



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS(14ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER POEMA ABAIXO:

### LEÃO

O LEÃO NÃO VAI AO SALÃO  
PRA CORTAR O SEU PELO  
OLHA SÓ QUE COISA  
PRA QUE TANTO CABELO?

(Marcos Suendel)



1- ENCONTRE OS NOMES SUBLINHADOS NA TABELA ABAIXO E PINTEM-NOS:

B	G	P	E	L	O	X	B
T	C	A	B	E	L	O	G
R	S	A	L	Ã	O	Q	T
S	V	N	Ã	O	R	P	R

2- O CABELO DO LEÃO TEM UM NOME ESPECIAL. VOCÊ SABE QUAL É ESTE NOME?  
MARQUE X NO NOME CORRETO:

JUCA

JUBA

JACA



3-UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

**L + A = LA**

Diagram illustrating the formation of syllables with the letter L and various vowels:

- L + A →
- L + E →
- L + I →
- L + O →
- L + U →



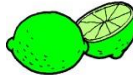



A drawing of a lion is positioned below the letter L.

4- VAMOS LER A FAMÍLIA SILÁBICA DO **L**

**LA - LE - LI - LO - LU - LÃO**  
**la - le - li - lo - lu - lãõ**

5- COMPLETE OS NOMES COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:




Complete the names with the missing syllables:

-   **ÃO**
-   **BO**
-   **MÃO**
-   **TA**
-  **GAI**  **O**
-   **A**

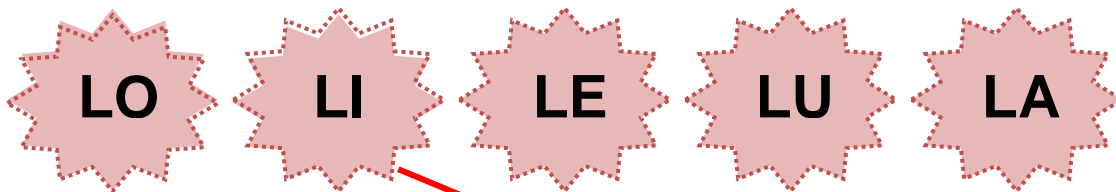


Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
 E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

6- COM AJUDA DE ADULTO PINTE AS **SÍLABAS IGUAIS** DAS PALAVRAS ABAIXO E LEIA ELA:

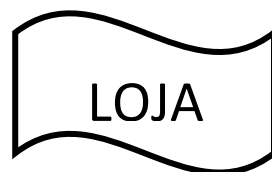
		
<b>A LI CA TE</b>	<b>LI VRO</b>	<b>JA VA LI</b>

7- LIGUE AS FIGURAS ATÉ AS SILABAS QUE COMPLETAM SEU NOME E ESCRAVA ABAIXO COMO O EXEMPLO:



___ ão	___ A	___ TA	BO ___	<u>LIXO</u>
_____	_____	_____	_____	<u>LIXO</u>

8- PINTE APENAS AS PLACAS COM NOMES DE PESSOAS:





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

9- FAÇA UM X APENAS NO INGREDIENTE DO SUCO DE LIMÃO:



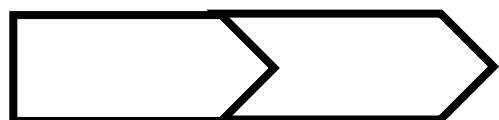
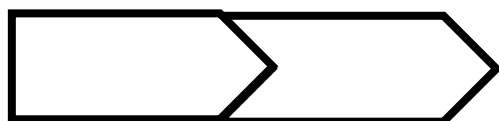
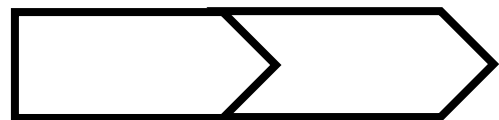
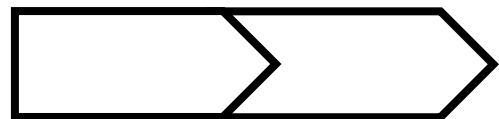
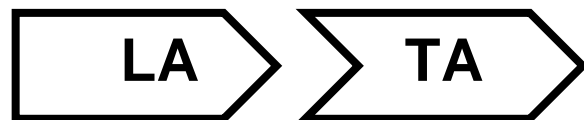
	<b>MELÃO</b>	
	<b>AÇÚCAR</b>	
	<b>SAL</b>	
	<b>ÁGUA</b>	
	<b>LIMÃO</b>	
	<b>LAMA</b>	

10- PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DA FIGURA:



LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO

1- ENCAIXE AS PLACAS E FORME PALAVRAS. DEPOIS PINTE E LEIA A SÍLABA DO L:





VAMOS AGORA COM AJUDA DE ADULTO LER A QUADRINHA ABAIXO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES:

### A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA  
 QUE MORA LÁ NO IPÊ  
 QUANDO SENTE FOME,  
 PICA A FOLHA PRA COMER



MARQUE X RESPOSTAS CORRETAS:

- 1- QUAL É O NOME DO ANIMAL DO TEXTO?  
 SAPO DODO       COBRA SISI       LAGARTA LILA
- 2- A LARGATA LILA MORA EM QUAL LUGAR?  
 NA LAGOA       NO IPÊ       NO JARDIM.
- 3- QUANDO SENTE FOME ELA COME O QUE?  
 SOPA       FOLHAS       AMORAS.
- 4- JUNTE AS LETRA E FORME AS SÍLABA DA LETRA L:

L	A	
L	E	
L	I	
L	O	
L	U	

- 5- CIRCULE AS SÍLABAS DA FAMÍLIA L:



LARANJA



LUA



LIXO



LOBO



LEÃO

- 6- PINTE AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA L

LA	LE	BO	LU	GA	MA	LO	BA
LO	FA	LI	CA	LE	LO	JA	LU



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### CONTANDO E CALCULANDO



OI TURMA! SOU LAURA. NESTA AULA VAMOS APRENDER SOBRE OS **NÚMEROS PARES E IMPARES**. VOCES TAMBÉM PODEM ASSISTIR O VÍDEO NO WHATSAPP OU NO LIKE  
<https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254>

PARA TERMOS UM NÚMERO **PAR** PRECISAMOS JUNTAR **DOIS ELEMENTOS**. COMO NOS EXEMPLOS:

	<p>Um <b>par</b> de sapatilhas</p>	<p><b>Números pares</b></p> <p>2 é um número <b>par</b></p> <p>4 é um número <b>par</b></p> <p>6 é um número <b>par</b></p> <p>8 é um número <b>par</b></p> <p>10 é um número <b>par</b></p>
	<p>Para formar um <b>par</b>, precisamos de <b>dois elementos</b>.</p>	

PARA OBTER UM NÚMERO ÍMPAR JUNTAMOS TODAS OS ELEMENTOS DE DOIS EM DOIS **UM ELEMENTO**. FICA SOZINHO COMO EXEMPLO:

	<p>Se juntar-mos 1 sapatilha esta fica sozinha.</p>	<p><b>Números ímpares</b></p> <p>1 é um número <b>ímpar</b></p> <p>3 é um número <b>ímpar</b></p> <p>5 é um número <b>ímpar</b></p> <p>7 é um número <b>ímpar</b></p> <p>9 é um número <b>ímpar</b></p>
	<p>3 é um número <b>ímpar</b></p>	



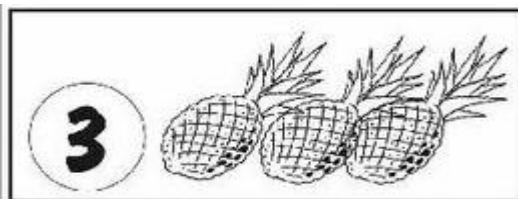
**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

1- AGORA QUE JÁ CONECEMOS OS **NÚMEROS PARES E IMPARES**. VAMOS AJUDAR A LAURA A JUNTAR SUAS MEIAS CIRCULANDO AS MEIAS IGUAIS.

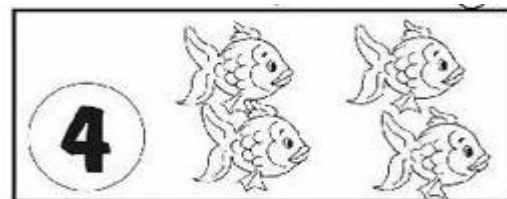


• QUANTOS PARES DE MEIA A LAURA TEM? \_\_\_\_\_

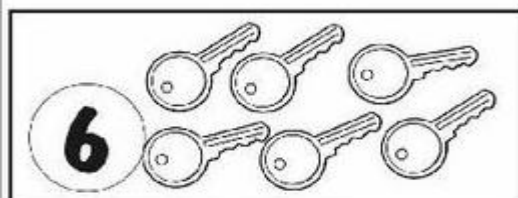
2- POR ME PARES COM OS ELEMENTOS PARA DESCOBRIR SE O NÚMERO É PAR OU IMPAR:



PAR  ÍMPAR



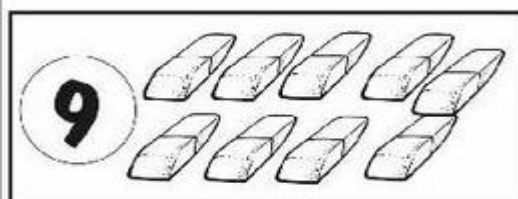
PAR  ÍMPAR



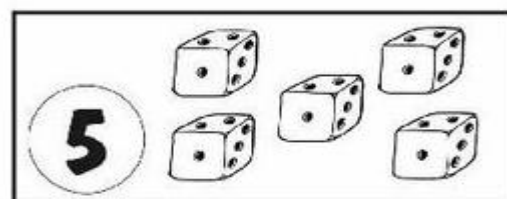
PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR

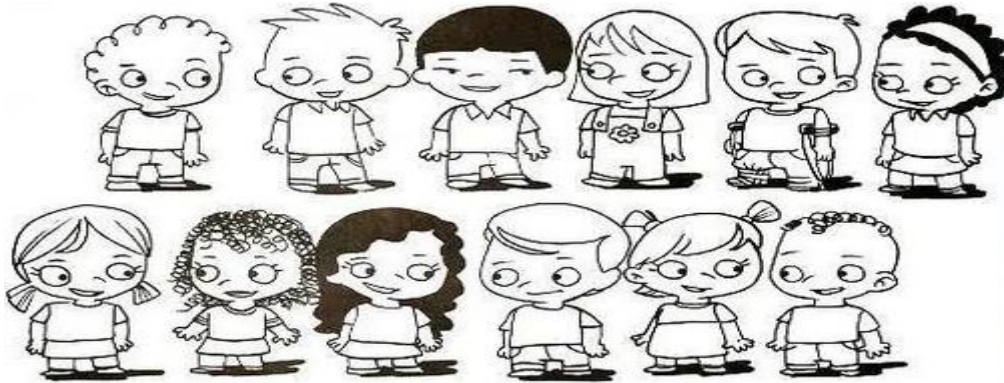


PAR  ÍMPAR



3- ESTA É A TURMA DO 1º ANO E A PROFESSORA VAI DISTRIBUIR “MASSINHA DE MODELAR” PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM EM **DUPLAS**. VAMOS AJUDÁ-LA A DIVIDIR A TURMA?

- CIRCULE OS ALUNOS DE 2 EM 2. DEPOIS RESPONDA:



- QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA TURMA?
- QUANTAS DUPLAS FORAM FORMADAS?
- FICOU ALGUMA CRIANÇA SOZINHA?  
 SIM  NÃO
- O NÚMERO DE CRIANÇAS DA TURMA DA TURMA DO 1º ANO É:  
 PAR  ÍMPAR

4- VOCÊ JÁ BRINCOU DE PAR OU ÍMPAR? AJUDE A DESCOBRIR QUAL A CRIANÇA QUE GANHOU EM CADA RODADA, COLOCANDO UM TRAÇO AO LADO DO NOME DO VENCEDOR:

 LUANA	1ª			 JOÃO
	2ª			
	3ª			

A red line connects Luana to the first round (1ª) where the hand with 3 fingers is shown. A speech bubble next to Luana says "PAR!". A speech bubble next to João says "ÍMPAR!".





1- OBSERVE A TABELA E DESCUBRA, QUANTAS ALUNOS, TEM A TIA VITÓRIA, DO 1 ANO E DEPOIS RESPONDA PERGUNTAS ABAIXO:

MENINOS								
MENINAS								

A) QUANTAS MENINAS ESTUDAM NA TURMA DA TIA VITÓRIA? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS MENINOS ESTUDAM NA TURMA DA TIA VITÓRIA? \_\_\_\_\_

C) QUANTAS MENINAS USAM ÓCULOS? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS MENINOS USAM ÓCULOS? \_\_\_\_\_

E) QUANTOS MENINOS ESTÃO DE BONÉ? \_\_\_\_\_

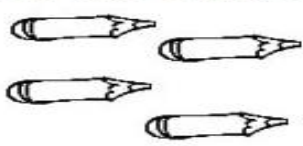

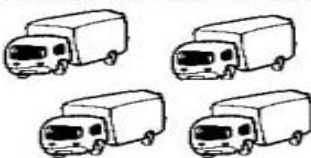





F) QUANTAS MENINAS ESTÃO DE SAIA? \_\_\_\_\_

2- VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES UTILIZANDO OS DEDINHOS:

+  = 3	+  =
<input type="text" value="2"/> + <input type="text" value="1"/> = 3	<input type="text"/> + <input type="text"/> =
+  =	+  =
<input type="text"/> + <input type="text"/> =	<input type="text"/> + <input type="text"/> =
+  =	+  =
<input type="text"/> + <input type="text"/> =	<input type="text"/> + <input type="text"/> =
+  =	+  =
<input type="text"/> + <input type="text"/> =	<input type="text"/> + <input type="text"/> =



3- DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:

<b>BRUNA TINHA:</b> 	<b>ELA GANHOU MAIS:</b> 	<b>ELA FICOU COM ..... LÁPIS DE COR.</b> $4 + 5 = 9$ ..... + ..... = .....
<b>RAFAEL TINHA:</b> 	<b>ELE GANHOU MAIS:</b> 	<b>ELE FICOU COM ..... CAMINHÔEZINHOS.</b> ..... + ..... = .....
<b>ISADORA TINHA:</b> 	<b>ELA GANHOU:</b> 	<b>ELA FICOU COM ..... BONECAS.</b> ..... + ..... = .....
<b>JOÃO TINHA:</b> 	<b>ELE GANHOU MAIS:</b> 	<b>ELE FICOU COM ..... PETECAS.</b> ..... + ..... = .....

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

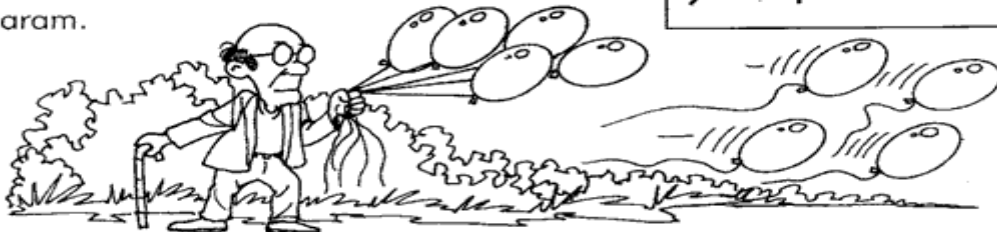
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão  
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$





## NÚMEROS ORDINAIS.

1- OBSERVE ESTA CENA:



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO CORRIDA? \_\_\_\_\_
- CIRCULE O MENINO QUE CHEGOU EM PRIMEIRO LUGAR. \_\_\_\_\_
- FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR. \_\_\_\_\_
- QUEM CHEGOU EM SEGUNDO LUGAR? \_\_\_\_\_

### ATENÇÃO

OS NÚMEROS QUE INDICAM POSIÇÃO OU ORDEM EM UMA SEQUÊNCIA SÃO OS NÚMEROS ORDINAIS. ESCRIVEMOS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º E 10º E ASSIM POR DIANTE.

1- RELACIONE CADA NÚMERO ORDINAL COM OS DEDOS DA MÃOS:

1º



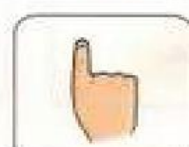
2º



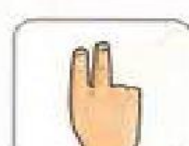
3º



4º



5º





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### SERES VIVOS E AMBIENTES MODIFICADOS - ANIMAIS DOMÉSTICOS.

COMO VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR OS ANIMAIS SELVAGENS SÃO OS QUE VIVEM NOS **AMBIENTES NATURAIS**.

AGORA VAMOS CONHECER OS ANIMAIS QUE VIVEM NOS **AMBIENTES MODIFICADOS** PELOS HOMENS.

ALÉM DAS PLANTAS EXISTENTE NOS AMBIENTES MODIFICADOS OS ANIMAIS QUE CONVIVEM COM OS SERES HUMANOS SÃO CONHECIDOS COMO **ANIMAIS DOMÉSTICOS**:

OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NOS QUINTAIS E FAZENDAS. COMO EU O **CACHORRO**.



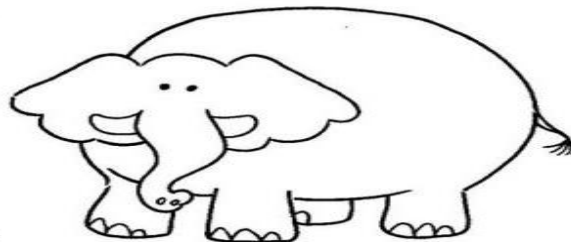
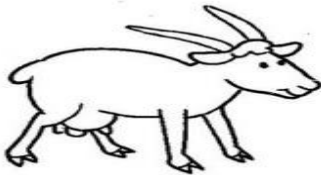
PARA CONHECER MAIS SOBRE OS ANIMAIS DOMESTICOS VAMOS ASSISTIR O VÍDEO "**ANIMAIS DOMÉSTICOS**" DISPONIVEL NO WHATSAPP NO LIKE <https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ>.

VEJA TAMBÉM EXEMPLOS ABAIXO DE **ANIAMIS DOMÉSTICOS**:

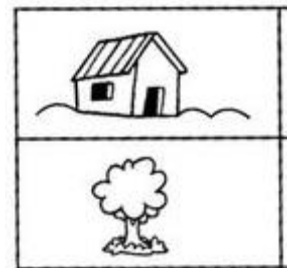
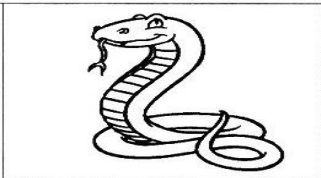
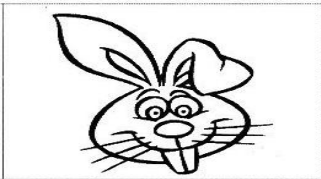
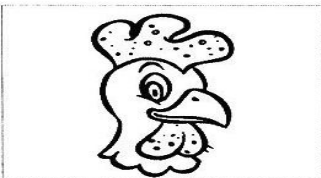
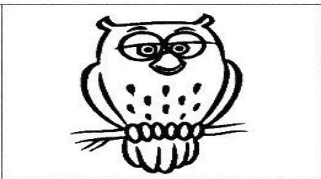
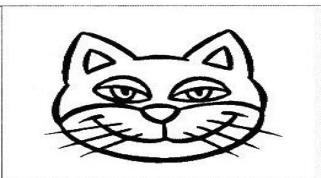




**1- PINTE OS ANIMAIS QUE PODEMOS TER EM CASA OU NO SÍTIO:**



**2- LIGUE OS ANIMAMIS AOS LUGARES EM QUE ELES VIVEM:**





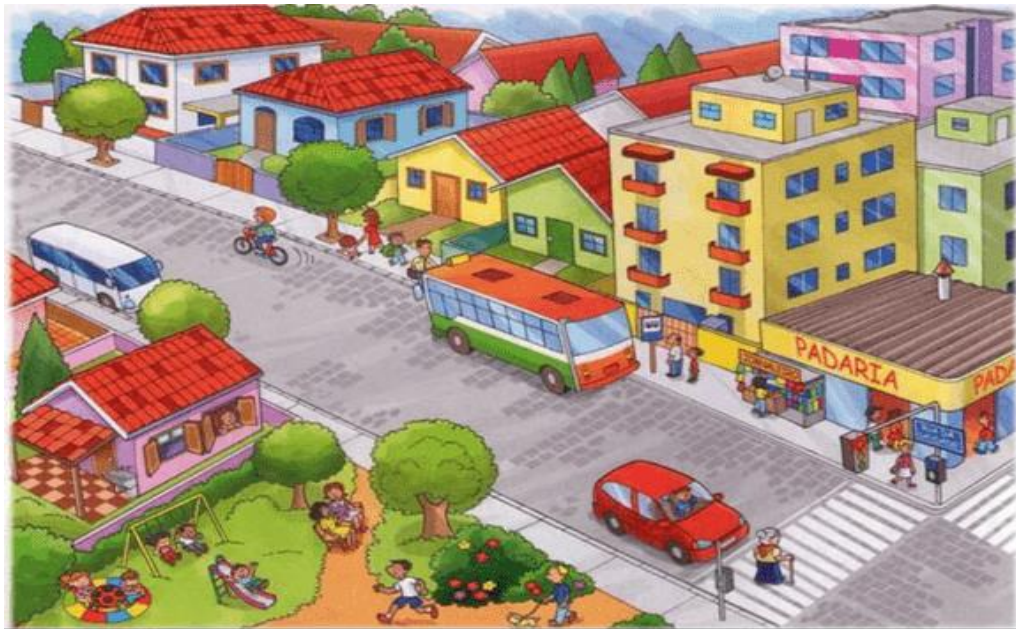
**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### LUGARES DE CONVIVÊNCIA AMBIENTE URBANO (CIDADE).

NO AMBIENTE URBANO PODEMOS ENCONTRAR VÁRIOS LUGARES DE CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE COMO: **PRAÇAS, PARQUES E RUAS**. OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA SÃO LUGARES ONDE TODAS AS PESSOAS TEM LIVRE ACESSO:



1- PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA LUGAR DE CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE:





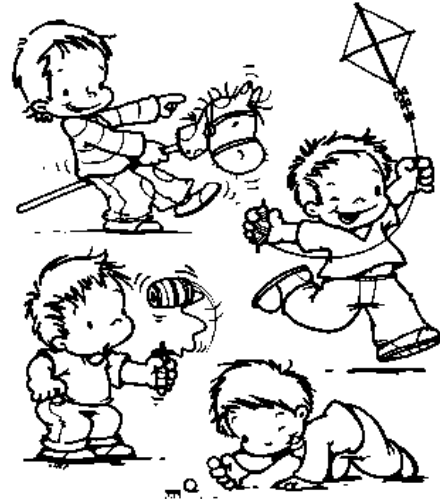
## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### HISTÓRIA – BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS

#### INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA  
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE  
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA  
MARCELO É O REI DO CASTELO  
MARIAZINHA SUA RAINHA  
CAROLA BRINCA DE BOLA  
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO  
JOAQUIM ANDA DE PATINS  
TIETA DE BICICLETA  
E JANETE DE PATINETE.  
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.  
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*. Rio de Janeiro:

1) LENDO O POEMA, PERCEBEMOS QUE CADA CRIANÇA ESCOLHEU UMA BRINCADEIRA PARA SE DIVERTIR. E VOCÊ? QUAL BRINCADEIRA ESCOLHERIA? (CITE SUA BRINCADEIRA FAVORITA).

ANTIGAMENTE NÃO EXISTIAM MUITO BRINQUEDOS E SE AS CRIANÇAS QUISESSEM SE DIVERTIR TINHAM QUE USAR A CRIATIVIDADE.

AS **BRINCADEIRAS ANTIGAS** MAIS FAMOSAS PARA AS CRIANÇAS ERAM: AMARELINHA, BOLINHA DE GUDE, CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, PIPA. TUDO ISSO FAZIA PARTE DO SEU COTIDIANO E ASSIM ELAS SE DIVERTIAM POR HORAS E DIAS.

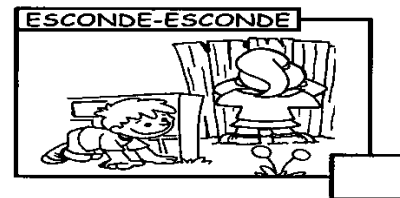
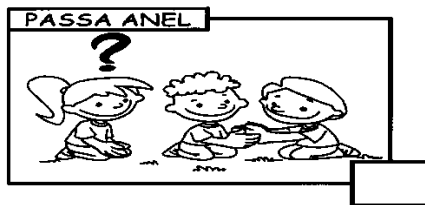
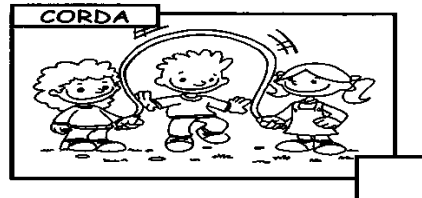
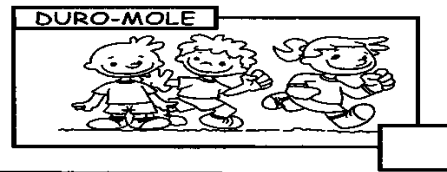
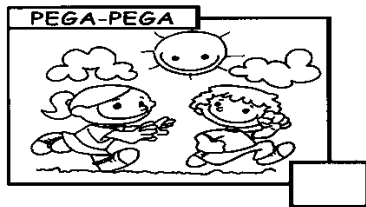
**HOJE** AS BRINCADEIRAS INFANTIS MUDARAM MUITO EM RELAÇÃO AO PASSADO. AS **CRIANÇAS DE HOJE** SE DIVERTEM MAIS COM COMPUTADORES E VÍDEOGAMES.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

1- MARQUE UM X NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE:



2 – LIGUE AS BRINCADEIRAS, CLASSIFICANDO-AS EM: COM **ATUAIS** OU **ANTIGAS**.

**ANTIGAS:** BRINCADEIRAS QUE EXISTEM A MUITOS ANOS.  
**ATUAIS:** BRINCADEIRAS QUE SURTIRAM COM A MODERNIDADE.



AMARELINHA

**ANTIGAS**



VÍDEOGAME



PETECA

**ATUAIS**



SPINNER





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**DIA 18/07/2020 REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 07/05/2020.**

## **ATIVIDADES DE MATEMATICA – 1º ANO**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### **MEDIDA DE TEMPO**

#### **VOCÊ SÁBIA!**

PARA MEDIR O TEMPO, OS HOMENS INSTITUÍRAM COMO PRINCIPAIS UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO O **DIA** E O **ANO**.

O TEMPO QUE O NOSSO PLANETA TERRA DEMORA PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA SOBRE ELE MESMO É CHAMADO DIA.

**OS DIAS DA SEMANA SÃO:**

- 1º DIA: DOMINGO
- 2º DIA: SEGUNDA - FEIRA
- 3º DIA: TERÇA - FEIRA
- 4º DIA: QUARTA – FEIRA
- 5º DIA: QUINTA – FEIRA
- 6º DIA: SEXTA – FEIRA
- 7º DIA: SÁBADO



1- MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?  
(    ) QUINTA-FEIRA  
(    ) SEXTA-FEIRA  
(    ) DOMINGO

- QUAL É O ULTIMO DIA DA SEMANA?  
(    ) SÁBADO  
(    ) SEGUNDA-FEIRA  
(    ) QUINTA-FEIRA

2- NUMERE OS DIAS DA SEMANA CORRETAMENTE SEGUINDO EXEMPLO:

	DOMINGO
	SEGUNDA-FEIRA
	TERÇA-FEIRA
	QUARTA-FEIRA
	QUINTA-FEIRA
	SEXTA-FEIRA
	SÁBADO



3- OBSERVE A TABELA COM OS DIAS DA SEMANA E FAÇA O QUE SE PEDE:

## OS DIAS DA SEMANA

1º	DOMINGO
2º	SEGUNDA-FEIRA
3º	TERÇA-FEIRA
4º	QUARTA-FEIRA
5º	QUINTA-FEIRA
6º	SEXTA-FEIRA
7º	SÁBADO

- PINTE COM LAPIS DE COR **AZUL** OS DIAS VAMOS PARA A AULA:
- AGORA PINTE DE **VERMELHO** OS DIAS DA SEMANA QUE FICAMOS EM CASA:
- MARQUE X NO DIA DA SEMANA QUE VEM APÓS O **DOMINGO**:  
(    ) SÁBADO  
(    ) SEGUNDA-FEIRA  
(    ) QUINTA-FEIRA
- MARQUE X NO DIA DA SEMANA QUE VEM APÓS **QUARTA-FEIRA**:  
(    ) SEGUNDA-FEIRA  
(    ) DOMINGO  
(    ) QUINTA-FEIRA
- ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA QUE TEM A PALAVRA **FEIRA**



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES

OBSERVE A IMAGENS ABAIXO:



VOCÊS VIRAM QUE NESTA IMAGEM APRESENTA VÁRIAS TIPOS DE BRINCADEIRAS. VOCÊS JÁ AS CONHECIAM.

- **PULAR CORDA:** É UMA BRINCADEIRA ENCONTRADA PELO MUNDO. NA ROMA E GRÉCIA, AS PESSOAS PULAVAM CORDA PARA COMEMORAR A CHEGADA DE UMA NOVA ESTAÇÃO. E A BRINCADEIRA EVOLUIU TANTO QUE EXISTE ATÉ CAMPEONATO MUNDIAL DE PULAR CORDA.
- **PIÃO:** PIÃO É O NOME DADO EM PORTUGUÊS A BRINCADEIRA CLÁSSICA E ANTIGA, EM PUXAR UMA CORDA ENROLADA A UM OBJETO AFUNILADO, GERALMENTE DE MADEIRA OU PLÁSTICO E COM UMA PONTA DE FERRO, COLOCANDO-O EM ROTAÇÃO NO SOLO, MANTENDO-SE ERGUIDO. NO JAPÃO CHAMADA DE **"TROMPO"**
- **PIPA:** AS **PIPAS** NASCERAM NA CHINA ANTIGA. ERAM UTILIZADAS COMO DISPOSITIVO DE SINALIZAÇÃO MILITAR. OS MOVIMENTOS E AS CORES DAS **PIPAS** ERAM MENSAGENS TRANSMITIDAS À DISTÂNCIA ENTRE DESTACAMENTOS MILITARES. NO BRASIL A PIPA TAMBÉM É CONHECIDA EM DIFERENTES LUGARES COMO: **"ARRAIA"** OU **"RAIA"**, **"PAPAGAIO"** E **"PANDORGA"**
- **BOLA DE GUDE:** É UM JOGO MUITO ANTIGO, CONHECIDO DESDE AS CIVILIZAÇÕES GREGA E ROMANA. O NOME **"GUDE"** TEM **ORIGEM** NA PALAVRA "GODE", DO PROVENÇAL, QUE SIGNIFICA "PEDRINHA REDONDA E LISA". NO BRASIL PODE TAMBÉM SER CONHECIDA, A DEPENDER DO LUGAR, COMO BURQUINHA, BOLINHA-DE-GUDE, PECA, BALEBA, BILOSCA, BILOCA, BILA, BIROSCA, BUGALHO, BÚRACA, BÚRICA, BUTE,



CABIÇULINHA, CLICA, FIRO, GUELAS, NICA, PETECA, PINICA, PIROSCA, XIMBRA, BOLEBA, BOLEGA E FUBECA.

- **TELEFONE DE LATINHA:** É UM BRINQUEDO UTILIZADO POR CRIANÇAS PARA IMITAR UMA LIGAÇÃO DE TELEFONE. DUAS LATAS UNIDAS POR UM BARBANTE PERMITEM A COMUNICAÇÃO À DISTÂNCIA, TRANSMITINDO AS ONDAS DA VOZ PELA VIBRAÇÃO DO BARBANTE, FAZENDO ASSIM UM "TELEFONEZINHO".
- **CAVALO DE PAU:** O **CAVALO DE PAU** SURTIU NUMA ÉPOCA EM QUE ESTE ANIMAL ERA O PRINCIPAL MEIO DE TRANSPORTE E DE TRACÇÃO. O BRINQUEDO SE ORIGINOU NO BRASIL E SE ESPALHOU PELO MUNDO, E BASTANTE MOSTRADO EM VÁRIOS DESENHOS ANIMADOS.

## ATIVIDADES:

1- **PINTE** O DESENHO D BRINCADEIRA QUE VOCÊ CONHECEU NA ATIVIDADE DE HOJE:

