



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

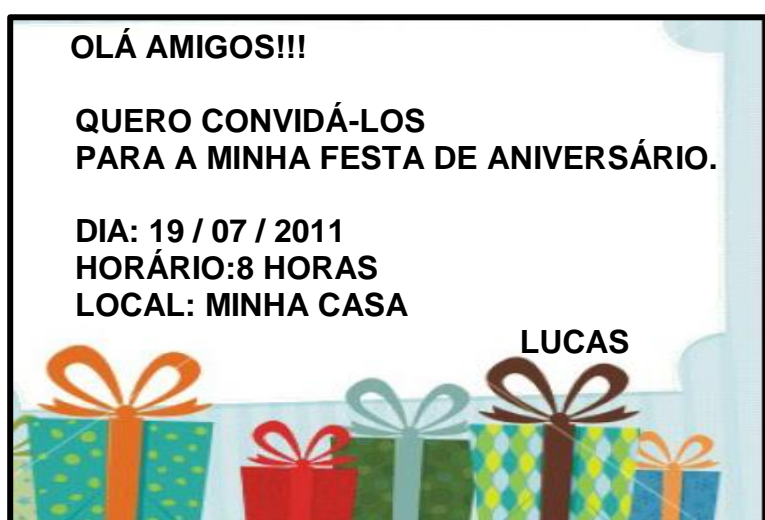
PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO (12ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

ESSE É O CONVITE DE ANIVERSÁRIO DO LUCAS. LEIA JUNTO COM UM ADULTO:



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

VOCÊ JÁ RECEBEU ALGUM CONVITE? QUAIS AS INFORMAÇÕES VOCÊ ACHA QUE NÃO PODEM FALTAR EM UM CONVITE?

UM CONVITE TEM QUE TER:

TIPO DA FESTA (ANIVERSÁRIO, CASAMENTO E OUTRAS FESTAS).

DATA (DIA, MÊS E ANO).

HORÁRIO (HORA QUE ACONTECERÁ A FESTA).

LOCAL (LUGAR ONDE SERÁ A FESTA).

NOME DE QUEM ESTÁ CONVIDANDO.

ATIVIDADES:

- 1- PROCURE NO CONVITE UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **A** E CIRCULE
- 2- ONDE VAI SER A FESTA DO LUCAS?



() CASA



() ESCOLA



() PRAÇA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

3- MARQUE X NA **DATA** QUE OCORRERAR A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE LUCAS.

() 19/07/2011

() 25/30/2020

() 01/01/2030

4- VAMOS TENTAR DESCOBRIR O NOME DAS COISAS GOSTOSAS DA FESTA DO LUCAS? UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA.

PIPOCA

SORVETE

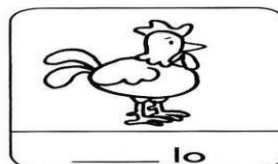
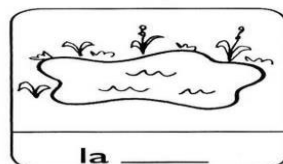
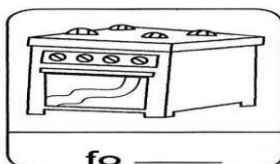
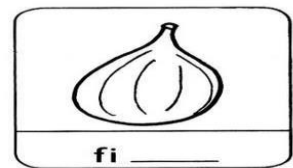
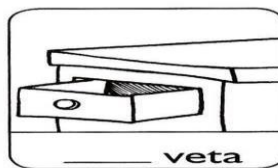
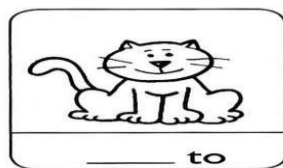
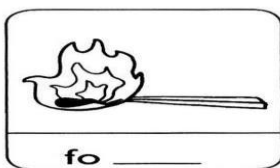
BALA

PIPOCA

5- NO SEU ANIVERSÁRIO, QUEM DA SUA TURMA VOCÊ CONVIDARIA? **CRIE A SUA LISTA DE CONVIDADOS** NO QUADRADO ABAIXO:

QUANTAS **MENINAS** E **MENINOS** VOCÊ VAI CONVIDAR?

6- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SILABAS **GA, GO, GU** E **GÃO**





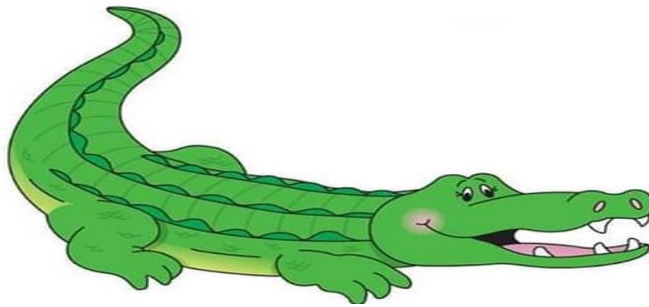
Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

OBSERVAÇÃO: PAIS E RESPONSÁVEIS NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA NECESSITARÁ DE AJUDA PARA CANTAR A CANÇÃO ABAIXO:

ASSISTA O VÍDEO “**CONHEÇO UM JACARÉ**”, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO:
<https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0>

CONHEÇO UM JACARÉ

**EU CONHEÇO UM JACARÉ
QUE GOSTA DE COMER.
ESCONDA SUA CABEÇA *
SENÃO O JACARÉ
COME SUA CABEÇA *
E O DEDÃO DO PÉ.**



7- FAÇA UM DESENHO SOBRE A CANÇÃO QUE VOCÊ OUVIU E CONTOU:

8- CIRULE E PINTE A PALAVRA JACARÉ NA CANÇÃO ACIMA E COPIE NO QUADRO ABAIXO:



9- PINTE OS NOMES QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **JACARÉ**:



CANECA

JANELA

MACACO

PIPOCA

JACA

JALECO

10- UNA A LETRA **J** COM CADA VOGAL E FORME SILABAS COMO MO EXEMPLO:

J + A = JA

A

E

I

O

U

11-COMPLETE COM A LETRA **JA, JE, JI, JO, JU**. DEPOIS, LEIA AS PALAVRAS COM SEUS COLEGAS.

CA ____.



____LÓ.



MARACU ____.










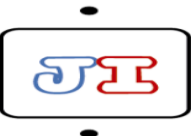







____DÔ.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

12- LIGUE AS FIGURAS A SILÁBA CORRESPONDENTE:

				
JARRA	JANELA	JORNAL	JUIZ	JIPE
				
				
JUMENTO	JOANINHA	JACARÉ	JUDÔ	JIBÓIA

13- PINTE AS SÍLABAS CONFORME A LEGENDA E FORME PALAVRAS:

JA	JE	JI	JO	JU
CA	BU	PE	LI	BA
RÉ	VA	TI	LÓ	TA
GO	JUM	VEM	ÃO	SUS



LEGENDA

JÁ + CA + RÉ = **AMARELO**
JE + JUM = **AZUL**
JI + PE = **VERDE**
JO + ãO = **LARANJA**
JU + BA = **VERMELHO**

14-ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU NA ATIVIDADE ACIMA:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CONTANDO E CALCULANDO

1- CONTE OS JACARÉS DO ZOOLOGICO:



QUANTOS SÃO?

2- IMAGINE QUE **MAIS 6** JACARÉS CHEGARAM AO ZOOLOGICO. QUANTOS JACARÉS FICARÃO JUNTOS?

FAÇA DESENHOS PARA DEMONSTRAR COMO VOCÊ RESOLVEU ESTE DESAFIO:

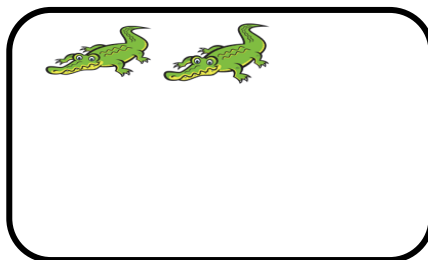


QUANTOS JACARÉS FALTAM PARA QUE CADA RETÂNGULO TENHA 9

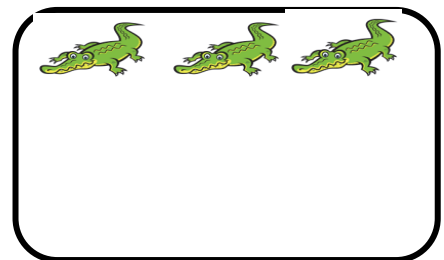
3- COMPLETE COM DESENHOS E NÚMEROS, ATÉ ATINGIR **9 UNIDADES** DE JACARÉ:



$1 + \underline{\quad} = 9$



$2 + \underline{\quad} = 9$



$3 + \underline{\quad} = 9$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

VAMOS TRABALHAR COM AS DEZENAS UTILIZANDO MATERIAL DOURADO.

NO MATERIAL DOURADO **1 CUBO** É REFERENTE A **1 UNIDADE**.
E **10 CUBOS** OU **1 BARRA** É O MESMO QUE **1 DEZENA**. COMO É VISTO NOS EXEMPLOS ABAIXO:

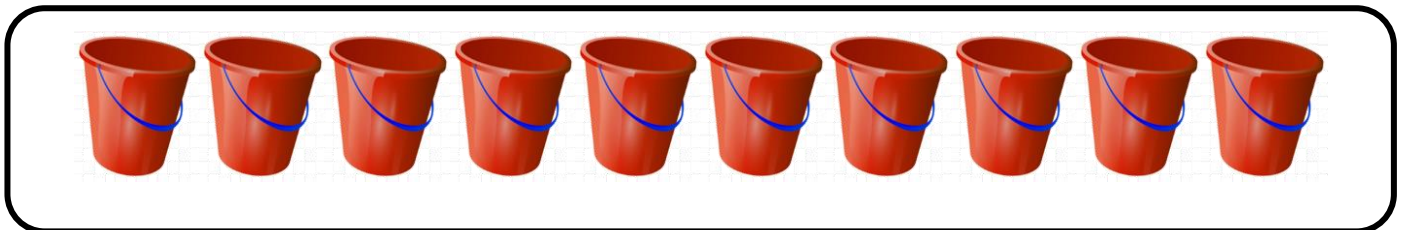


NÃO ESQUECEMOS QUE. PARA REPRESENTAR **UNIDADE** USAMOS A LETRA **U** E PARA REPRESENTAR A **DEZENA** UTILIAMOS A LETRA **D**:

UNIDADE = U

DEZENA = D

- ALICE FOI À LOJA DE BRINQUEDOS COMPRAR BALDE DE PRAIA. VEJA QUANTOS BALDES ESTAVAM NA PRATELEIRA DA LOJA.

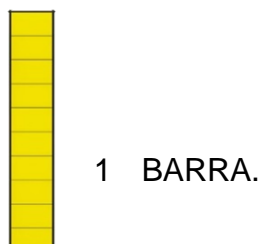


NA LOJA TINHA **10 BALDE**.

VEJA COMO NÚMERO 10 REPRESENTADO NO **QUADRO VALOR DE LUGAR**

DEZENA	UNIDADE
1	0

AGORA VEJA O NÚMERO 10 REPRESENTADO NO **MATERIAL DOURADO**.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- CIRCULE 1 DEZENA (10) DE CONCHAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES. COMO NO EXEMPLO.



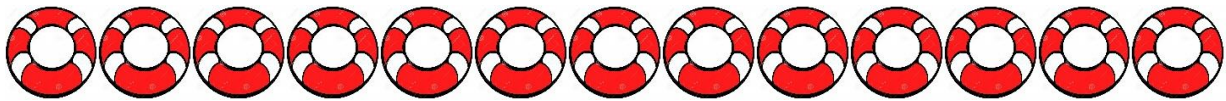
 1 DEZENA E 1 UNIDADE OU 11 CONCHAS.

2- CIRCULE 1 DEZENA (10) DE PÁS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



 DEZENA E UNIDADE OU PÁS.

3- FAÇA UM X EM 1 DEZENA(10) DE BOIAS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.



 DEZENA E UNIDADES OU BOIAS.

4- CONTINUE DESENHANDO GUARDA-SÓIS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA (10).



5 – AGORA, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		



1- COLOQUE NOS QUADRADOS O NÚMEROS INDICADOS PELO MATERIAL DOURADO:

2- CIRCULE 1 DEZENA EM CADA QUADRO. CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E NO PONTILHADO. VEJA O MODELO:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table> <p>.....</p>	D	U	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
1	1										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>.....</p>	D	U		
D	U										
D	U										



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

CIÊNCIAS – SERES VIVOS E AMBIENTES NATURAIS E MODIFICADOS.

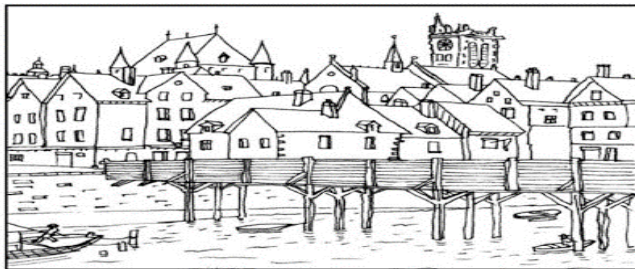
TUDO O QUE NOS RODEIA O **AMBIENTE**. AS FLORESTAS, AS PRAIAS, OS DESERTOS, OS OCEANOS, OS CAMPOS E CIDADE. ASSIM EXISTE OS **AMBIENTES NATURAIS** E OS **AMBIENTES MODIFICADOS** PELOS HOMENS.

OBSERVE O DESENHO AO LADO QUE MOSTRA **AMBIENTE NATURAL**

OS **AMBIENTES NATURAIS** FAZEM PARTE DA NATUREZA QUE AINDA NÃO FOI MODIFICADA PELO HOMEM.



AGORA OBSERVE ESTE DESENHO:



OS **AMBIENTES MODIFICADOS** SÃO AQUELES QUE O HOMEM MODIFICOU A NATUREZA. DERRUBOU ÁRVORES, CANALIZOU RIOS, MODIFICOU A FORMA DOS TERRENOS PARA CONSTRUIR PREDIOS, RUAS, PONTES ETC.

1- PINTE DE **VERDE** O QUE ENCONTRAMOS NO **AMBIENTE NATURAL** E DE **VERMELHO** O QUE ENCONTRAMOS NA **PAISAGEM MODIFICADA**:

RIOS

SUPERMEERCADOS

ESTRADAS

MONTANHAS

PRÉDIOS

CACHOEIRAS

2 - PINTe AGORA SOMENTE O **AMBIENTE MODIFICADO** PELO HOMEM:





ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO (12ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.


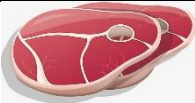















AMBIENTE RURAL (CAMPO) E SUA IMPORTÂNCIA.

NA ATIVIDADE PASSADA FALAMOS SOBRE AMBIENTE URBANO E RURAL. NESTA ATIVIDADE FALAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO **AMBIENTE RURAL**.

AMBIENTE RURAL (CAMPO): TAMBÉM CONHECIDO COMO ZONA RURAL É IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA. PORTANTO É NESTE AMBIENTE QUE SE PRODUZ OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS PARA VIVIER. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



AMBIENTE RURAL PRODUZ VÁRIOS ALIMENTOS COMO:

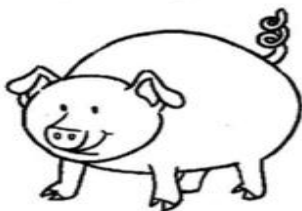
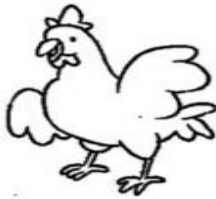
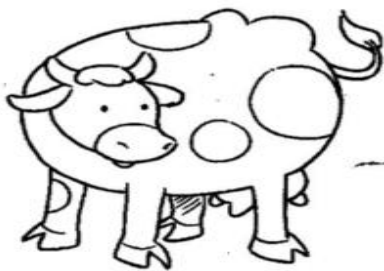
VACA		CARNE		LEITE	
PORCO		CARNE			
ABELHA		MEL			
GALINHA		CARNE		OVOS	
OVELHA		CARNE		LÃ	
VERDURAS E LEGUMES		VERDURAS E LEGUMES			
FRUTAS		FRUTAS			



1- DOS ALIMENTOS ABAIXO, **CIRCULE SOMENTE** OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS QUE VEM DA **ZONA RURAL**.



2- LIGUE OS **ANIMAIS** CORRETAMENTE NOS **PRODUTOS** QUE ELES NOS FORNECEM:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO (12ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

A FAMÍLIAS DE ANTIGAMENTE.

ANTIGAMENTE, A VIDA DAS FAMÍLIAS ERAM MAIS SIMPLIES, NÃO HAVIA A CORRERIA DE HOJE. AS FAMÍLIAS ERAM BEM GRANDES. UM CASAL TINHA MAIS DE SEIS FILHOS. HOJE JÁ O NÚMERO DE PESSOAS NAS FAMÍLIAS DIMINUIU MUITO, O NORMAL É UM CASAL TER UM OU DOIS FILHOS.



FAMÍLIA ANTIGAMENTE



FAMÍLIA DA ATUALIDADE

1- EXISTEM FAMÍLIAS DE OUTRO TEMPOS, OU SEJA, BEM ANTIGAS. NAS FOTOS ABAIXO, QUAL REPRESENTA UMA **FAMÍLIA ANTIGA**? MARQUE UM X.



()



()

2- DE ACORDO COM AS IMGENS PODEMOS AFIRMAR QUE AS FAMÍLIAS ANTIGAMENTE TINHA MAIS. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

() MUITOS FILHOS

() POUCOS FILHOS.