



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO (11ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

UM TEXTO QUE AS CRIANÇAS ADORAM LER E BRINCAR É A ADIVINHA.

AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO “ADIVINHAÇÕES” OU “O QUE É O QUE É”, SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.



VAMOS ADIVINHAR!

O QUE É O QUE É?
QUE BEBE LEITE,
MAS NÃO BEBE CAFÉ,
FICA NO TELHADO,
MAS NÃO É CHAMINÉ. _____



1- QUAL É A PRIMEIRA LETRA?



COMEÇA COM A LETRA _____.

GATO

2- JUNTE AS LETRA E FORME AS SÍLABAS DO **G**:

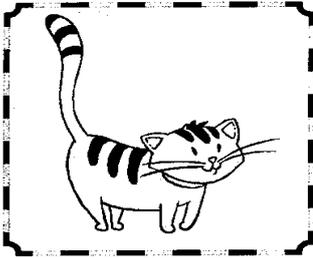
G $\left\{ \begin{array}{l} \text{A} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{O} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{U} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$



GATO



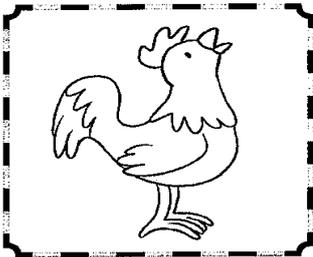
3- PINTE A PLACA ONDE ESTÁ O NOME DA FIGURA



GALO

GOLA

GATO

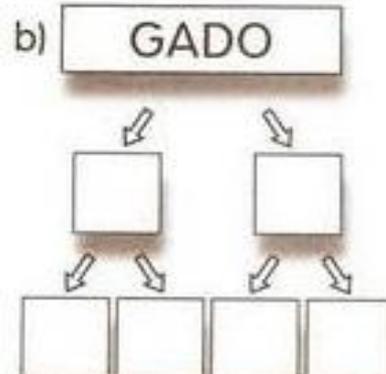
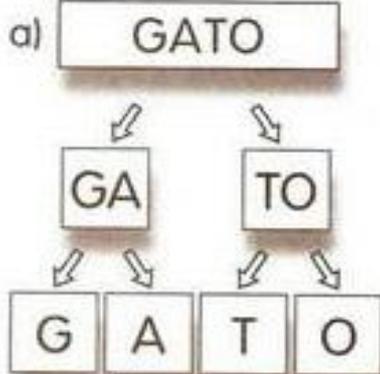


GOLA

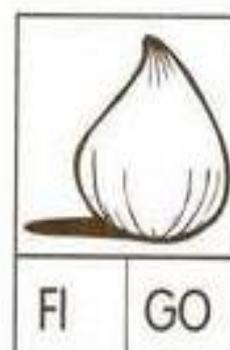
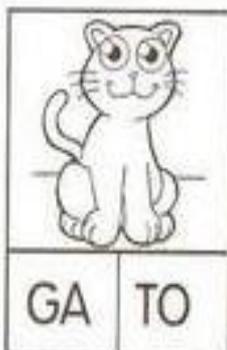
GATO

GALO

4- FAÇA COMO O MODELO:



5- PINTE AS SÍLABAS **GA**, **GO**, **GU**, DAS PALAVRAS ABAIXO:





O GRILLO FALANTE, PEDIU PRA VOCÊ ENCONTRAR E CIRCULAR NAS PALAVRAS AS SÍLABAS DO QUADRO. VAMOS ATENDER AO PEDIDO?

GA - GO - GU



GAMELA

PEGADA

GATO

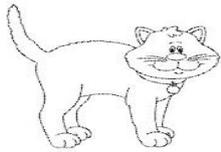
GULA

JOGO

TUGA

GOLA

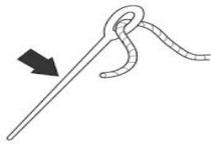
COMPLETE USANDO UMA DAS SÍLABAS QUE VOCÊ CIRCULOU.



_____ TO



FO _____



A _____ LHA



_____ LINHA

8- LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRAS:



GUTO



GALINHA



GOIABA



GATO



9- VAMOS AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LER A **PARLEND**A E RESPONDER ATIVIDADES:

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOC
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA



10- PINTE DE **VERMELHO** A PRIMEIRA PALAVRA DA PARLEND

11- CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLEND E COMPLETE ABAIXO:

A PARLEND TEM _____ PALAVRAS.

12- COPIE NO QUADRO A ABAIXO A PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA **G**

13- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO AS PALAVRAS ABAIXO MARQUE X NA QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA

GALINHA	
PIPOCA	
CHOCA	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

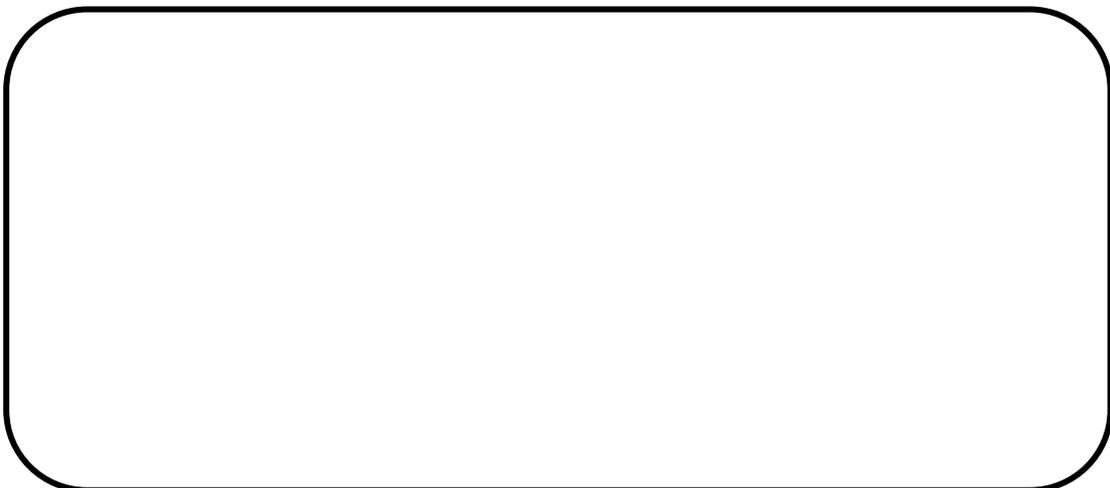
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI. ESSAS PALAVRAS FAZEM PARTE DE FRASES CURTAS, ENGRAÇADAS, MAS DIFÍCEIS DE SEREM PRONUNCIADAS. POR ESSE MOTIVO, SE CHAMAM TRAVA-LÍNGUA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS BRINCAR DE RECITAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE RECITAR MAIS RÁPIDO E SEM ERROS.



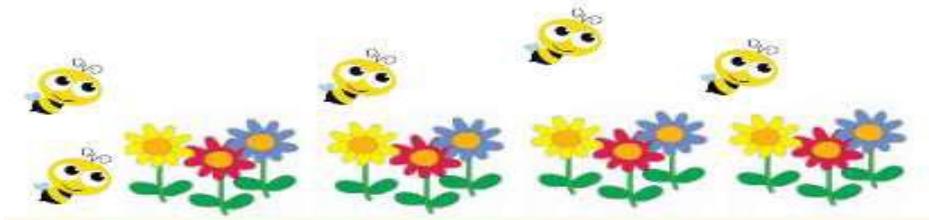
2- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SER A ABELHA ABELHUDA:





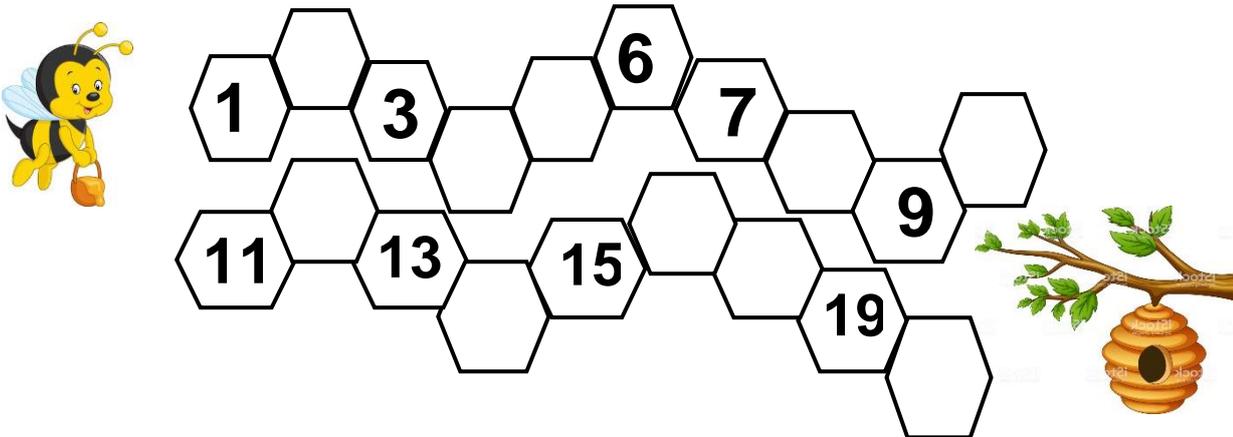
3- OBSERVANDO A ILUSTRAÇÃO DO TRAVA-LÍNGUA, RESPONDA:

- QUANTAS **ABELHAS** TEMOS? _____
- E AS **FLORES**, QUANTAS SÃO? _____
- O QUE TEMOS A MENOS NA ILUSTRAÇÃO?
() FLORES () ABELHAS
- LIGUE CADA **ABELHA** A UMA **FLOR** E RESPONDA:

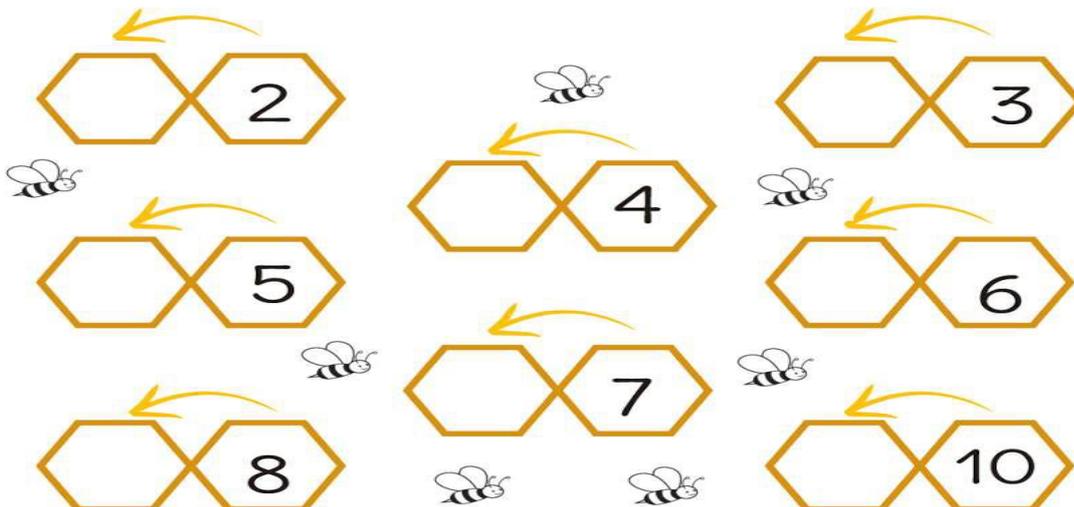


QUANTAS FLORES FICARAM SOZINHAS? _____

4- CONTINUE A SEQUÊNCIA ESCREVENDO OS NÚMEROS APAGADOS. ATÉ A BELHA CHEGAR A COMEIA



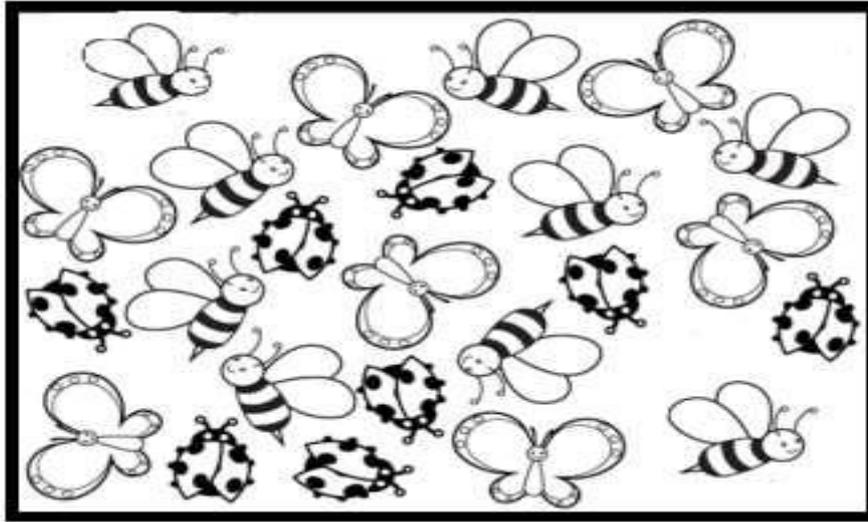
6- OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA, E ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **ANTES**.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

7 - NO QUADRO ABAIXO, VAMOS COLORIR TODAS AS ABELHAS:



- AGORA, CIRCULE TODAS AS JOANINHAS.
- ESCREVA NUMERICAMENTE (COM NÚMEROS) A QUANTIDADE QUE TEMOS DE CADA BICHINHO.



8- VAMOS IMAGINAR QUE **4 ABELHAS** DO QUADRO ACIMA FORAM PARA OUTRA COLMEIA. QUANTAS ABELHAS FICARAM? DESENHE.

9- SE JUNTARMOS ABELHAS E BORBOLETAS, QUANTOS BICHINHOS TEREMOS? RESPONDA COM ESCRITA NUMÉRICA E DEPOSI DESENHE A QUANTIDADE.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

CIÊNCIAS – SERES VIVOS VIDA NOS AMBIENTES.

OS **SERES VIVOS** PARA VIVER PRECISAM LUZ, ÁGUA, AR E SOLO E ALIMENTOS.
AS PESSOAS OS ANIMAIS E AS PLANTAS VIVEM NA NATUREZA EM DIVERSOS AMBIENTES

AGORA VAMOS CONHECER OS DIFERENTES AMBIENTES EXISTEM EM NOSSO PLANETA E SEUS HABITANTES.

DIFERENTES MEIOS AMBIENTES E SEUS SERES VIVOS



FLORESTAS



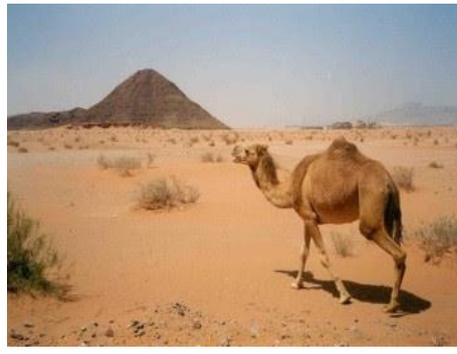
OCEANOS



CERRADO



REGIÕES GELADAS



DESERTO



CIDADE



CAMPO



SAVANA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

1- OBSERVE OS AMBIENTES ABAIXO E MARQUE X NO QUE ESTÃO MOSTRANDO:

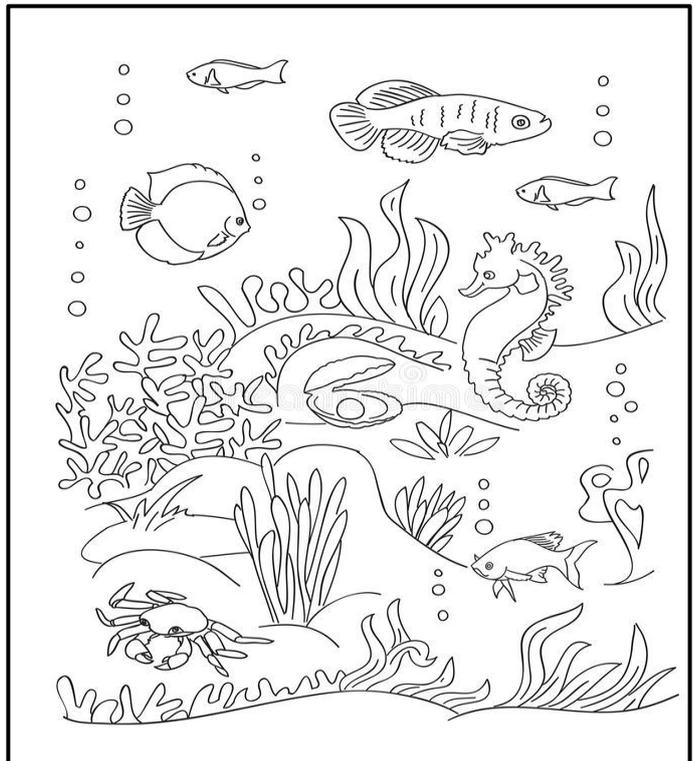


- () PLANTAS
- () CASAS
- () TUCANO
- () AREIA
- () ONÇA
- () CARROS
- () ARARA
- () ESCOLA



- () PRÉDIOS
- () GELO
- () FOCAS
- () ÁRVORES
- () URSO POLAR
- () FLORES
- () PINGUINS
- () AVIÃO

2- PINTE O DESENHO ABAIXO QUE REPRESENTA AMBIENTE OCEANICO (MARES):





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
 E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE)

AS PESSOAS MORAM NO AMBIENTE URBANO, OUTRAS MORAM NO AMBIENTE RURAL. VAMOS CONHECER O **AMBIENTE RURAL** (CAMPO) E **AMBIENTE URBANO** (CIDADE) ASSISTA O VÍDEO “ZONA URBANA X ZONA RURAL”, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO: <https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>



AMBIENTE RURAL É O CAMPO É CONHECIDO TAMBÉM COMO ZONA RURAL É REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO MORAM EM SÍTIOS, CHÁCARAS E FAZENDAS. CUIDANDO DAS LAVOURAS E DO GADO.

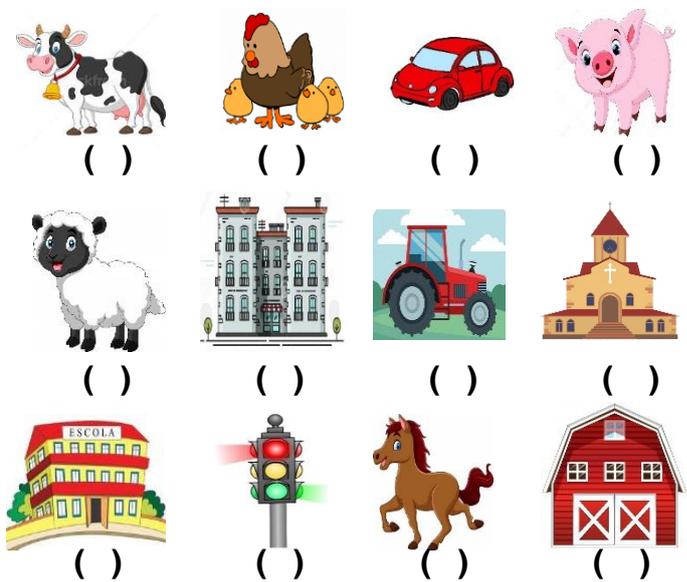


AMBIENTE URBANO SÃO AS CIDADES E SÃO CONHECIDAS TAMBÉM COMO ZONA URBANA. NAS CIDADES HÁ MUITAS COISAS COMO SERVIÇOS DE ELETRICIDADES, ÁGUA E ESGOTO, BANCOS E COMÉRCIOS. AS PESSOAS QUE VIVEM NAS CIDADES MORAM EM CASAS OU EM APARTEMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS UNS JUNTOS AOS OUTROS

1- OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DO **AMBIENTE RURAL – CAMPO** E MARQUE X SOMENTE NO QUE PERTENCE AO **MEIO RURAL**:



ZONA RURAL - CAMPO



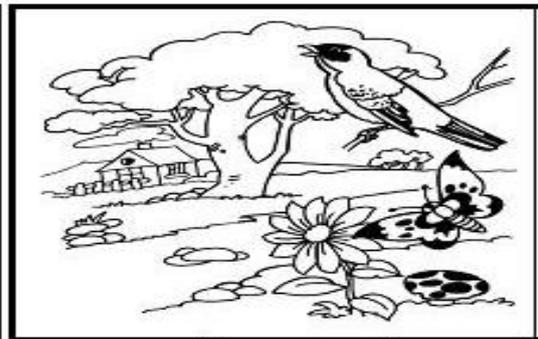
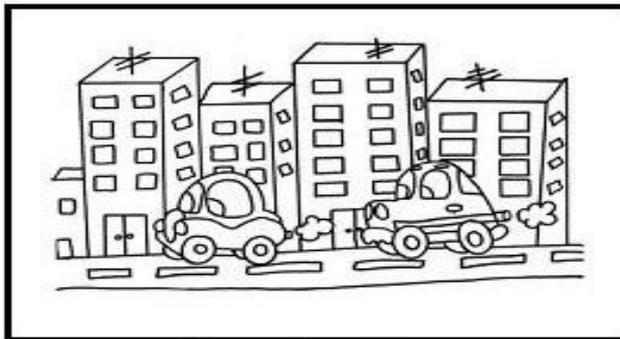


Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

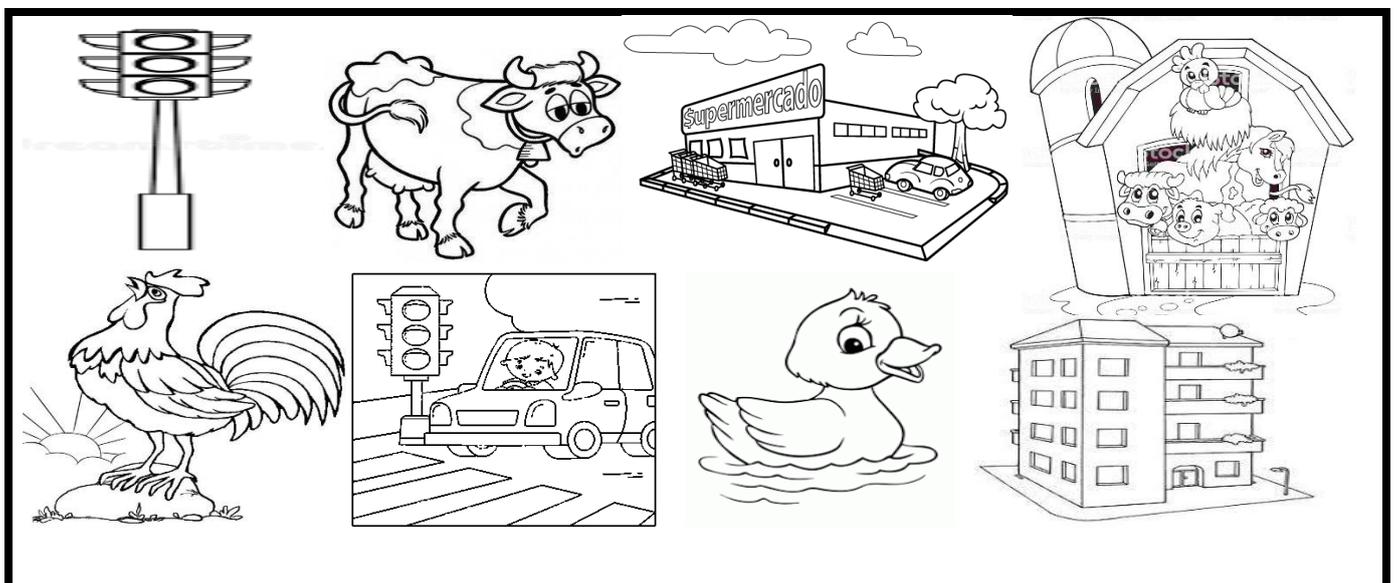
PINTE O MENINO QUE MORA NO CAMPO.



MARQUE UM X NA CIDADE



PINTE NO QUADRO ABAIXO AS COISAS QUE ENCONTRAMOS NA CIDADE





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

A ESCOLA DE ANTIGAMENTE E DO PRESENTE

COM PASSAGEM DO TEMPO ALGUMAS COISAS MUDAM E OUTRAS NÃO. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJAM AS MUDANÇAS QUE OCORREREM NAS ESCOLAS.

ESCOLA NO PASSADO



SALA DE AULA



ESTOJO ESCOLAR



MOCHILA ESCOLAR



APONTADOR



LAPISEIRA

ESCOLA NO PRESENTE



SALA DE AULA



ESTOJO ESCOLAR



MOCHILA ESCOLAR



APONTADOR



LAPISEIRA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

APÓS TER OBSERVADO AS IMAGENS VAMOS RESPONDER AS ATIVIDADES.

1- MARQUE X NA IMAGENS QUE REPRESENTA A SALA DE AULA ANTIGAMENTE:



()



()

2- OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO NO PASSADO PODEMOS DIZER QUE É UMA SALA DE AULA SÓ DE?



() MENINAS

() MENINOS

3- CIRCULE ABAIXO OS MATERIAS ESCOLARE DO PASSADO:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br

DIA 27/06/ REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 04/05/2020. ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO
PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU
LEVOU-A PARA CASA
JUNTO AO DADO A COLOCOU!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1- CIRCULE A IMAGEM DE QUEM VIU A **BOLA**:

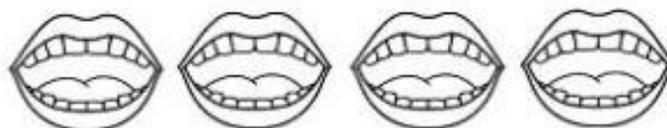


2- MARQUE UM **X** NO ANIMAL QUE FICOU COM A **BOLA**:



3- AGORA CIRCULE NA QUADRINHA A PALAVRA **BOLA** E COPIE NO QUADRO ABAIXO:

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BOLA**
- MARQUE X QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **BOCA**





1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

BA



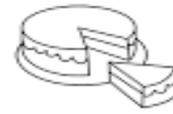
BE



BI



BO



BU



5- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

BOLA
BO - LA



LETRA
INICIAL?

LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

NÚMERAIS DE 0 A 9



VOCÊ SÁBIA QUE PODEMOS ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS
OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

A ESCRITA DOS NÚMEROS.

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE

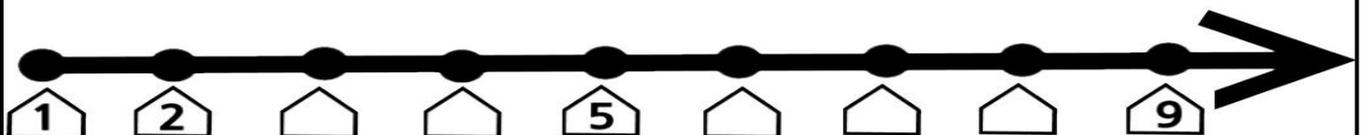
1- LIGUE OS NUMEROS À ESCRITA DE SEUS NOMES:

2
5
8
1
6
3

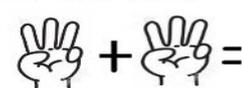
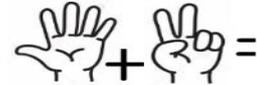
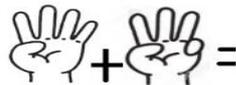
UM
TRÊS
SEIS
DOIS
CINCO
DOIS

2-

COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:

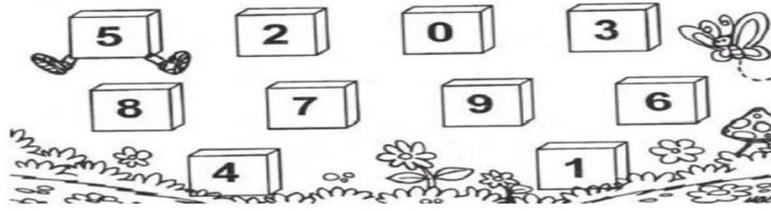


AGORA VAMOS CONTAR?





1- A PROFESSORA DO 1º ANO PEDIU AOS SEUS ALUNOS QUE FIZESSEM A SEGUINTE ATIVIDADE: OBSERVE OS NUMERAIS DO QUADRO.

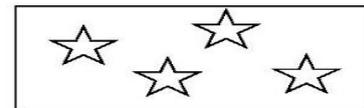
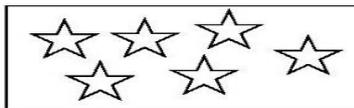
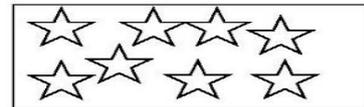


A) PINTE DE AMARELO OS SEGUINTE NUMERAIS: TRÊS, CINCO E SEIS.

B) QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____

C) QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 8? _____

2- CONTE AS ESTRELAS DENTRO DE CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE ENCONTRADA.



4- OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:

QUANTAS FRUTAS VOCÊ VÊ?

QUANTAS ?	
NÚMERO	EXTENSO
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



QUANTAS FRUTAS ESTÃO DENTRO DA CESTA?

QUANTAS FRUTAS ESTÃO FORA DA CESTA?