



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: TATIANA GOMES.  
1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (16ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER MÚSICA ABAIXO:

### NANA NENÊ

NANA NENÊ,  
QUE A CUCA VEM PEGAR,  
PAPAI FOI PRA ROÇA,  
MAMÃE FOI TRABALHAR.  
BICHO PAPÃO,  
EM CIMA DO TELHADO,  
DEIXA ESSE MENINO,  
DORMIR SOSSEGADO





1- APÓS A LEITURA CIRCULE NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA N:

2- ENCONTRE OS NOMES QUE VOCÊ CIRCULOU NA CANÇÃO NA TABELA ABAIXO E PINTEM-AS:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | G | M | Z | Y | A | X | B |
| T | C | N | A | N | A | O | G |
| R | M | B | L | D | H | Q | T |
| S | N | E | N | Ê | K | N | A |

3- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| NANA |  |
| NENÊ |  |



4- OBSERVE O NOME DA FIGURA ABAIXO E RESPONDA:

- QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?
- COM QUE LETRA ESTA PALAVRA COMEÇA?
- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **NENÊ**?



- ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇA.COM A LETRA N

**VOCÊS PERCEBERAM QUE TODAS AS PALAVRAS INICIAM COM A LETRA M.**

AGORA VAMOS ASSISTIR VÍDEO “SÍLABAS NA NE NI NO NU - CRIANÇAS INTELIGENTES - AEIOU - A E I O U - NO WHATSAPP OU NO LIKE <https://www.youtube.com/watch?v=9jIn4bdmqs4>

5- UNA A LETRA **N** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

**N + A = NA**

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



UM TEXTO QUE AS CRIANÇAS ADORAM LER E BRINCAR É A ADIVINHA.

AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO “ADIVINHAÇÕES” OU “O QUE É O QUE É”, SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.



VAMOS ADIVINHAR!

O QUE É O QUE É?  
PARECE UM TUFO DE ALGODÃO.  
PELO CÉU A FLUTUAR  
PODE LEMBRAR UM CORAÇÃO  
É SÓ VOCÊ IMAGINAR. \_\_\_\_\_








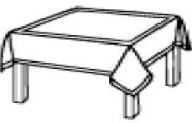














1- QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA?



COMEÇA COM A SÍLABA \_\_\_\_\_.

NÚVEM

2- PINTE O DESENHO QUE SEU NOME COMEÇA COM AS SÍLABAS ABAIXO:

|    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NA |  |  |   |   |
| NE |  |  |  |  |
| NI |  |  |  |  |
| NO |  |  |  |  |
| NU |  |  |  |  |



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM NA, NE, NI, NO, OU NU:



□ □ V I O



□ □ V E



□ □ N H O



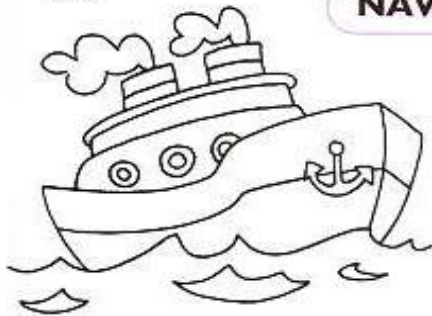
□ □ V E



□ □ V E M

4- ENCONTRE OS NOMES ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-OS:

OS.



NAVIO

ANÃO

NAVE

NOME

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| V | X | N | A | V | E |
| A | N | Ã | O | G | R |
| W | P | N | O | M | E |
| N | A | V | I | O | B |

5- PINTE O NOME DO DESENHO E ESCREVA A SÍLABA INICIAL NO CÍCULO:



6- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

NO ME \_\_\_\_\_

A NA \_\_\_\_\_

MI NA \_\_\_\_\_

PI NO \_\_\_\_\_

A NO \_\_\_\_\_

NU A \_\_\_\_\_

PE NA \_\_\_\_\_

NE VE \_\_\_\_\_



**COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER TEXTO ABAIXO E RESPONDER AS QUESTÕES:**

### O NAVIO CARGUEIRO

O NAVIO VIAJA PELOS RIOS E MARES ENFRNTA NUVENS E TEMPESTADES, PRA LEVAR SUA CARGA DE NOZES A QUALQUER PORTO OU CIDADE.



1- VAMOS OBSERVAR A LEITURA E MARCAR CORRETAMENTE?

• SEGUNDO O TEXTO O NAVIO VIAJA PELOS:

- ( ) CAMINHOS
- ( ) RIOS E MARES
- ( ) TRILHOS

• QUAL É A CARGA QUE ESTE NAVIO LEVA...

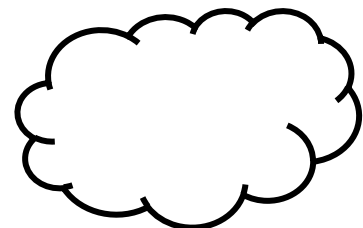
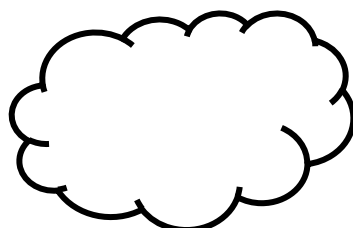
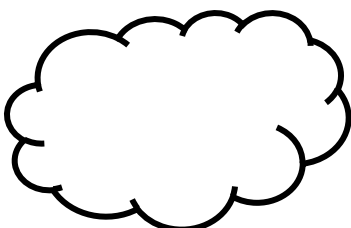
- ( ) NABO
- ( ) NOZES
- ( ) CANETAS

• O QUE O NAVIO ENFRENTA NOS MARES?

- ( ) GATOS
- ( ) NUVENS E TEMPESTADE
- ( ) TREM

2- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA **N**:

3- AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:







## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

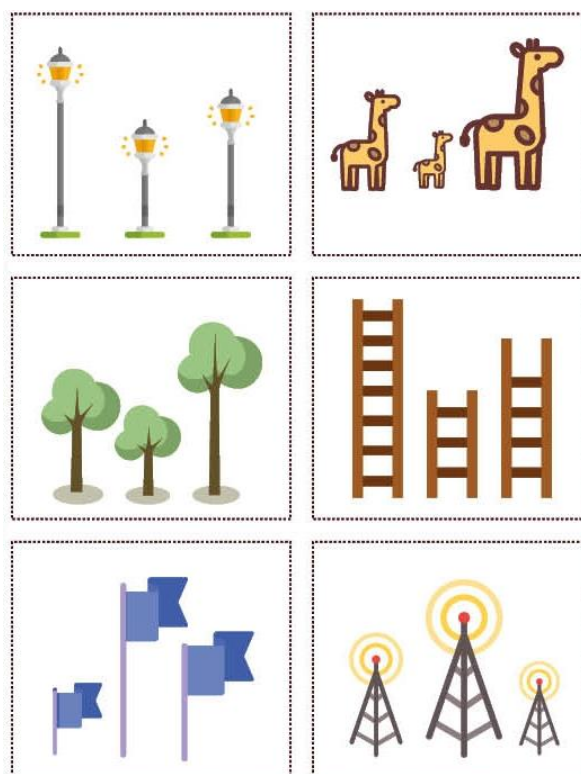
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### MEDIDA DE COMPRIMENTO – NOÇÕES DE TAMANHO: ALTO E BAIXO/ COMPRIDO OU CURTO.

1- CIRCULE NAS IMAGENS ABAIXO OS DESENHOS QUE SÃO MAIS BAIXOS:

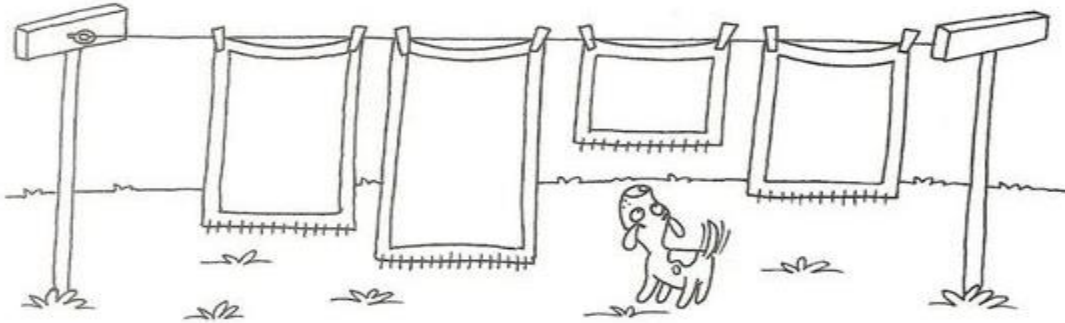


2- AGORA VAMOS CIRCULAR DESENHOS QUE SÃO MAIS ALTOS:

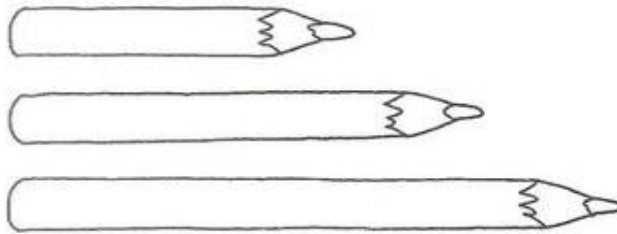




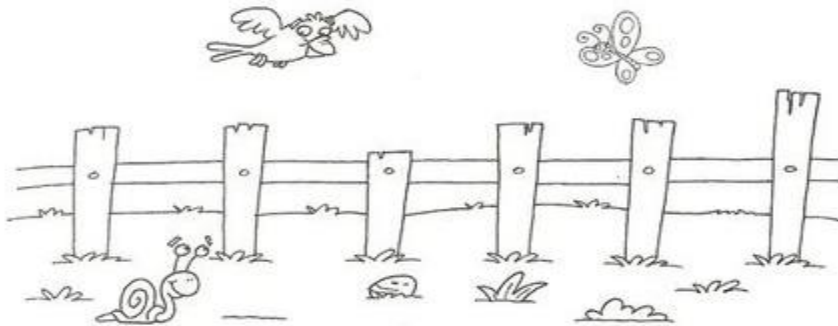
3- PINTE DE LARANJA A TOALHA MAIS COMPRIDA E DE AZUL A MAIS CURTA:



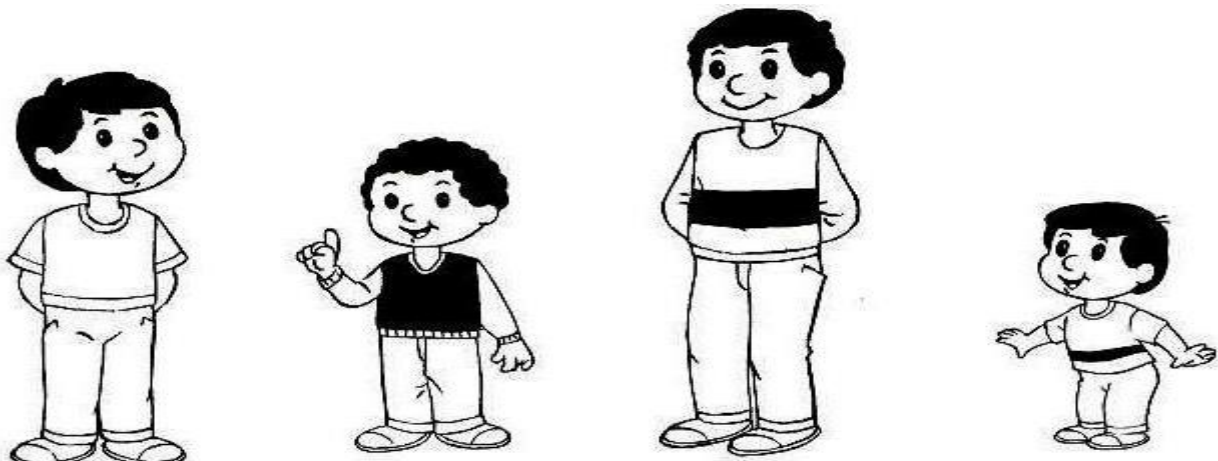
4- CIRCULE O LÁPIS MAIS COMPRIDO E MARQUE UM X AO LADO DO MAIS:



5- LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS COMPRIDA DA CERC E A BORBOLETA À ESTACA MAIS CURTA:



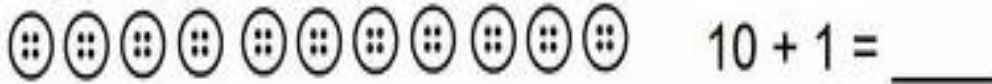
6- CIRCULE O MENINO MAIS BAIXO E MARQUE NO MAIS ALTO:



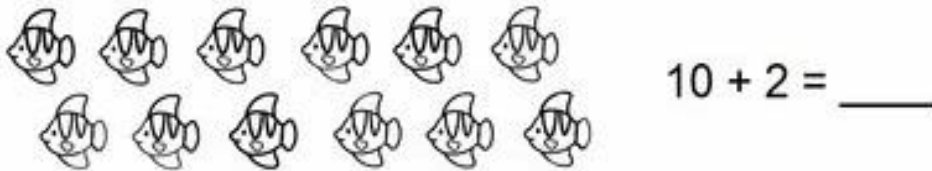


## ATIVIDADE COM DEZENA E UNIDADES

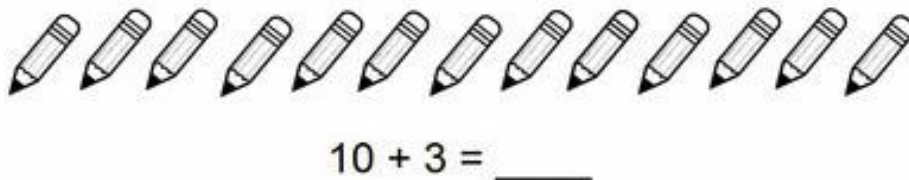
- 1- PINTE 1 DEZENA DE **AZUL** E PINTE 1 UNIDADE DE **AMARELO**:



- 2- PINTE 1 DEZENA DE **AMARELO** E 2 UNIDADES DE **LARANJA**



- 3- PINTE UMA DEZENA DE **VERMELHO** E 3 UNIDADES DE **VERDE**.



- 4- **CIRCULE** 1 DEZENA E **REISQUE** 4 UNIDADES.



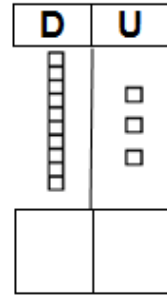
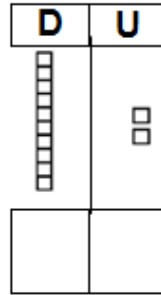
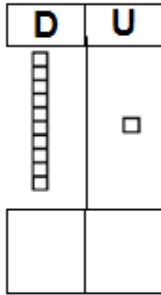
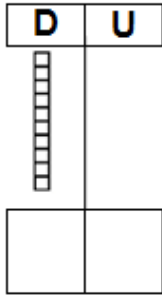
- 5- **CIRCULE** 1 DEZENA E **REISQUE** 5 UNIDADES.







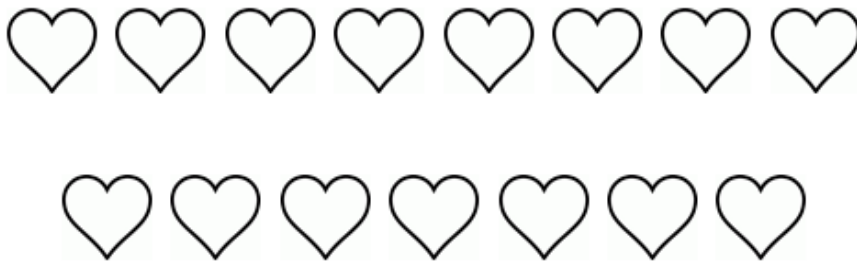
6- DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS REPRESENTADOS COM MATERIAL DOURADO.



7- PINTE SOMENTE UM DEZENA DE FLORES:



8- CIRCULE UMA DEZENA DE CORAÇÕES:



9- COMPLETE OS DESENHOS ATÉ FORMAR UMA DEZENA:





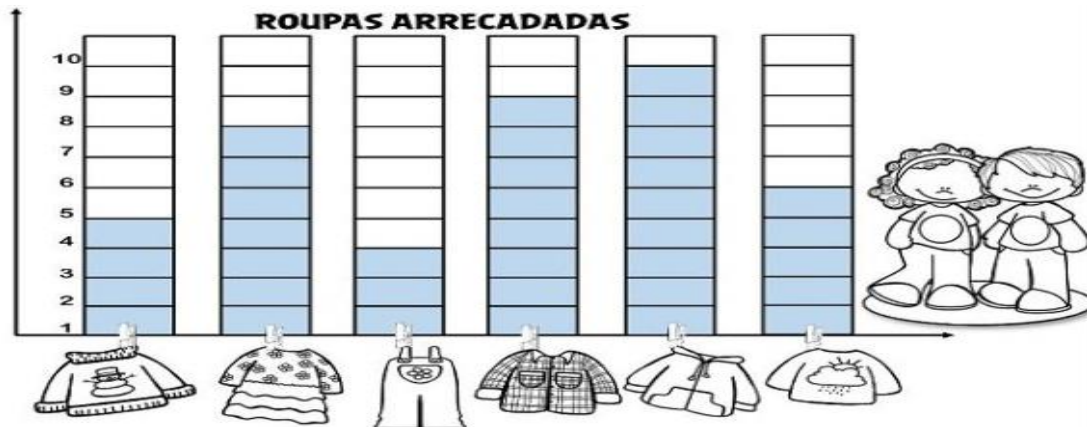
1- JUNTE AS QUANTIDADES E DESCUBRA QUANTAS PEÇAS AS CRIANÇAS ARRECADAM:

\_\_\_ BLUSAS + \_\_\_ BLUSAS = \_\_\_ BLUSAS

\_\_\_ CALÇAS + \_\_\_ CALÇAS = \_\_\_ CALÇAS

\_\_\_ SAIAS + \_\_\_ SAIAS = \_\_\_ SAIAS

2- OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

QUANTOS A MAIS  
 QUE ?

QUANTAS A MENOS  
 QUE ?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA



#### O SOL, FONTE DE ENERGIA:

O SOL É UMA ESTRELA. TODAS AS ESTRELA TEM LUZ PRÓPRIAS.

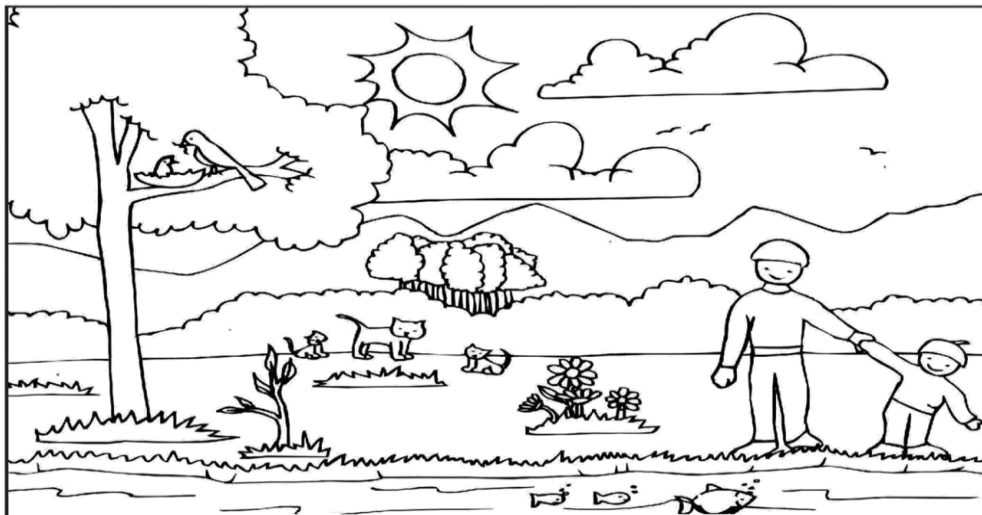
O SOL EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR.

SEM A LUZ E CALOR DO SOL, NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA. NÃO EXISTIRIAM PLANTAS NEM ANIMAIS.

O SOL É IMPORTANTE À VIDA NOS DÁ LUZ E CALOR. FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO CRESCIMENTO DOS ANIMAIS E VEGETAIS.

**APÓS LER COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

- 1- O SOL É?  
( ) UMA ESTRELA  
( ) UM PLANETA  
( ) UM SATELITE
- 2- O SOL É?  
( ) QUENTE  
( ) FRIO
- 3- PINTO O DESENHO ABAIXO QUE REPRESENTA OS SERES VIVOS QUE DEPENDE DO SOL PARA VIVER.





## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**




### MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM NOSSO DIA A DIA



ANA ESTAVA PREPARADA PARA IR A PRAIA. PORÉM, QUANDO ESTAVA SAINDO DE CASA, SE DEPAROU COM BARULHO DE TROVÃO 

E AGORA SERÁ QUE ANA PODERÁ IR À PRAIA.

NA ATIVIDADE ANTERIOR FALAMOS DO **TEMPO ATMOSFÉRICO** E SUA VARIAÇÃO NO NOSSO DIA A DIA. AGORA VAMOS CONHECER ALGUNS ELEMENTOS QUE IDENTIFICA AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS:

|                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UM DIA ENSOLARADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENÇA DO SOL</li><li>• MUITA LUMINOSIDADE</li><li>• CALOR</li><li>• NUVENS ESPALHADAS</li></ul> |   |
| <p><b>UM DIA NUBLADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• POUCA LUMINOSIDADE</li><li>• UMIDADE NO AR</li><li>• MUITAS NUVENS ACINZENTADAS</li></ul>             |  |
| <p><b>UM DIA CHUVOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TROVÕES E RELÂMPAGOS</li><li>• VENTOS</li><li>• PRECIPITAÇÃO (<b>CHUVA</b>)</li></ul>                 |  |

1- AGORA VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS ABAIXO COM AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS:

- COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS PARA SE PROTEGER DO SOL.
- FAÇA GUARDA-CHUVAS PARA AS CRIANÇAS QUE SE PROTEGEREM DA CHUVA.







**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### CONSTRUIR E PERCEBER REGRAS QUE AJUDAM A CONVIVER EM COMUNIDADE

NA ATIVIDADE ANTERIOR CONHECEMOS O QUE SÃO AMBIENTE PÚBLICOS E AMBIENTE PRIVADOS. MAS SABEMOS PARA FREQUENTAR ESTES LUGARES NECESSITAMOS SEGUIR REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

#### OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



**PARQUE**



**HOSPITAL**

OS DOIS AMBIENTES APRESENTADOS NAS IMAGENS EXIGE O MESMO TIPO DE COMPORTAMENTO?

( ) SIM ( ) NÃO

CADA AMBIENTE QUE FREQUÊNTAMOS EXIGE DE NÓS DETERMINADOS COMPORTAMENTOS. POR EXEMPLO NÃO PODEMOS CORRER FALAR ALTO DENTRO DE UM AMBIENTE HOSPITALAR OU DENTRO DE UMA BIBLIOTECA. JÁ NUMA PRAÇA PODEMOS CORRER E BRINCAR FAZER BARULHOS.

#### 1- AGORA COM AJUDA ADULTO VAMOS LIGAR OS AMBIENTES AS REGRAS DE CONVIÊNCIA REFERENTE A CADA UM:

|                   |                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESCOLA</b>     | JOGUAR O LIXO NO LIXO E RESPEITAR AS PESSOAS E USAR MÁSCARA.                                                                 |
| <b>BIBLIOTECA</b> | USAR ROUPAS ADEQUADAS PARA ENTRAR E NÃO CONVERSAR E GRITAR DENTRO DA IGREJA                                                  |
| <b>PRAÇA</b>      | NÃO FALAR PALAVRÕES, CUIDAR DOS PEDRESTES, JOGAR O LIXO NO LIXO E CUIDAR DAS PLANTAS, BANCOS EXISTENTE NA PRAÇA.             |
| <b>IGREJA</b>     | FAZER SILÊNCIO E CONVERSAR BAIXO SE FOR NECESSÁRIO. E CUIDAR E DEVOLVER OS LIVROS                                            |
| <b>RUA</b>        | CHEGAR NO HORÁRIO. USAR O UNIFORME, SER COMPORTADO. PRESTAR ATENÇÃO ÀS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR. E OBEDECER AOS PROFESSORES. |