

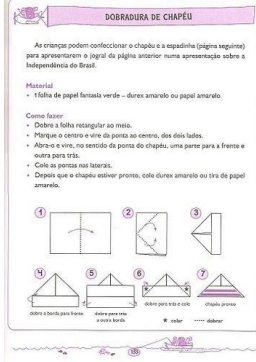
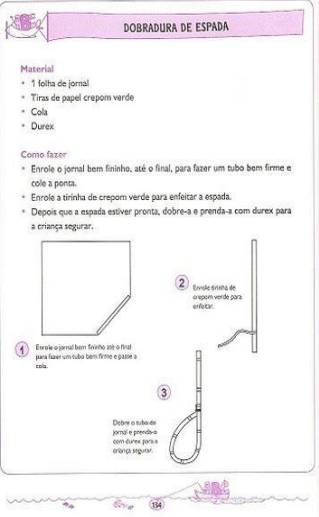


SEMANA 14
SEMANA: 31/08 À 04/09/2020

PROFESSORA: SIDNÉIA

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES: INFANTIL IV E V

SEGUNDA-FEIRA 31/08	TERÇA-FEIRA 01/09	QUARTA-FEIRA 02/09	QUINTA-FEIRA 03/09	SEXTA-FEIRA 04/09
<p>CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO. QUANDO DOM PEDRO I CONQUISTA A INDEPENDÊNCIA AS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NOSSO PAÍS SE TORNA LIVRE DE PORTUGAL, A PARTIR DAQUELE MOMENTO ERÁMOS RESPONSÁVEIS PELO NOSSO TRABALHO E FUTURO. PROPORCIONE O ENTENDIMENTO DESSE SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO. E O QUE PODEMOS FAZER PARA GARANTIR UM FUTURO MELHOR PARA O NOSSO PAÍS. QUAIS ATITUDES DEVEM SER TOMADAS? EXPLIQUE A CRIANÇA QUE PATRIOTA É AQUELE QUE AMA O PAÍS EM QUE NASCEU.</p> <p>HORA DA HISTÓRIA ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=LUjXnfzjKVw DA TURMA RECICLA KIDS SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. APÓS A HISTÓRIA RESPONDA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA AS SEGUINTE PERGUNTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• QUEM ERA DOM PEDRO I?• PARA CONSEGUIR A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, DOM PEDRO I PRECISOU DE ALIADOS. O QUE É TER UM ALIADO?• O QUE ACONTECEU COM O BRASIL APÓS SER INDEPENDENTE DE PORTUGAL?• FAÇA UM DESENHO DE DOM PEDRO I AS MARGENS DO RIO IPIRANGA CONFORME A HISTÓRIA.	<p>ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE EM ANEXO.</p>	<p>FAÇA A PINTURA DA BANDEIRA DEPOIS RECORTE NO LOCAL INDICADO E FAÇA A MONTAGEM DO QUEBRA-CABEÇA DA BANDEIRA COLANDO NO PAPELÃO.</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO NORTEADAS PELA HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E A DATA COMEMORATIVA 07 DE SETEMBRO. FAÇA A DOBRADURA DO CHAPÉU DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES.</p> 	<p>HOJE SERÁ O DIA DE FAZER A DOBRADURA DA ESPADA, UTILIZANDO UMA FOLHA DE PAPEL CREPOM, E SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO, BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE SOLDADO. DISPONIVEL LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ONzVaBizxGE.</p> 



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO EBANO PEREIRA E.I.E.F
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 19

Nome do aluno (a):

Professora: Sidnéia

Campos de experiências: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.

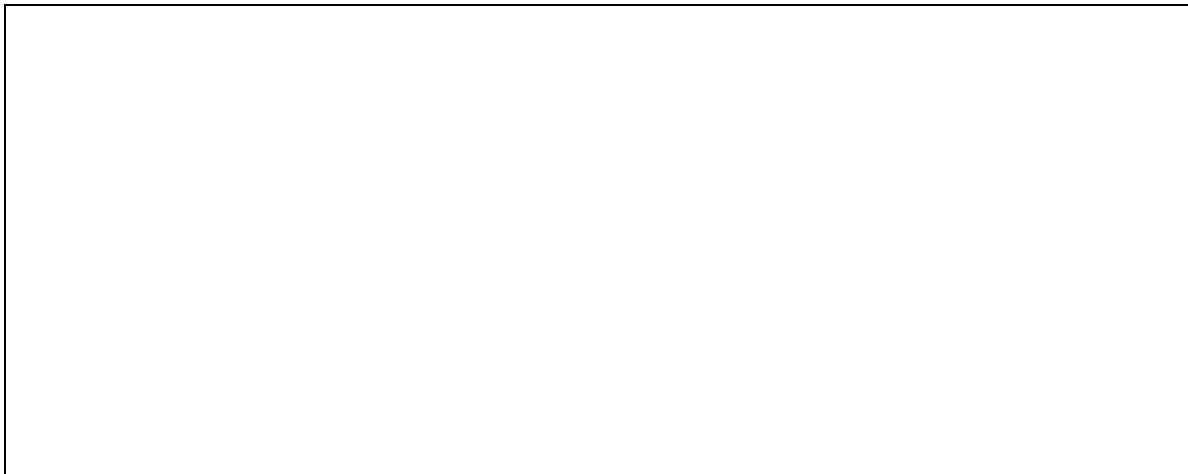
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 31/08/2020

7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



FAÇA UM DESENHO DE DOM PEDRO I AS MARGENS DO RIO IPIRANGA CONFORME A HISTÓRIA.



QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL?

BRASIL

PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

ESCREVA O SEU NOME:





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO EBANO PEREIRA E.I.E.F
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 15

Nome do aluno (a):

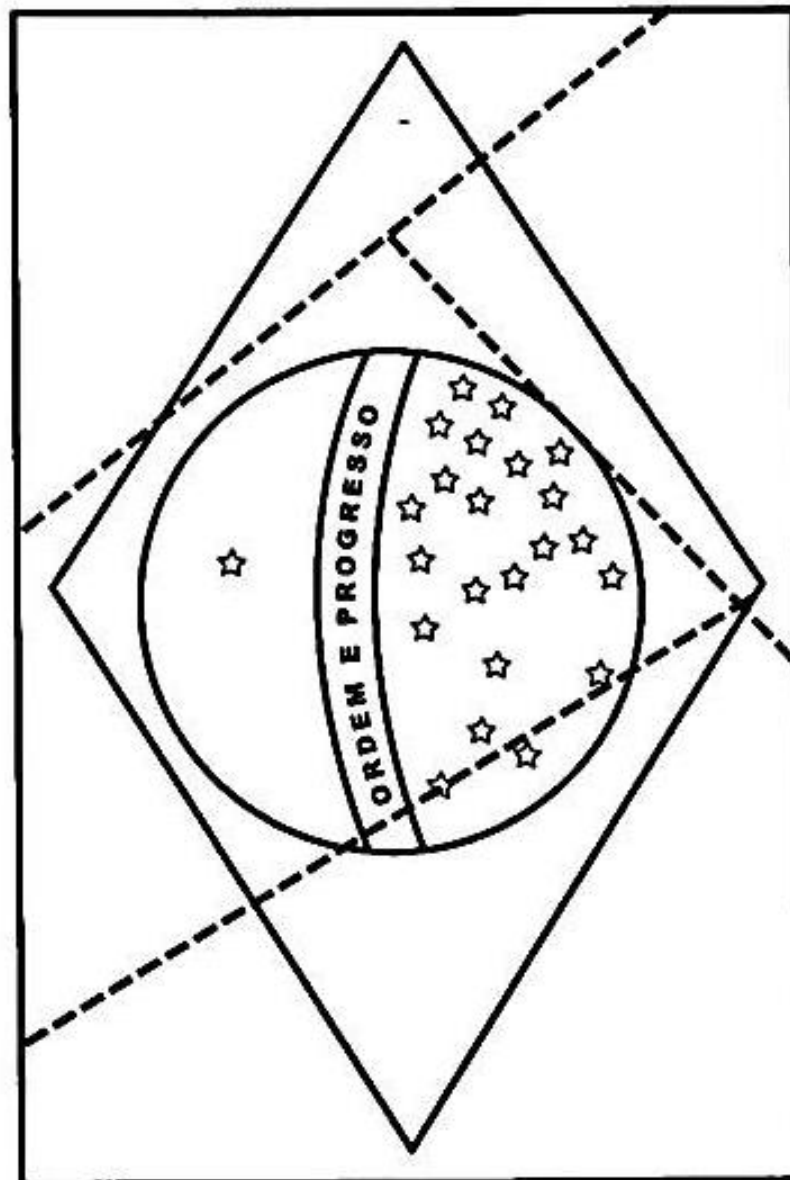
Professora: Sidnéia

Campos de experiências: Traços, sons, cores e formas.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 02/09/2020

QUEBRA-CABEÇA.




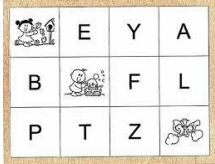




SEMANA 19
 SEMANA: 31/08 À 04/09/2020

PROFESSORA: SIDNÉIA

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES: INFANTIL IV E V

SEGUNDA-FEIRA 07/09	TERÇA-FEIRA 08/09	QUARTA-FEIRA 09/09	QUINTA-FEIRA 10/09	SEXTA-FEIRA 11/09
<p>-FERIADO</p>	<p>ALFABETO CORPORAL</p> <p>DISPONIVEL LINK:https://www.youtube.com/watch?v=o2Jh28a5p_w</p> 	<p>-Abecedário da Xuxa: https://www.youtube.com/watch?v=J-hp6DK1ttE</p> <p>ATIVIDADES COM MASSINHA: BRINCANDO COM O ALFABETO.</p>	<p>BINGO DO ALFABETO:</p> <p>PARA O INÍCIO DA ATIVIDADE, FAÇA UMA RODA COM AS CRIANÇAS E PERGUNTE A LETRA QUE INICIA O NOME DE CADA UMA (EXPLORE TAMBÉM OS NOMES DE SEUS FAMILIARES). SE ALGUMAS CRIANÇAS AINDA NÃO RECONHECEREM AS LETRAS CORRESPONDENTES, O ADULTO PODE FALAR A LETRA E INCENTIVAR OS ALUNOS A ENCONTRÁ-LA NO ALFABETO.</p> 	<p>DESENHO SEM FIO PREGUE NAS COSTAS DA CRIANÇA UTILIZANDO UM PEDACINHO DE FITA UMA FOLHA A4 DEPOIS ENTREGUE OUTRA FOLHA E UMA CANETINHA NA MÃO DA CRIANÇA PEÇA QUE ELA APOIE O PAPEL NA PAREDE; AGORA DESENHE NAS COSTAS DA CRIANÇA FAÇA MOVIMENTOS LENTOS E DESENHE UTILIZANDO FORMAS FÁCEIS, COMO UMA FLOR FEITA DE CIRCULOS, LETRAS. FAÇA UM MOVIMENTO E ESPERE QUE A CRIANÇA FAÇA O MESMO; DEPOIS COMPARE OS DESENHOS!</p>  



Semana: 20

Nome do aluno (a):

Professora: Sidnéia

Campos de experiências: Escuta, fala pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos.

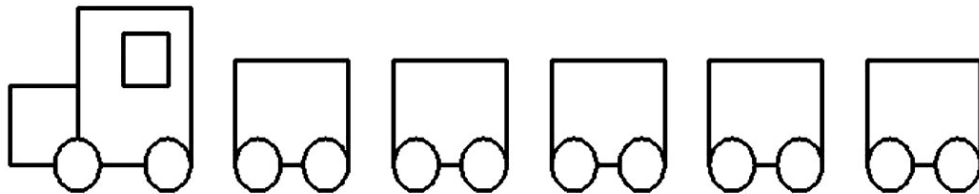
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 09/09/2020

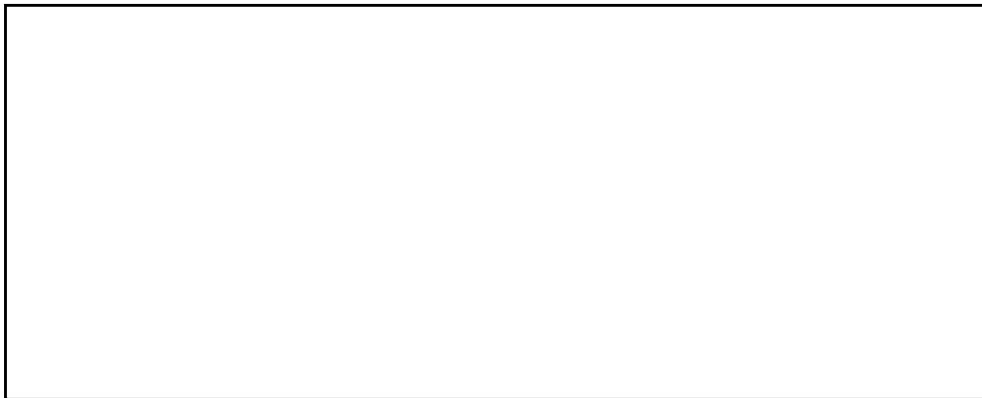
PINTE TODAS AS VOGAIS QUE ESTÃO NO ALFABETO.

ABCDEF GHIJLM
NOPQRSTUVXZ

AGORA ESCREVA UMA VOGAL EM CADA VAGÃO DO TREM.



PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS AS VOGAIS, RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO.





Semana: 20

Nome do aluno (a):

Professora: Sidnéia

Campos de experiências:

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 11/09/2020

LIGUE CADA DESENHO À LETRA INICIAL DO SEU NOME.



E

I

O

A

U

VOGAIS:

QUAIS SÃO AS VOGAIS?

--	--	--	--	--

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO.

