





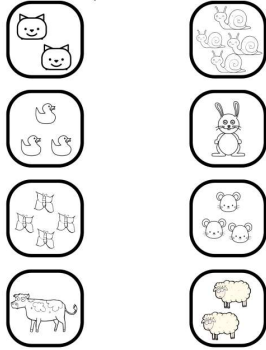
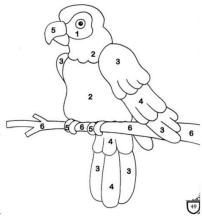


ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

INFANTIL IV

SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020	TERÇA-FEIRA 10/11/2020	QUARTA-FEIRA 11/11/2020	QUINTA-FEIRA 12/11/2020	SEXTA-FEIRA 13/11/2020
<p>CONTANDO A HISTORIA ARCA DE NOÉ DE RUTH ROCHA.</p> <p>EM ANEXO NO GRUPO DE WHATSAPPS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rTIWmyIM01w</p>  <p>APÓS A HISTÓRIA FAÇA UM MOMENTO DE REFLEXÃO COM AS CRIANÇAS UTILIZANDO AS SEGUINTE PERGUNTAS COMO ROTEIRO:</p> <p>O QUE VOCÊS ACHARAM DESSA HISTÓRIA?</p> <p>NA OPINIÃO DE VOCÊS, POR QUE NOÉ FOI ESCOLHIDO POR DEUS? POR QUE DEUS MANDOU NOÉ COLOCAR NA ARCA UM CASAL DE CADA ANIMAL?</p> <p>VOÇÊS SABEM O QUE É DILÚVIO?</p> <p>O QUE AS PESSOAS DEVEM FAZER PARA DEIXAR DEUS FELIZ?</p> <p>O QUE AS PESSOAS NÃO DEVEM FAZER PARA DEUS FICAR TRISTE? OBSERVAÇÃO: ESTE BATE-PAPO PODE SER AMPLIADO E ENRIQUECIDO DE ACORDO COM O INTERESSE DAS CRIANÇAS.</p> 	<p>MOLDE DE TÊNIS PARA APRENDER AMARRAR OS CADARÇOS.</p> <p>UTILIZE BARBANTES OU CORDINHAS.</p> <p>DEIXE AS CRIANÇAS DECORAREM SEUS SAPATINHOS POR MEIO DE PINTURA E COLAGEM. ENSINE AS CRIANÇAS A PASSAR OS CADARÇOS.</p> 	<p>COMECE CANTANDO A MÚSICA: LÁ VEM O SEU NOÉ.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=LS1_2qGxePk</p>  <p>FAÇA A CONTAGEM DOS ANIMAIS JUNTO COM AS CRIANÇAS.</p> <p>TRABALHE AS SEMELHANÇAS DE QUANTIDADES.</p> <p>TRABALHE A CONTAGEM DE UMA COLUNA DE CADA VEZ.</p> <p>MEDIE A AÇÃO PARA QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM REALIZAR A TAREFA.</p> <p>DEIXE AS CRIANÇAS COLORIR A ATIVIDADE DE FORMAR CRIATIVA.</p> 	<p>DIVERTINDO COM AS CORES.</p> <p>DIVERTINDO COM AS CORES</p> <p>FAÇA A ARMA SEGUNDO A ORIENTAÇÃO DOS NÚMEROS E SUAS CORES.</p> <p>1. BRANCO 2. VERMELHO 3. AZUL 4. AMARELO 5. PRETO 6. MARROM</p> 	<p>FERIADO</p>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação. O eu, o outro e nós.

Semana: 24

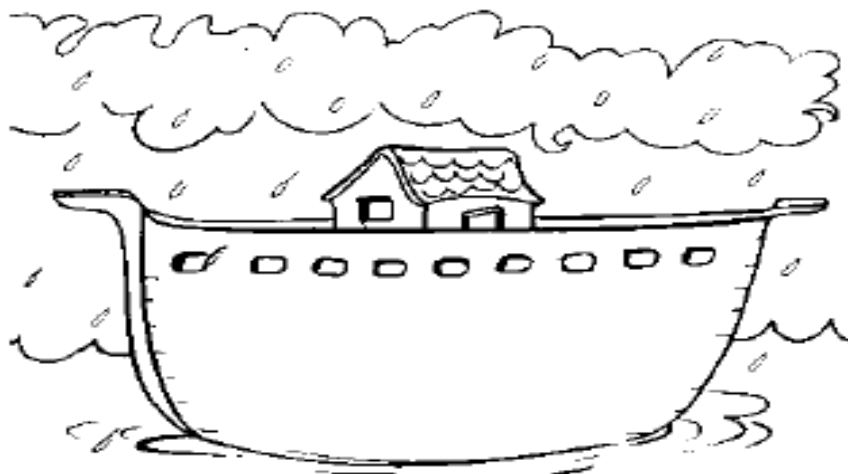
Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 09/11/2020

VINÍCIUS DE MORAES CONTA EM POEMA A HISTÓRIA DE NOÉ SALVANDO OS ANIMAIS. QUE BICHINHOS NOÉ LEVOU NA ARCA? DESENHE:



VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

DESENHE ESTE ANIMAL. SE NÃO TIVER UM BICHINHO, DESENHE AQUELE DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



QUAL É O NOME QUE VOCÊ DEU A ELE? _____



1- PROCURE DENTRO DA ARCA TODAS AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E CIRCULE, EM SEGUIDA, PINTE SOMENTE A LETRA INICIAL DO MESMO.



Jesus te ama e eu também!!

ESCREVA SEU NOME: _____

_____.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail: escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Professor (a): Sidnéia

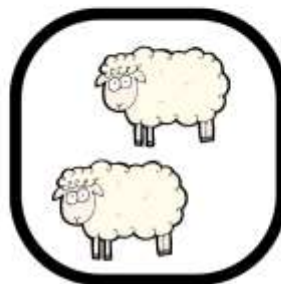
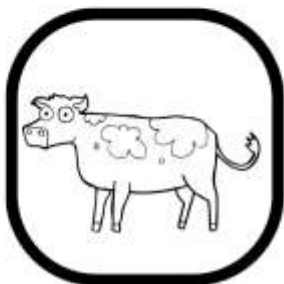
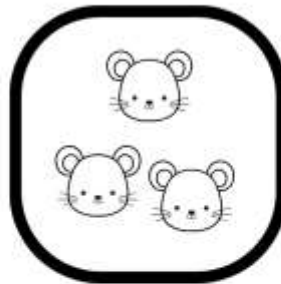
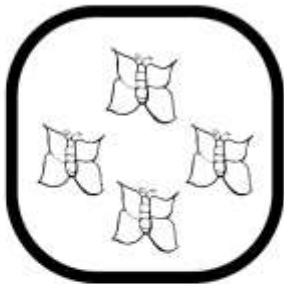
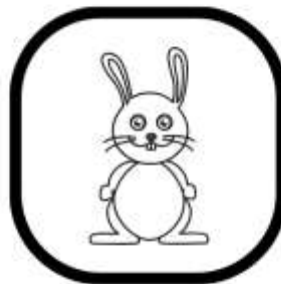
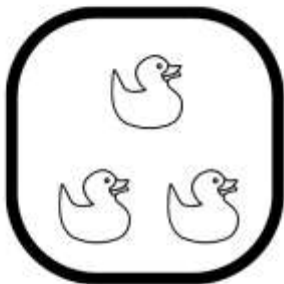
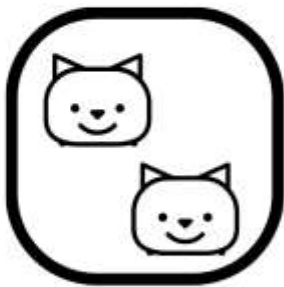
Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.


ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 11/11/2020

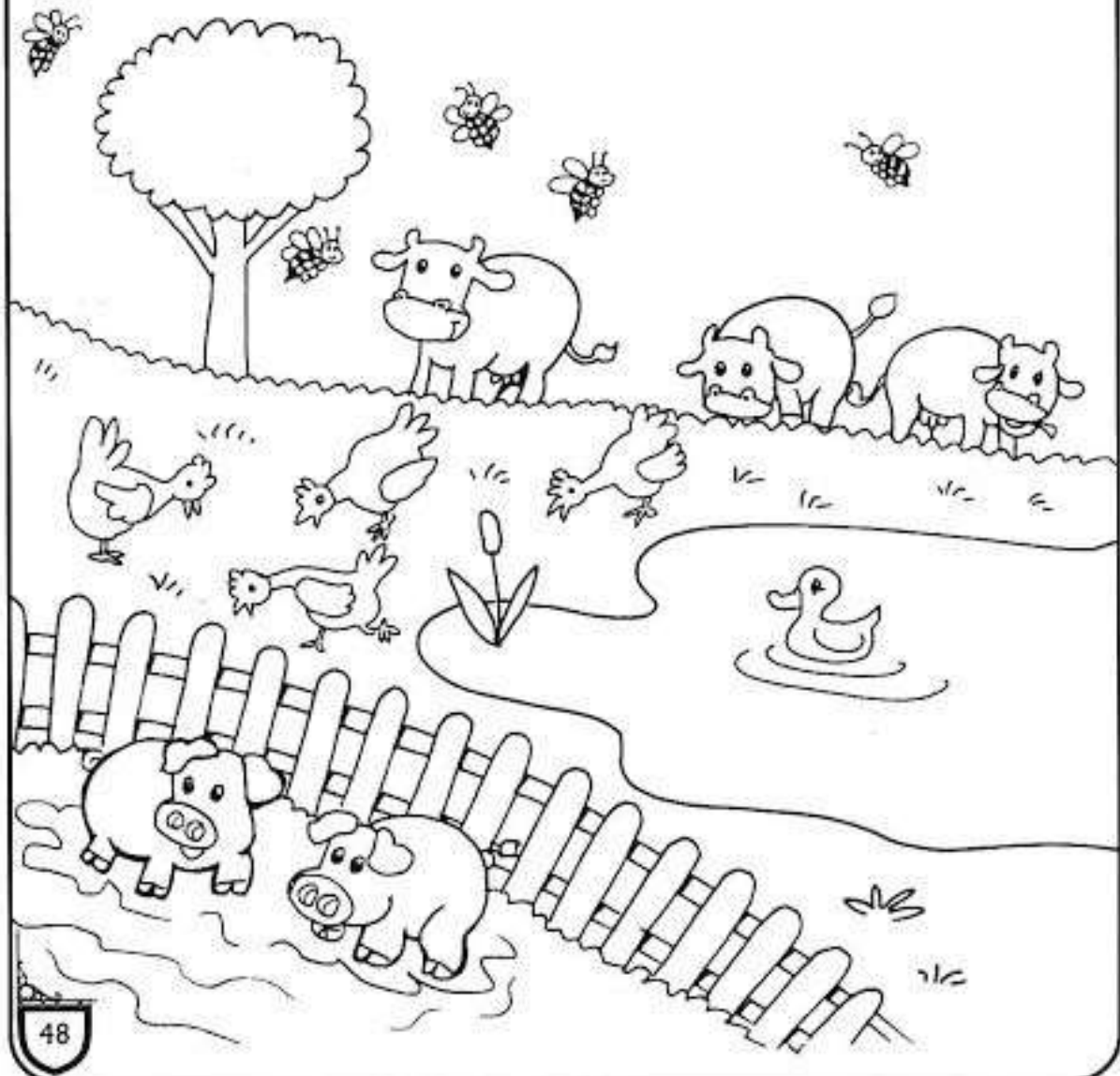
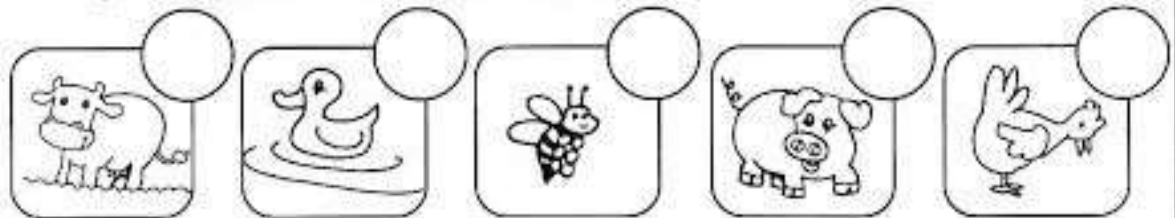
LIGUE-LIGUE

CONTE E LIGUE OS CONJUNTOS QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE ANIMAIS.



OBSERVANDO E REGISTRANDO

 REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

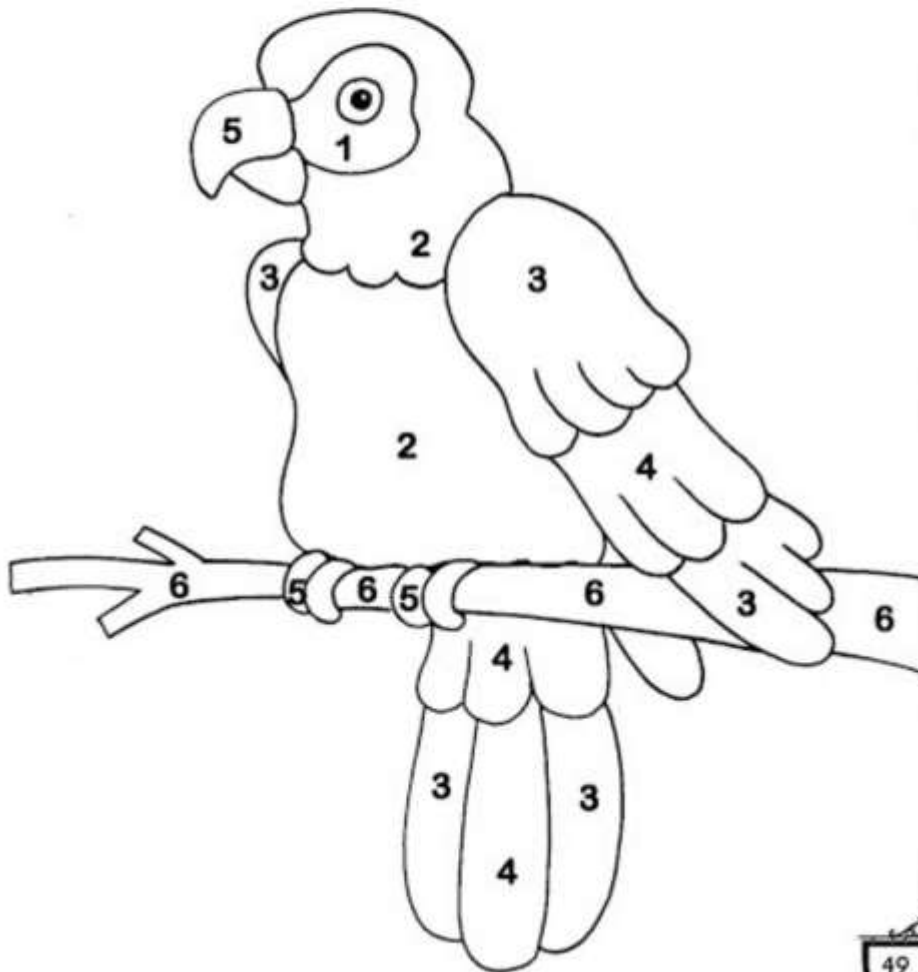
ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 12/11/2020

DIVERTINDO COM AS CORES



PINTE A ARARA SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DOS NUMERAIS E SUAS CORES.

- ① BRANCO ② VERMELHO ③ AZUL ④ AMARELO
⑤ PRETO ⑥ MARROM





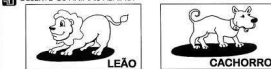
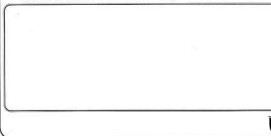
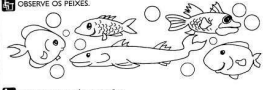
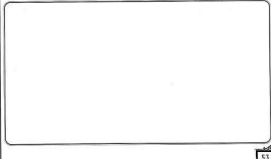



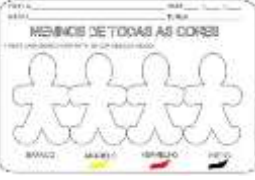


ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

INFANTIL IV

SEGUNDA-FEIRA 16/11/2020	TERÇA-FEIRA 17/11/2020	QUARTA-FEIRA 18/11/2020	QUINTA-FEIRA 19/11/2020	SEXTA-FEIRA 20/11/2020
<p>APRESENTAR A TURMA OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS EXIBINDO OS VÍDEOS ABAIXO:</p> <p>ANIMAIS DOMÉSTICOS</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ</p> <p>ANIMAIS SELVAGENS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2WmVmfEyzc</p> <p>APÓS A EXIBIÇÃO DOS VÍDEOS O PROFESSOR CONVERSARÁ COM OS ALUNOS PERGUNTANDO SOBRE OS ANIMAIS QUE OBSERVARAM, FAZENDO COMPARAÇÕES ENTRE ELLES. OS ANIMAIS SELVAGENS VIVEM LIVRES E SOLTOS NA NATUREZA, EM SEU HABITAT NATURAL ONDE ENCONTRAM FORMAS DE SE ALIMENTAR E SOBREVIVER SOZINHOS. OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM PRÓXIMOS DOS SERES HUMANOS, GOSTAM DE RECEBER CARINHO, ALGUNS NOS FORNECEM ALGUM TIPO DE BENEFÍCIOS COMO CARNE, LEITE E LÃ, OVOS E OUTROS.</p>	<p>JOGO DO ENCAIXE.</p> <p>MODO DE JOGAR:</p> <p>COM AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS SOBRE OS TRACEJADOS.</p> <p>DEPOIS, ORIENTE ÀS CRIANÇAS A PROCURAR E A ENCAIXAR O NÚMERO, O DESENHO E O NÚMERO POR EXTENSO.</p> 	<p>JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS.</p> <p>TRABALHE O JOGO DA MEMÓRIA COM AS CRIANÇAS. 2. INTRODUZA A BRINCADEIRA ENFATIZANDO OS ANIMAIS DA ARCA, QUANDO NOÉ ABRIGA UM CASAL DE CADA ANIMAL.</p> <p>3. ESTABELEÇA AS REGRAS DO JOGO E A IMPORTÂNCIA DE CUMPRILÁS.</p> <p>4. TRABALHE CONCEITOS SOBRE MACHO E FÊMEA.</p> <p>5. A CADA CONJUNTO QUE AS CRIANÇAS FIZEREM, FAÇA-OS OBSERVAR OS NOMES DOS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS COMO CORES.</p> <p>6. AO FINAL DA BRINCADEIRA FAÇA A CONTAGEM DE PONTOS QUE CADA UM FEZ.</p> 	<p>ANIMAIS E SUAS CLASSIFICAÇÕES.</p> <p>CONHECENDO OS ANIMAIS OS MAMÍFEROS</p> <p>NOÉ LEVOU MUITOS ANIMAIS EM SUA ARCA. CADA UM COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DISSSES ANIMAIS!</p> <p>1. OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO:</p>  <p>LEÃO CACHORRO</p> <p>2. OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DELES:</p> <ul style="list-style-type: none">MAMAM QUANDO PEQUENOS.A MAIORIA VIVE NA TERRA.TEM O CORPO COBERTO DE PÉLOS. <p>3. DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO:</p>  <p>OS PEIXES</p> <p>1. OBSERVE OS PEIXES.</p>  <p>2. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">VIVEM NA ÁGUA.A MAIORIA TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.USAM NADADERAS PARA SE LOCOMOVER. <p>3. DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.</p>  <p>AS AVES</p> <p>1. VOCÊ CONHECE ESTES ANIMAS?</p>  <p>CORUJA GALINHA</p> <p>2. SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">TEM DUAS ASAS.TEM DOIS PÉS.TEM CORPO COBERTO POR PENAS.TEM BICO. <p>3. DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.</p> 	<p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:</p> <p>MENINO DE TODAS AS CORES.</p> <p>ENVIAREMOS O VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=whrgcs6R8Pw&feature=youtu.be</p>  <p>PINTE OS MENINOS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:</p>  <p>DOBRADURA DO BARCO.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0</p>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Semana: 25

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 16/11/2020

SABENDO MAIS

QUANDO NOÉ REUNIU OS ANIMAIS, ELE SABIA QUE ALGUNS
PODIAM VIVER COM O HOMEM ⇨ **DOMÉSTICOS**
E OUTROS DEVIAM VIVER NAS FLORESTAS ⇨ **SELVAGENS**



RECORTE OS ANIMAIS ABAIXO SEPARANDO-OS EM DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

DOMÉSTICOS	SELVAGENS



LEÃO



RINOCERONTE



COELHO



GATO



ZEBRA



CAVALO



MACACO



CACHORRO



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 19/11/2020

A ARCA DE NOÉ

CONHECENDO OS ANIMAIS OS MAMÍFEROS

Oficina de Ciências

NOÉ LEVOU MUITOS ANIMAIS EM SUA ARCA. CADA UM COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ANIMAIS?

 OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO:



LEÃO



CACHORRO

 OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DELES:

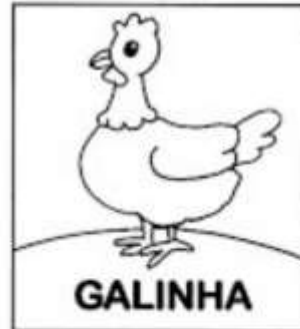
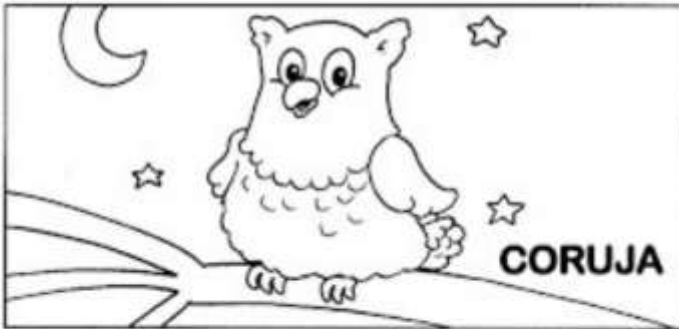
- MAMAM QUANDO PEQUENOS.
- A MAIORIA VIVE NA TERRA.
- TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO:

51


AS AVES

 VOCÊ CONHECE ESTES ANIMAIS?




 SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

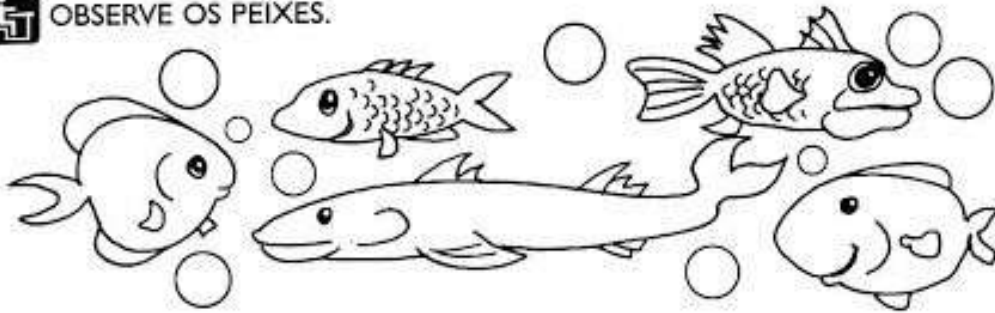
- TÊM DUAS ASAS.
- TÊM DOIS PÉS.
- TÊM CORPO COBERTO POR PENAS.
- TÊM BICO.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.




OS PEIXES

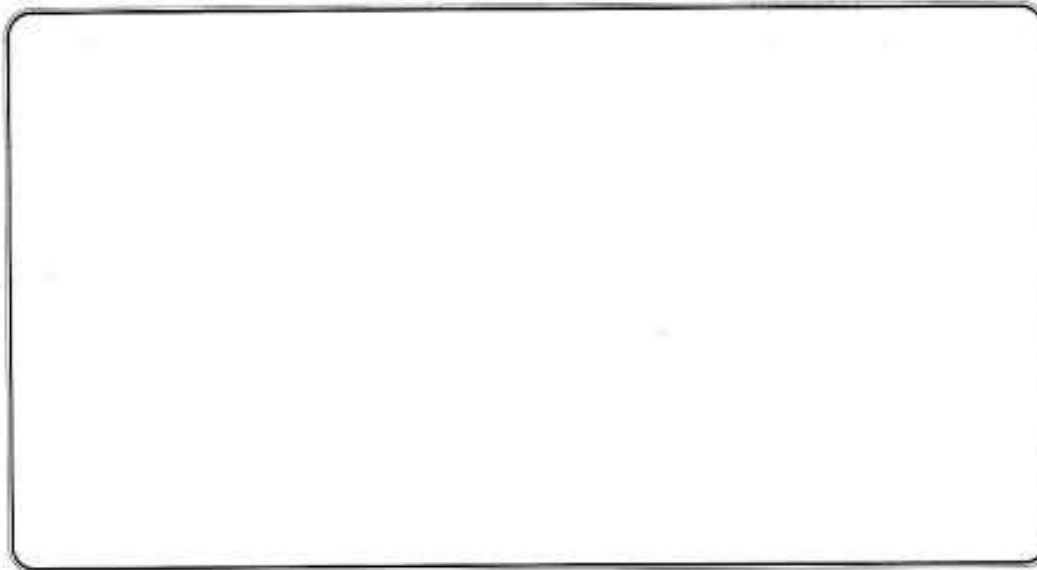
 OBSERVE OS PEIXES.



 SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

- VIVEM NA ÁGUA.
- A MAIORIA TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.
- USAM NADADEIRAS PARA SE LOCOMOVER.

 DESENHE OU RECORTE, DE REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE-OS NO ESPAÇO ABAIXO.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 20/11/2020

MENINOS DE TODAS AS CORES

PINTE OS MENINOS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

