



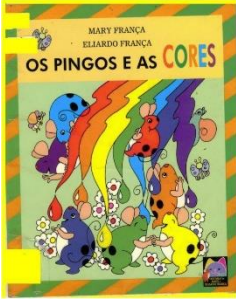
SEMANA 19

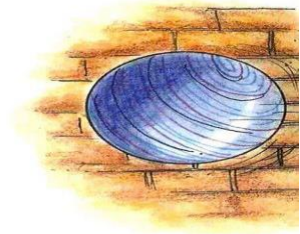
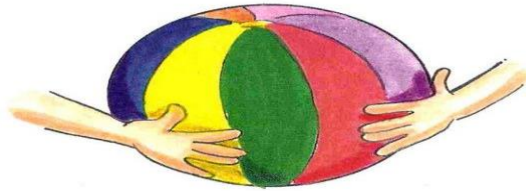
SEMANA:02/10 À 09/10/2020

PROFESSORA: GISLENE

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

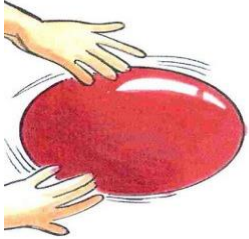
## ATIVIDADES MATERNAL I E II

SEGUNDA-FEIRA 05/10	TERÇA-FEIRA 06/10	QUARTA-FEIRA 07/10	QUINTA-FEIRA 08/10	SEXTA-FEIRA 09/10
<p>- ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>- TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS</p> <p>VIDEO EM ANEXO NO GRUPO DE WHATS APP</p> <p><b>Os Pingos e as Cores</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KcMQ_p7hAc">https://www.youtube.com/watch?v=KcMQ_p7hAc</a></p>  <p>AO FIM DO VÍDEO PEDIR QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE EM CASA OBJETOS COM AS CORES SECUNDÁRIAS (LARANJA, ROXO E VERDE).</p>	<p>- ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p><b>*ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA: CORES.</b></p> <p>CONTADA PELA PROFESSORA, APÓS PERGUNTAR A CRIANÇA QUAIS CORES SE FORMARAM EM CADA MISTURA. *ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO MISTURANDO AS CORES REALIZADAS PELA PROFESSORA. *ATIVIDADE ONDE A CRIANÇA IRÁ FAZER A EXPERIÊNCIA DE MISTURAR AS CORES COM PAPEL CREPOM E ÁGUA PARA FORMAR AS CORES SECUNDÁRIAS</p>	<p>- ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>- CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>VIDEO EM ANEXO NO GRUPO DE WHATS APP</p> <p><b>A BOLA   POEMA ARMANDO ARNALDO</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LY-frmGm518">https://www.youtube.com/watch?v=LY-frmGm518</a></p>   <p><b>A bola</b> Todo dia eu chego da escola, Chamo a Bianca e o Rodrigo. Eles pegam a bola, E vêm brincar comigo. É bola na mão, É bola na parede, É bola no chão, É bola na rede... Às vezes eu fico pensando, Fico mesmo encabulado. Como seria a minha Sem essa brincadeira encantada? Armando Arnaldo</p>   <p>DEPOIS VAMOS BRICAR DE BOLA .</p> <p>BOA DIVERSÃO A TODOS!</p>	<p>- CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>PULAR CORDA</b> PODE SER UTILIZADA NO CHÃO, EM QUE A CRIANÇA ANDE DESCALÇA SOBRE A CORDA, COM OS BRAÇOS ABERTOS, PROCURANDO MANTER O EQUILÍBRIO. APROVEITANDO A MESMA ATIVIDADE SÓ QUE AGORA A CRIANÇA VAI ANDAR DE COSTA SOBRE A CORDA. AINDA ESTICADA NO CHÃO A CRIANÇA PULA COM DOIS PÉS JUNTOS PARA A ESQUERDA E PARA A DIREITA. A CORDA PODE SER ERGUIDA DEZ CENTIMETROS DO CHÃO PARA A CRIANÇA PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO.</p> 	<p>- O EU, O OUTRO E NÓS</p> <p>- CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>BOLA NO LENÇOL</b> A BRINCADEIRA SE INICIA COM A CRIANÇA SEGURANDO O LENÇOL, CADA UM EM UMA PONTA. COLOCAR A BOLA EM CIMA DO LENÇOL. O DESAFIO CONSISTE EM NÃO DEIXAR A BOLA CAIR DE CIMA DO LENÇOL. PODE SE CANTAR UMA MÚSICA E MOVIMENTAR A BOLA DE ACORDO COM O RITMO.</p> 



## A bola

Todo dia eu chego da escola,  
Chamo a Bianca e o Rodrigo.  
Eles pegam a bola,  
E vêm brincar comigo.

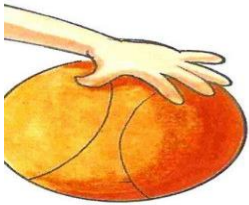
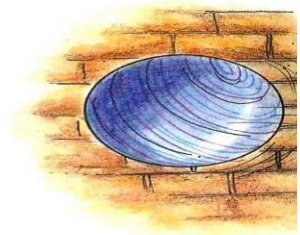
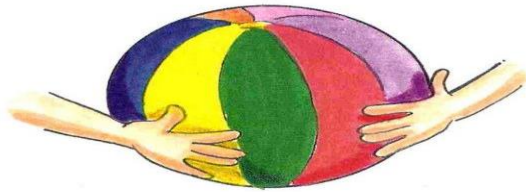


É bola na mão,  
É bola na parede,  
É bola no chão,  
É bola na rede...

Às vezes eu fico pensando,  
Fico mesmo encabulado.  
Como seria a infância  
Sem esse brinquedo encantado?

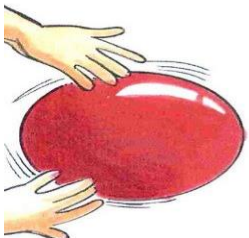


*Armando Arnaldo de Oliveira*



## A bola

Todo dia eu chego da escola,  
Chamo a Bianca e o Rodrigo.  
Eles pegam a bola,  
E vêm brincar comigo.



É bola na mão,  
É bola na parede,  
É bola no chão,  
É bola na rede...

Às vezes eu fico pensando,  
Fico mesmo encabulado.  
Como seria a infância  
Sem esse brinquedo encantado?



*Armando Arnaldo de Oliveira*