



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO

RAVAGNANI

E-mail: escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

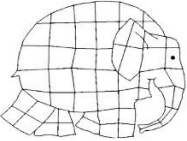
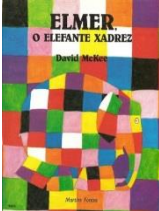


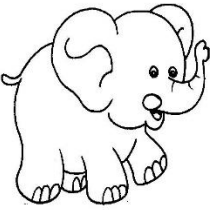


SEMANA 3

SEMANA: 15/06 À 19/06/2020

PROFESSORA: GISLENE

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES MATERNAL I E II

SEGUNDA-FEIRA 15/06	TERÇA-FEIRA 16/06	QUARTA-FEIRA 17/06	QUINTA-FEIRA 18/06	SEXTA-FEIRA 19/06
<p>- MOMENTO CINEMA EM CASA: ASSISTIR NO YOU TUBE A HISTÓRIA INFANTIL ELMER, O ELEFANTE XADREZ: O BAÚ DA CAMILINHA OU EM ANEXO NO GRUPO DE WHATSAPP HTTPS://YOUTU.BE/UBQPBE5K00A , OU CONTAR A HISTÓRIA EM ANEXO. APÓS ASSISTIR O VÍDEO, PROPOMOS UMA ATIVIDADE DE COLAGEM. COLAR PAPÉIS QUADRADO E COLORIDOS NO ELEFANTE ELMER.</p> <p>- DURANTE A ATIVIDADE DE COLAGEM IR NOMEANDO AS CORES.</p> <p>-ATIVIDADE EM ANEXO.</p> 	<p>- ATIVIDADE DE LEITURA: RELEMBRANDO A HISTORIA ELMER, O ELEFANTE XADREZ. APÓS A LEITURA CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ELEFANTES DESTACANDO A VARIEDADE DE CORES DO ELMER USANDO ATIVIDADE DE COLAGEM DO DIA ANTERIOR.</p> <p>- HISTÓRIA EM ANEXO. EM SEGUIDA FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DO ELEFANTE COM TINTA GUACHE, COMO SUGESTÃO NA FOTO A SEGUIR, USEM A CRIATIVIDADE.</p>  	<p>- OUVIR E CANTAR A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE” EM ANEXO NO GRUPO DE WHATSAPP.</p> <p>-ATIVIDADE DE PINTURA E COLAGEM E O ELEFANTE ELMER COM GIZ DE CERA E PAPEL CREPON.</p> <p>ATIVIDADE EM ANEXO.</p> 	<p>-RELEITURA DA HISTÓRIA “ELMER, O ELEFANTE XADREZ”. ASSISTA O VIDEO EM ANEXO NO GRUPO DE WHATSAPP ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y0JEMGLCFH4</p> <p>-ATIVIDADE DE PINTURA. COLORIR O ELEFANTE DE ACORDO COM A HISTÓRIA LIDA UTILIZANDO AS PONTAS DOS DEDOS PARA FAZER AS MARQUINHAS COLORIDAS.</p> <p>-NOMEAR AS CORES DANDO ÊNFASE NA COR PRIMÁRIA AZUL.</p> <p>-ATIVIDADE EM ANEXO</p> 	<p>- ELEFANTINHO. PINTO O ELEFANTINHO ELMER BEM COLORIDO COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ RECORTE E COLOQUE A LINGA DE SOGRA E VAMOS SOPRAR PARA VER NO QUE VAI DAR.</p>  



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 3

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiência: ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

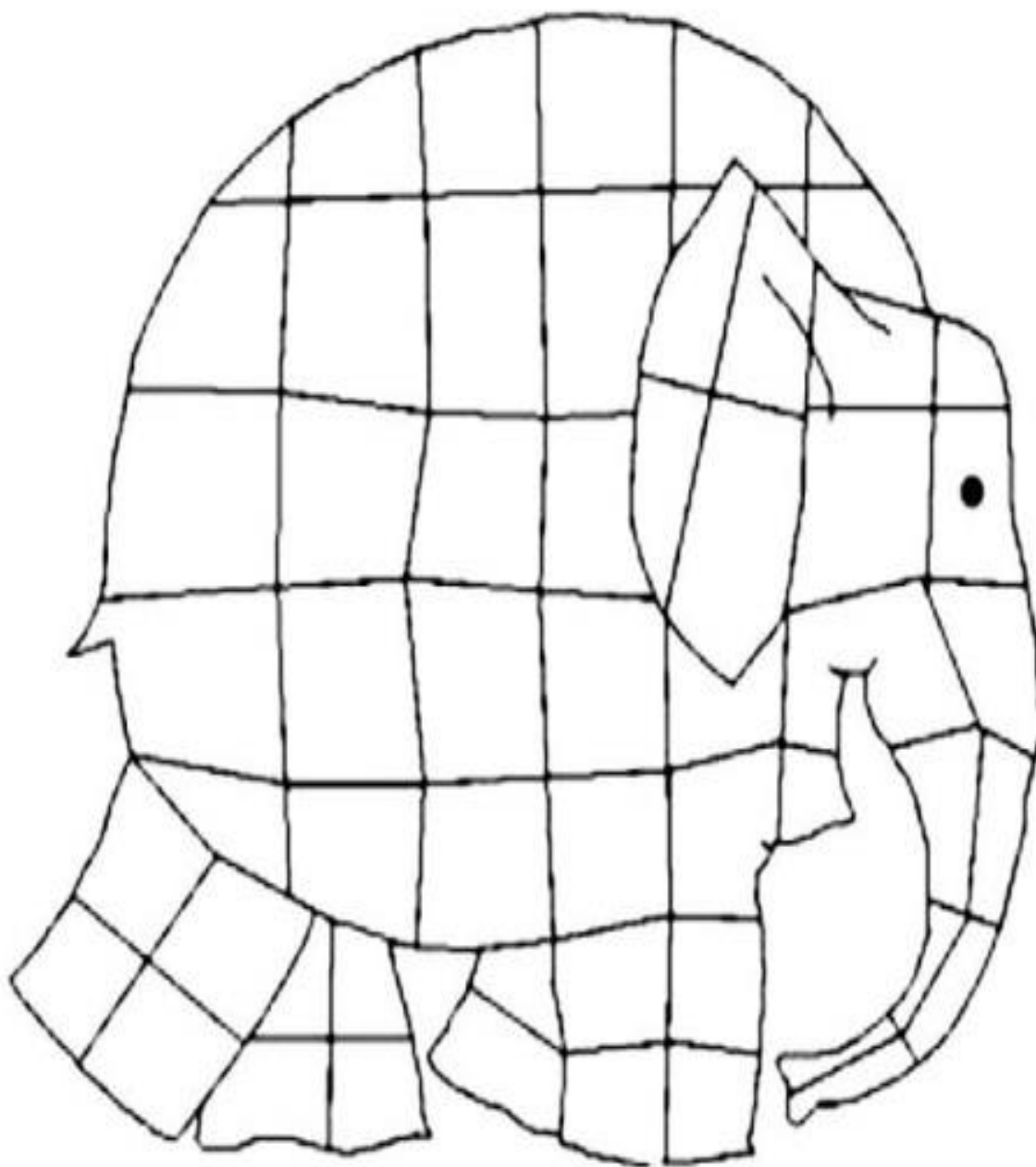
Saberes e conhecimentos: Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 15/06/2020

AGORA VAMOS COLAR PAPÉIS QUADRADOS E COLORIDOS NO ELEFANTE ELMER





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mailescolaeleodoro@outlook.com **Fone:** (44) 3413-1140

Semana: 3

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

Saberes e conhecimentos: Características físicas: semelhanças e diferenças

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 16/06/2020

COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ VAMOS FAZER O ELEFANTINHO COM CARIMBO DA MÃO
ESQUERDA



ELMER, O ELEFANTE XADREZ

ERA UMA VEZ UM ELEFANTE QUE SE CHAMAVA ELMER. TINHA O CORPO AOS QUADRADOS COLORIDOS E ERA MUITO DIVERTIDO. OS OUTROS ELEFANTES ERAM TODOS COR DE ELEFANTE.

O ELMER GOSTAVA MUITO DE PREGAR PARTIDAS AOS OUTROS ELEFANTES. UM DIA, ELMER DECIDIU QUE JÁ NÃO QUERIA SER ÀS CORES E AOS QUADRADOS. PELA MANHÃ, SAIU DE MANSINHO, SEM NINGUÉM DAR POR ELE. ANDOU, ANDOU E ENCONTROU UM ARBUSTO COM FRUTOS COR DE ELEFANTE. ABANOU O ARBUSTO, ATÉ QUE TODOS OS FRUTOS CAÍRAM NO CHÃO. DEPOIS, REBOLOU-SE UMA VEZ E MAIS UMA VEZ, ATÉ QUE FICOU TODO PINTADO COM COR DE ELEFANTE.

AO REGRESSAR PARA JUNTO DA MANADA DE ELEFANTES, NINGUÉM O RECONHECEU. ELE ERA UM ELEFANTE COMO OS OUTROS. OS ELEFANTES ESTAVAM MUITO QUIETOS, MUITO SÉRIOS. ESTAVAM TÃO SÉRIOS QUE AO ELMER SÓ LHE DAVA VONTADE DE RIR. COMEÇOU A RIR, A RIR, A RIR E DE REPENTE BBBUUUUUUU!!!!!! O ELMER PREGOU UM SUSTO NOS ELEFANTES E TODOS PULARAM ASSUTADO! SÓ QUE, DE REPENTE, UMA NUVEM PRETA APROXIMOU-SE E COMEÇOU A CHOVER. ELMER COMEÇOU A PERDER A COR E VOLTOU A SER UM ELEFANTE ÀS CORES E AOS QUADRADOS. TODOS OS ELEFANTES SE RIRAM, RIRAM ATÉ NÃO PODER MAIS E UM DELES ATÉ DISSE QUE AQUELA TINHA SIDO A MELHOR PARTIDA DE TODAS! OS ELEFANTES DECIDIRAM QUE, A PARTIR DESTE MOMENTO, IRIAM REALIZAR, UMA VEZ POR ANO, O DIA DO ELMER.

NESSE DIA, OS ELEFANTES PINTAM-SE ÀS CORES E O ELMER PINTA-SE DA COR DE ELEFANTE.

ELMER, O ELEFANTE XADREZ

ERA UMA VEZ UM ELEFANTE QUE SE CHAMAVA ELMER. TINHA O CORPO AOS QUADRADOS COLORIDOS E ERA MUITO DIVERTIDO. OS OUTROS ELEFANTES ERAM TODOS COR DE ELEFANTE.

O ELMER GOSTAVA MUITO DE PREGAR PARTIDAS AOS OUTROS ELEFANTES. UM DIA, ELMER DECIDIU QUE JÁ NÃO QUERIA SER ÀS CORES E AOS QUADRADOS. PELA MANHÃ, SAIU DE MANSINHO, SEM NINGUÉM DAR POR ELE. ANDOU, ANDOU E ENCONTROU UM ARBUSTO COM FRUTOS COR DE ELEFANTE. ABANOU O ARBUSTO, ATÉ QUE TODOS OS FRUTOS CAÍRAM NO CHÃO. DEPOIS, REBOLOU-SE UMA VEZ E MAIS UMA VEZ, ATÉ QUE FICOU TODO PINTADO COM COR DE ELEFANTE.

AO REGRESSAR PARA JUNTO DA MANADA DE ELEFANTES, NINGUÉM O RECONHECEU. ELE ERA UM ELEFANTE COMO OS OUTROS. OS ELEFANTES ESTAVAM MUITO QUIETOS, MUITO SÉRIOS. ESTAVAM TÃO SÉRIOS QUE AO ELMER SÓ LHE DAVA VONTADE DE RIR. COMEÇOU A RIR, A RIR, A RIR E DE REPENTE BBBUUUUUUU!!!!!! O ELMER PREGOU UM SUSTO NOS ELEFANTES E TODOS PULARAM ASSUTADO! SÓ QUE, DE REPENTE, UMA NUVEM PRETA APROXIMOU-SE E COMEÇOU A CHOVER. ELMER COMEÇOU A PERDER A COR E VOLTOU A SER UM ELEFANTE ÀS CORES E AOS QUADRADOS. TODOS OS ELEFANTES SE RIRAM, RIRAM ATÉ NÃO PODER MAIS E UM DELES ATÉ DISSE QUE AQUELA TINHA SIDO A MELHOR PARTIDA DE TODAS! OS ELEFANTES DECIDIRAM QUE, A PARTIR DESTE MOMENTO, IRIAM REALIZAR, UMA VEZ POR ANO, O DIA DO ELMER.

NESSE DIA, OS ELEFANTES PINTAM-SE ÀS CORES E O ELMER PINTA-SE DA COR DE ELEFANTE.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 3

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Saberes e conhecimentos: Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

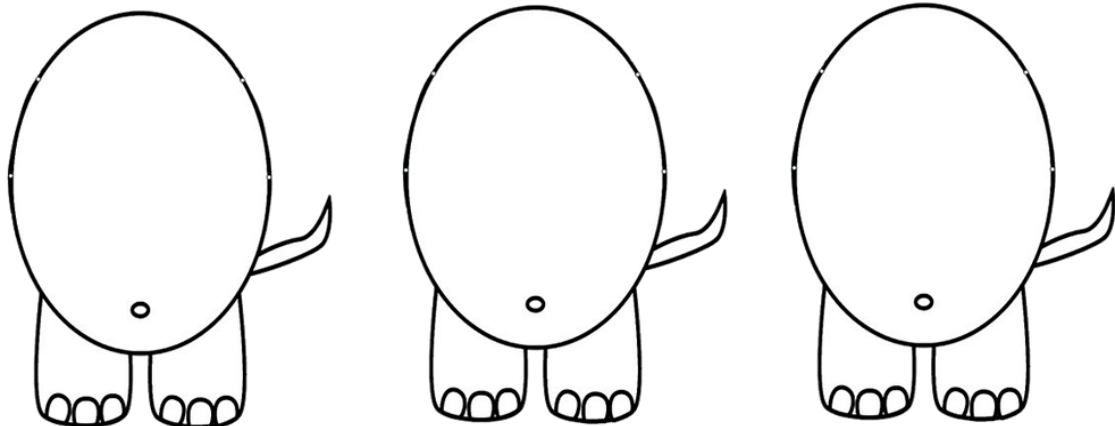
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 17/06/2020

**VAMOS COLAR PEDACINHOS DE PAPEL CREPON NA VOGAL "E" E
PINTAR O ELEFANTE ELMER COM GIZ DE CERA COLORIDO.**



VAMOS TREINAR?





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 3

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiência: : CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

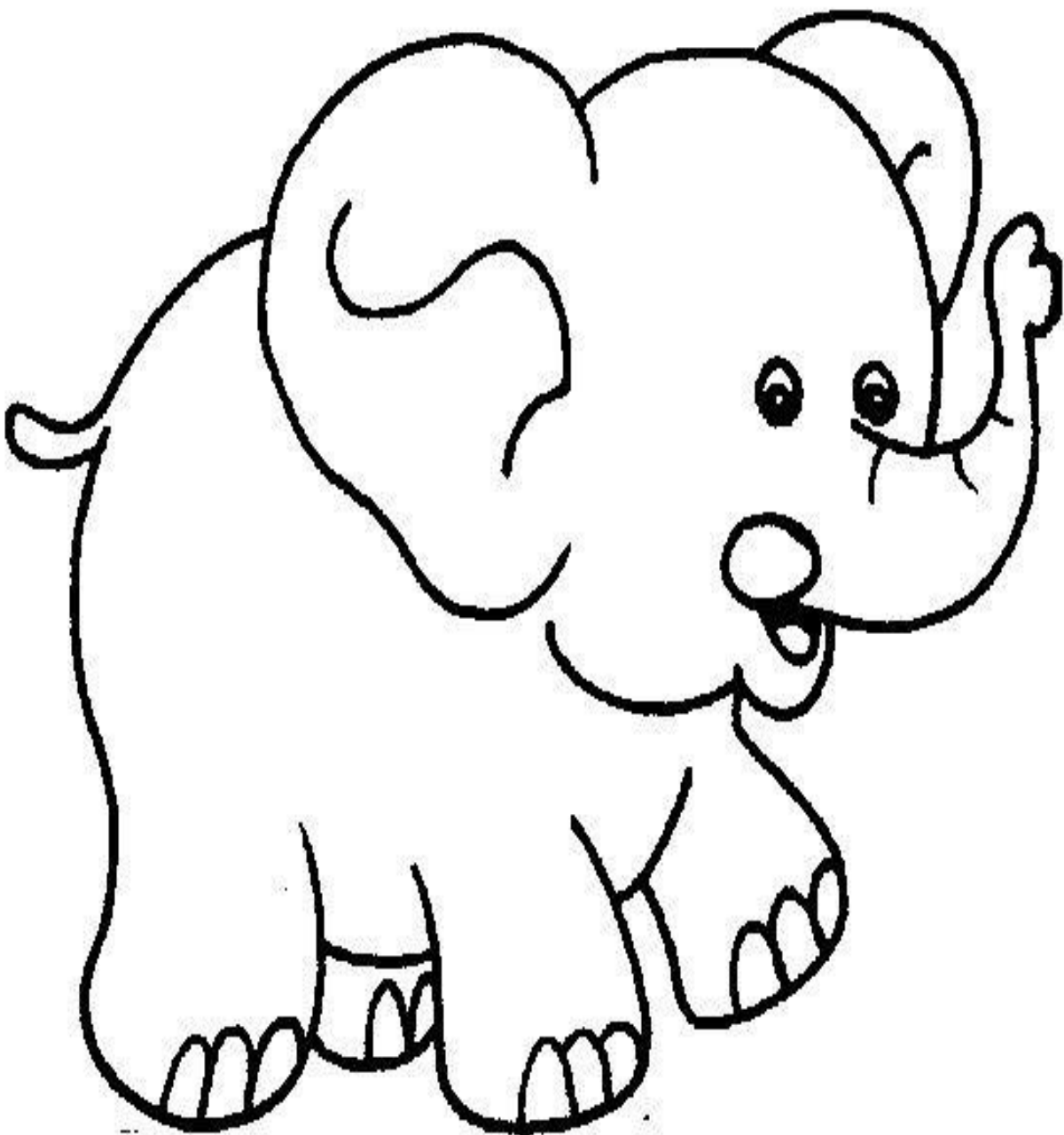
Saberes e conhecimentos: Motricidade e habilidade manual.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 18/06/2020

COLORIR O ELEFANTE DE ACORDO COM A HISTÓRIA LIDA, UTILIZANDO AS PONTAS DOS DEDOS E TINTAS GUACHE PARA FAZER AS MARQUINHAS COLORIDAS.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 3

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Saberes e conhecimentos: Manipulação, exploração e organização de objetos

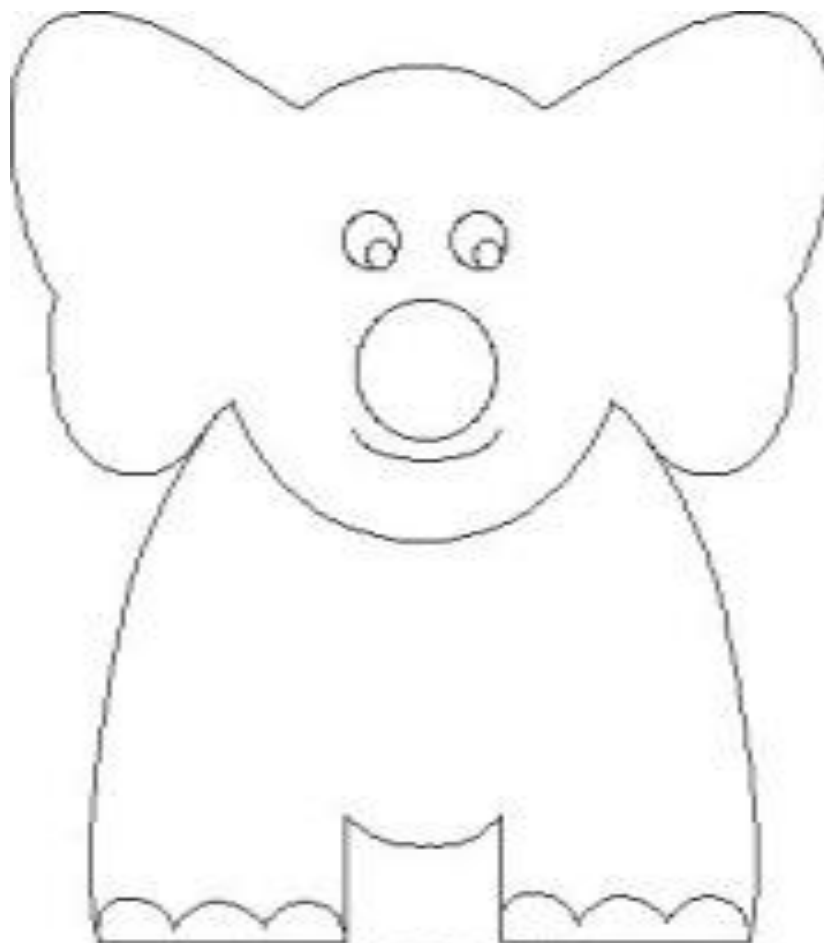
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 19/06/2020



OBSERVAÇÃO FAÇA UM BURQUINHO E COLOQUE A LINGUA DE SOGRA NO BURACO PARA FAZER A TROMBA DO ELEFANTE. DEPOIS É SO SOPRAR. BOA DIVERSÃO.



©EnchantedLearning.com