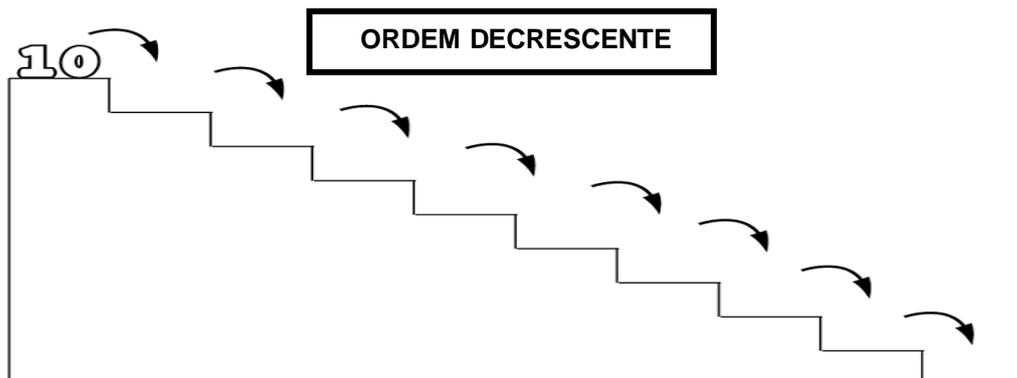
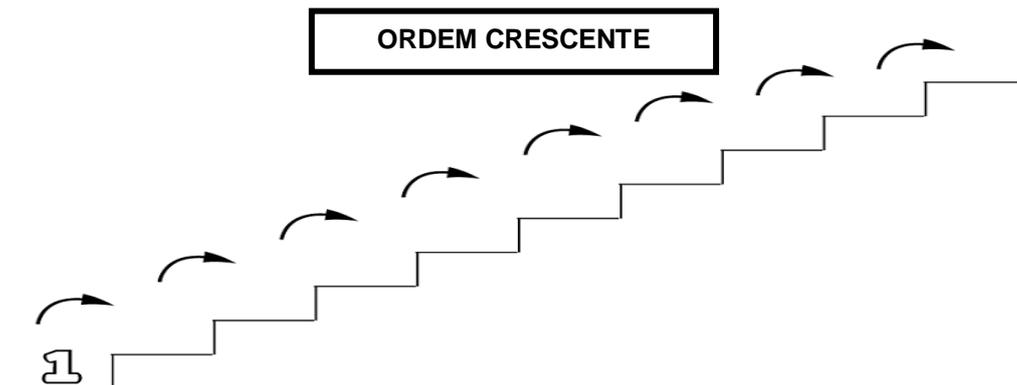
D) QUANTAS JOANINHAS DO
LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO
DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

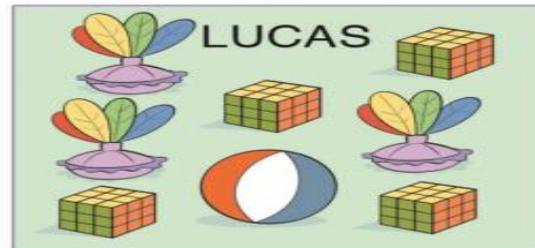
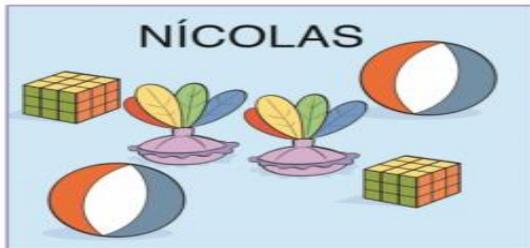
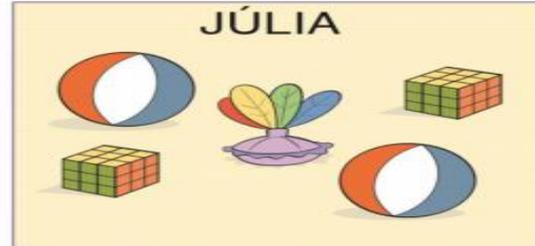
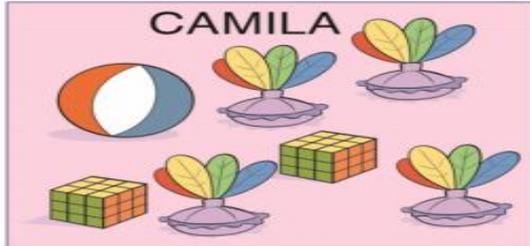
6- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A ORDEM INDICADA ABAIXO:





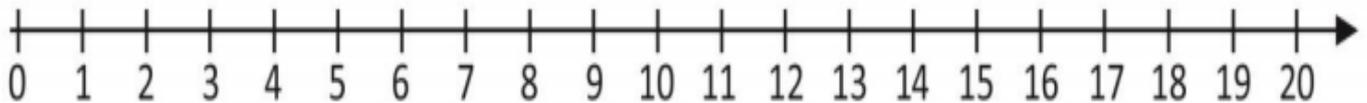
1) OBSERVE OS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA TEM E RESPONDA:

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



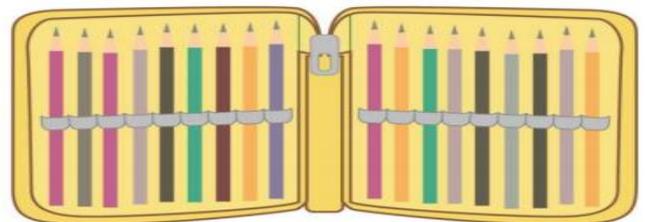
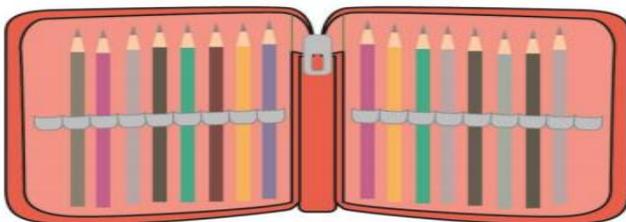
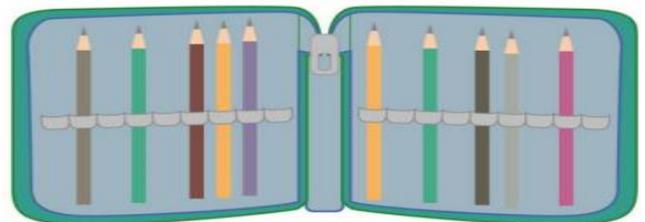
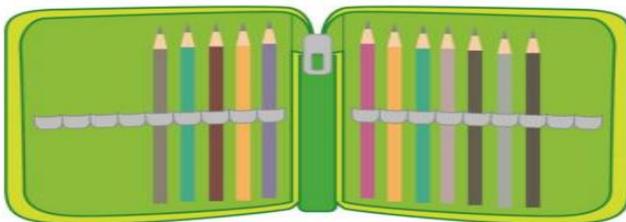
- QUANTAS BOLAS AS 4 CRIANÇAS TÊM JUNTAS? _____.

2) OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA:



- QUAL NÚMERO É MAIOR: 11 OU 14? _____

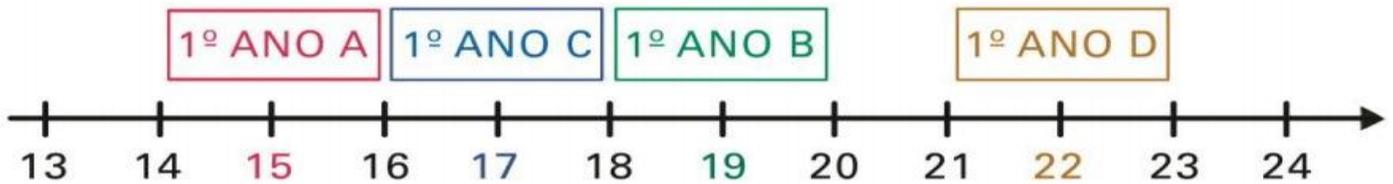
3) OBSERVE OS ESTOJOS DE QUATRO ALUNOS: DESENHE UMA LINHA EM VOLTA DO ESTOJO COM MAIS LÁPIS:





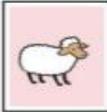
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

4) NA RETA NUMÉRICA ESTÁ INDICADA A QUANTIDADE DE LIVROS QUE CADA TURMA DO 1º ANO PEGOU EMPRESTADA NA BIBLIOTECA: QUAL TURMA PEGOU MAIS LIVROS NA BIBLIOTECA?



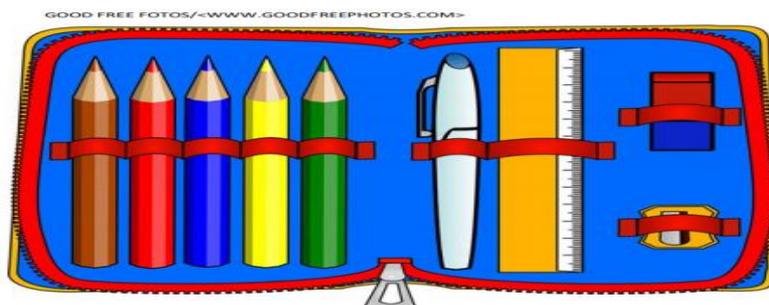
- a) 1º ANO A.
- b) 1º ANO B.
- c) 1º ANO C.
- d) 1º ANO D.

5) AS AMIGAS ANA, EDUARDA E MARIA ESTÃO COLECIONANDO FIGURINHAS DE ANIMAIS. VEJA AS FIGURINHAS QUE CADA UMA DAS MENINAS TEM.

EDUARDA							
ANA							
MARIA							

- A) QUEM TEM MAIS FIGURINHAS? _____
- B) QUEM TEM MENOS FIGURINHAS? _____

4) OBSERVE O ESTOJO DE MARIANA.

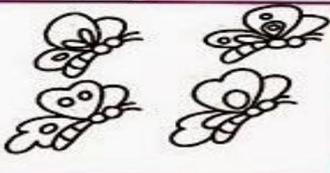
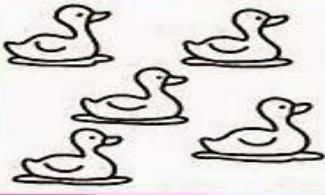
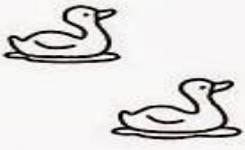
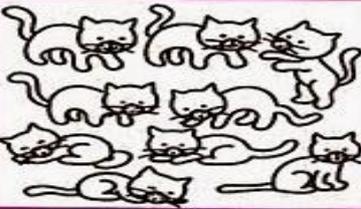
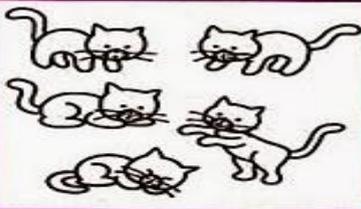
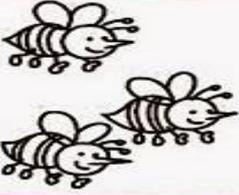


- QUANTOS OBJETOS HÁ DENTRO DO ESTOJO? _____

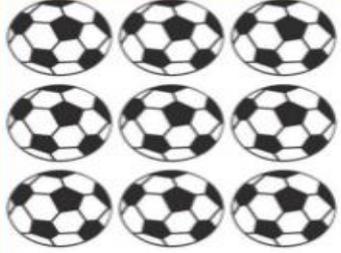


CALCULANDO AS SUBTRAÇÕES:

1- OBSERVE AS SITUAÇÕES ABAIXO RESEVOLVAS SEGUNINDO O MODELO:

Havia	Fugiram	Restaram
		$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$

2- ESCREVA O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES NO QUADRO AO LADO:

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

OS MATERIAIS RECICLÁVEIS



NA ATIVIDADE PASSADA VIMOS QUE OS MATERIAS PODEM SER RECICLÁVEIS COMO: **PAPEIS, PLÁSTICOS, METAIS E VIDROS.** PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM O LIXO DEVE SER SEPARADO. EM LIXO RECICLÁVEL, LIXO ORGÂNICO E NÃO RECICLÁVEL.

CADA TIPO DE MATERIAL RECICLÁVEL É REPRESENTADO POR UMA COR PARA FACILITAR SUA SEPARAÇÃO E RECICLAGEM. AGORA VAMOS CONHECER A **COR DE CADA LIXO.**



1 – PINTE AS LATAS DE LIXO CONFORME O MODELO DAS CORES ADEQUADAS A CADA LIXO:





ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

SEU LUGAR DE VIVÊNCIA É QUENTE OU FRIO?

ALÉM DAS **ESTAÇÕES DO ANO** PARA DEFINIR O CLIMA NO PLANETA TAMBÉM EXISTE **LUGARES QUENTES** E OS **FRIOS** EM TODOS OS DIAS DO ANO NO NOSSO **PLANETA TERRA.**

COMO POR EXEMPLO:

- **OS DESERTOS** SÃO LUGARES MUITOS QUENTE TEM DEFICIÊNCIA DE ÁGUA. A FALTA DE UMIDADE NOS DESERTOS DIFICULTA AS CONDIÇÕES DE VIDA HUMANA, ANIMAL E VEGETAL



- **JÁ AS GELEIRAS** SÃO LUGARES MUITOS FRIOS. NESTES LUGAR ENCONTRAMOS MUITA NEVE E TEMPERATURAS MUITO BAIXA. SÃO LUGARES DIFÍCIL DE SER HABITAVÉL. HÁ EXISTENCIA DE ALGUNS ANIMAIS QUE ESTÃO ADAPTADOS AO FRIO EXTREMO, COMO URSO POLAR E OS PINGUINS.



1- MARQUE X NA IMAGENS QUE REPRESENTA LUGAR FRIO:



()



()



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AS PROFISSÕES E SEUS LUGARES DE TRABALHO.

NA ATIVIDADE ANTERIOR FALAMOS SOBRE OS TIPOS DE PROFISSÕES EXISTENTE.

AGORA OBSERVENDO AS IMAGENS VAMOS FAZER CORRELAÇÃO ENTRE AS PROFISSÕES E O LOCAL EM QUE TRABALHAM:

