





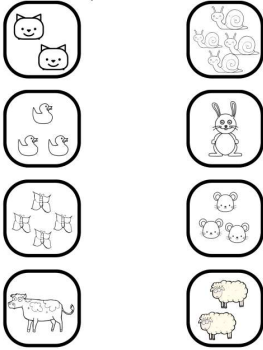
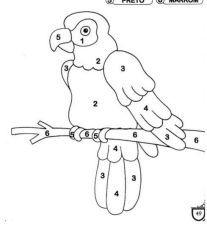


# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-[escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

## INFANTIL V

SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020	TERÇA-FEIRA 10/11/2020	QUARTA-FEIRA 11/11/2020	QUINTA-FEIRA 12/11/2020	SEXTA-FEIRA 13/11/2020
<p><b>CONTANDO A HISTORIA ARCA DE NOÉ DE RUTH ROCHA.</b></p> <p><b>EM ANEXO NO GRUPO DE WHATSAPPS.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rTIWmyIM01w">https://www.youtube.com/watch?v=rTIWmyIM01w</a></p>  <p>APÓS A HISTÓRIA FAÇA UM MOMENTO DE REFLEXÃO COM AS CRIANÇAS UTILIZANDO AS SEGUINTE PERGUNTAS COMO ROTEIRO:</p> <p>O QUE VOCÊS ACHARAM DESSA HISTÓRIA?</p> <p>NA OPINIÃO DE VOCÊS, POR QUE NOÉ FOI ESCOLHIDO POR DEUS? POR QUE DEUS MANDOU NOÉ COLOCAR NA ARCA UM CASAL DE CADA ANIMAL?</p> <p>VOÇÊS SABEM O QUE É DILÚVIO?</p> <p>O QUE AS PESSOAS DEVEM FAZER PARA DEIXAR DEUS FELIZ?</p> <p>O QUE AS PESSOAS NÃO DEVEM FAZER PARA DEUS FICAR TRISTE? OBSERVAÇÃO: ESTE BATE-PAPO PODE SER AMPLIADO E ENRIQUECIDO DE ACORDO COM O INTERESSE DAS CRIANÇAS.</p> 	<p><b>MOLDE DE TÊNIS PARA APRENDER AMARRAR OS CADARÇOS.</b></p> <p>UTILIZE BARBANTES OU CORDINHAS.</p> <p>DEIXE AS CRIANÇAS DECORAREM SEUS SAPATINHOS POR MEIO DE PINTURA E COLAGEM. ENSINE AS CRIANÇAS A PASSAR OS CADARÇOS.</p> 	<p>COMECE CANTANDO A MÚSICA: LÁ VEM O SEU NOÉ.</p> <p>LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LS1_2qGxePk">https://www.youtube.com/watch?v=LS1_2qGxePk</a></p>  <p>FAÇA A CONTAGEM DOS ANIMAIS JUNTO COM AS CRIANÇAS.</p> <p>TRABALHE AS SEMELHANÇAS DE QUANTIDADES.</p> <p>TRABALHE A CONTAGEM DE UMA COLUNA DE CADA VEZ.</p> <p>MEDIE A AÇÃO PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM REALIZAR A TAREFA.</p> <p>DEIXE AS CRIANÇAS COLORIR A ATIVIDADE DE FORMAR CRIATIVA.</p> 	<p><b>DIVERTINDO COM AS CORES.</b></p> <p><b>DIVERTINDO COM AS CORES</b></p> <p>FAÇA A ARMA SEGUNDO A ORIENTAÇÃO DOS NÚMEROS E SUAS CORES.</p> <p>1. BRANCO 2. VERMELHO 3. AZUL 4. AMARELO 5. PRETO 6. MARROM</p> 	<p><b>FERIADO</b></p>



## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação. O eu, o outro e nós.

Semana: 24

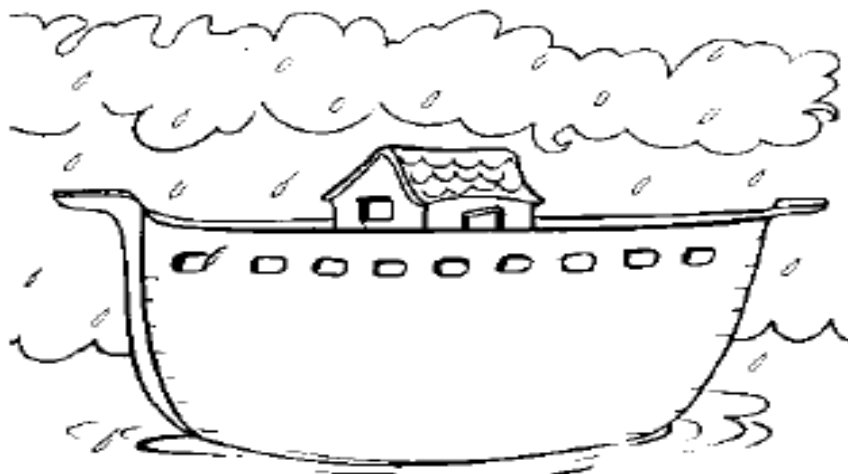
Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 09/11/2020

VINÍCIUS DE MORAES CONTA EM POEMA A HISTÓRIA DE NOÉ SALVANDO OS ANIMAIS. QUE BICHINHOS NOÉ LEVOU NA ARCA? DESENHE:



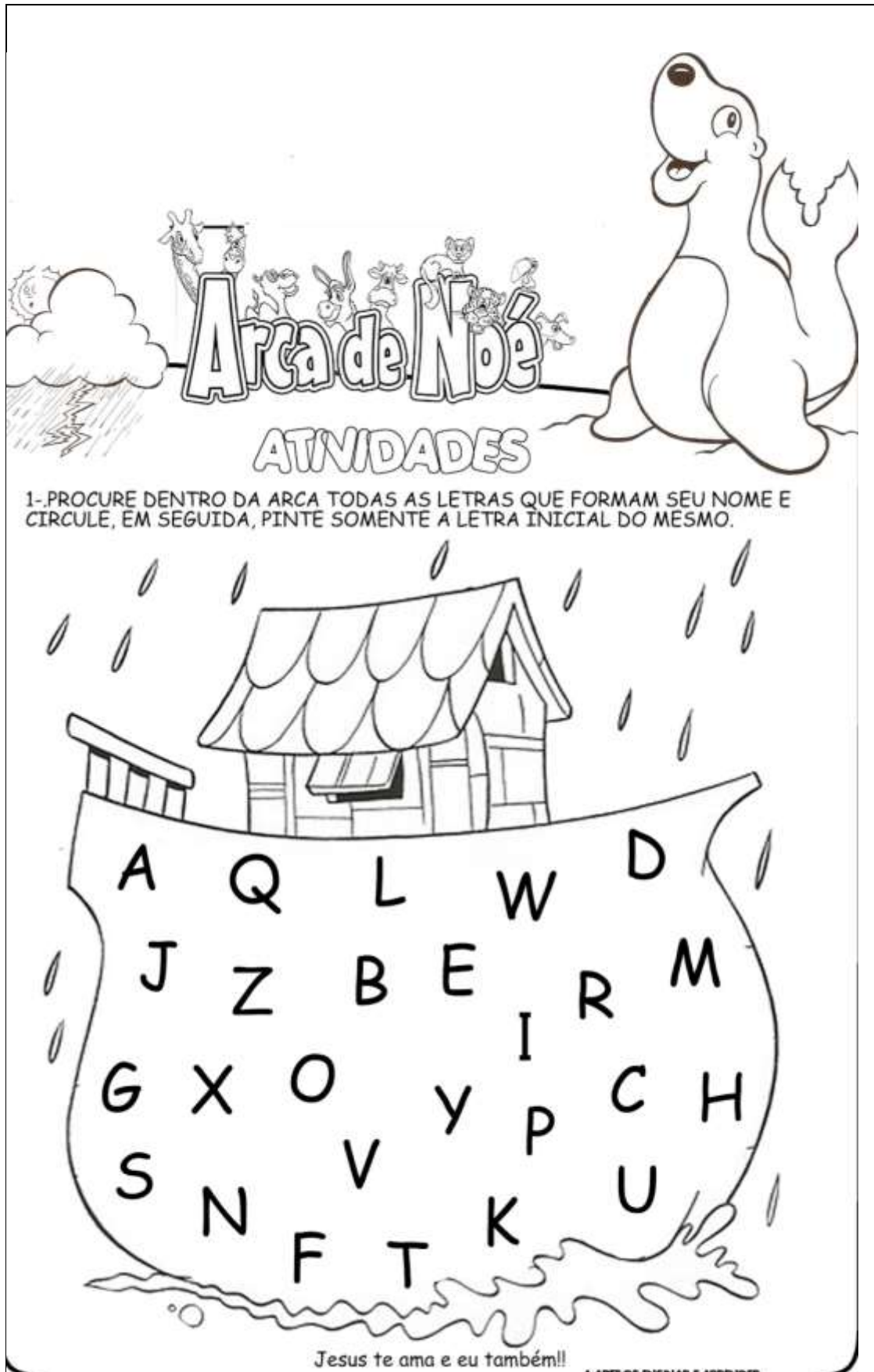
VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

\_\_\_\_\_

DESENHE ESTE ANIMAL. SE NÃO TIVER UM BICHINHO, DESENHE AQUELE DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



QUAL É O NOME QUE VOCÊ DEU A ELE? \_\_\_\_\_



ESCREVA SEU NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Professor (a): Sidnéia

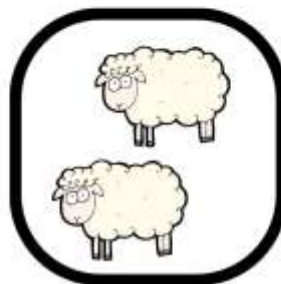
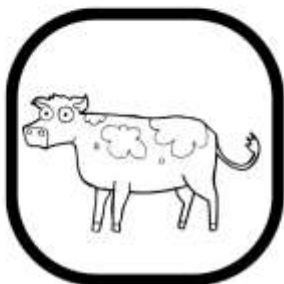
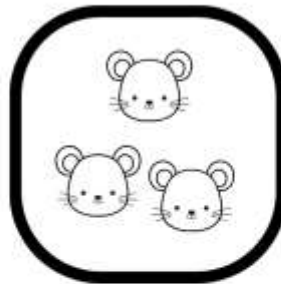
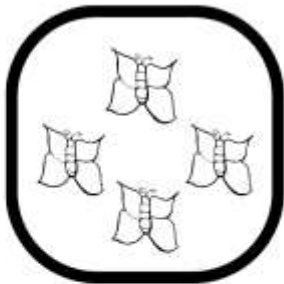
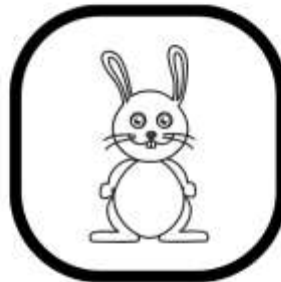
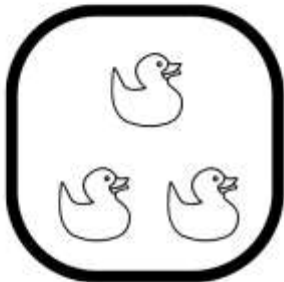
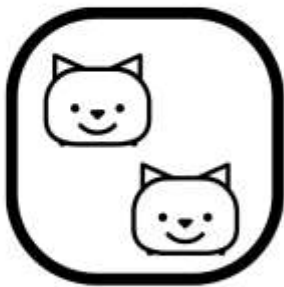
Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.


## ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 11/11/2020

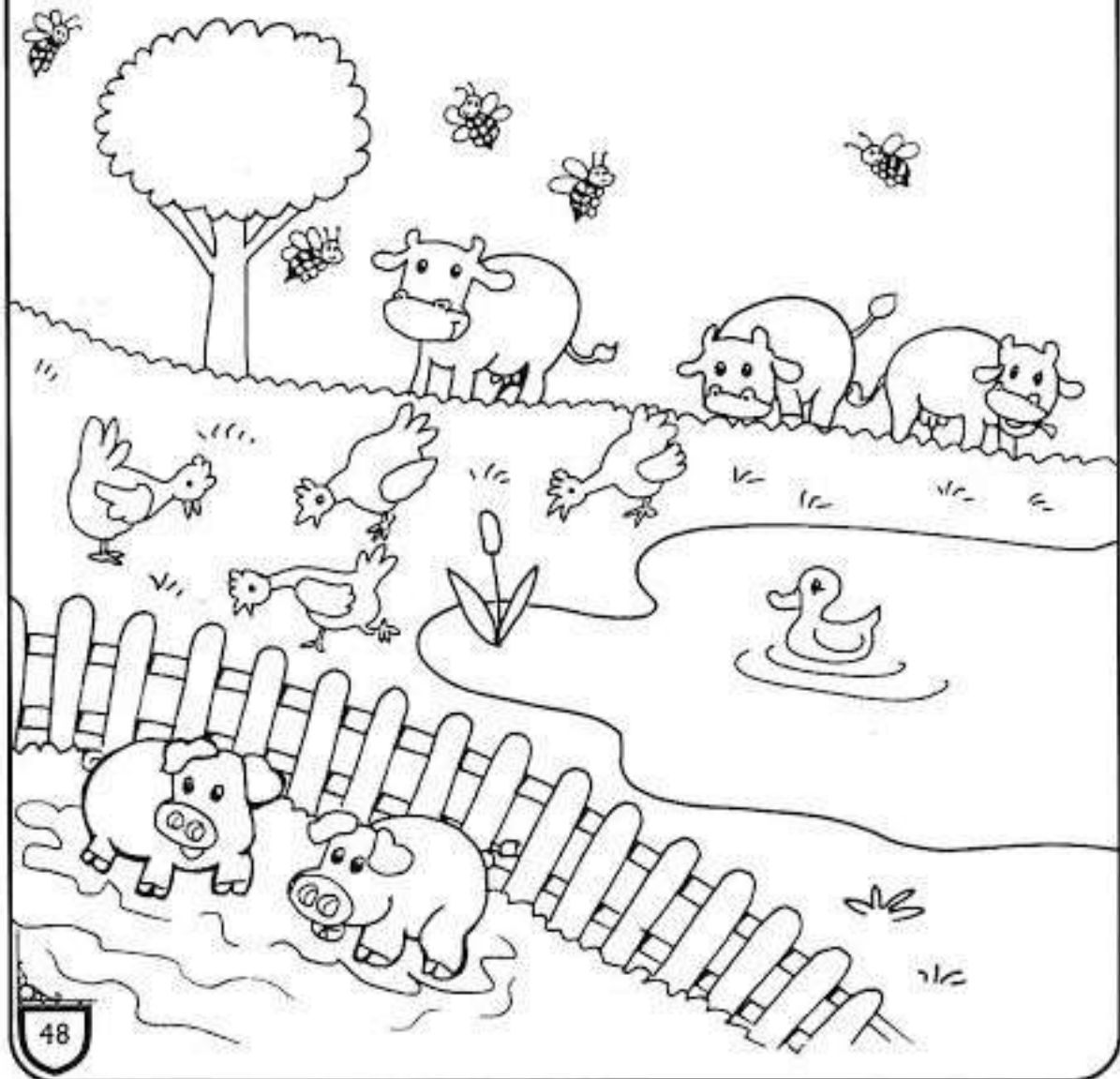
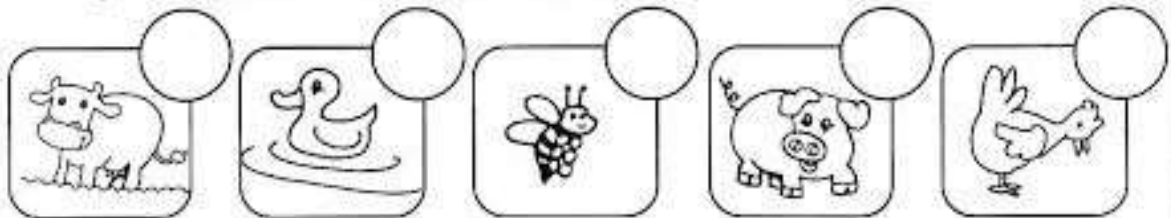
### LIGUE-LIGUE

CONTE E LIGUE OS CONJUNTOS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE ANIMAIS.



## OBSERVANDO E REGISTRANDO

 REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

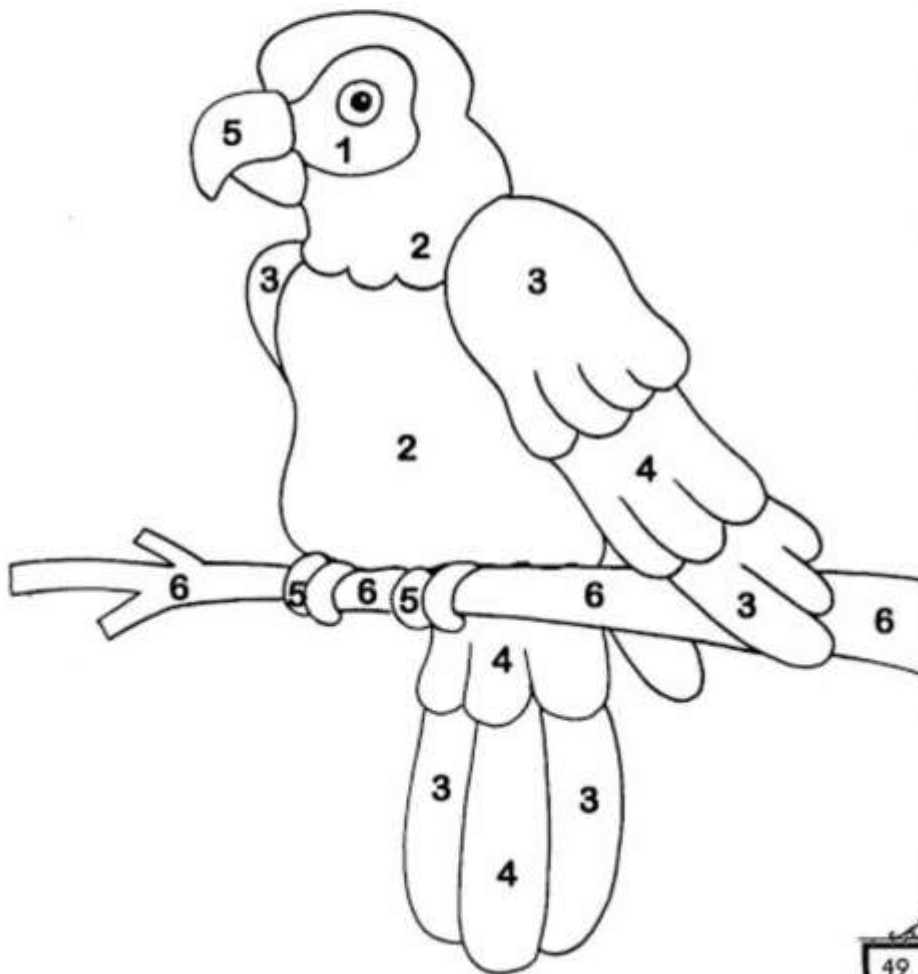
**ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 12/11/2020**

### ***DIVERTINDO COM AS CORES***



PINTE A ARARA SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DOS NUMERAIS E SUAS CORES.

- ① BRANCO    ② VERMELHO    ③ AZUL    ④ AMARELO  
⑤ PRETO    ⑥ MARROM





# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-[escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

## INFANTIL IV

SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020	TERÇA-FEIRA 17/11/2020	QUARTA-FEIRA 18/11/2020	QUINTA-FEIRA 19/11/2020	SEXTA-FEIRA 20/11/2020
<p>APRESENTAR A TURMA OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS EXIBINDO OS VÍDEOS ABAIXO:</p> <p><b>ANIMAIS DOMÉSTICOS</b></p> <p>LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ">https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ</a></p> <p><b>ANIMAIS SELVAGENS:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2WmVmfEyzc">https://www.youtube.com/watch?v=2WmVmfEyzc</a></p> <p>APÓS A EXIBIÇÃO DOS VÍDEOS O PROFESSOR CONVERSARÁ COM OS ALUNOS PERGUNTANDO SOBRE OS ANIMAIS QUE OBSERVARAM, FAZENDO COMPARAÇÕES ENTRE ELLES. OS ANIMAIS SELVAGENS VIVEM LIVRES E SOLTOS NA NATUREZA, EM SEU HABITAT NATURAL ONDE ENCONTRAM FORMAS DE SE ALIMENTAR E SOBREVIVER SOZINHOS. OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM PRÓXIMOS DOS SERES HUMANOS, GOSTAM DE RECEBER CARINHO, ALGUNS NOS FORNECEM ALGUM TIPO DE BENEFÍCIOS COMO CARNE, LEITE E LÃ, OVOS E OUTROS.</p>	<p><b>JOGO DO ENCAIXE.</b></p> <p><b>MODO DE JOGAR:</b></p> <p>COM AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS SOBRE OS TRACEJADOS.</p> <p>DEPOIS, ORIENTE ÀS CRIANÇAS A PROCURAR E A ENCAIXAR O NÚMERO, O DESENHO E O NÚMERO POR EXTENSO.</p>	<p><b>JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS.</b></p> <p>TRABALHE O JOGO DA MEMÓRIA COM AS CRIANÇAS. 2. INTRODUZA A BRINCADEIRA ENFATIZANDO OS ANIMAIS DA ARCA, QUANDO NOÉ ABRIGA UM CASAL DE CADA ANIMAL.</p> <p>3. ESTABELEÇA AS REGRAS DO JOGO E A IMPORTÂNCIA DE CUMPRILÁS.</p> <p>4. TRABALHE CONCEITOS SOBRE MACHO E FÊMEA.</p> <p>5. A CADA CONJUNTO QUE AS CRIANÇAS FIZEREM, FAÇA-OS OBSERVAR OS NOMES DOS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS COMO CORES.</p> <p>6. AO FINAL DA BRINCADEIRA FAÇA A CONTAGEM DE PONTOS QUE CADA UM FEZ.</p>	<p><b>ANIMAIS E SUAS CLASSIFICAÇÕES.</b></p> <p><b>CONHECENDO OS ANIMAIS OS MAMÍFEROS</b></p> <p>NOÉ LEVOU MUITOS ANIMAIS EM SUA ARCA. CADA UM COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DISSSES ANIMAIS!</p> <p>1. OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO:</p> <p>LEÃO CACHORRO</p> <p>2. OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DELES:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>MAMAM QUANDO PEQUENOS.</li><li>A MAIORIA VIVE NA TERRA.</li><li>TEM O CORPO COBERTO DE PÊLOS.</li></ul> <p>3. DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO:</p> <p><b>OS PEIXES</b></p> <p>1. OBSERVE OS PEIXES.</p> <p>2. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>VIVEM NA ÁGUA.</li><li>A MAIORIA TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.</li><li>USAM nadadeiras PARA SE LOCOMOVER.</li></ul> <p>3. DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.</p> <p><b>AS AVES</b></p> <p>1. OBSERVE ESTES ANIMAS!</p> <p>2. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>PERTENCEM PARA OS ANIMAIS.</li><li>TEM O CORPO COBERTO POR FEIXES.</li><li>TEM BICO.</li></ul> <p>3. DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.</p>	<p><b>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:</b></p> <p><b>MENINO DE TODAS AS CORES.</b></p> <p><b>ENVIAREMOS O VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=whrgcs6R8Pw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=whrgcs6R8Pw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>PINTE OS MENINOS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:</b></p> <p><b>DOBRADURA DO BARCO.</b></p> <p>LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0">https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0</a></p>



## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Semana: 25

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 16/11/2020

# SABENDO MAIS

QUANDO NOÉ REUNIU OS ANIMAIS, ELE SABIA QUE ALGUNS  
PODIAM VIVER COM O HOMEM ⇨ **DOMÉSTICOS**  
E OUTROS DEVIAM VIVER NAS FLORESTAS ⇨ **SELVAGENS**



RECORTE OS ANIMAIS ABAIXO SEPARANDO-OS EM DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

DOMÉSTICOS	SELVAGENS



LEÃO



RINOCERONTE



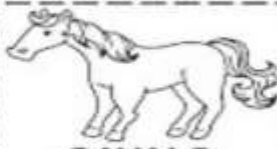
COELHO



GATO



ZEBRA



CAVALO



MACACO



CACHORRO





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 19/11/2020**

A ARCA DE NOÉ

### CONHECENDO OS ANIMAIS OS MAMÍFEROS

*Oficina de Ciências*

NOÉ LEVOU MUITOS ANIMAIS EM SUA ARCA. CADA UM COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ANIMAIS?

 OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO:



**LEÃO**



**CACHORRO**

 OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DELES:

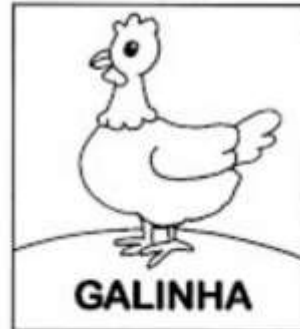
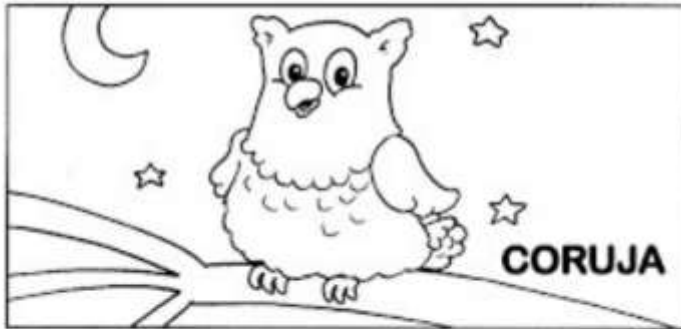
- MAMAM QUANDO PEQUENOS.
- A MAIORIA VIVE NA TERRA.
- TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO:

51


# AS AVES

 VOCÊ CONHECE ESTES ANIMAIS?




 SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

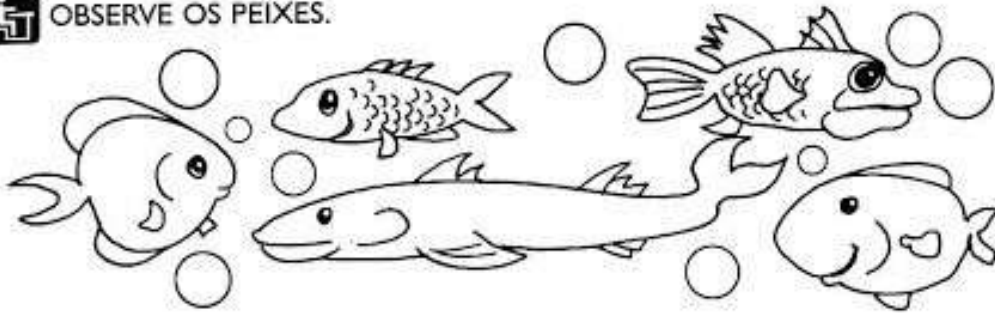
- TÊM DUAS ASAS.
- TÊM DOIS PÉS.
- TÊM CORPO COBERTO POR PENAS.
- TÊM BICO.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.




## OS PEIXES

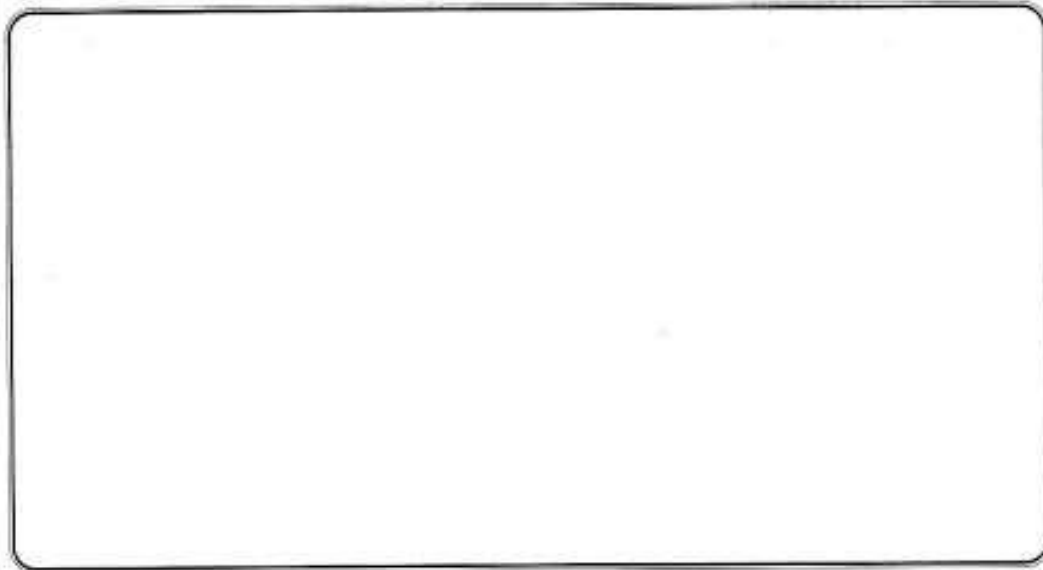
 OBSERVE OS PEIXES.



 SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

- VIVEM NA ÁGUA.
- A MAIORIA TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.
- USAM NADADEIRAS PARA SE LOCOMOVER.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail: [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 20/11/2020

#### MENINOS DE TODAS AS CORES

PINTE OS MENINOS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

