



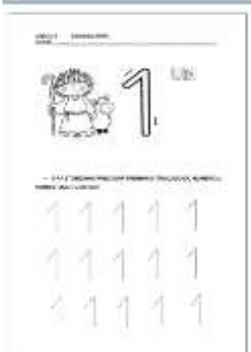
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

INFANTIL IV

SEMANA: 21

SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020	TERÇA-FEIRA 20/10/2020	QUARTA-FEIRA 21/10/2020	QUINTA-FEIRA 22/10/2020	SEXTA-FEIRA 23/10/2020
<p>ATIVIDADE DE LEITURA: CANTIGA - PASTORZINHO SE FOR POSSÍVEL ASSISTIR O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=qj9dcy0hin8</p> <p>*1- COM AJUDA DA FAMÍLIA CANTE A CANTIGA AO TERMINAR FAÇA UM DESENHO DO PASTORZINHO, ABAIXO DA LETRA.</p> <p>*2-TRAÇADO DO NUMERAL 1. COBRIR O PONTILHADO .</p> 	<p>(ATIVIDADES EM ANEXO DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA)</p>	<p>ATIVIDADE COM NÚMEROS REPRESENTAÇÃO – DESENHAR OVELHAS;</p> <p>-REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADE POR MEIO DE DESENHO.</p> <p>CONCEITO DE DENTRO E FORA.</p> 	<p>ATIVIDADES COM NÚMERO</p> <p>-ATIVIDADE DE CONCEITOS: -TAMANHO, -CORRESPONDÊNCIA, LOCALIZAÇÃO.</p> 	<p>SE FOR POSSÍVEL ASSISTIR O VÍDEO: AS LETRAS FALAM https://www.youtube.com/watch?v=pbsfp_u9zwni</p> <p>VOGAL O IDENTIFICAÇÃO E TRAÇADO-COBRIR O PONTILHADO.</p> 
				<p>SAUDADES MEUS AMORES!!</p>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos.**

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 19/10/2020

COM AJUDA LEIA E CANTE A CANTIGA DO PASTORZINHO.

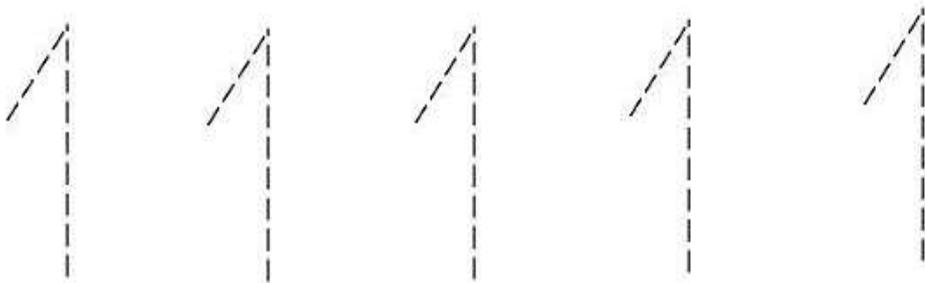
- HAVIA UM PASTORZINHO QUE ANDAVA A PASTOREAR
SAIU DE SUA CASA E PÔS-SE A CANTAR.
DÓ, RÉ, MI, FÁ FÁ FÁ
DÓ RÉ DO RÉ RE RE
DO SOL FA MI MI MI
DO RE MI FÁ FA FA (2X)
CHEGANDO AO PALÁCIO A PRINCESA LHE FALOU
DIZENDO AO PASTORZINHO QUE O SEU CANTO LHE AGRADOU
SOL LÁ SI DO DÓ DÓ
SOL LA SOL LA, LA LA
SO RE DO SI SI SI
SOL LA SI DO DO DO (2X)

2º- FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DO PASTORZINHO CHEGANDO AO PALÁCIO.



UM

**1- O PASTORZINHO PRECISAR TREINAR O TRAÇADO DO NUMERO 1
VAMOS FAZER JUNTOS!**





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Habilidades da BNCC: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Professor (a): Sidnéia

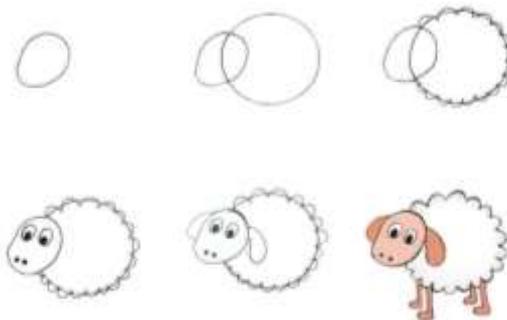
Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 21/10/2020

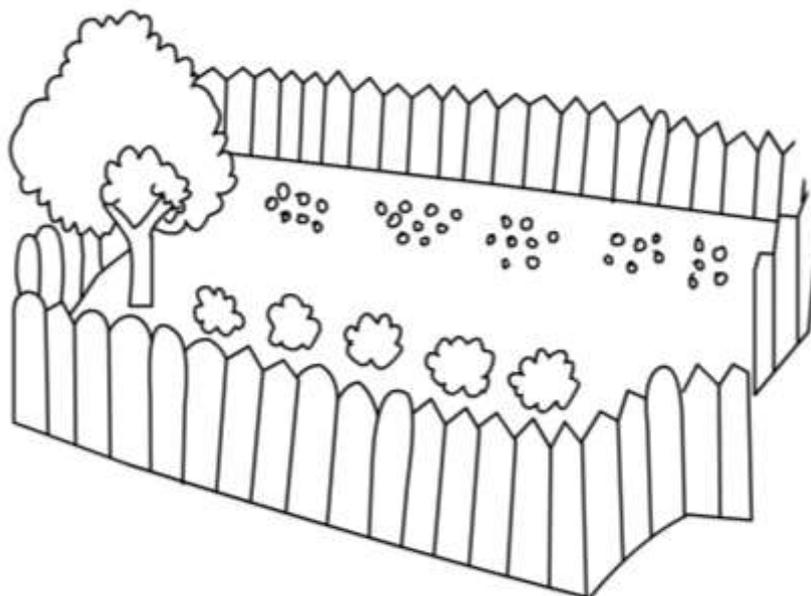
A OVELHA É UM ANIMAL QUE TEM O CORPO COBERTO LÃ.

AGORA VOU TE MOSTRAR COMO PODE DESENHAR UMA OVELHA.



AGORA É A SUA VEZ!!

DESENHE **1** (UMA) OVELHA DENTRO DO CERCADO E **2** (DUAS) DO LADO DE FORA DO CERCADO.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: **ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. O EU, O OUTRO E NÓS.** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Professor (a): Sidnéia

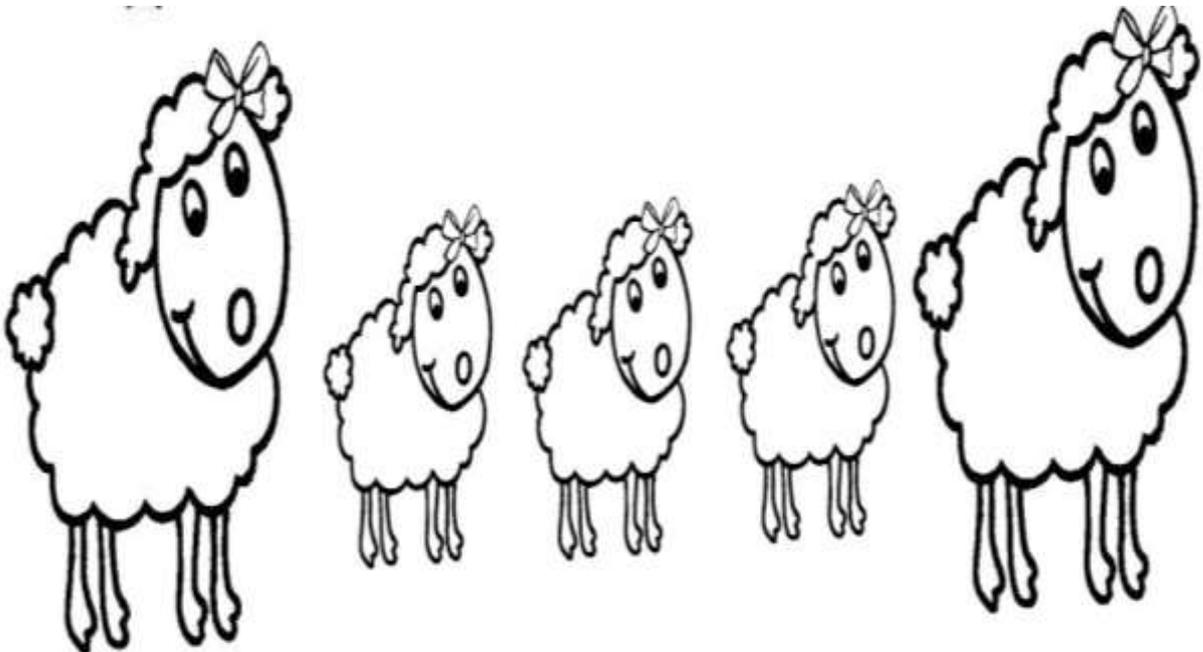
Nome do aluno (a):

ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 22/10/2020

OLHA QUE LINDAS OVELHINHAS!

- 1- **PINTE SOMENTE AS OVELHAS GRANDES;**
- 2- **DEPOIS DESENHE UMA COMIDA (UM MATINHO, DO SEU JEITINHO) PERTO DE CADA OVELHINHA**





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

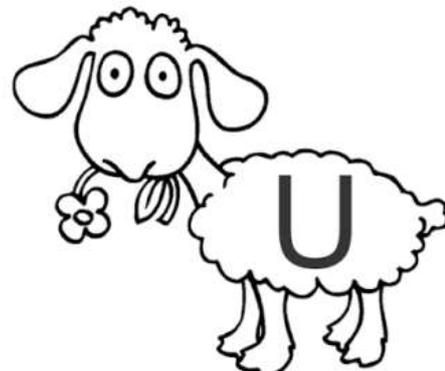
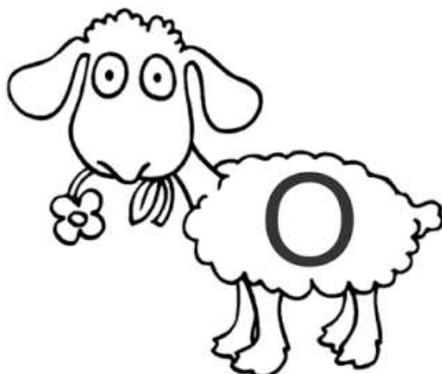
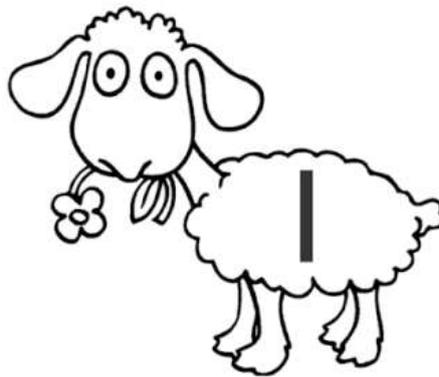
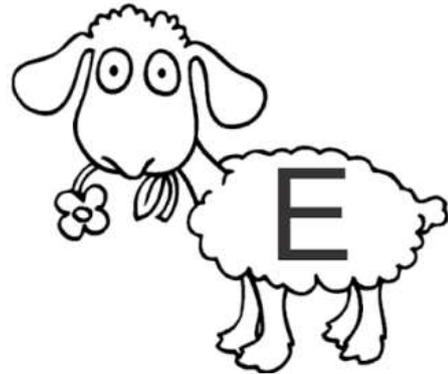
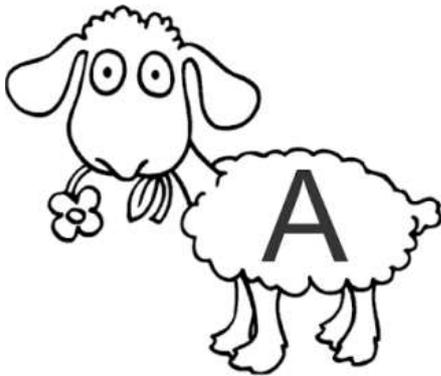
Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

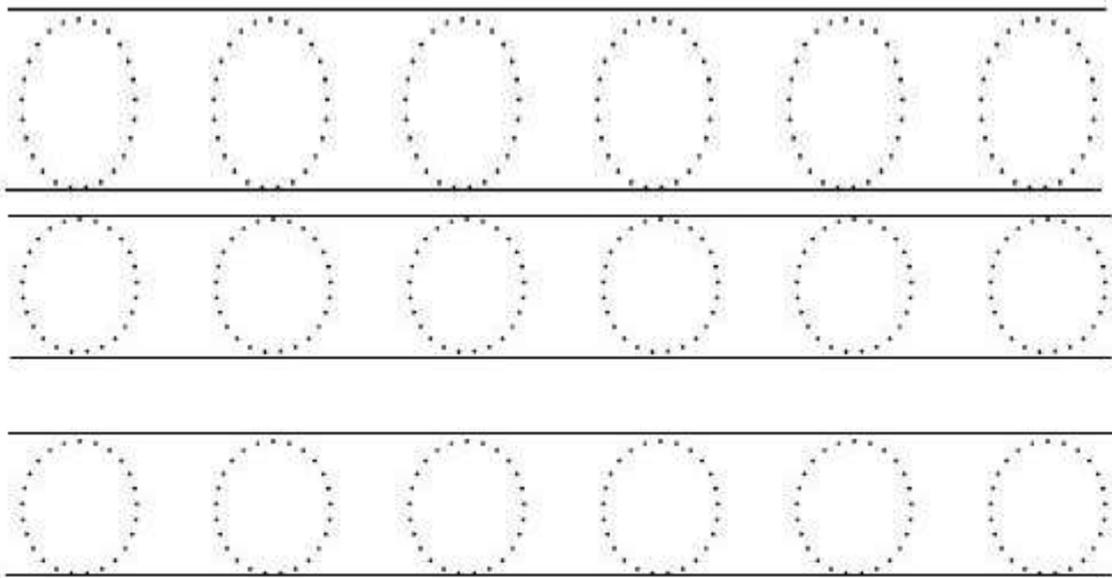
ORIENTAÇÃO: CARO ALUNO, APÓS A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS COMANDOS, RESPONDA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 23/10/2020

O PASTORZINHO DESENHOU E ESCREVEU AS VOGAIS NAS OVELHAS
PINTE DE AMARELO A OVELHINHA ONDE ESTA ESCRITO A VOGAL **O**.

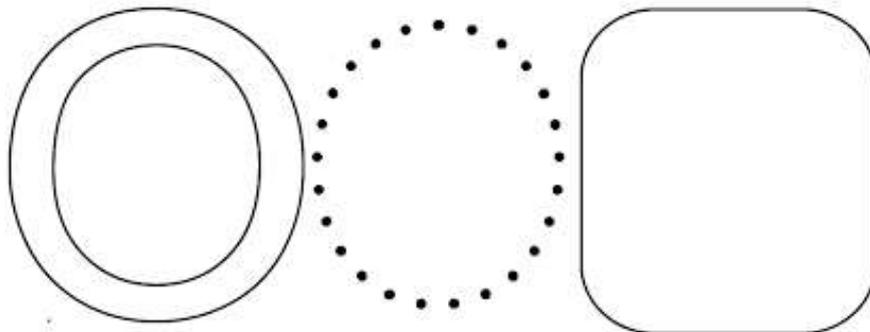


AGORA CUBRA O PONTILHO DA VOGAL O COM O LÁPIS DE ESCREVER.

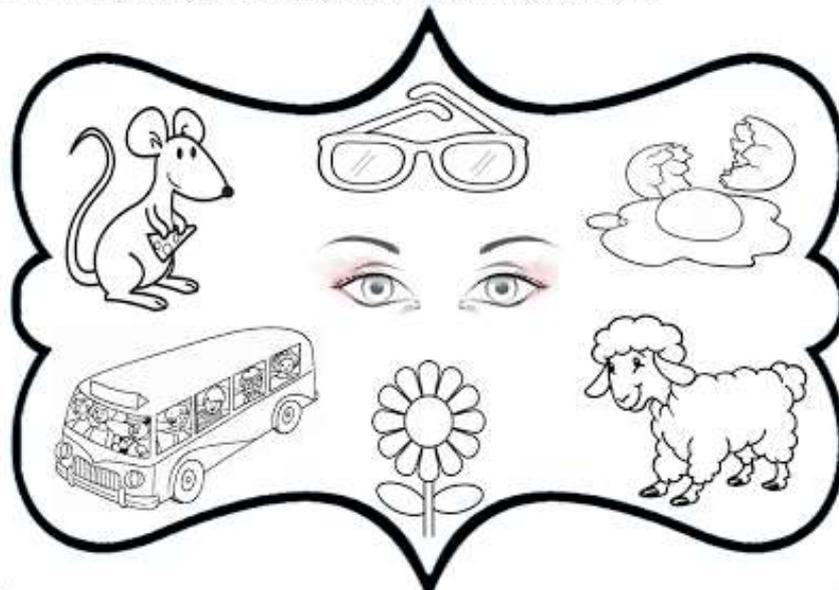


O DE OBRIGADO...

1- FAÇA O CONTO DO O COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA O.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

INFANTIL IV

SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020	TERÇA-FEIRA 27/10/2020	QUARTA-FEIRA 28/10/2020	QUINTA-FEIRA 29/10/2020	SEXTA-FEIRA 30/10/2020
<p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:</p> <p>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.</p> <p>APÓS LER A HISTÓRIA CONVERSAR COM A CRIANÇA FAZENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA LIDA:</p> <ul style="list-style-type: none">-QUEM CHEGOU E ENTROU NA CASA SEM SER CONVIDADA?-QUEM MORAVA NA CASA? (FAZER RELAÇÃO COM A PRÓPRIA FAMÍLIA)-O QUE CACHINHOS DOURADOS COMEU ?-DE QUEM ERA A CADEIRA QUE ELA QUEBROU. <p>PERGUNTANDO SOBRE A FAMÍLIA QUE APARECE NA HISTÓRIA NOMEANDO SEUS MEMBROS.IREMOS ENFATIZAR AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE URSOS.</p> <p>TRABALHANDO A HISTÓRIA</p> <p>1) TRABALHANDO COM O TEXTO DA HISTÓRIA A PARTIR DA CRIANÇA</p> <p>2) FAZENDO A CRIAÇÃO DAS Cadeiras de madeira</p> <p>3) TRABALHANDO COM O TEXTO DA HISTÓRIA</p> <p>4) TRABALHANDO COM O TEXTO DA HISTÓRIA</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>(ATIVIDADES EM ANEXO DE ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA)</p>	<p>DRAMATIZANDO A HISTÓRIA PARA REFORÇAR O APRENDIZADO SOBRE O CONCEITO APRESENTADO A PROFESSORA EXIBIRÁ O VÍDEO: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.</p> <p>IREMOS ENVIAR A HISTÓRIA NO GRUPO DE WHATSAPP.</p> <p>DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CDDJQ49BY2G.</p>	<p>APRESENTANDO OS MEMBROS DA FAMÍLIA.</p> <p>NA HISTÓRIADE CACHINHOS DOURADOS A FAMÍLIA DE URSOS APRESENTAM CARACTERISTICAS DIFERENTES UNS DOS OUTROS. APÓS A CONVERSA IREMOS PROPOR QUE DESENHEM SUA FAMÍLIA. OU FAÇAM COLAGEM DE FIGURAS DE PESSOAS QUE POSSAM REPRESENTAR OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.</p>	<p>SUGESTÃO SE POSSÍVEL FAZER O MINGAU DA FAMÍLIA DOS URSOS.</p> <p>RECEITA: 2 COLHERES DE AÇÚCAR; 2 COLHERES DE MAISENA OU (AVEIA) 1 XÍCARA DE LEITE</p> <p>MODO DE PREPARAR: DISSOLVA O AÇÚCAR E A MAISENA NO LEITE, E LEVE AO FOGO PARA COZINHAR, QUANDO ENGROSSAR TIRE DO FOGO E DEIXE ESFRIAR, APÓS SERVIR.</p>  <p>SAUDADES MEUS AMORES!!</p>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Semana: 22

Professora (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 26/10/2020

TRABALHANDO A HISTÓRIA

① * O QUE CACHINHOS DE OURO COMEU AO CHEGAR À CASA DOS URSOS ?



SUCO



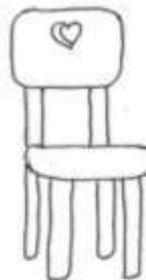
MINGAU



BANANAS



② * PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DE OURO QUEBROU.



③ * QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA ?

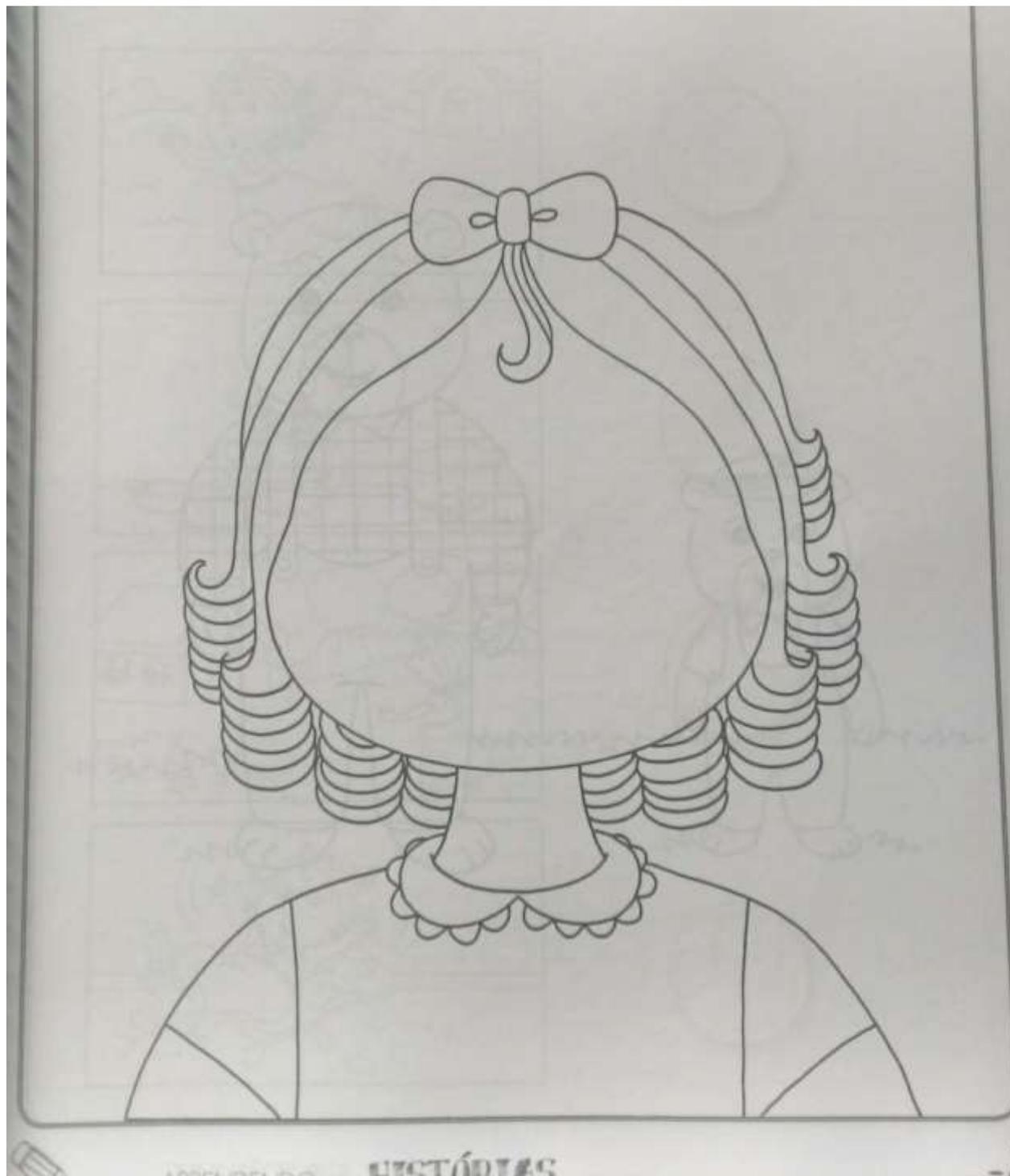
1

2

3

4

VAMOS DESENHAR O ROSTO DA CACHINHOS DOURADOS?





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Professora (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

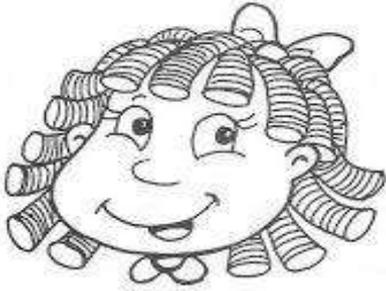
ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 28/10/2020

Oficina de Matemática

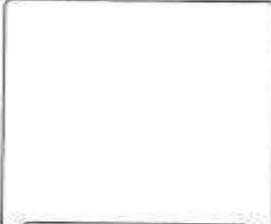
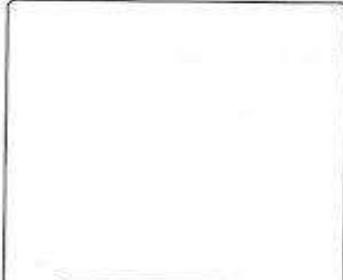
CACHINHOS DE OURO

RECORTANDO E COLANDO

PRECISO DE AJUDA PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSINHO. VOCÊ PODE ME AJUDAR?



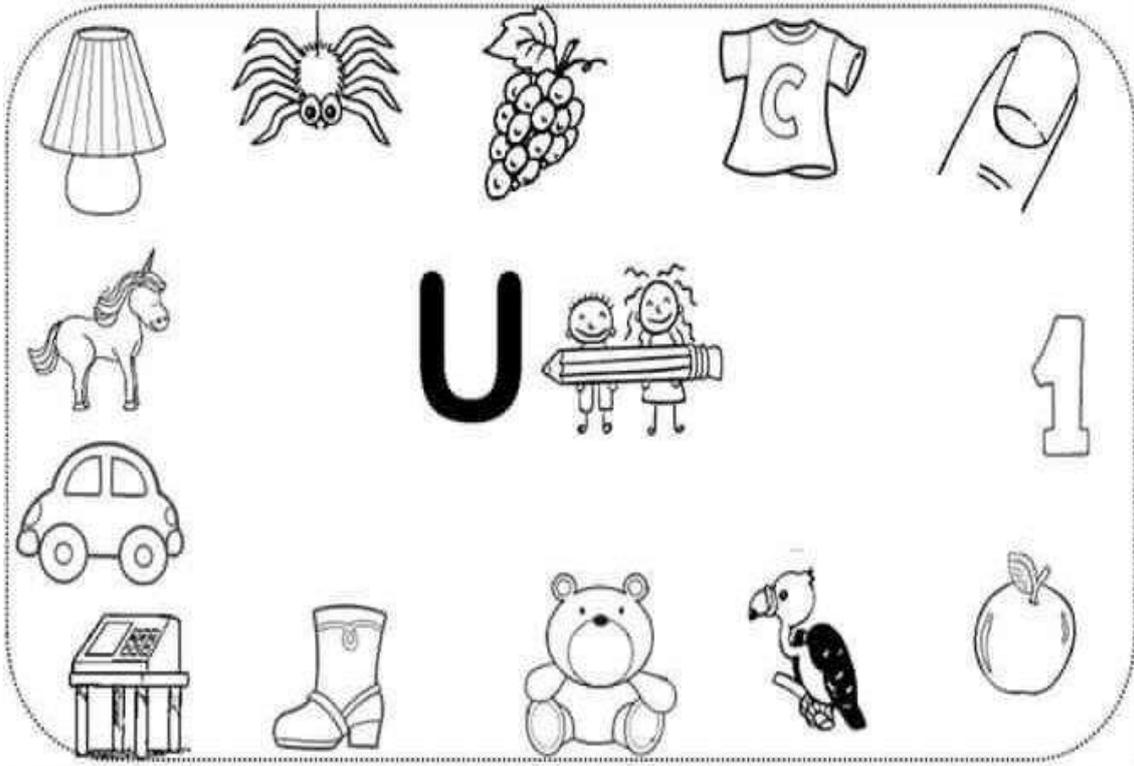
 DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS.

		
PEQUENO	MÉDIO	GRANDE

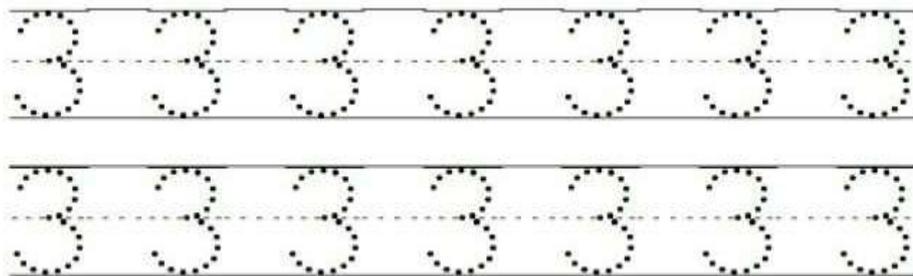
  

LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A VOGAL U

VOGAIS



VAMOS CONTAR QUANTOS URSINHOS TEM A HISTÓRIA E REGISTRAR O NÚMERO COM GIZ DE CERA CUBRA O PONTILHADO.



COLE OS PALITOS DE FÓSFORO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES

1	
---	--

2	
---	--



www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

3	
---	--

4	
---	--

© direitos reservados www.atividadesparaeducacaoinfantil.com



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Professora (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 29/10/2020

NO ESPAÇO ABAIXO REPRESENTA COM DESENHO SUA FAMÍLIA.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas.

Professora (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 30/10/2020

NOME: _____ DATA: _____

*OS TRÊS URSOS ESTÃO COM MUITA FOME!

-VAMOS AJUDÁ-LOS A COMER O MINGAU DAS TIGELAS, CIRCULANDO SOMENTE AS LETRINHAS DO SEU NOME?



D

M

F

H

B

R

S

T

A

J

U

V

L

Q

I

K

N

C

X

G

P

E

W

Y

