

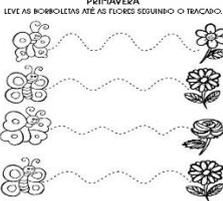
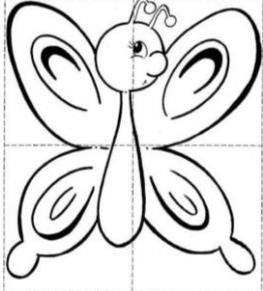


SEMANA 17
SEMANA: 21/09 À 25/09/2020

PROFESSORA: GISLENE

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES MATERNAL I E II

SEGUNDA-FEIRA 21/09	TERÇA-FEIRA 22/09	QUARTA-FEIRA 23/09	QUINTA-FEIRA 24/09	SEXTA-FEIRA 25/09
<p>- O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>CONTAÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA; "A HISTÓRIA DA SEMENTINHA" DE DÉBORA MUNHOZ BARBONI. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=in2StdRd2gI</p> <p>FAZER PERGUNTAS E COMENTÁRIOS SOBRE A HISTÓRIA, COMO: O QUE ACONTECEU NESTA HISTÓRIA? QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS VIVENDO? SERÁ QUE A CHUVA FOI IMPORTANTE PARA GERMINAR A SEMENTINHA?</p> <p>PLANTANDO UMA ÁRVORE ENVIAREMOS A SEMENTE DE CANAFÍSTULA E AÇOITA-CAVALO. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PLANTAR NOVAS ÁRVORES.</p> 	<p>- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>- CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>INICIO DA PRIMAVERA</p> <p>LER A POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" DE CECÍLIA MEIRELES;</p> <p>CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A CHEGADA DA PRIMAVERA.</p> <p>OBSERVANDO A PRIMAVERA: PASSEAR PELO JARDIM, AS PLANTAS, A TERRA, OS PÁSSAROS E INSETOS, TOCAR NA ÁRVORE E SENTIR SUAS DIFERENTES TEXTURAS (ÁSPERO, LISO, MACIO). SENTIR O PERFUME DAS FLORES E OBSERVAR SUAS DIFERENTES FORMAS E CORES.</p> <p>PRIMAVERA LEVE AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES SEGUINDO O TRACADO.</p> 	<p>- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>QUEBRA-CABEÇA VAMOS COLORIR A IMAGEM DA BORBOLETA, DEPOIS COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ RECORTE NA MARCA TRAÇADA, DEPOIS COLE EM UM PAPEL MAIS DURO PODE SER EM PAPELÃO.</p> 	<p>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>- DESENHE NO CHÃO COM GIZ ALGUNS TRAÇOS PARA QUE POSSAM CAMINHAR SOBRE OS RISCOS, PARTICIPE DESSE MOMENTO INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE SEU FILHO (A).</p> 	<p>- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>BRINCADEIRA CANTADA: EU VOU ANDAR DE TREM LINK https://www.youtube.com/watch?v=rKhmsCIAZd8&p=p=QAA%3D</p>



Semana: 17

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiências : O EU, O OUTRO E O NÓS- ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 21/09/2020

USE A SUA CRIATIVIDADE PARA COLORIR O DESENHO.

- PLANTANDO UMA ÁRVORE -

21 DE SETEMBRO
- DIA DA ÁRVORE -

AS ÁRVORES NOS DÃO:

- SOMBRA FRESQUINHA
- FRUTOS SABOROSOS
- MADEIRA
- BORRACHA
- FLORES PERFUMADAS

AS ÁRVORES TAMBÉM SERVEM DE ABRIGO PARA OS PASSARINHOS.



- As árvores devem ser amadas e conservadas.
- Não adianta reconhecer o valor das árvores sem preservá-las.
- A preservação deve ser feita com o plantio de novas árvores.



Semana: 17

Nome do aluno (a):

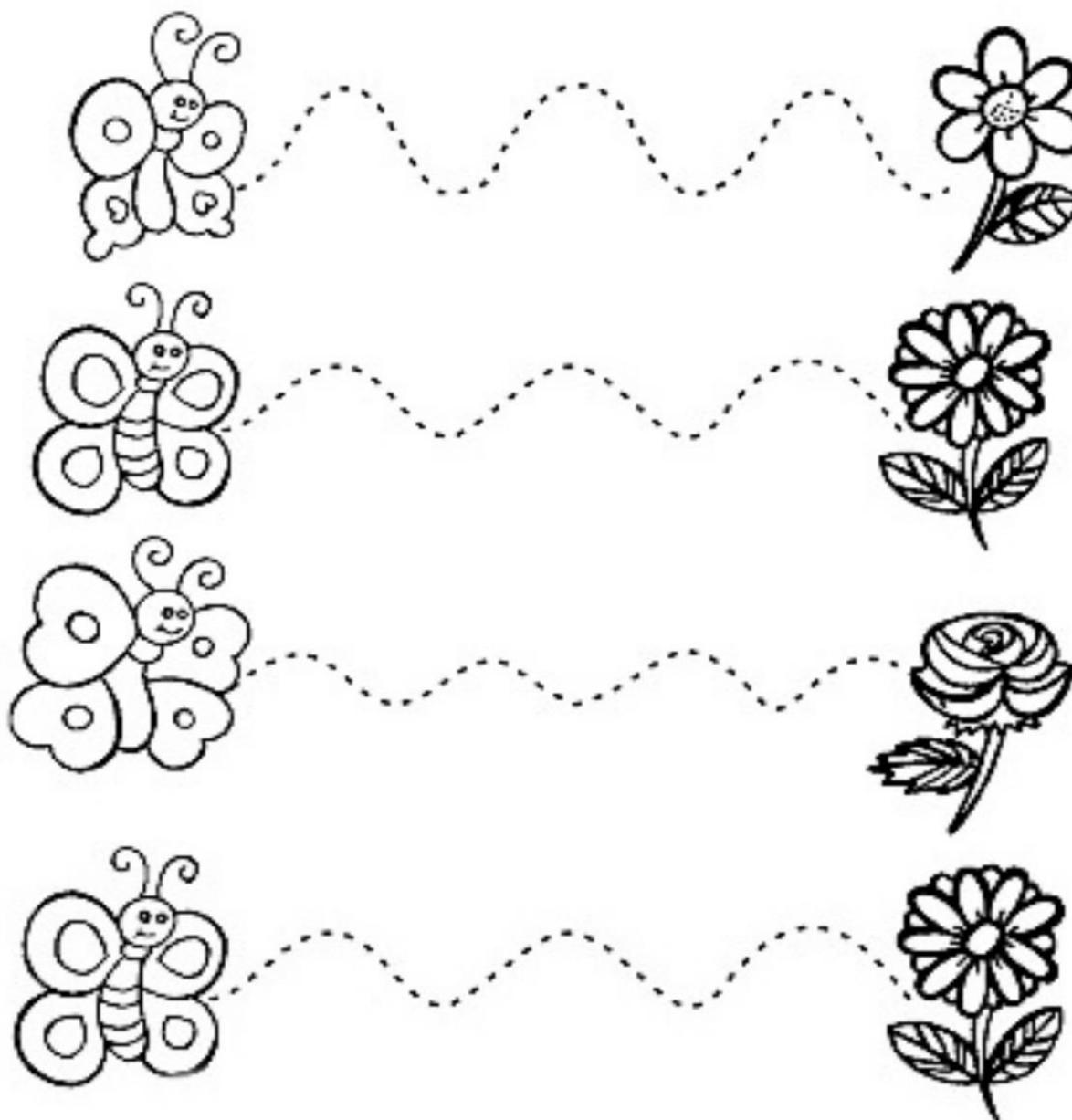
Professora: Gislene

Campos de experiências : ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas
ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 22/09/2020

PRIMAVERA

LEVE AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES SEGUINDO O TRAÇADO.



LEILÃO DE JARDIM!

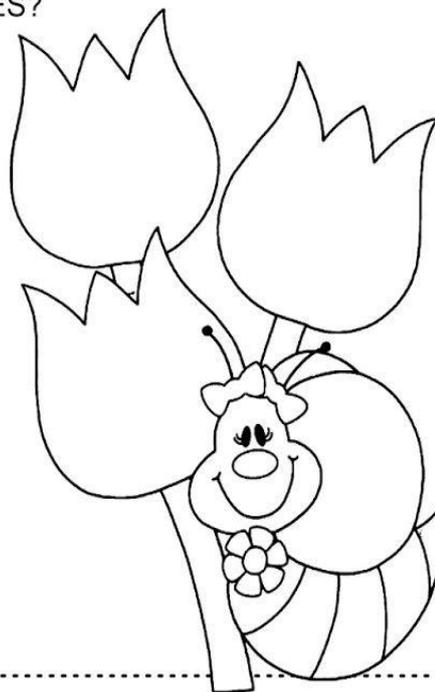
QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É MEU LEILÃO!)

CECÍLIA MEIRELES



Ideia Criativa

www.IDEIACRIATIVA.ORG

LEILÃO DE JARDIM!

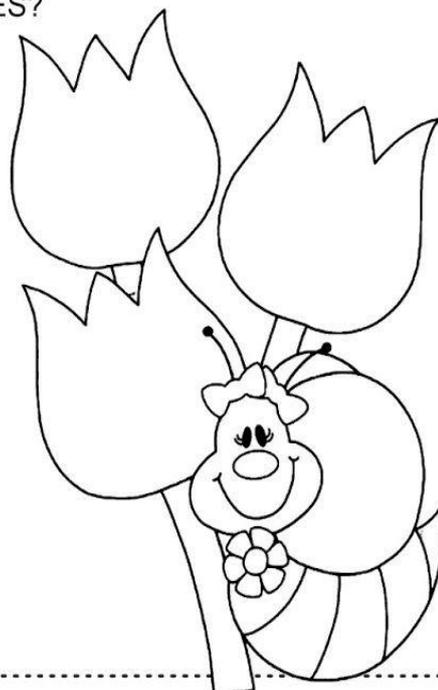
QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É MEU LEILÃO!)

CECÍLIA MEIRELES



Ideia Criativa



Semana: 17

Nome do aluno (a):

Professora: Gislene

Campos de experiências : - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 23/09/2020

QUEBRA-CABEÇA

VAMOS COLORIR A IMAGEM DA BORBOLETA, DEPOIS COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ
RECORTE NA MARCA TRAÇADA, DEPOIS COLE EM UM PAPEL MAIS DURO PODE SER EM
PAPELÃO.

