



SEMANA 26

SEMANA: 23/12 À 27/11/2020

PROFESSORA: GISLENE

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES MATERNAL I E II

SEGUNDA-FEIRA 23/11	TERÇA-FEIRA 24/11	QUARTA-FEIRA 25/11	QUINTA-FEIRA 26/11	SEXTA-FEIRA 27/11
<p>- ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: JOÃO E MARIA. DESCOBRIR QUAL É A HISTÓRIA ATRAVÉS DA GRAVURA E FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA: "JOÃO E MARIA".</p>  <p>LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM WATCH?V=YGIMU01S11Q.</p> <p>COM A AJUDA DA FAMÍLIA RESOLVA AS ATIVIDADES REFERENTES A HISTÓRIA, TRABALHANDO A ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DO TRECHO DA HISTÓRIA E COORDENAÇÃO MOTORA. ESTÃO EM ANEXO.</p> 	<p>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CANTAR A MÚSICA: CASA (VINÍCIUS DE MORAES).</p>  <p>ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA. NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA. NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO. PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO. NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE. PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE. NINGUÉM PODIA FAZER PIFI. PORQUE PENCO NÃO TINHA ALI. MAS ERA FEITA COM MUITO ESABERO. NA RUA, DOS BORBOS, NÚMERO ZERO.</p> <p>TRACE NO CHÃO CAMINHO QUE JOÃO E MARIA USOU PARA CHEGAR A SUA CASA. PASSE POR CIMA. PODEM SER DE GIZ, FITA CREPE, E OUTROS.</p> 	<p>- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>CONTINUAR LENDO OS TRECHOS DA HISTÓRIA. ATIVIDADES DE CONTAGEM E QUANTIDADE, E ESCRITA DAS PALAVRAS, EM ANEXO.</p> 	<p>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>PINTAR, RECORTAR E MONTAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS A BRUXA.</p> 	<p>- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>LER O POEMA; COM A VOZ, NORMAL, VOZ FINA E VOZ GROSSA. CASA DE BRUXA TEM RATO, SAPO MORCEGO E CORUJA. PRA QUE É QUE SERVE A VASSOURA SE A CASA DELA É TÃO SUJA?</p> 



Semana: 26

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiências : Corpo, gestos e movimentos. Escuta , fala, pensamento e imaginação

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 23 /11/2020

VOCÊ SABE DE QUAL HISTÓRIA É ESTA CENA?

PINTE A CENA E LEIA A HISTÓRIA COM SUA FAMÍLIA.





Semana: 26

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiências : CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

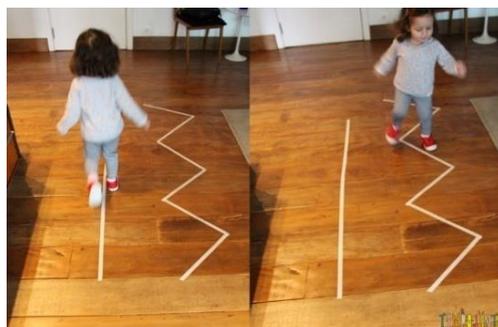
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 24/11/2020

VAMOS CANTAR!



TRACE NO CHÃO CAMINHO QUE JOÃO E MARIA USOU PARA CHEGAR A SUA CASA. PASSE POR CIMA.
PODEM SER DE GIZ, FITA CREPE, E OUTROS.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 26

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiências : ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

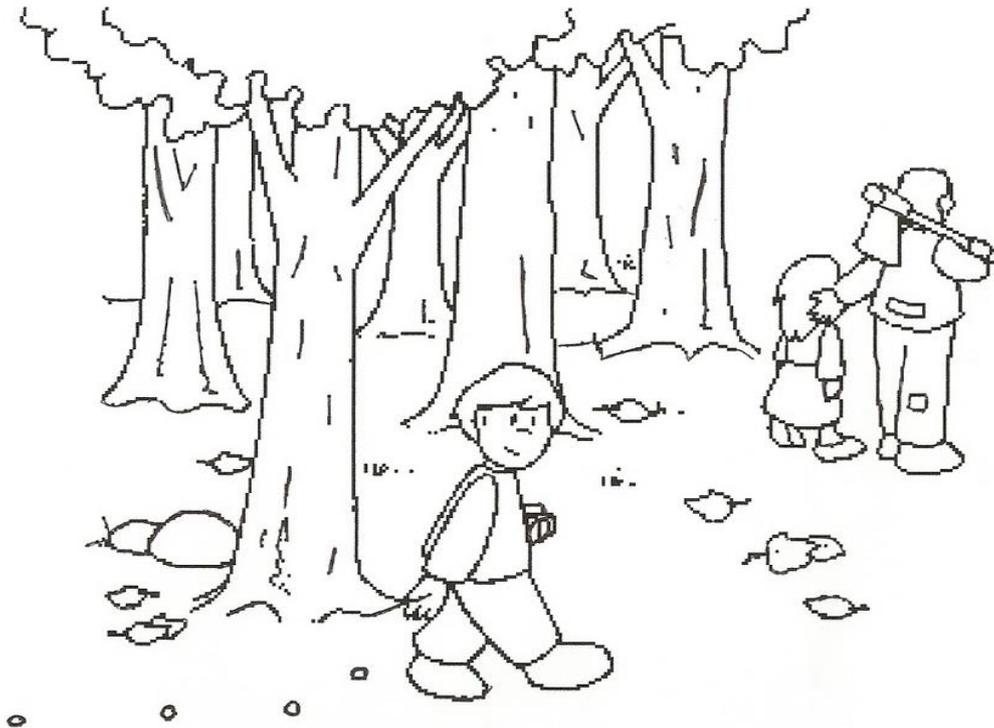
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 25 /11/2020

“DESSA FORMA, ELAS SÃO LEVADAS PARA UM LOCAL INDA MAIS REMOTO E PERIGOSO. JOÃO JOGOU MIGALHAS DE PÃO PELO CAMINHO, MAS OS PASSARINHOS COMERAM. ELAS NÃO CONSEGUEM ACHAR O CAMINHO DE VOLTA E SE VEEM PERDIDOS E DESAMPARADOS NA ESCURIDÃO DA MATA FECHADA. ”

*PARA ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA JOÃO JOGOU MIGALHAS DE PÃO PELO CAMINHO, MAS UM PASSARINHO COMEU TUDO!

-DESENHE O PASSARINHO COMENDO AS MIGALHAS DE PÃO.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 26

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

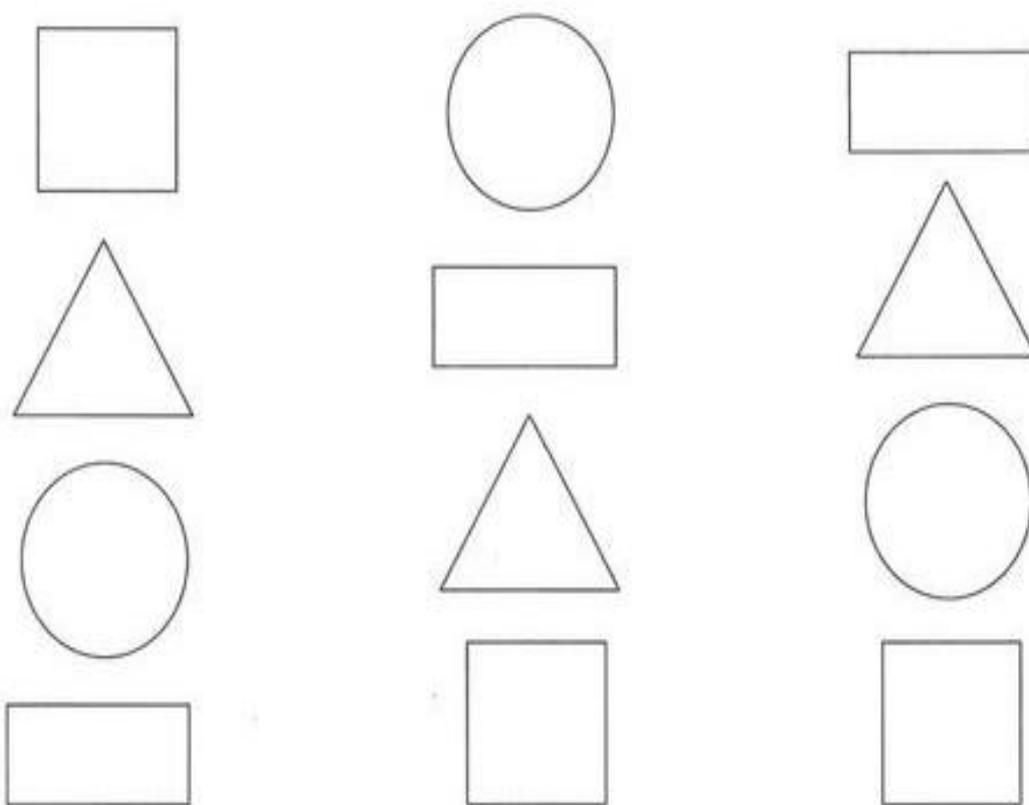
Campos de experiências : CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 26 /11/2020

PINTE RECORTE E FAÇA A BRUXA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS COLANDO NUMA FOLHA (EM ANEXO). COMO NO EXEMPLO ABAIXO;

MAS NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS OLHOS, NARIZ, BOCA E ORELHAS.



COLE AQUI A BRUXINHA QUE VOCÊ MONTOU COM AS FORMAS GEOMETRICAS





Semana: 26

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiências : TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 27 /11/2020

CASA DE BRUXA TEM RATO,

SAPO MORCEGO E CORUJA.

PRA QUE É QUE SERVE A VASSOURA

SE A CASA DELA É TÃO SUJA?

