



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED.INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TATIANA GOMES.

1º ANO B

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO (11ª SEMANA)

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

UM TEXTO QUE AS CRIANÇAS ADORAM LER E BRINCAR É A ADIVINHA.

AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO “ADIVINHAÇÕES” OU “O QUE É O QUE É”, SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAREM E SE DIVERTIREM.



VAMOS ADIVINHAR!

O QUE É O QUE É?  
QUE BEBE LEITE,  
MAS NÃO BEBE CAFÉ,  
FICA NO TELHADO,  
MAS NÃO É CHAMINÉ. \_\_\_\_\_



1- QUAL É A PRIMEIRA LETRA?



COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_\_.

GATO

2- JUNTE AS LETRA E FORME AS SÍLABAS DO **G**:

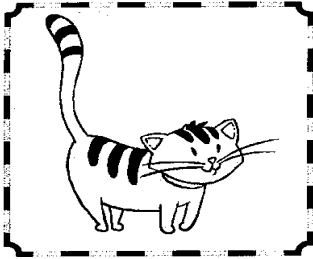
**G**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{A} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{O} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{U} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$



GATO



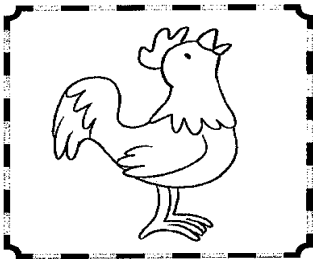
3- PINTA A PLACA ONDE ESTÁ O NOME DA FIGURA



GALO

GOLA

GATO

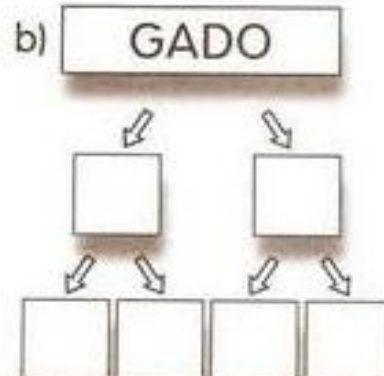
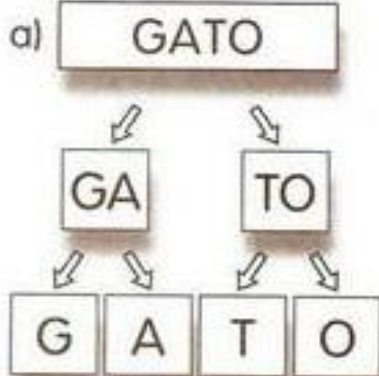


GOLA

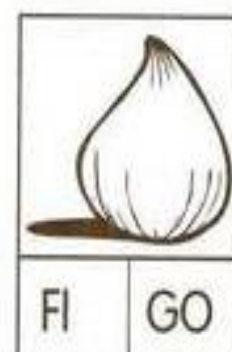
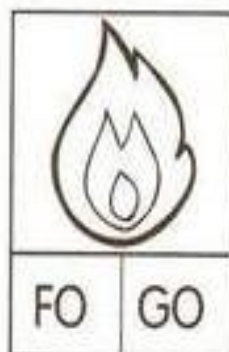
GATO

GALO

4- FAÇA COMO O MODELO:



5- PINTA AS SÍLABAS **GA**, **GO**, **GU**, DAS PALAVRAS ABAIXO:





O GRILLO FALANTE, PEDIU PRA VOCÊ ENCONTRAR E CIRCULAR NAS PALAVRAS AS SÍLABAS DO QUADRO. VAMOS ATENDER AO PEDIDO?

GA - GO - GU



GAMELA

PEGADA

GATO

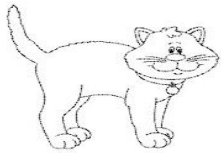
GULA

JOGO

TUGA

GOLA

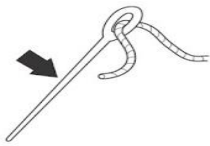
COMPLETE USANDO UMA DAS SÍLABAS QUE VOCÊ CIRCULOU.



\_\_\_\_\_ TO



FO \_\_\_\_\_

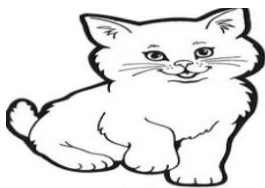


A \_\_\_\_\_ LHA



\_\_\_\_\_ LINHA

8- LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA PALAVRAS:



GUTO



GALINHA



GOIABA



GATO





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

9- VAMOS AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LER A **PARLENDA** E RESPONDER ATIVIDADES:

GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
QUE NEM PIPOCA






10- PINTE DE **VERMELHO** A PRIMEIRA PALAVRA DA PARLENDA:

11- CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDA E COMPLETE ABAIXO:

A PARLENDA TEM \_\_\_\_\_ PALAVRAS.

12- COPIE NO QUADRO A ABAIXO A PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA **G**

13- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO AS PALAVRAS ABAIXO MARQUE X NA QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA

GALINHA	
PIPOCA	
CHOCA	



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

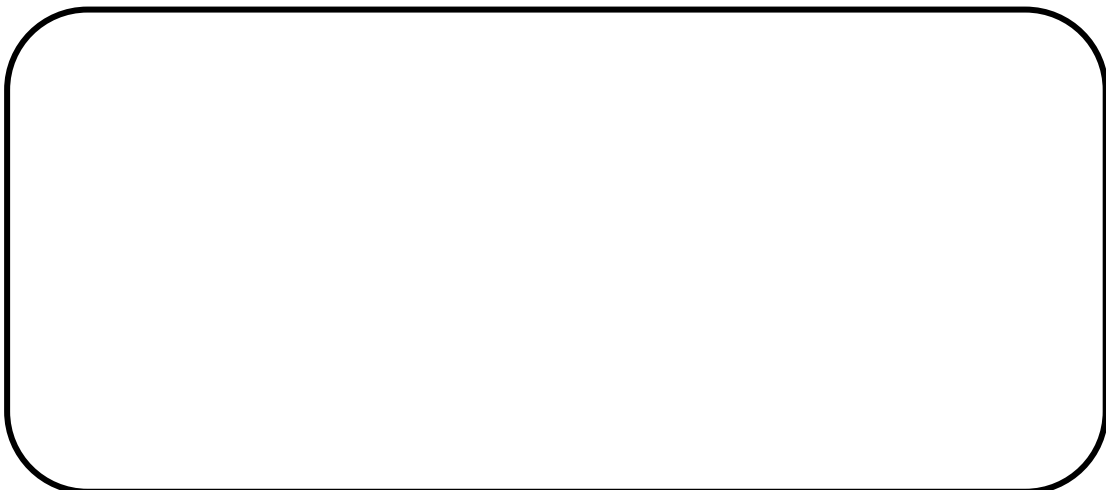
**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

**TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI. ESSAS PALAVRAS FAZEM PARTE DE FRASES CURTAS, ENGRAÇADAS, MAS DIFÍCEIS DE SEREM PRONUNCIADAS. POR ESSE MOTIVO, SE CHAMAM TRAVA-LÍNGUA**

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS BRINCAR DE RECITAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE RECITAR MAIS RÁPIDO E SEM ERROS.



2- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SER A ABELHA ABELHUDA:





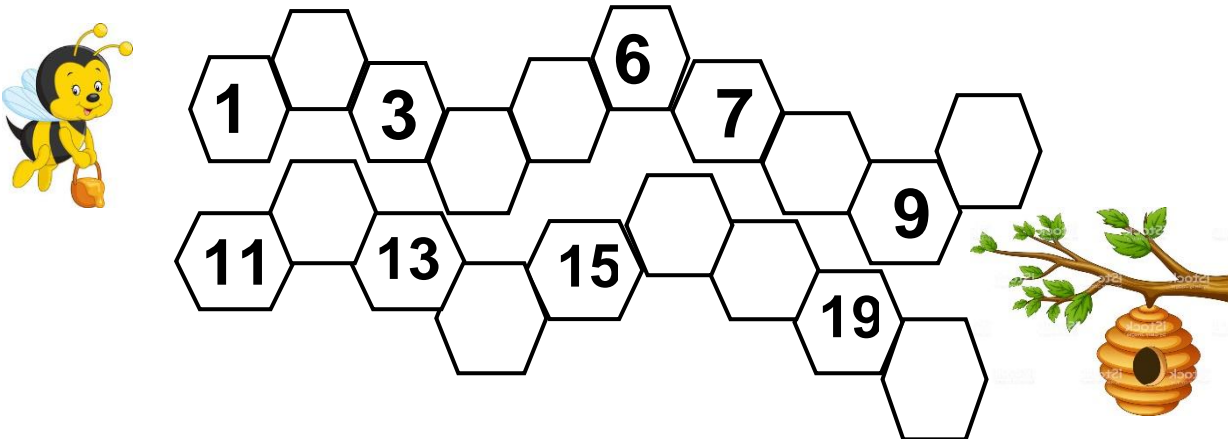
3- OBSERVANDO A ILUSTRAÇÃO DO TRAVA-LÍNGUA, RESPONDA:

- QUANTAS **ABELHAS** TEMOS? \_\_\_\_\_
- E AS **FLORES**, QUANTAS SÃO? \_\_\_\_\_
- O QUE TEMOS A MENOS NA ILUSTRAÇÃO?  
( ) FLORES ( ) ABELHAS
- LIGUE CADA **ABELHA** A UMA **FLOR** E RESPONDA:

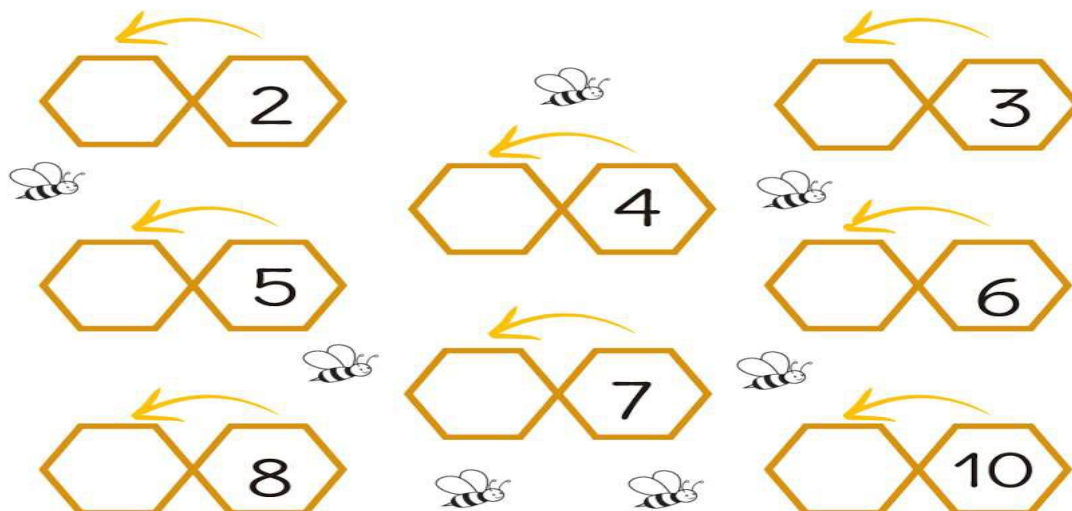


QUANTAS FLORES FICARAM SOZINHAS? \_\_\_\_\_

4- CONTINUE A SEQUÊNCIA ESCREVENDO OS NÚMEROS APAGADOS. ATÉ A BELHA CHEGAR A COMEIA

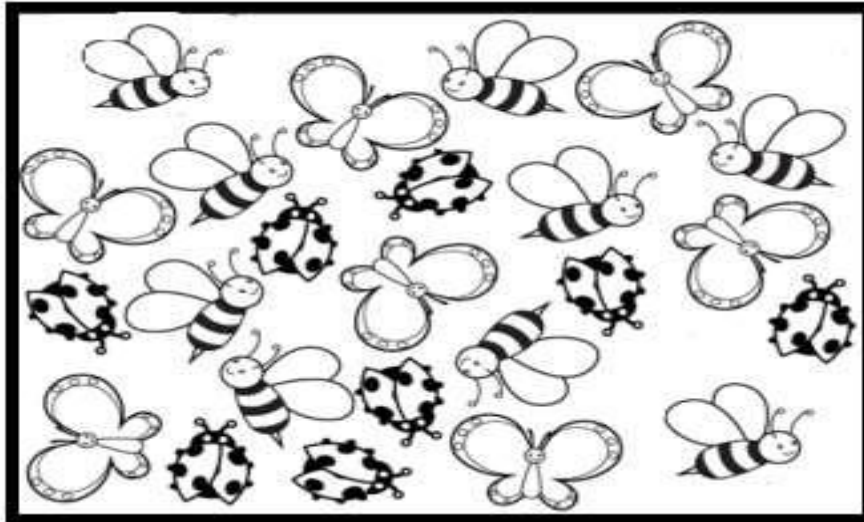


6- OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA, E ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **ANTES**.





7 - NO QUADRO ABAIXO, VAMOS COLORIR TODAS AS ABELHAS:



- AGORA, CIRCULE TODAS AS JOANINHAS.
- ESCREVA NUMERICAMENTE (COM NÚMEROS) A QUANTIDADE QUE TEMOS DE CADA BICHINHO.



8- VAMOS IMAGINAR QUE **4 ABELHAS** DO QUADRO ACIMA FORAM PARA OUTRA COLMEIA. QUANTAS ABELHAS FICARAM? DESENHE.

9- SE JUNTARMOS ABELHAS E BORBOLETAS, QUANTOS BICHINHOS TEREMOS? RESPONDA COM ESCRITA NUMÉRICA E DEPOSI DESENHE A QUANTIDADE.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### CIÊNCIAS – SERES VIVOS VIDA NOS AMBIENTES.

OS **SERES VIVOS** PARA VIVER PRECISAM LUZ, ÁGUA, AR E SOLO E ALIMENTOS.  
AS PESSOAS OS ANIMAIS E AS PLANTAS VIVEM NA NATUREZA EM DIVERSOS AMBIENTES

AGORA VAMOS CONHECER OS DIFERENTES AMBIENTES EXISTEM EM NOSSO PLANETA E SEUS HABITANTES.

### DIFERENTES MEIOS AMBIENTES E SEUS SERES VIVOS



**FLORESTAS**



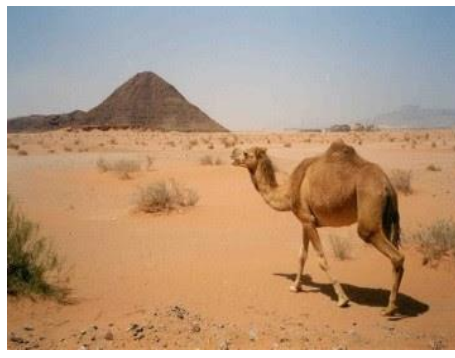
**OCEANOS**



**CERRADO**



**REGIÕES GELADAS**



**DESERTO**



**CIDADE**



**CAMPO**



**SAVANA**





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**1- OBSERVE OS AMBIENTES ABAIXO E MARQUE X NO QUE ESTÃO MOSTRANDO:**

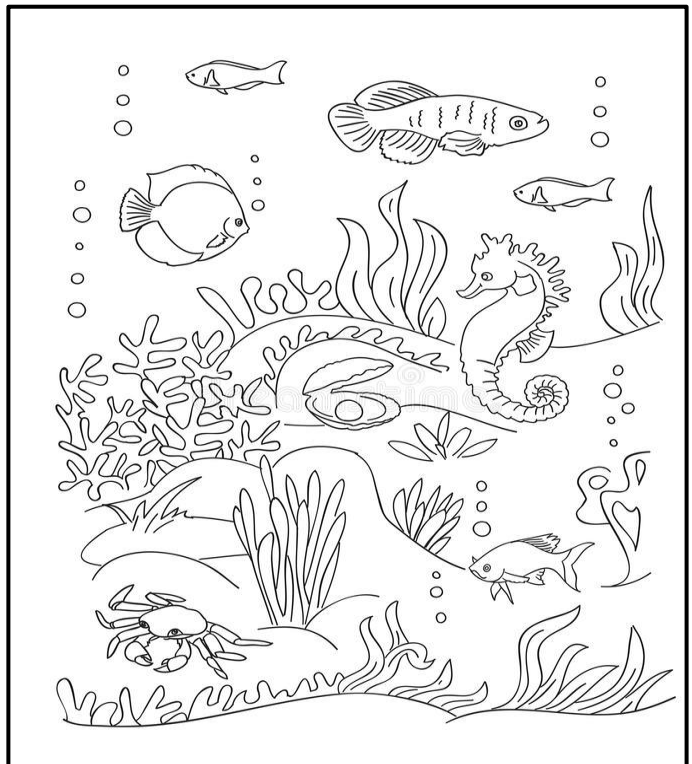


- ( ) PLANTAS
- ( ) CASAS
- ( ) TUCANO
- ( ) AREIA
- ( ) ONÇA
- ( ) CARROS
- ( ) ARARA
- ( ) ESCOLA



- ( ) PRÉDIOS
- ( ) GELO
- ( ) FOCAS
- ( ) ÁRVORES
- ( ) URSO POLAR
- ( ) FLORES
- ( ) PINGUINS
- ( ) AVIÃO

**2- PINTE O DESENHO ABAIXO QUE REPRESENTA AMBIENTE OCEANICO (MARES):**





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
 E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE)

AS PESSOAS MORAM NO AMBIENTE URBANO, OUTRAS MORAM NO AMBIENTE RURAL. VAMOS CONHECER O **AMBIENTE RURAL** (CAMPO) E **AMBIENTE URBANO** (CIDADE) ASSISTA O VÍDEO “ZONA URBANA X ZONA RURAL”, QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO: <https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

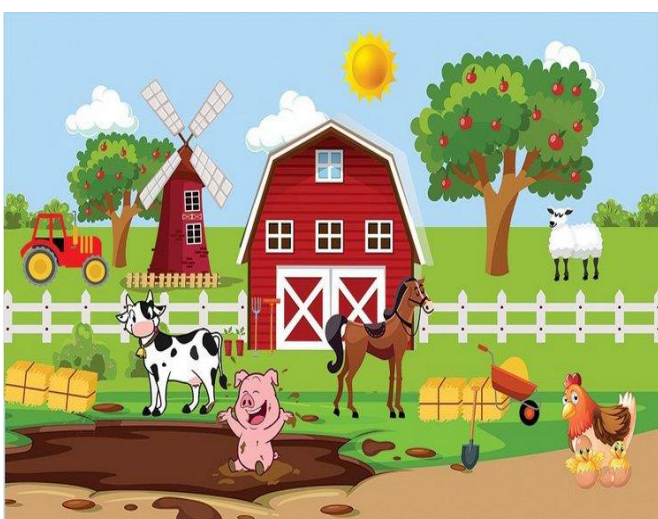


**AMBIENTE RURAL É O CAMPO** É CONHECIDO TAMBÉM COMO ZONA RURAL É REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO MORAM EM SÍTIOS, CHÁCARAS E FAZENDAS. CUIDANDO DAS LAVOURAS E DO GADO.

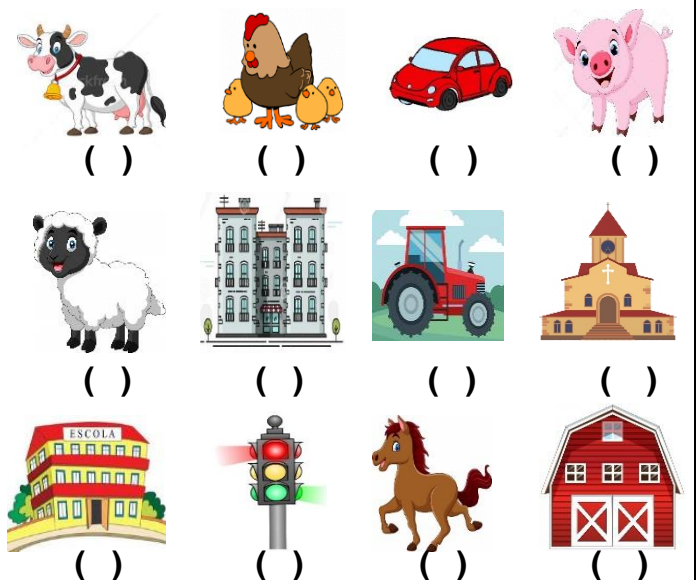


**AMBIENTE URBANO SÃO AS CIDADES** E SÃO CONHECIDAS TAMBÉM COMO ZONA URBANA. NAS CIDADES HÁ MUITAS COISAS COMO SERVIÇOS DE ELETRICIDADES, ÁGUA E ESGOTO, BANCOS E COMÉRCIOS. AS PESSOAS QUE VIVEM NAS CIDADES MORAM EM CASAS OU EM APARTEMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS UNS JUNTOS AOS OUTROS

1- OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DO **AMBIENTE RURAL – CAMPO** E MARQUE X SOMENTE NO QUE PERTENCE AO **MEIO RURAL**:



**ZONA RURAL - CAMPO**



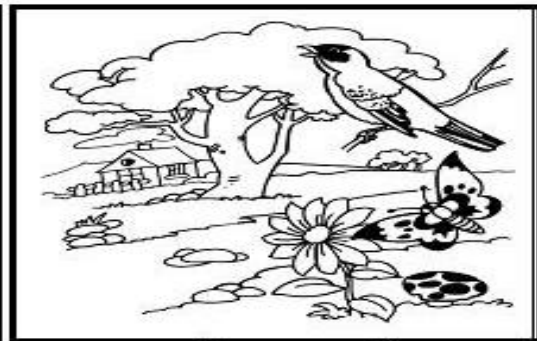
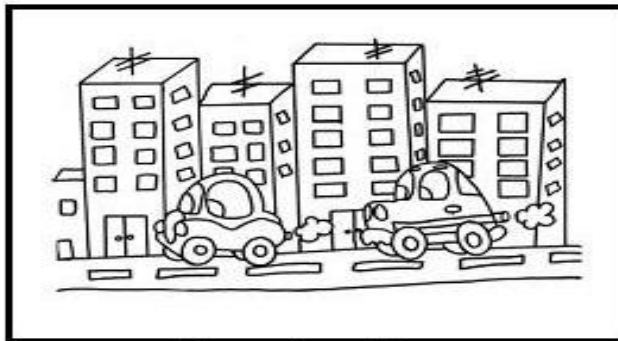


**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

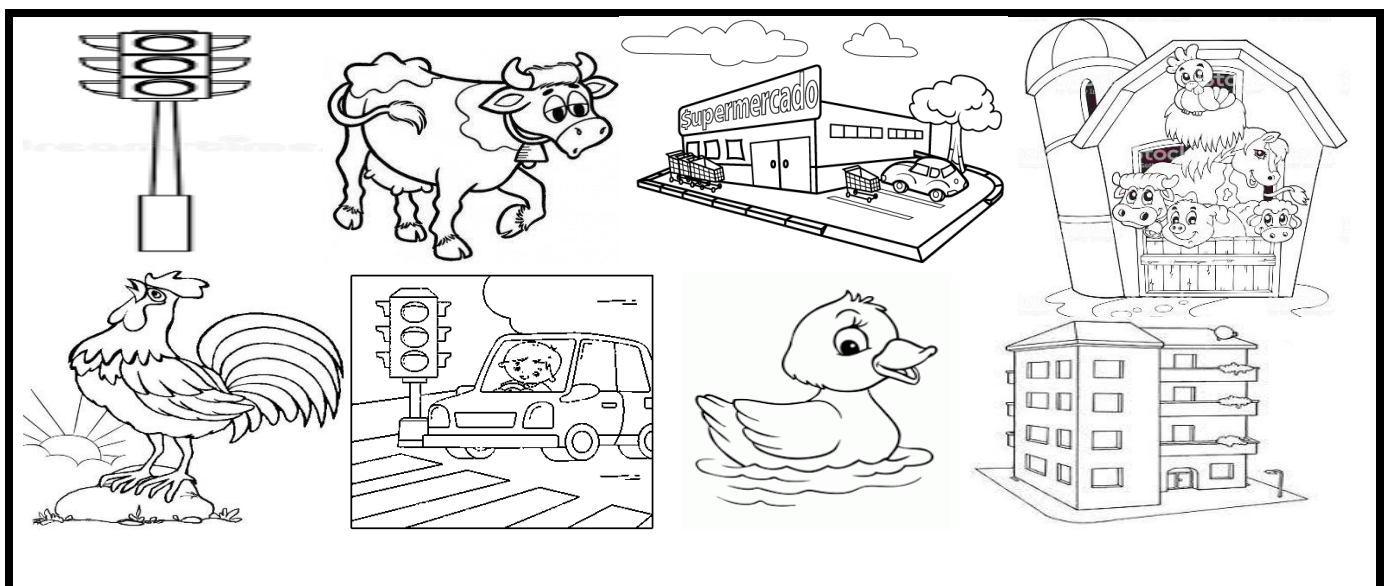
**PINTE O MENINO QUE MORA NO CAMPO.**



**MARQUE UM X NA CIDADE**



**PINTE NO QUADRO ABAIXO AS COISAS QUE ENCONTRAMOS NA CIDADE**





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 1º ANO

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### A ESCOLA DE ANTIGAMENTE E DO PRESENTE

COM PASSAGEM DO TEMPO ALGUMAS COISAS MUDAM E OUTRAS NÃO. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJAM AS MUDANÇAS QUE OCORREREM NAS ESCOLAS.

#### ESCOLA NO PASSADO



SALA DE AULA



ESTOJO ESCOLAR



MOCHILA ESCOLAR



APONTADOR



LAPISEIRA

#### ESCOLA NO PRESENTE



SALA DE AULA



ESTOJO ESCOLAR



MOCHILA ESCOLAR



APONTADOR



LAPISEIRA



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

APÓS TER OBSERVADO AS IMAGENS VAMOS RESPONDER AS ATIVIDADES.

1- MARQUE X NA IMAGENS QUE REPRESENTA A SALA DE AULA ANTIGAMENTE:



( )



( )

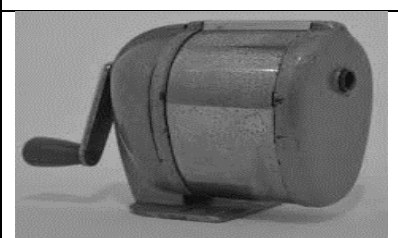
2- OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO NO PASSADO PODEMOS DIZER QUE É UMA SALA DE AULA SÓ DE?



( ) MENINAS

( ) MENINOS

3- CIRCULE ABAIXO OS MATERIAS ESCOLARE DO PASSADO:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## DIA 27/06/ REPOSIÇÃO DE AULA REFERENTE AO DIA 04/05/2020. ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO  
PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA  
MAS O GATO A PEGOU  
LEVOU-A PARA CASA  
JUNTO AO DADO A COLOCOU!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1- CIRCULE A IMAGEM DE QUEM VIU A **BOLA**:

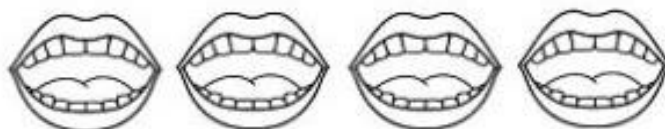


2- MARQUE UM X NO ANIMAL QUE FICOU COM A **BOLA**:



3- AGORA CIRCULE NA QUADRINHA A PALAVRA **BOLA** E COPIE NO QUADRO ABAIXO:

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **BOLA**
- MARQUE X QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **BOCA**





1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

BA



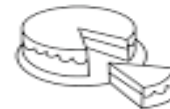
BE



BI



BO



BU



5- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

BOLA  
BO - LA



LETRA  
INICIAL?

LETRA  
FINAL?

SÍLABA  
INICIAL?

SÍLABA  
FINAL?



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

### NÚMEROS DE 0 A 9



VOCÊ SÁBIA QUE PODEMOS ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS OBSERVE AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

A ESCRITA DOS NÚMEROS.

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE

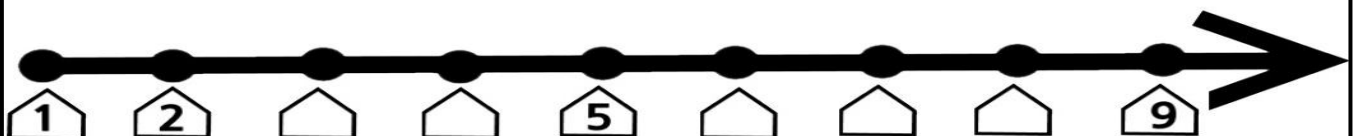
1- LIGUE OS NUMEROS À ESCRITA DE SEUS NOMES:

2  
5  
8  
1  
6  
3

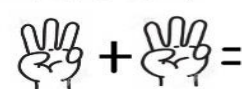
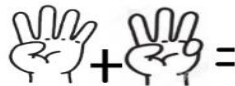
UM  
TRÊS  
SEIS  
DOIS  
CINCO  
DOIS

2-

COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:



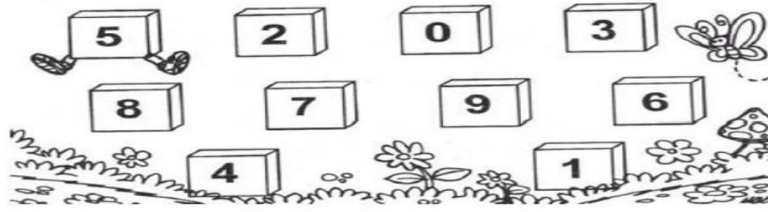
AGORA VAMOS CONTAR?







**1- A PROFESSORA DO 1º ANO PEDIU AOS SEUS ALUNOS QUE FIZESSEM A SEGUINTE ATIVIDADE: OBSERVE OS NUMERAIS DO QUADRO.**

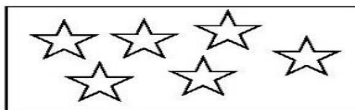


**A) PINTE DE AMARELO OS SEGUINTE NUMERAIS: TRÊS, CINCO E SEIS.**

**B) QUAL É O MAIOR NÚMERO?** \_\_\_\_\_

**C) QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 8?** \_\_\_\_\_

**2- CONTE AS ESTRELAS DENTRO DE CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE ENCONTRADA.**



**4- OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:**

**QUANTAS FRUTAS VOCÊ VÊ?**

QUANTAS ?	
NÚMERO	EXTENSO
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



**QUANTAS FRUTAS ESTÃO DENTRO DA CESTA?**

**QUANTAS FRUTAS ESTÃO FORA DA CESTA?**