



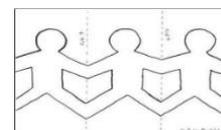
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

INFANTIL IV E V

SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020	TERÇA-FEIRA 11/08/2020	QUARTA-FEIRA 12/08/2020	QUINTA-FEIRA 13/08/2020	SEXTA-FEIRA 14/08/2020
COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O POEMA DE PAULO FREIRE "A ESCOLA" · O POEMA DE PAULO FREIRE TRAZ UMA MENSAGEM QUE REMETE AO VERDADEIRO SENTIDO DA ESCOLA, LEIA O TEXTO COM AS CRIANÇAS E AS AJUDE A RECORTAR DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ESCOLA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS LEMBRANÇAS QUE ELAS POSSUEM EM RELAÇÃO À ESCOLA E REGISTRE.	(ATIVIDADES EM ANEXO DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA).	LEIA A HISTÓRIA "CADÊ TODO MUNDO?" DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=9CjYWaO41E . TRABALHE O AMBIENTE ESCOLAR, DE QUE NÃO HÁ ESCOLA SEM ESTUDANTES... A ESCOLA TRISTE E VAZIA. PELA PRIMEIRA VEZ NO DIA DO ESTUDANTE OS ALUNOS NÃO ESTÃO NA ESCOLA. PEÇA PARA AS CRIANÇAS ESCREVEREM RECADINHOS PARA SEUS AMIGUINHOS E PROFESSORES. PODE SER UM LINDO DESENHO, LETRINHAS COLADAS, DEIXE A IMAGINAÇÃO LEVAR! DIANTE DESSE CENÁRIO PANDÊMICO, NÓS DEVEMOS MOSTRAR AS NOSSAS CRIANÇAS QUE MESMO ESTANDO EM CASA, NÓS SOMOS ESTUDANTES... NÓS APRENDEMOS O TEMPO TODO, SOMOS ALUNOS, ESTUDANTES E NÃO HÁ MELHOR ESCOLA DO QUE A VIDA!	VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow . Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore	PRIMEIRAMENTE FAÇA UMA FICHA COM O NOME DA CRIANÇA E MOSTRE A ELA, EXPLIQUE QUE AQUELE É AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME, CONVERSE COM A CRIANÇA QUE HOJE IREMOS VER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME, E COMO AS LETRAS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. VER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME, E COMO AS LETRAS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES. A MÚSICA "CIRANDA CIRANDINHA", DA GALINHA PINTADINHA, DISPONÍVEL NO YOUTUBE ENDEREÇO: https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcue . E RELEMBRE COM A CRIANÇA, CANTE MOSTRANDO, ACOMPANHANDO AS PALAVRAS, REPITA A CANÇÃO ALGUMAS VEZES, AGORA MOSTRE NOVAMENTE A FICHA COM O NOME DA CRIANÇA, E PEÇA PARA ELA ACHAR E CIRCULAR, A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME NA MÚSICA COM LÁPIS OU GIZ DE CERA. Pode assistir como fazer a dobradura no Youtube no endereço: https://www.youtube.com/watch?v=rtag67ejqKo





ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESCUTA, FALAPENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. O EU, O OUTRO E NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: (EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. · (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. · (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

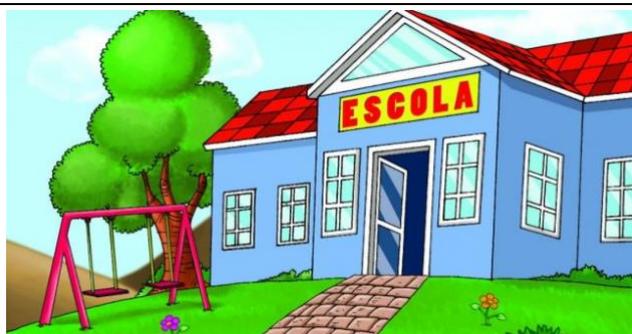
Semana: 16

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 10/08/2020



POEMA: ESCOLA É...

O LUGAR ONDE SE FAZ AMIGOS

NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS, SALAS, QUADROS,

PROGRAMAS, HORÁRIOS, CONCEITOS...

ESCOLA É, SOBRETUDO, GENTE,

GENTE QUE TRABALHA,

QUE ESTUDA, QUE SE ALEGRA, SE CONHECE, SE ESTIMA.

O DIRETOR É GENTE,

O COORDENADOR É GENTE,

O PROFESSOR É GENTE,

O ALUNO É GENTE, CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.

E A ESCOLA SERÁ CADA VEZ MELHOR NA MEDIDA

EM QUE CADA UM SE COMPORTE COMO COLEGA, AMIGO,
IRMÃO.

NADA DE ILHA CERCADA DE GENTE POR TODOS OS LADOS.

NADA DE CONVIVER COM PESSOAS E DEPOIS DESCOBRIR

QUE NÃO TEM AMIZADE A NINGUÉM

NADA DE SER COMO O TIJOLO QUE FORMA A PAREDE,

INDIFERENTE, FRIO, SÓ.

IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ ESTUDAR,

NÃO É SÓ TRABALHAR,

É TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE,

É CRIAR AMBIENTE DE CAMARADAGEM,

É CONVIVER, E SE AMARRAR "NELA".

ORA, É LÓGICO...

NUMA ESCOLA ASSIM VAI SER FÁCIL ESTUDAR, TRABALHAR, CRESCER,
FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE, SER FELIZ. **(PAULO FREIRE)**

AI QUE SAUDADE DA ESCOLA!

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRINHAS QUE
FOMAM A PALAVRA ESCOLA E DEPOIS FAÇA UM LINDO
DESENHO DA SUA ROTINA NA ESCOLA.





ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADE DA BNCC: (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

SABERES E CONHECIMENTOS:

PROFESSOR (A): SIDNÉIA

NOME DO ALUNO (A):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 12/08/2020

CAMINHO PARA ESCOLA

ZEZÉ MORAVA PERTO DA ESCOLA, E VOCÊ TAMBÉM MORA PERTO DA ESCOLA? DESENHE O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DE CASA PARA A ESCOLA.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADE DA BNCC: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

SABERES E CONHECIMENTOS: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. Relação número/quantidade

PROFESSOR (A): SIDNÉIA

NOME DO ALUNO (A):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 13/08/2020

OS 10 SACIZINHOS AUTORA: TATIANA BELINKY



OS DEZ SACIZINHOS
ERAM DEZ OS SACIZINHOS;
UM FICOU IMÓVEL
E NUNCA MAIS SE MOVEU,
E SOBRARAM NOVE.
ERAM 9 OS SACIZINHOS;
UM COMEU BISCOITO
O BISCOITO ESTAVA VELHO,
E SOBRARAM OITO.
ERAM 8 OS SACIZINHOS;
UM FOI DE CHARRETE,
A CHARRETE EMBARCOU,
E SOBRARAM SETE.
ERAM 7 OS SACIZINHOS;
UM FOI CONTRA AS LEIS,
ENTÃO TEVE DE FUGIR,
E SOBRARAM SEIS.
ERAM 6 OS SACIZINHOS;
UM COLOCOU BRINCO,
ERA UM BRINCO
ENFERRUJADO,
E SOBRARAM CINCO.
ERAM 5 OS SACIZINHOS;
UM FOI AO TEATRO,

O TEATRO PEGOU FOGO,
E SOBRARAM QUATRO.
ERAM 4 OS SACIZINHOS;
UM FOI PRO XADREZ,
NÃO CONSEGUIU SAFAR-SE,
E SOBRARAM TRÊS.
ERAM 3 OS SACIZINHOS;
UM COMEU ARROZ,
O ARROZ ERA MOFADO,
E SOBRARAM DOIS.
ERAM 2 OS SACIZINHOS;
UM FICOU DE JEJUM,
O JEJUM FOI DEMASIADO,
E SOBROU SÓ UM.
SOBROU SÓ UM SACIZINHO;
COMEU URUCUM,
URUCUM NÃO É COMIDA,
E NÃO SOBROU NENHUM.

ESCREVA SEU NOME AQUI:

APRENDENDO OS NÚMEROS COM O SACI

AGORA, QUE VOCÊ OUVIU O POEMA DOS
10 SACIZINHOS, RESPONDA O QUE SE
PEDE.

QUANTOS SACI APARECERAM NO
POEMA?

PINTE O NUMERAL.

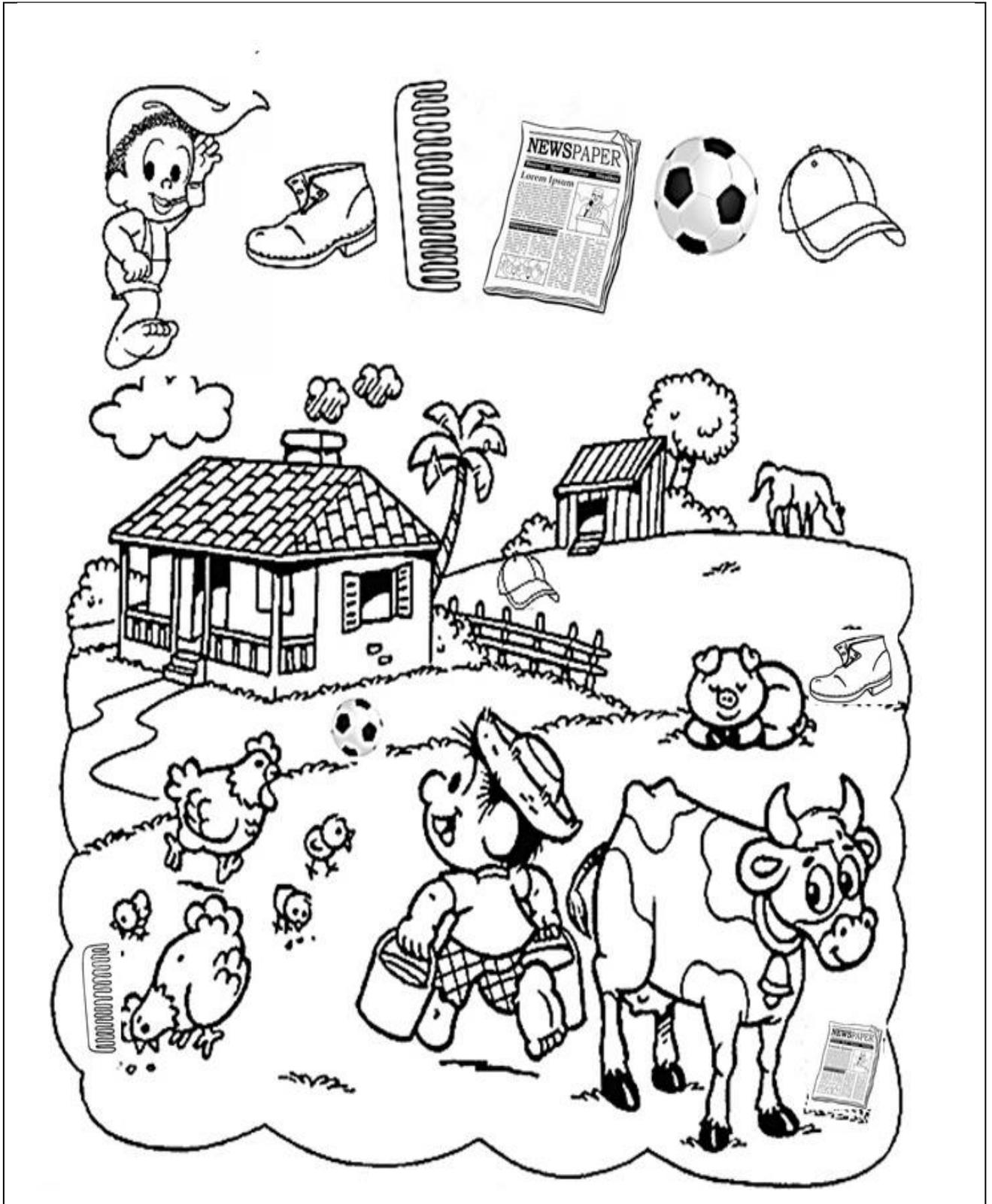
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

REGISTRE O NUMERAL.

E NO FINAL DO POEMA SOBRARAM
QUANTOS SACIS?

DESENHE OS 10 SACIZINHOS DA POESIA.

O SACI ESCONDEU DIVERSOS OBJETOS, VAMOS AJUDAR O CHICO BENTTO PROCURÁ-LOS.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail: escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

HABILIDADES DA BNCC: (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

SABERES E CONHECIMENTOS: Esquema Corporal. Percepção e produção sonora.

PROFESSOR (A): SIDNÉIA

NOME DO ALUNO (A):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 14/08/2020

MÚSICA: CIRANDA CIRANDINHA.

CIRANDA CIRANDINHA
CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
A AMIZADE QUE TU TINHAS
ERA POUCA E SE ACABOU
POR ISSO (ESCOLHER ALGUÉM E CHAMAR PELO NOME)
FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ EMBORA.

APRENDENDO A FAZER BONECO CIRANDINHA DE PAPEL.

