



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

**O S ESTA NO SAPO
E NA SOLA DO SAPATO
NO SORVETE E NA SALADA
NO SOLDADO E NO SOFÁ**



1- CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO INICIADAS COM A LETRA **S** E ESCREVA NOS QUADRINHOS:

2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA QUADRINHA ACIMA:

3- OBSERVE A PALAVRA:

SAPO

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SOM VOCÊ PRODUZ PARA FALAR AS PALAVRAS **SAPO**? _____



AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA **S**.

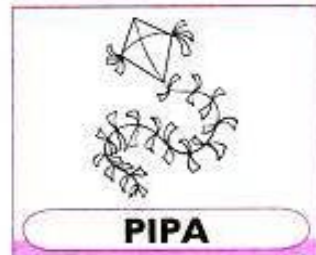
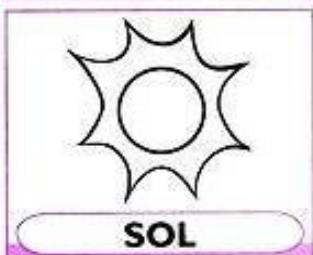
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS SA SE SI SO SU - SÍLABAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE. NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=pzrpO7e0ozk>

4- UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS COMO MO EXEMPLO:

S + **A** = **SA**

A diagram illustrating the formation of syllables with the letter 'S'. On the left, a box contains the letter 'S'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangle, intended for the student to write the resulting syllable (e.g., SA, SE, SI, SO, SU). A small illustration of a frog is positioned below the 'S' box.

5- PINTE AS FIGURAS GUJOS NOMES SE INCIAM COM AS SÍLABAS **SI**, **SO**, **SU**.





COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI. ESSAS PALAVRAS FAZEM PARTE DE FRASES CURTAS, ENGRAÇADAS, MAS DIFÍCEIS DE SEREM PRONUNCIADAS. POR ESSE MOTIVO, SE CHAMAM TRAVA-LÍNGUA

Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo,
E o papo soltando vento.



AGORA VAMOS ASSISTIR VÍDEO **SOBRE TRAVA-LÍNGUA “O SAPO”** ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ON3hsofuZdY> OU ATRAVÉS DO WHATSAPP.

1- **CIRCULE O NOME DO DESENHO NO TRAVA-LÍNGUA E COPIE NO QUADRINHO ABAIXO:**



2- **ESTE TEXTO É:**

UM POEMA

UMA PALENDIA

UM TRAVA-LÍNGUA

BILHETE

3- **O ANIMAL QUE APARECE NO TEXO É UM:**

PATO

SAPO

GATO

4- **O SAPO ESTÁ DENTRO:**

DO SAPO

DA SOPA

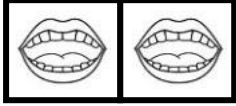
DO SACO

DA SALA



5- PINTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A  PARA FALAR:

NO



SAPO



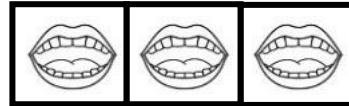
BATENDO



SACO



DENTRO



6- PINTE A LETRA INICIAL E A FINAL DA PALAVRA ABAIXO:

SA	CO	LA
----	----	----

7- VAMOS MONTAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS ABAIXO E DEPOIS LEIA-AS COM AJUDA DE UM ADULTO:

SA	+	PO	=	
----	---	----	---	--

SA	+	PA	=	
----	---	----	---	--

SA	+	LA	=	
----	---	----	---	--

SAI	+	A	=	
-----	---	---	---	--

SO	+	FÁ	=	
----	---	----	---	--

SO	+	NO	=	
----	---	----	---	--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

FICHAS DE LEITURA: EMPREGO DO S



SA - SE - SI - SO - SU - SÃO

sa - se - si - so - su - são

LEIA COM ATENÇÃO:

SAPO	SACOLA	SUMO	SECA
SECO	SACADA	SUCO	SEDA
SUA	SAPATO	SUADO	SILO
SACO	SEU	SEMENTE	SELO

1- COPIE DO DESENHO 2 PALAVRAS QUE TENHAM AS SÍLABAS INDICADA NOS QUADRADINHOS:



SA	SE
SI	SÃO
SO	SU

VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS RA RE RI RO RU - CRIANÇAS INTELIGENTES - NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=nP31QDYm6XI>



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CÉDULAS E MOEDAS BRASILEIRAS

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:



O MACACO FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
MACACO CHOROU, CHOROU,
O DINHEIRO QUE GASTOU

SABEMOS QUE PARA COMPRAR QUALQUER COISA PRECISAMOS DE DINHEIRO. AGORA CONHECEREMOS O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO OU SEJA O “NOSSA DINHEIRO”.

VOCES TAMBEM PODEM ASSISTIR O VÍDEO SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS NO WHATSAPP OU NO LIKE <https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES:



CINCO
CENTAVOS



DEZ
CENTAVOS



VINTE E CINCO
CENTAVOS



CINQUENTA
CENTAVOS



UM REAL

AGORA OBSERVE AS CÉDULAS, QUE SÃO AS NOTAS:



DOIS REAIS



CINCO
REAIS



DEZ REAIS



VINTE
REAIS



CINQUENTA
REAIS



CEM REAIS



1- LIGUE AS CÉDULAS (NOTAS) NOS NÚMEROS QUE AS CORRESPONDE:



20 reais

100 reais

10 reais

5 reais

50 reais

2 reais

2- CONTE QUANTAS MOEDAS DE UM REAL E ESCREVA O SEU TOTTAL NOS QUADRINHOS:



real



reais



reais



reais



reais

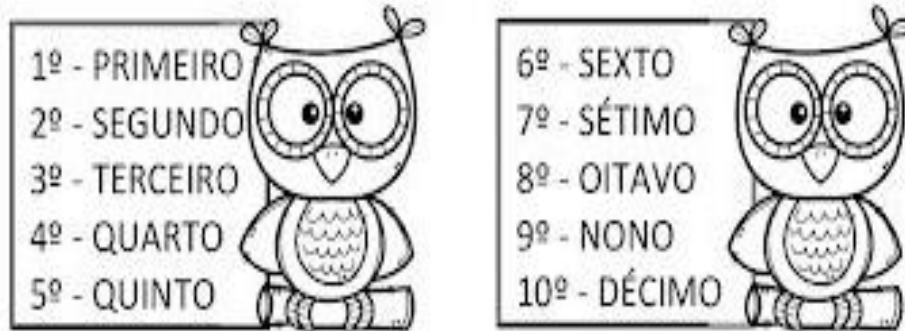


reais

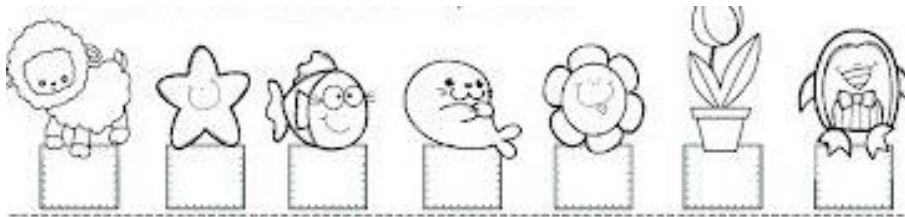


NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.
OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ 1º AO 10º SÃO:



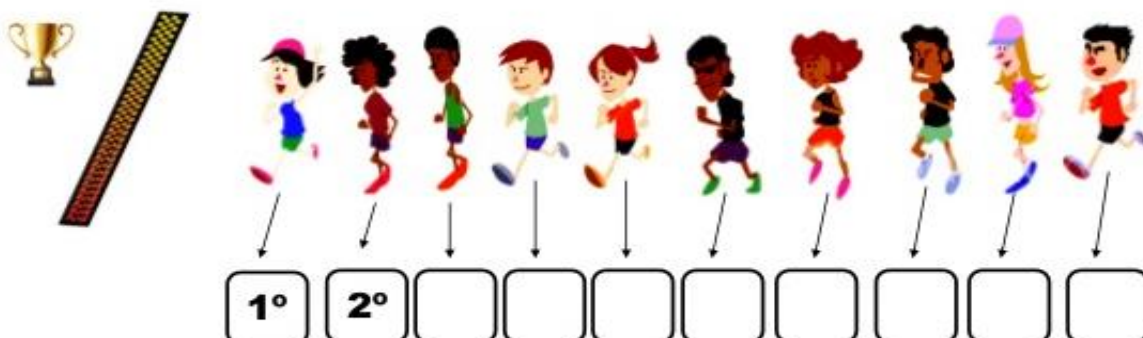
1- INDIQUE O NÚMERO ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA:



2- AGORA COMPLETE AS PERGUNTAS ABAIXO SEGUINDO ORDEM DOS NÚMEROS ORDINAIS:

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

3- VEJA ESTA CORRIDA. AGORA CONTINUE ESCREVENDO O NÚMERO DA ORDEM CHEGADA:





CALCULANDO AS SUBTRAÇÕES.

UMA LOJA VENDE BRINQUEDOS. VEJA QUANTOS JÁ FORAM VENDIDOS E CALCULE QUANTOS SOBRARAM:



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

EU QUERO COMPRAR UM URSINHO DE PELÚCIA!



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

65

CÁLCULO MENTAL

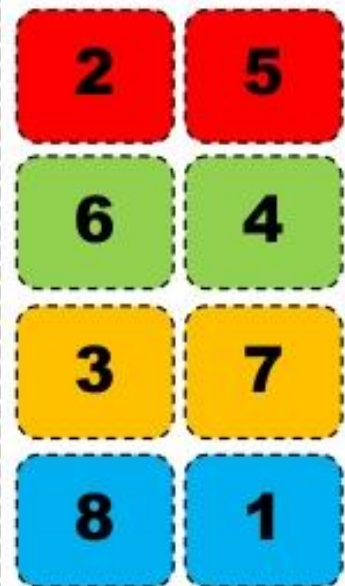
RESOLVA ESTES CÁLCULOS DO SEU JEITO. VOCÊ PODE USAR OS DEDOS OU ALGUM MATERIAL DE CONTAGEM.

$5 - 3 =$

$4 - 1 =$

$6 - 5 =$

$8 - 4 =$

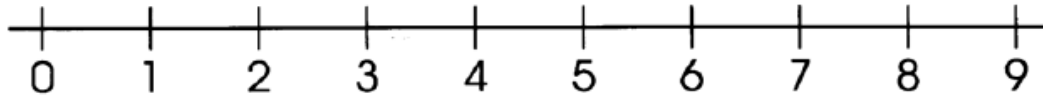


67



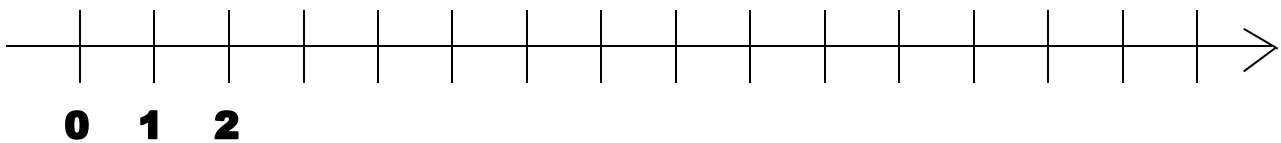
RETA NUMÉRICA

1- OBSERVE A RETA NUMÉRICA E CO AJUDA DE ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- A) MENOR NÚMERO DA RETA? _____
B) MAIOR NÚMERO DA RETA? _____
C) NÚMERO ENTRE O 4 E O 6? _____

2- ABAIXO VOCÊ PODE OBSERVAR UMA RETA NUMÉRICA, COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 0 A 15.



3- OBSERVE AS RETAS ABAIXO E VAMOS CALCULAR AS ADIÇÕES:



$$3 + 2 = 5$$

VAMOS VER SE APRENDERAM?



$$4 + 3 = \square$$



$$6 + 2 = \square$$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

OS MATERIAIS RECICLÁVEIS



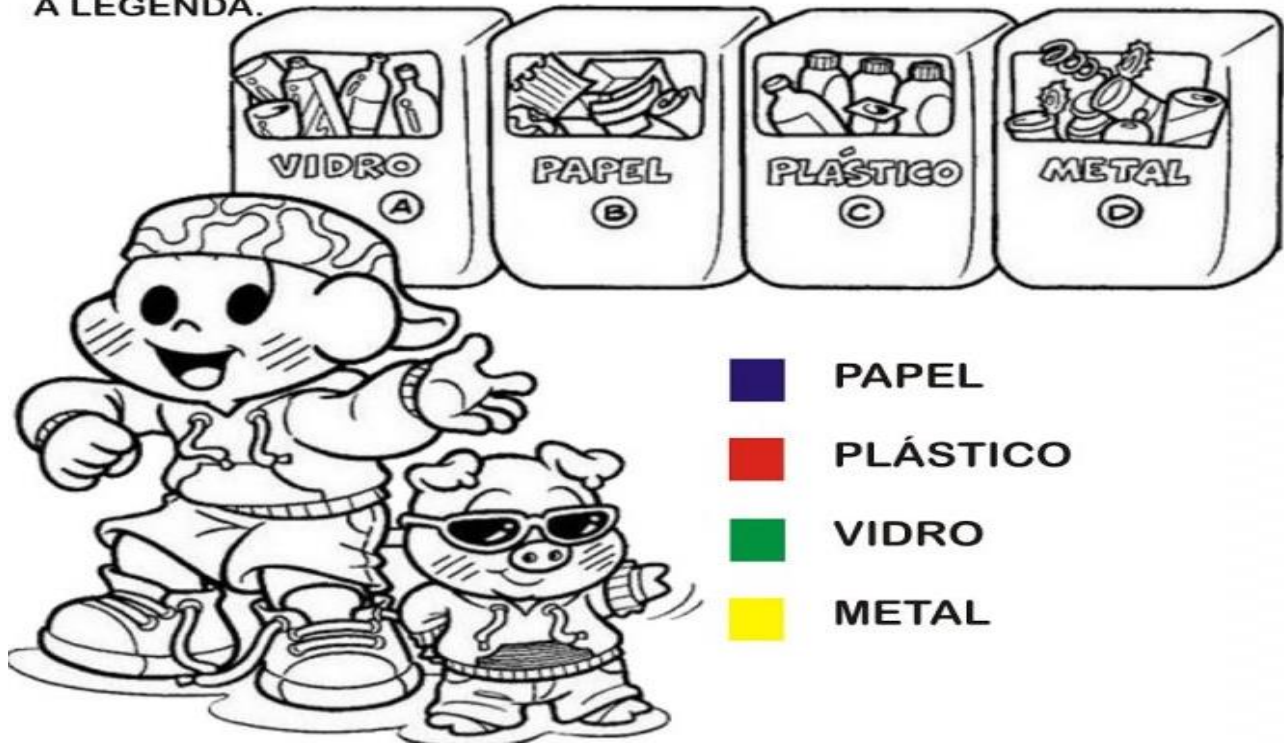
ALGUNS PRODUTOS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS. ESSE PROCESSO CHAMA-SE **RECICLAGEM!**

VAMOS AGORA CONHECER OS PRODUTOS QUE PODEM SER RECICLÁVEIS:

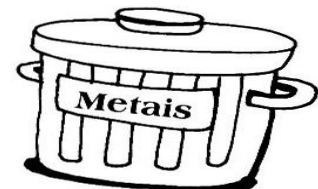
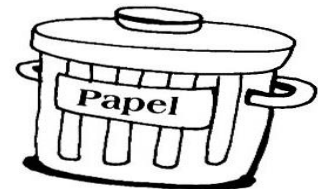
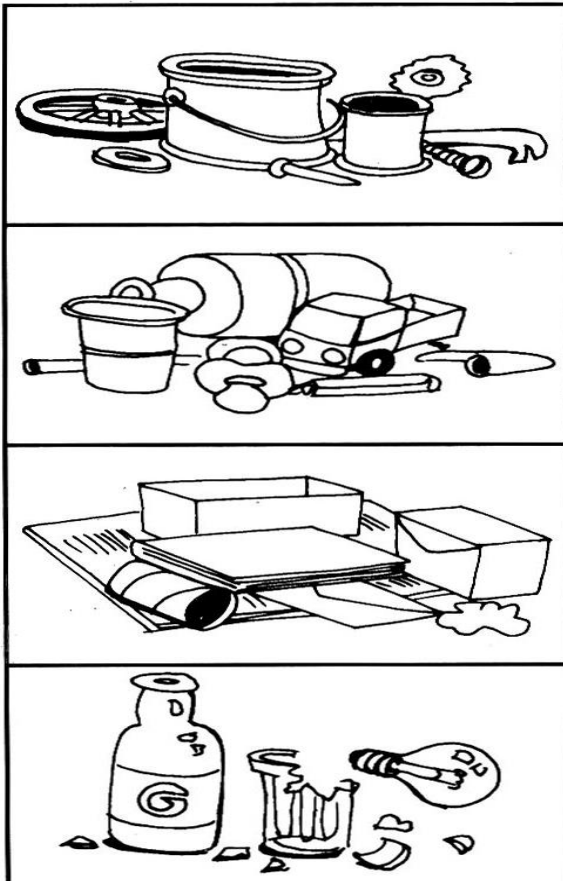




1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



3- LEVE CADA LIXO PARA O LUGAR CERTO:





ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

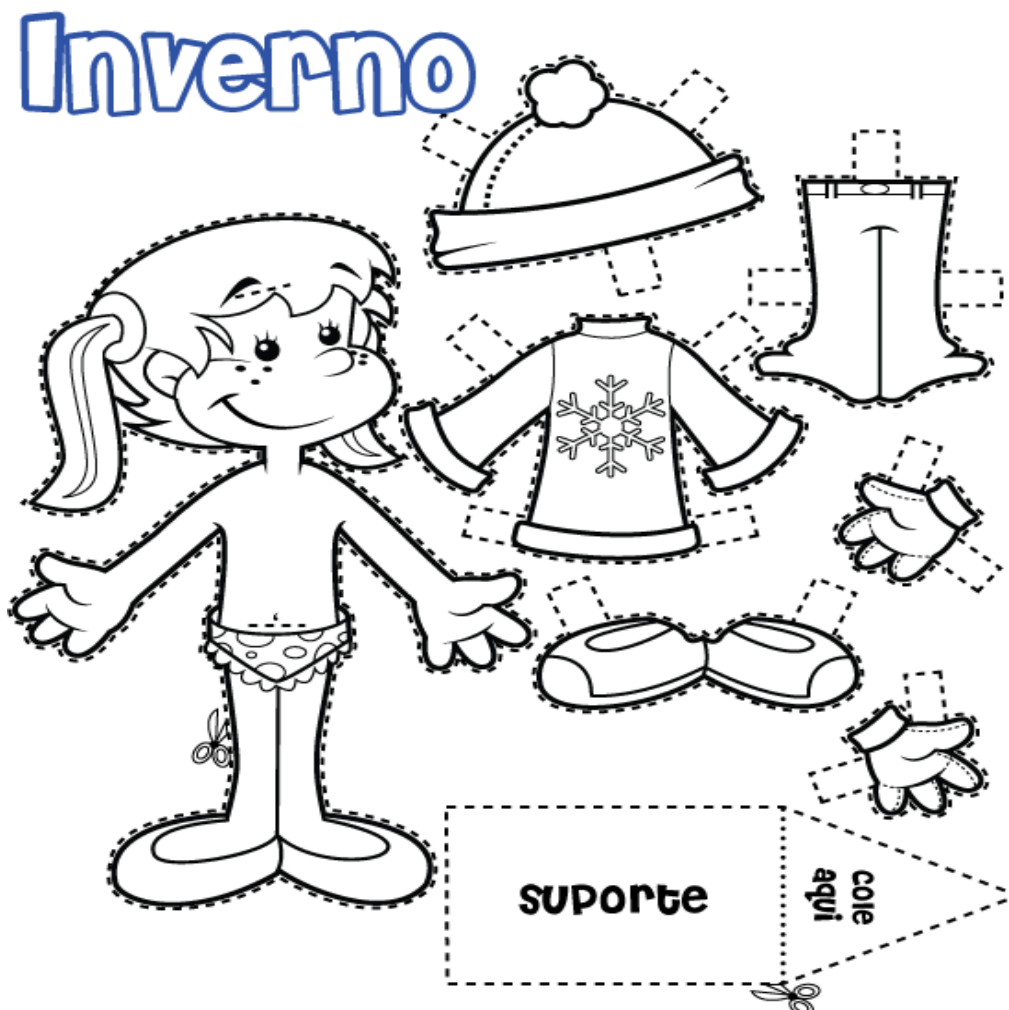
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

DESCOBRINDO CARACTERÍSTICAS DO FRIO E DO CALOR

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA ÉPOCA DO ANO USAMOS ROUPAS DIFERENTES. ISSO ACONTECE POR CAUSA DAS ESTAÇÕES DO ANO. AS ROUPAS TÊM QUE PROTEGER NOSSO CORPO DO FRIO, E DO CALOR.

- NO FRIO OU EM REGIÕES FRIAS USAMOS ROUPAS GROSSAS. ESSE TIPO DE ROUPA AJUDA A MANTER O CORPO AQUECIDO.
- JÁ NO CALOR OU EM REGIÕES QUENTES USAMOS ROUPAS LEVES, CLARAS, LARGAS E FINAS.

1- AGORA VAMOS SE DIVERTIR RECORTANDO E VESTINDO O MENINA E A MENINO ABAIXO AGASALHANDO OS NO INVERNO:

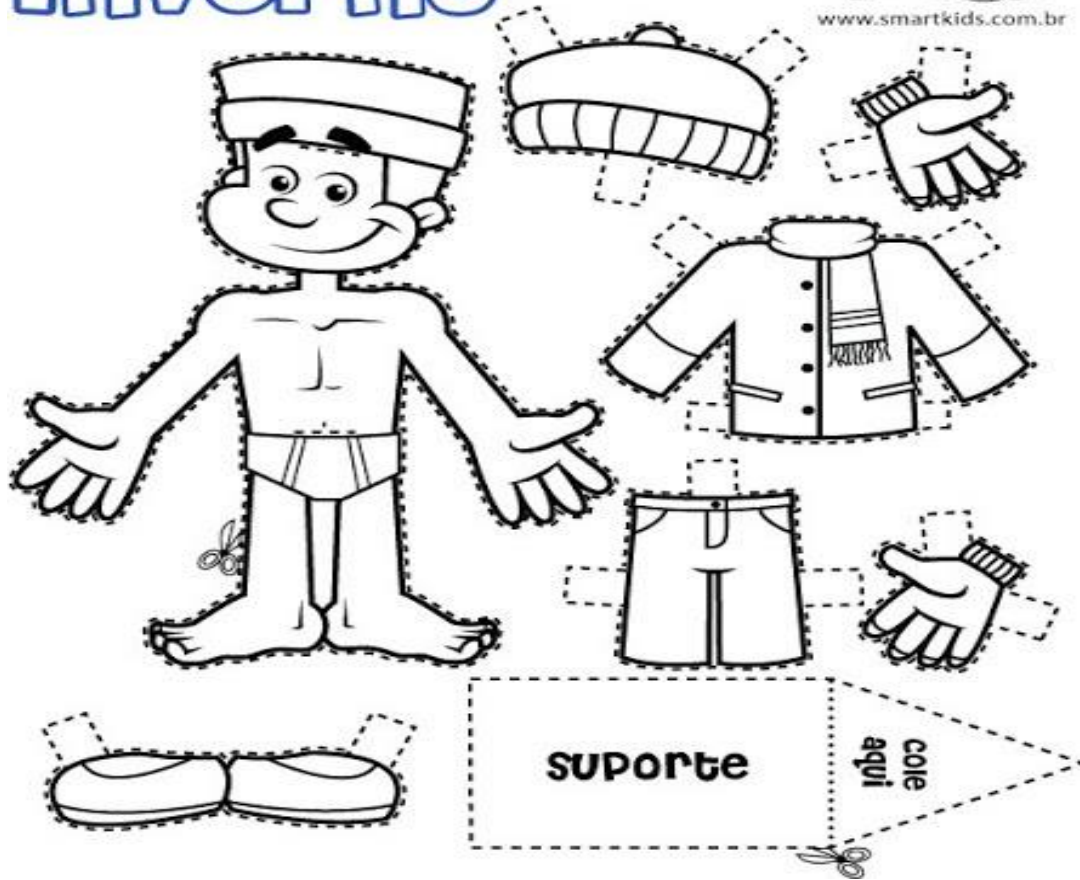




Inverno



www.smartkids.com.br





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AS PROFISSÕES

COM AJUDA DE ADULTO LEIA A ADIVINHA E DESCUBRA A PROFISSÃO QUE É:

PÁ, CIMENTO E PEDRA
COM BARRO VOU TRABALHAR
FAÇO UMA LINDA CASINHA.
PARA QUEM QUISER MORAR.
QUEM EU SOU? _____



AS PESSOAS TRABALHAM PARA PODEREM VIVER.

O TRABALHO DE CADA PESSOA CHAMAMOS DE PROFISSÃO.

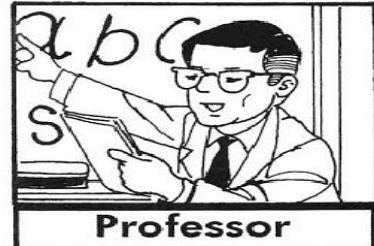
VAMOS AGORA CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES EXISTENTE:



Médico



Jardineiro



Professor



Pedreiro



Vendedora



Lixeiro



Caixa



Bombeiro



Cozinheiro



Motorista



Dentista



Carteiro



1- LIGUE DE ACORDO O NOME A CADA PROFISSÃO:



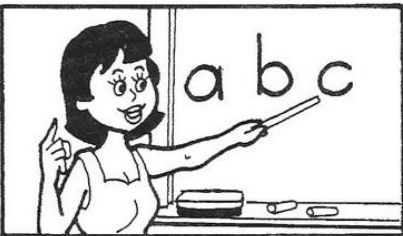
CAIXA



BALCONISTA



PROFESSORA



MÉDICO

2- QUAL A PROFISSÃO QUE VOCÊ ACHA MAIS INTERESSANTE?

3- E O QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER?

4- QUAL É A PROFISSÃO:

- DO SEU PAI: _____
- DA SUA MÃE: _____