



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (18ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI. ESSAS PALAVRAS FAZEM PARTE DE FRASES CURTAS, ENGRAÇADAS, MAS DIFÍCEIS DE SEREM PRONUNCIADAS. POR ESSE MOTIVO, SE CHAMAM TRAVA-LÍNGUA



1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM **R** NO TRAVA-LÍNGUA.

2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE

3- COPIE ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

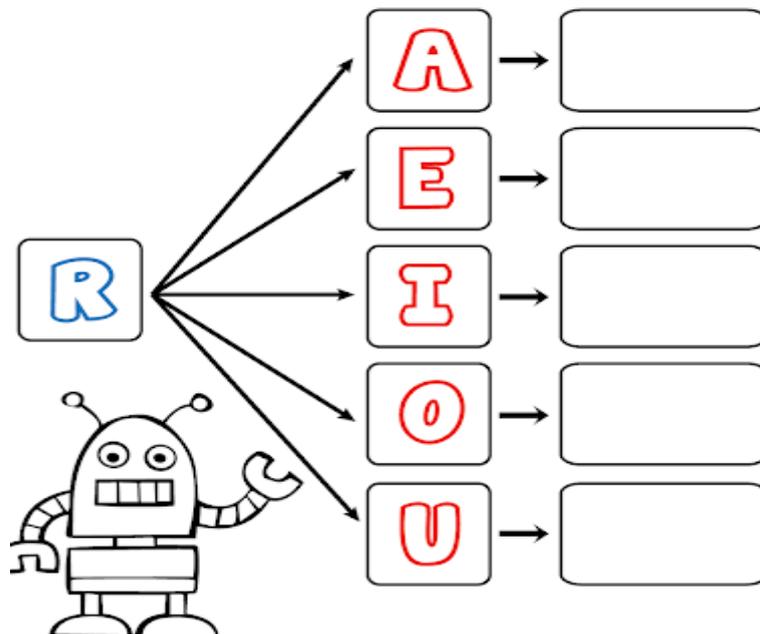


AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS DA LETRA **R**.

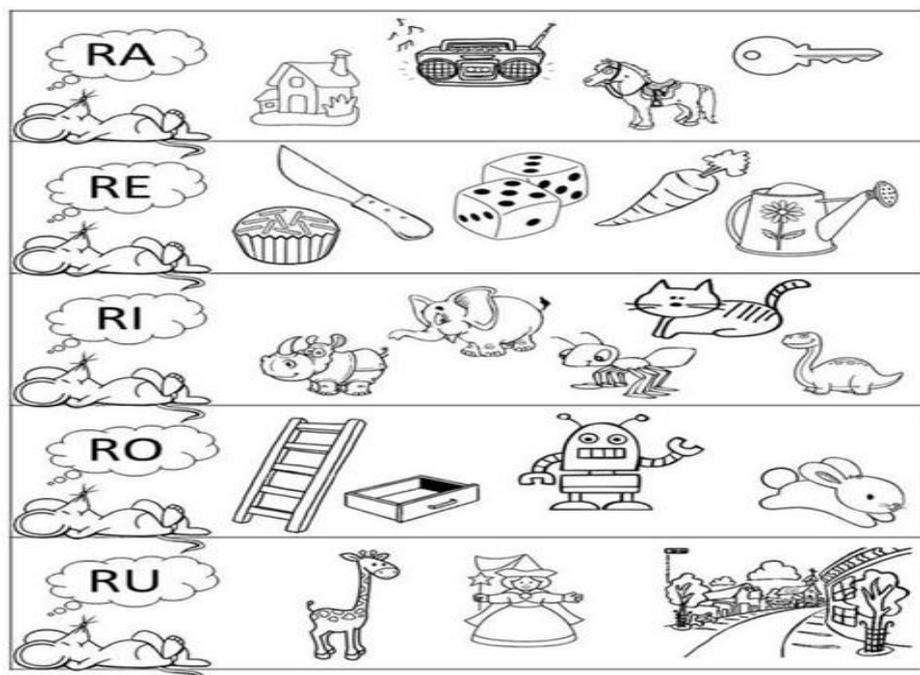
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS RA RE RI RO RU - SÍLABAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE. NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=W9MWFt94vWM>

4- UNA A LETRA **R** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

R + A = RA



5- PINTE O DESENHO QUE O NOME INICIA COM A SÍLABA EM DESTAQUE:





COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER QUADRINHA ABAIXO:

ESTÁ NO RATO
E NA ROUPA DA ROSINHA
NA REDE E NO RÁDIO
E NO ROSTO DA RITINHA.



1- CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS RA, RE, RI, RO, RU.

2- COPIE NO QUADRADOS AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E ENCONTRE AS NO CAÇA PALAVRAS PINTANDO- AS:

B	G	R	A	T	O	X	B
T	R	O	U	P	A	O	G
L	R	O	S	I	N	H	A
R	E	D	E	N	P	N	G
N	K	R	Á	D	I	O	J
R	O	S	T	O	M	W	S
L	R	I	T	I	N	H	A

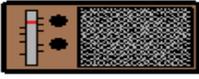
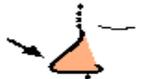
3- VAMOS MONTAR PALAVRAS JUNTANDO AS SILABAS ABAIXO E DEPOIS LEIA-AS COM AJUDA DE UM ADULTO:

RA	+	LO	=	
RO	+	DA	=	
RO	+	LO	=	
RU	+	A	=	
RI	+	O	=	
RI	+	CO	=	



4- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **R**

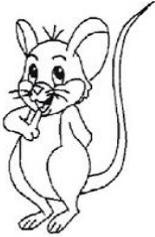
RA - RE - RI - RO - RU

			
<input type="text"/> DIO	<input type="text"/> DE	<input type="text"/> O	BESOU <input type="text"/>
			
<input type="text"/> A	TARTA <input type="text"/> GA	BA <input type="text"/> TA	<input type="text"/> POLHO
			
NA <input type="text"/> Z	FA <input type="text"/> L	ISQUEI <input type="text"/>	XÍCA <input type="text"/>

5- BATA UMA PALMA PARA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ VAI SEPARAR. JÁ COMECEI!

ROUPÃO	→	ROU	PÃO	ROUPÃO	
REDE	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
RÁDIO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
RUMO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
REI	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
RAPOSA	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





FICHAS DE LEITURA: EMPREGO DO R

RA - RE - RI - RO - RU - RÃO

ra - re - ri - ro - ru - rão

LEIA COM ATENÇÃO

RATO
RECADO
REZAR
RABANETE

REINO
RITA
RETA
RELÓGIO

RENATO
RATOEIRA
RETO
RIMA

ROEU
RICO
RIPA
ROMA

1- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

RICO	
RUA	
RECADO	
ROMA	
RABO	



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

VAMOS TRABALHAR COM AS DEZENAS UTILIZANDO MATERIAL DOURADO.

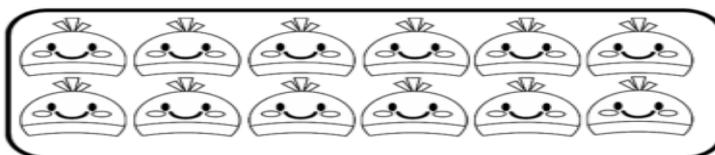
NO MATERIAL DOURADO **1 CUBO** É REFERENTE A **1 UNIDADE**.
E **10 CUBOS** OU **1 BARRA** É O MESMO QUE **1 DEZENA**. COMO É VISTO NOS EXEMPLOS ABAIXO:



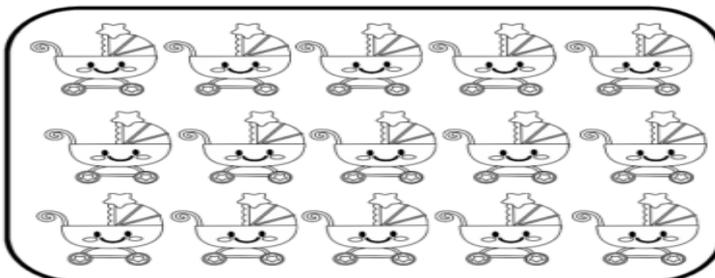
NÃO ESQUECEMOS QUE. PARA REPRESENTAR **UNIDADE** USAMOS A LETRA **U** E PARA REPRESENTAR A **DEZENA** UTILIAMOS A LETRA **D**:

UNIDADE = U
DEZENA = D

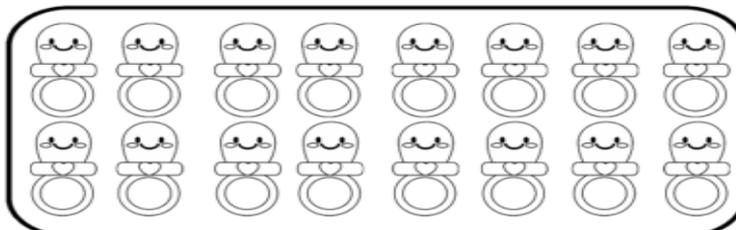
1- CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO. DEPOIS ANOTE A QUANTAS **DEZENA** VOCE CIRCULOU E QUANTAS **UNIDADES** FICARAM DE FORA:



D	U



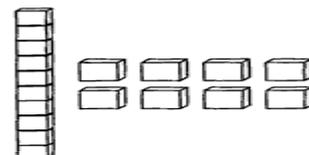
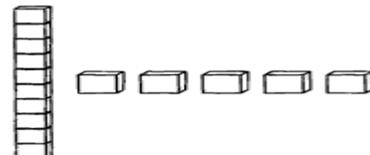
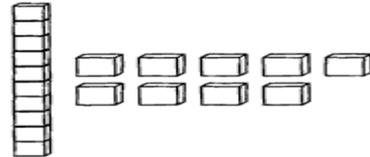
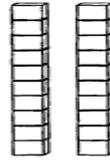
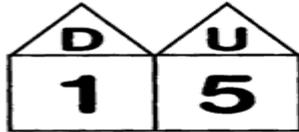
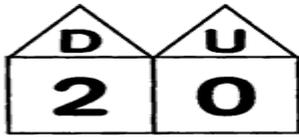
D	U



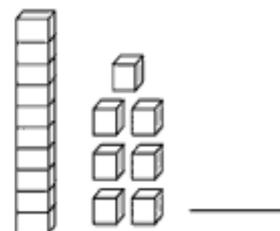
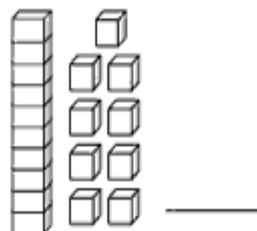
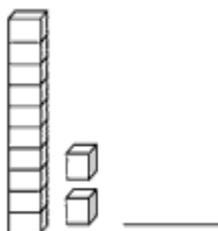
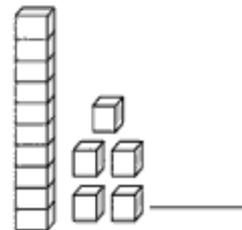
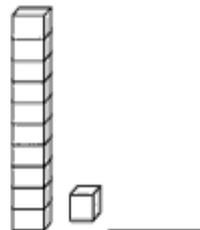
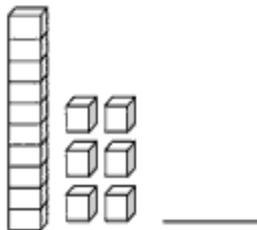
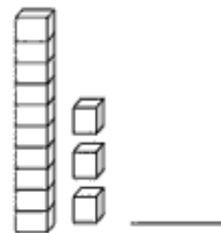
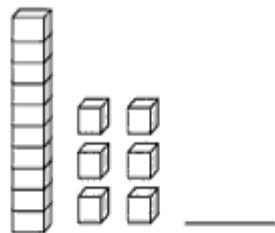
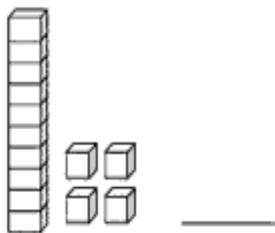
D	U



2- LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES DAS DEZENAS COM O MATERIAL DOURADO:



3- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE A DEZENA E UNIDADE REPRESENTADAS PELO MATERIAL DOURADO:





NÚMERAS DE 0 A 20



VOCÊ SÁBIA QUE PODEMOS **ESCREVER** O NOME DOS NÚMEROS
OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

A ESCRITA DOS NÚMEROS.

FICHA DOS NUMERAIS			
1	UM	11	ONZE
2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	17	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ	20	VINTE

1- CONTINUE ESCRREVENDO COMO SE LÊ OS NÚMEROS:

1	UM	U <input type="text"/>
2	DOIS	D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3	TRÊS	T <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4	QUATRO	Q <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
5	CINCO	C <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6	SEIS	S <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7	SETE	S <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8	OITO	O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9	NOVE	N <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



2- UTILIZANDO O FICHA NUMÉRICA ESCREVA OS NÚMEROS COMO SE LÊ:

0- <i>ZERO</i>	10-
1-	11-
2-	12-
3-	13-
4-	14-
5-	15-
6-	16-
7-	17-
8-	18-
9-	19-

1- LIGUE OS NUMEROS À SUA ESCRITA CORRETA:

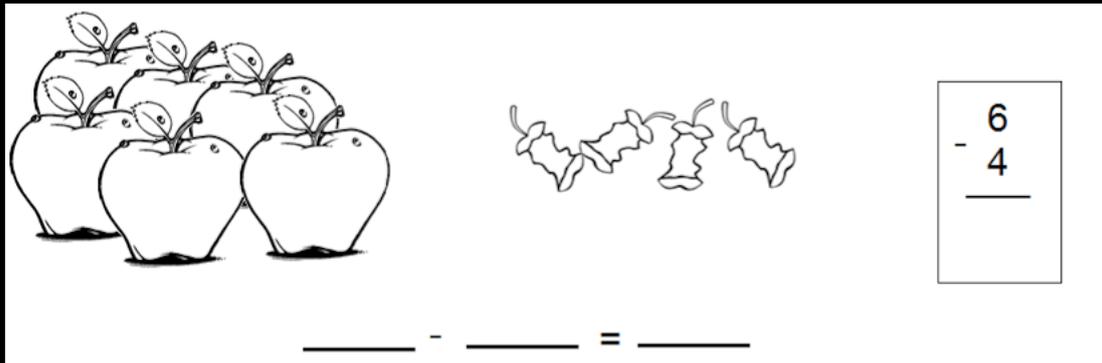
12	<input type="button" value="DEZ"/>	18
13	<input type="button" value="ONZE"/>	16
10	<input type="button" value="DOZE"/>	15
14	<input type="button" value="TREZE"/>	19
11	<input type="button" value="QUATORZE"/>	17
	<input type="button" value="QUINZE"/>	
	<input type="button" value="DEZESSEIS"/>	
	<input type="button" value="DEZESSETE"/>	
	<input type="button" value="DEZOITO"/>	
	<input type="button" value="DEZENOVE"/>	



VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO.

1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO COM ATENÇÃO E RESOLVA:

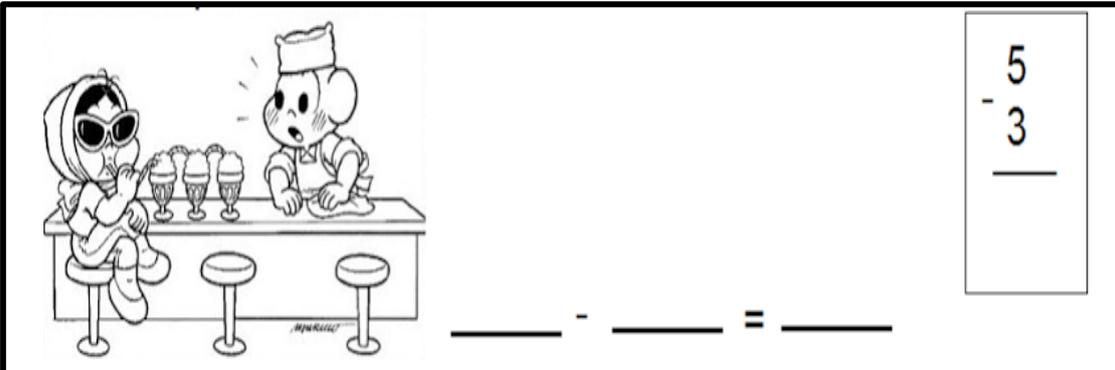
A) MARIANA TINHA 6 MAÇÃS, COMEU 4. QUANTAS RESTAM?



_____ - _____ = _____

6
-
4
—

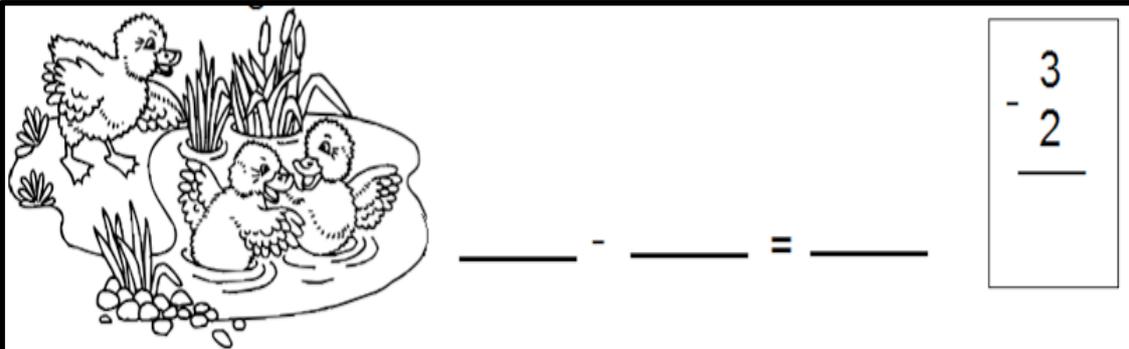
B) MAGALI FOI A LANCHONETE E PEDIU 5 SORVETE, MAS SÓ VEIO 3. QUANTOS FALTARAM PARA ELA SER SERVIDA?



_____ - _____ = _____

5
-
3
—

C) 3 PATINHOS ESTÃO NO LAGO. MAS, SÓ 2 ENTRARAM NA ÁGUA. QUANTOS FICARAM DE FORA DA ÁGUA?



_____ - _____ = _____

3
-
2
—



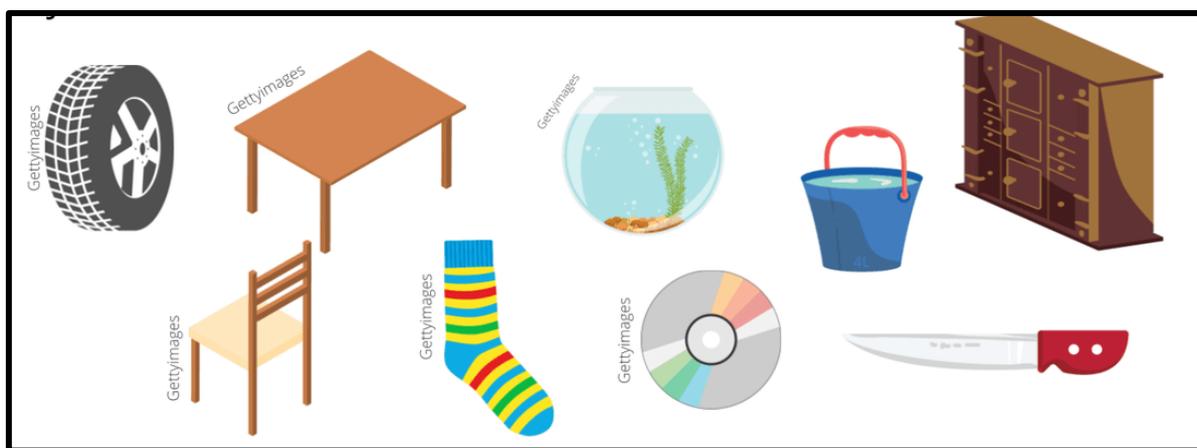
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS.

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR?
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



NO NOSSO DIA A DIA UTILIZAMOS VÁRIOS TIPOS OBJETOS COMO VIMOS NAS IMAGENS ACIMA. VOCÊS SABEM DO QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS?

OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS MATERIAIS (PAPEL, METAL, PLÁSTICO, TECIDO, MADEIRA E VIDRO.) COMO POR EXEMPLO:

		
CADEIRA DE MADEIRA	PANELAS DE METAIS	BALDE DE PLÁSTICO
		
CAIXA DE PAPEL	ROUPA DE TECIDO	GARRAFAS DE VIDROS



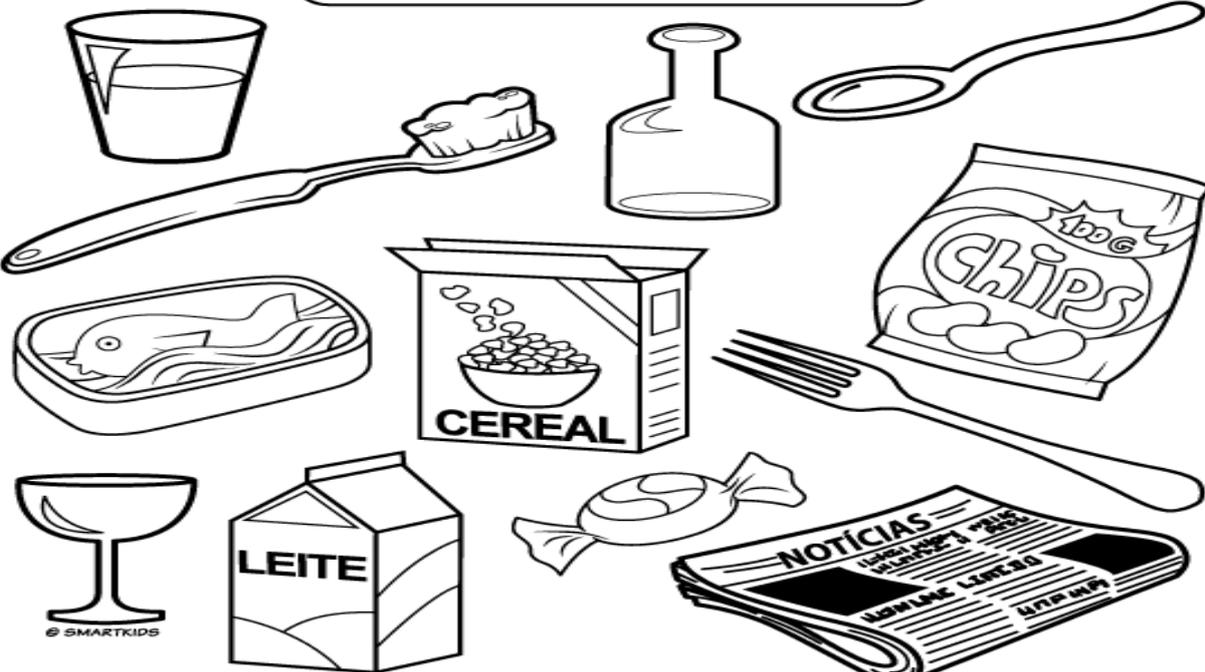
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- ASSINALE DE QUAL MATERIAL É FEITO CADA OBJETO ABAIXO:

			
<input type="checkbox"/> MADEIRA <input type="checkbox"/> VIDRO	<input type="checkbox"/> PAPEL <input type="checkbox"/> TECIDO	<input type="checkbox"/> METAL <input type="checkbox"/> PLÁSTICO	<input type="checkbox"/> METAL <input type="checkbox"/> TECIDO
			
<input type="checkbox"/> PLÁSTICO <input type="checkbox"/> PAPEL	<input type="checkbox"/> METAL <input type="checkbox"/> MADEIRA	<input type="checkbox"/> VIDRO <input type="checkbox"/> PAPEL	<input type="checkbox"/> MADEIRA <input type="checkbox"/> PAPEL

2- PINTE OS OBJETOS CONFORME A LEGENDA ABAIXO:

AZUL  ► PAPEL
VERMELHO  ► PLÁSTICO
VERDE  ► VIDRO
AMARELO  ► METAL





ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CARACTERÍSTICAS DAS ESTAÇÕES DO ANO

DURANTE O ANO OCORRE NO NOSSO PLANETA AS **ESTAÇÕES DO ANO**
AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO:

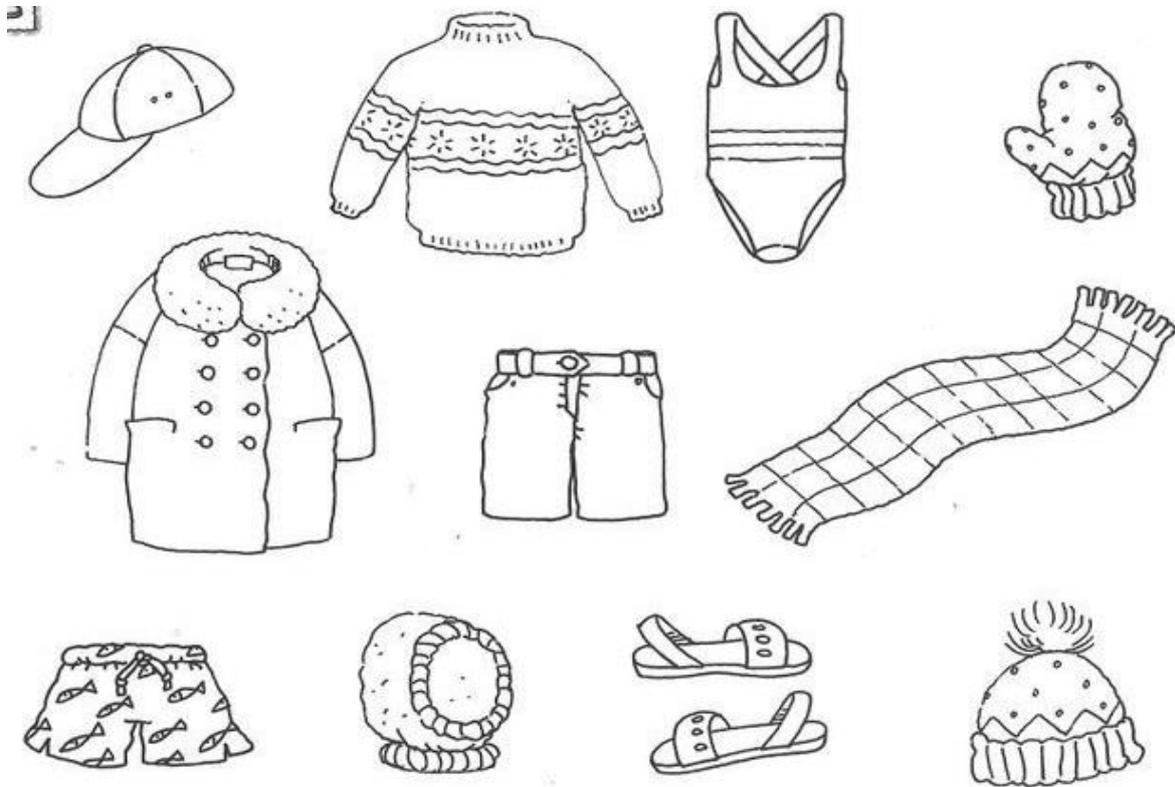
<ul style="list-style-type: none">• <u>PRIMAVERA</u> É ESTAÇÃO ONDE A MAIOR PARTE DAS PLANTAS FLORESCEM. OS PASSARINHOS ESTÃO FELIZES. USAMOS <u>ROUPAS COMO BERMUDAS E CAMISESTAS.</u>	
<ul style="list-style-type: none">• <u>VERÃO</u> QUE É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE E CHUVOSA. SENTIMOS MUITO CALOR TOMAMOS VÁRIOS BANHOS. DURANTES DIA USAMOS <u>ROUPAS FRESCAS E LEVES.</u>	
<ul style="list-style-type: none">• <u>OUTONO</u> AS NOITES SÃO MAIS FRIAS E ALGUMAS ARVORES PERDEM AS FOLHAS E OUTRAS FRUTOS. USAMOS <u>ROUPAS DE MEIA ESTAÇÃO, CAMISETAS DE MANGA LONGA E CALÇAS.</u>	
<ul style="list-style-type: none">• <u>INVERNO</u> QUE É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO. SENTIMOS MUITO FRIO E TEMOS QUE USAR <u>ROUPAS COMO: TOCA, CASACO DE LÃ, AGASALHOS E MEIAS GROSSAS.</u>	

NO BRASIL AS ESTAÇÕES OCORREM NOS SEGUINTE PERÍODOS:

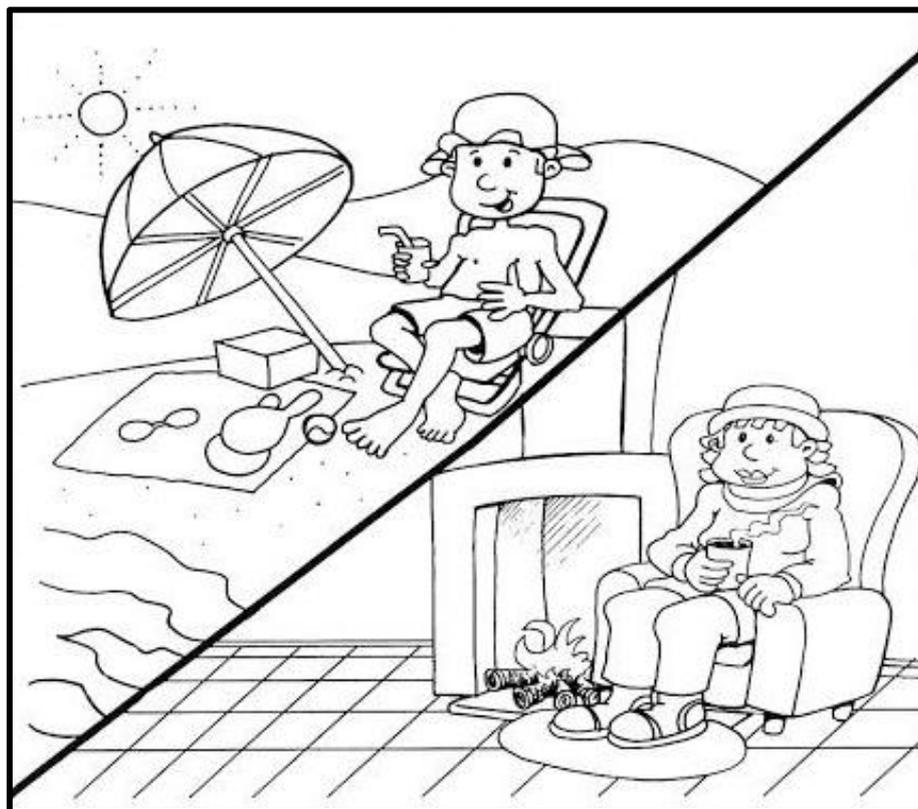
- **PRIMAVERA** DE SETEMBRO A DEZEMBRO;
- **VERÃO** DE DEZEMBRO A MARÇO;
- **OUTONO** DE MARÇO A JUNHO;
- **INVERNO** DE JUNHO A SETEMBRO.



1- PINTe SOMENTE AS **ROUPAS** QUE USAMOS NOS **DIAS FRIOS** OU SEJA **NO INVERNO**:



2- PINTe COM CAPRICHo O DESENHO QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO **VERÃO**:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CONHECER E VALORIZAR TODAS A PESSOAS QUE COLABORAM E TRABALHAM NA ESCOLA

OLÁ! NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS CONHECER AS PESSOAS QUE COLABORAM E TRABALHAM COM A ESCOLA. PARA OCORREREM AS ATIVIDADE DE NA ESCOLA PRECISAMOS DOS:

				
OS ZELADORES CUIDAM DA LIMPEZA	A MERENDEIRA CUIDA DA MERENDA	PROFESSORAS QUE ENSINA OS ALUNOS	DIETORA (OU DIRETOR) QUE DIRIGE A ESCOLA	A SECRETÁRIA CUIDA DOS DOCUMENTOS

1- AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO ESCOLA. MARQUE UM X NA ZELADORA, E PINTE O BONÉ DO PORTEIRO, CIRCULE A MERENDEIRA E PINTE A PROFESSORA:

