



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHAGAS. ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: TATIANA GOMES.**

**1º ANO B**

## **ATIVIDADES DE PORTUGUÊS (32ª SEMANA)**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

**COM AJUDA DE UM ADULTO. VAMOS LER TREXO DA MÚSICA “O CRAVO E A ROSA” ABAIXO:**

### **O CRAVO BRIGOU COM A ROSA**

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEIBAIXO DE UMA SACADA  
O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA DESPEDAÇADA.  
O CRAVO FICOU DOENTE  
A ROSA FOI VISITAR  
O CRAVO TEVE UM DESMAIO,  
A ROSA PÔS A CHORAR.



AGORA VAMOS ASSISTIR VÍDEO DA MÚSICA “O CRAVO E A ROSA”. ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=lqMzotWucoU> OU ATRAVÉS DO WHATSAPP

**AGORA VAMOS RESPONDER COM MUITA ATENÇÃO AS PERGUNTAS ABAIXO:**

1- QUEM BRIGOU COM A ROSA?

( ) O BOI      ( ) O CRAVO      ( ) O SAPO

2- O CRAVO E A ROSA ESTAVAM DEBAIXO:

( ) JANELA      ( ) SACADA      ( ) ÁRVORES

3- NO HOSPITAL QUEM TEVE UM DESMAIO?

( ) ROSA      ( ) CRAVO

4- E QUEM FICOU CHORANDO?

( ) ROSA      ( ) CRAVO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

5- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **CRAVO** E COPIE NO QUADRO ABAIXO:

6- OBSERVE A PALAVRA:

**CRAVO**

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS SOM VOCÊ PRODUZ PARA FALAR A PALAVRA **CRAVO**? \_\_\_\_\_

QUAL É A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **CRAVO** \_\_\_\_\_

A PALAVRA **CRAVO** QUANDO FALADA PERCEBEMOS QUE A SÍLABA INICIAL **CRA** PRODUZ SOM DIFERENTE DA SÍLABA **CA**. ISSO OCORRE POR CAUSA DO **R** QUE ESTA ENTRE A CONSOENANTE **C** E A VOGAL **A** FORMANDO ASSIM UMA NOVA SÍLABA O **CRA**.

AGORA VAMOS CONHECE A FAMÍLIA SILÁBICA DO **CR**.

**CRA – CRE – CRI – CRO – CRU**

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO PRONUNCIANDO SEU NOME:



**CRACHÁ**



**CRIANÇA**



**CRUZ**



## AGORA VAMOS CONHECER AS SÍLABAS **CRA – CRE - CRI – CRO - CRU.**

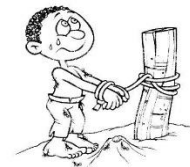
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS CRA CRE CRI CRO CRU| ALFABETIZAÇÃO INFANTIL|SÍLABAS COMPLEXAS. <https://www.youtube.com/watch?v=3plITcjL5xU>

1- COM AJUDA DE ADULTO LEIA AS PALAVRAS E LIGUE A IMAGEM QUE À REPRESENTA:

**MICROFONE**



**CROCHÊ**



**ES CRAVO**



2- LEIA AS PALAVRAS MARQUE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS ABAIXO:

<b>CREME</b>	
<b>CRUZADO</b>	
<b>CRAQUE</b>	
<b>ESCRITA</b>	
<b>CRUZ</b>	



3- COMPLETE AS PALAVRAS A ABAIXO COM AS SÍLABAS CRA – CRE – CRI – CRO – CRU

**CRA - CRE - CRI - CRO - CRU**

<input type="text"/> OCODILO	<input type="text"/> IANÇA	<input type="text"/> UZAR	<input type="text"/> EPE
SU <input type="text"/> CRILHOS	ES <input type="text"/> EVER	<input type="text"/> ISMA	<input type="text"/> UEL
<input type="text"/> OCANTE	<input type="text"/> EME	ES <input type="text"/> CRIVANINHA	ES <input type="text"/> ITÓRIO

4- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS ESCRREVENDO-AS NA LINHAS:

**CRA** — TERA \_\_\_\_\_  
— VO \_\_\_\_\_  
— VEJADO \_\_\_\_\_

**CRE** — ME \_\_\_\_\_  
— MAR \_\_\_\_\_  
— DO \_\_\_\_\_



VAMOS AGORA TREINAR LEITURA! DAS SÍLABAS  
 E PALAVRAS ABAIXO.



**CRA- CRE - CRI - CRO – CRU**  
**cra – cre – cri – cro - cru**

**LEIA COM ATENÇÃO:**

<b>escreve</b>	<b>cravo</b>	<b>microfone</b>	<b>crudade</b>
<b>crachá</b>	<b>crime</b>	<b>cruzado</b>	<b>alecrim</b>
<b>crochê</b>	<b>creme</b>	<b>crocodilo</b>	<b>crespo</b>
<b>escravo</b>	<b>criança</b>	<b>crystal</b>	<b>cruz</b>

CIRCULE ABAIXO AS PALAVRAS COM A SÍLABA **CRA**:

<b>Cra</b>	<b>CRAVO</b>	<b>CRIME</b>	crochê
	crespo	<i>ESCRAVO</i>	creme
	crachá	acredito	crédito
	crocodilo	escrita	criança

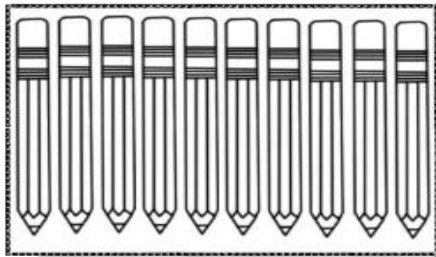
VAMOS ASSISTIR VÍDEO SOBRE SÍLABAS CRA CRE CRI CRO CRU – CRIANÇAS  
 INTELIGENTES - NO WHATSAPP OU LINK <https://www.youtube.com/watch?v=Sy2KqTpGRW0>



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 1º ANO

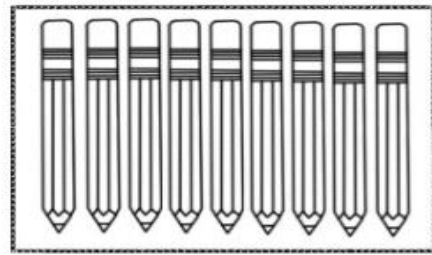
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

# 19 dezenove

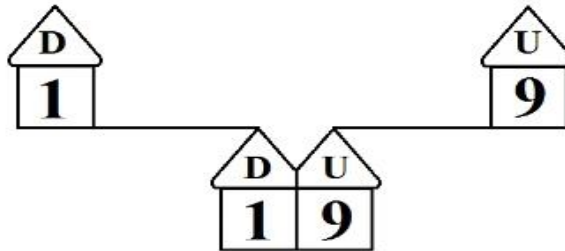


1 DEZENA de lápis

+



9 UNIDADES de lápis



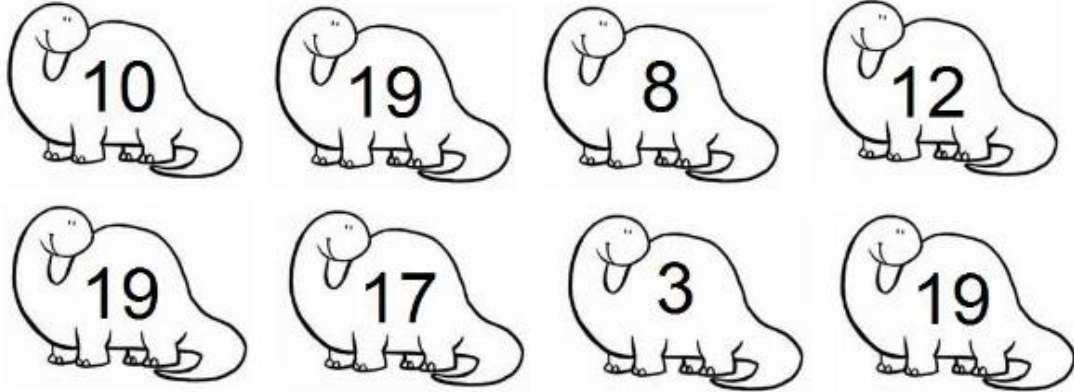
1 Pinte a quantidade de quadrinhos registrada nos círculos abaixo:

17 18 15 11 19 13



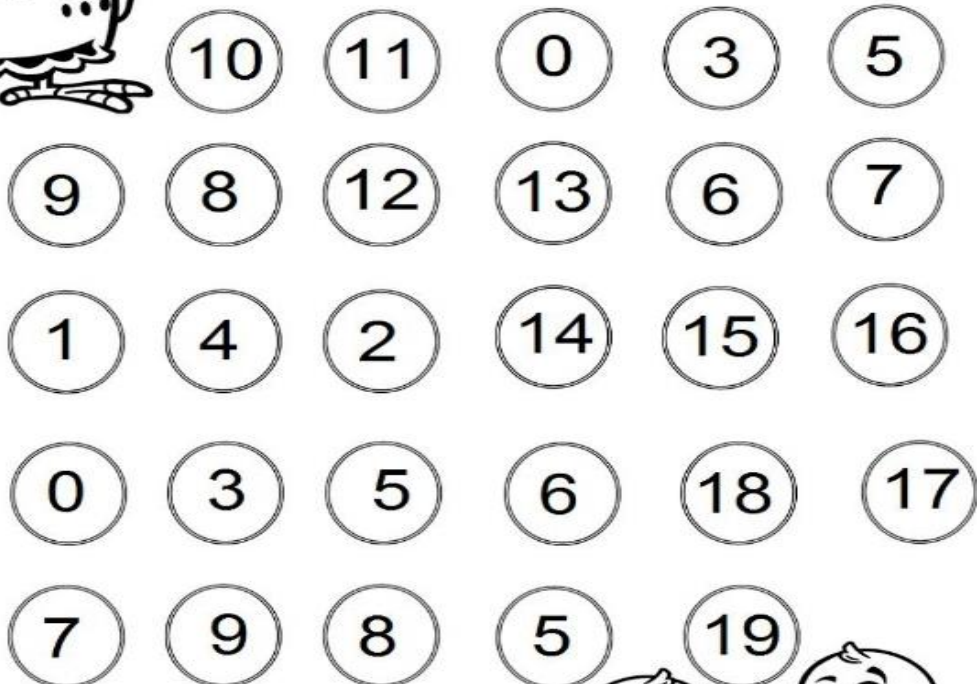
2

Pinte o dinossauro que tem o número 19.



3

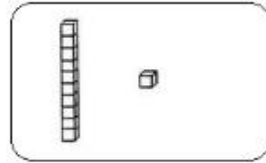
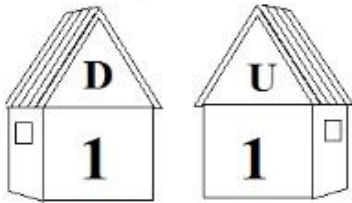
Ajude a galinha pintadinha a encontrar seus pintinhos pintando a sequência dos números de 10 a 19:





## DEZENA E UNIDADE

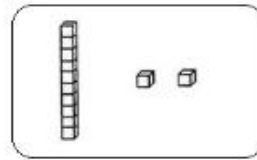
OBSERVE O MODELO E APÓS COMPLETE AS OPERAÇÕES QUE REGISTRAM AS DEZENS E UNIDADES:



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

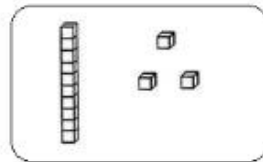
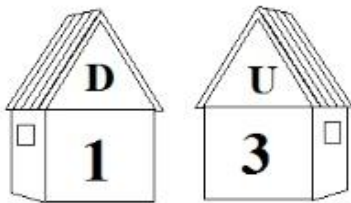


$$1 \text{ dezena} + 1 \text{ unidade} = 11$$
$$10 + 1 = 11 \text{ unidade}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

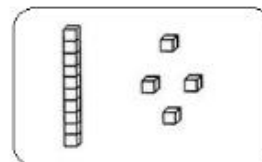
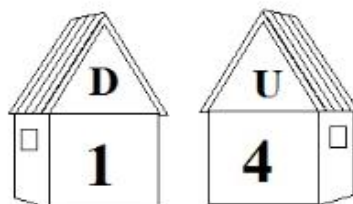
$$1 \text{ dezena} + 2 \text{ unidades} = 12$$
$$10 + \dots\dots = 12 \text{ unidades}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

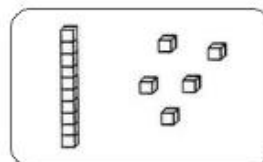
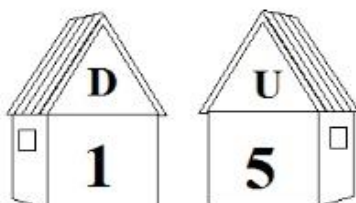


$$1 \text{ dezena} + 3 \text{ unidades} = 13$$
$$10 + \dots\dots = 13 \text{ unidades}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \text{ dezena} + 4 \text{ unidades} = 14$$
$$10 + \dots\dots = 14 \text{ unidades}$$

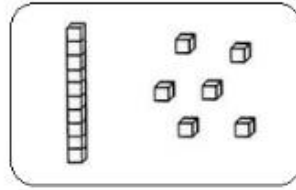


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

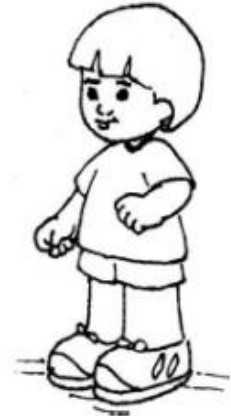


$$1 \text{ dezena} + 5 \text{ unidades} = 15$$
$$10 + \dots\dots = 15 \text{ unidades}$$

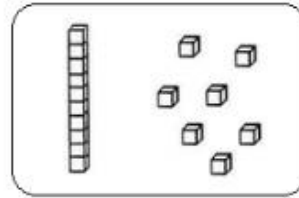
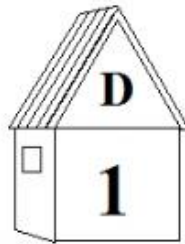




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

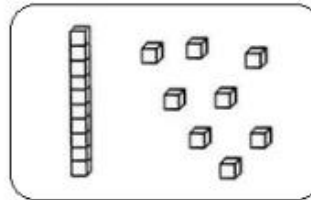
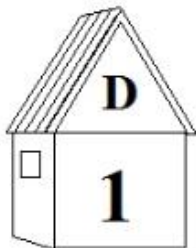


1 dezena + 6 unidades = 16  
10 + ..... = 16 unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

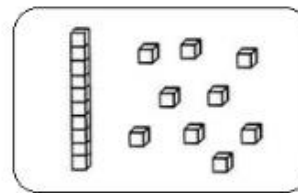
1 dezena + 7 unidades = 17  
10 + ..... = 17 unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$



1 dezena + 8 unidades = 18  
10 + ..... = 18 unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

1 dezena + 9 unidades = 19  
10 + ..... = 19 unidades



## CALCULANDO AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

1- OBSERVE AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES COM MUITA ATENÇÃO:

SIGA O EXEMPLO ABAIXO:

<b>JÚLIO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>PERDEU</b> 	<b>FICOU COM</b> $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$
<b>MARIANA</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>COMPROU MAIS</b> 	<b>FICOU COM</b> $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
<b>CÉSAR</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>DEU</b> 	<b>FICOU COM</b> $\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
<b>RONALDO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>GANHOU MAIS</b> 	<b>FICOU COM</b> $\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$
<b>MÁRIO</b> 	<b>TINHA</b> 	<b>COMEU</b> 	<b>FICOU COM</b> $\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### COLETA SELETIVA EM MEU MUNICÍPIO

SABEMOS QUE A **COLETA SELETIVA** É A SEPARAÇÃO CORRETA DO LIXO LHE DANDO UM DESTINO CORRETO NO MEIO AMBIENTE.

EM NOSSO MUNICÍPIO OCORRE TAMBÉM A **COLETA SELETIVA**. NO QUAL DEVEMOS SEPARAR O NOSSO LIXO EM:

LIXO ORGÂNICOS E REJEITOS	LIXO RECICLÁVEIS.
<p>Restos de comida, folhagens, cascas de legumes e frutas, lixo de banheiro (papel higiênico usado, lenços, algodão), varrição da casa, trapos e madeira.</p> 	<p>Plásticos, vidros, papéis e metais. Limpe e amasse as embalagens sempre que possível.</p> 

DEVEMOS COLOCA-LOS NOS DIAS CORRETOS PARA SEREM COLETADOS E DESTINADOS AOS SEUS DESTINOS CORRETO.

**ATENÇÃO PARA OS DIAS DA COLETA DE LIXO EM NOSSO MUNICÍPIO.**

- SEGUNDA-FEIRA E SEXTA-FEIRA: **LIXO ORGÂNICO E REJEITO**
- QUARTA-FEIRA: **LIXO RECICLÁVEL.**

COM AJUDA DE ADULTO RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

1- EM NOSSO MUNICÍPIO OCORRE A **COLETA SELETIVA**?

( ) SIM ( ) NÃO

2- QUAIS OS DIAS QUE É COLETADO O **LIXO ORGÂNICO**?

( ) QUARTA-FEIRA ( ) SEGUNDA-FEIRA E SEXTA-FEIRA

3- QUAIS OS DIAS QUE É COLETADO O **LIXO RECICLÁVEL.**

( ) SEGUNDA-FEIRA E SEXTA-FEIRA ( ) QUARTA-FEIRA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

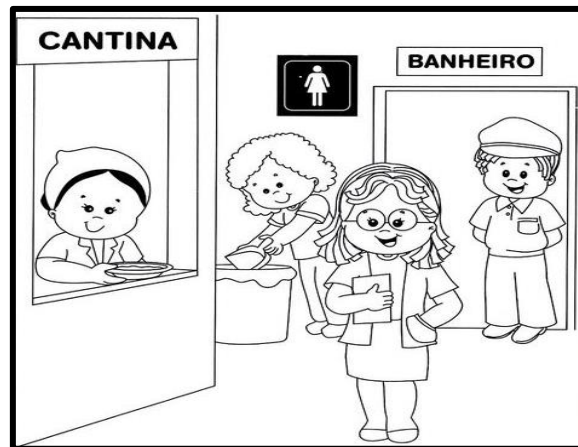
## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### TRABALHO NA ESCOLA

NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM PESSOAS QUE COLOBARAM TRABALHANDO EM DIFERENTES FUNÇÕES E PROFISSÕES.

**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E VEJA ALGUMAS DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:**



NA IMAGEM ACIMA PODEMOS VER A PROFESSORA, ZELADORA, PORTEIRO E A MERENDEIRA SÃO ALGUMAS DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA. TAMBÉM TRABALHAM NA ESCOLA DIRETORA, COORDENADORA, BIBLIOTECARIA E A SECRETÁRIA.

1- AGORA QUE JÁ CONHECEMOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA RESPONDA:

- MARQUE X NA PROFESSORA; PINTE A DIRETORA E CIRCULE A ZELADORA.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br)

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, A CRIANÇA PRECISARÁ DE SEU AUXÍLIO PARA REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.**

### A FAMÍLIA NA ESCOLA

A FAMÍLIA JUNTO COM A ESCOLA É UMA PARCERIA QUE VERDADEIRAMENTE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS EDUCANDOS.



1- VAMOS AGORA ENCONTRAR NO CAÇA-PALAVRAS AS ATITUDES DE BOA CONVIVÊNCIA ENTRE FAMÍLIA E A ESCOLA ESTA NO QUADRO:

**UNIÃO – TRABALHO – RESPEITO – AMIZADE  
RESPONSABILIDADE - INTERESSE - PAZ**

X	U	N	I	Ã	O	N	F	J	Ç	B	L	K	J	H	G
D	C	V	T	R	A	B	A	L	H	O	Q	W	Z	V	H
L	K	M	R	Y	S	P	N	R	E	S	P	E	I	T	O
G	B	A	M	I	Z	A	D	E	P	R	G	Y	F	X	P
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E
K	G	W	Q	S	C	I	N	T	E	R	E	S	S	E	M
P	A	Z	M	H	Y	T	C	D	E	S	T	N	L	Ç	K