

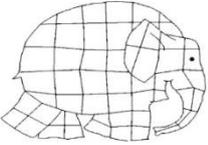


# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

## SEMANA 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA – FEIRA	QUINTA – FEIRA	SEXTA- FEIRA
<ul style="list-style-type: none"><li>LEITURA DA HISTÓRIA – O ELEFANTE ELMER.</li><li>OU QUEM PREFIRIR PODE ACESSAR O LINK E ASSISTIR AO VÍDEO ELMER, O ELEFANTE XADREZ – BAÚ DA CAMILINHA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UbQpBe5k0QA">https://www.youtube.com/watch?v=UbQpBe5k0QA</a>.</li><li>(EM ANEXO NO GRUPO DO WHATSAPP)</li><li>COMENTAR AS IMAGENS.</li><li>COMO ERA O ELEFANTE?</li><li>POR QUE ELE SE SENTIA DIFERENTE DOS OUTROS...</li><li></li><li>ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA. (FAZER UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA QUE ACABOU DE OUVIR).</li><li>OBSERVAR A ESCRITA DA PALAVRA ELEFANTE E CIRCULAR E PINTAR A LETRA “E”.</li></ul>	<p>OUVIR E CANTAR A MÚSICA: UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE. (EM ANEXO NO GRUPO DE WHATSAPP).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>REALIZAR ATIVIDADE (EM ANEXO)</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>USANDO A MASSINHA DE MODELAR FAÇA A LETRINHA “E” E DEPOIS O NUMERAL “2”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>REALIZAR A ATIVIDADE (EM ANEXO)</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>RECORTAR PEDAÇOS DE PAPEL EM FORMA DE QUADRADO E COLAR NO ELEFANTE ELMER (EM ANEXO)</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>REALIZAR A ATIVIDADE (EM ANEXO)</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>FAZER A CONTAGEM DE 0 A 10 ORALMENTE.</li><li>REALIZAR ATIVIDADE EM ANEXO.</li></ul> 	<p>A BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO SERÁ REALIZADA JUNTAMENTE COM UM FAMILIAR, IMITANDO OS MOVIMENTOS QUE DEVERÃO SER EXECUTADOS NOS QUADRADOS NO CHÃO. PARA REALIZAR AS MARCAS NO CHÃO PODE-SE UTILIZAR CARVÃO, GIZ, FITA CREPE OU DUREX COLORIDO.</p> <p>SOLICITAR QUE O FAMILIAR RESPONSÁVEL ENVIE FOTOS OU VIDEO.</p> <p>BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO.</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>DEDOCHE</li></ul> 



## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Habilidade da BNCC: **(EI03EO01)** Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.  
**(EI03EF03)** Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.  
**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Semana: 3

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 15/06/2020

1 – FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA “ELMER, O ELEFANTE XADREZ”.

2 – OBSERVE A PALAVRA E PINTE A VOGAL E.

E	L	E	F	A	N	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---

QUANTAS VOGAIS E VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Habilidade da BNCC: (EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas esons.

- (EI03E9) Realizar o traçado dasletras.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 16/06/2020

CANTAR MÚSICAS SOBRE O TEMA: CANTIGA DO ELEFANTE.

#### TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

##### ELEFANTE

- 1 ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE  
2 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.
- 3 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE  
4 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM MUITO MAIS.
- 5 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE  
6 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.
- 7 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE  
8 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.
- 9 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE  
10 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM,  
INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS.



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

ELEFANTE

QUANTAS VOGAIS?



# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail: [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Habilidade da BNCC : **(EI03TS02)** Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.  
**(EI03ET04)** Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos;

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

## ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 17/06/2020

ATIVIDADES COM O NÚMERO 2:

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



ELES TÊM DOIS TRATORES.

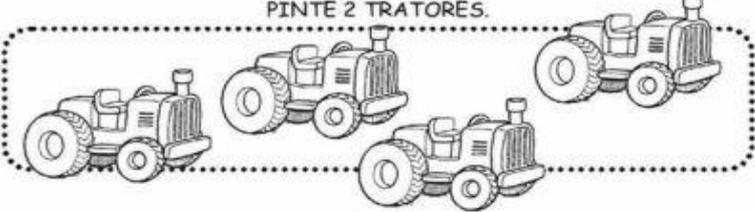
PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 2 ESCRITO CORRETAMENTE:

2	6	2	6	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

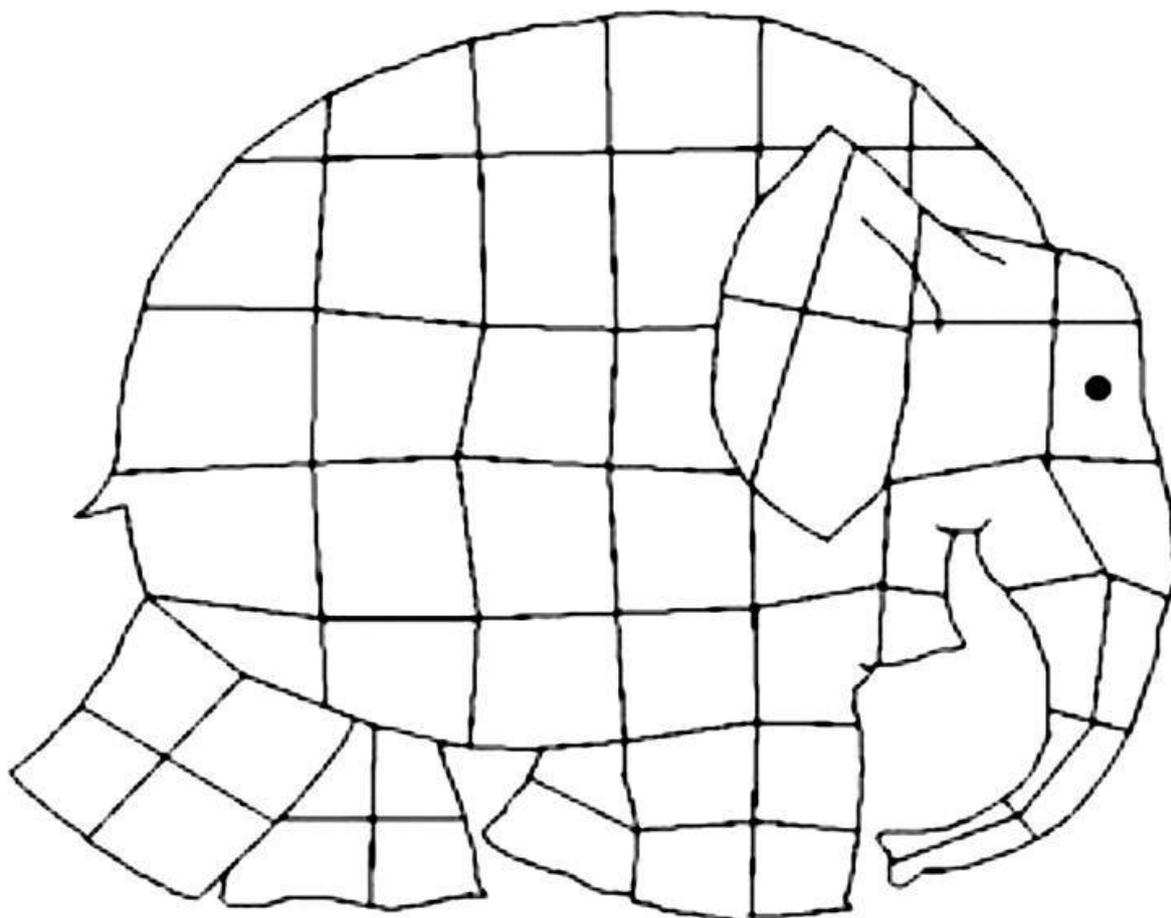
VAMOS TREINAR!

2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2

PINTE 2 TRATORES.

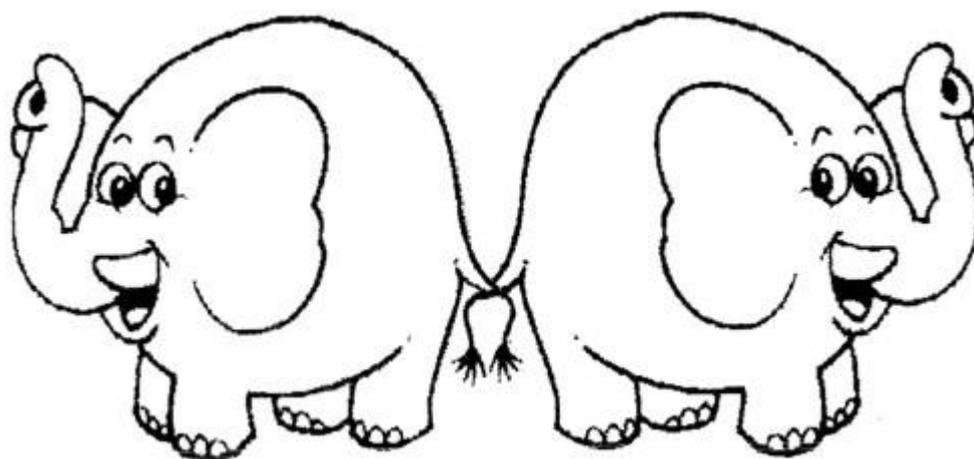


RECORTAR PEDAÇOS DE PAPEL EM FORMA DE QUADRADO E COLAR NO ELEFANTE ELMER .



USE SUA CRIATIVIDADE PARA COLORIR O DESENHO:

ÓCULOS DO ELMER.





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Habilidade da BNCC: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Professor (a): Sidnéia

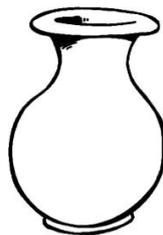
Nome do aluno (a):

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 18/06/2020

#### CONCEITOS MATEMÁTICOS

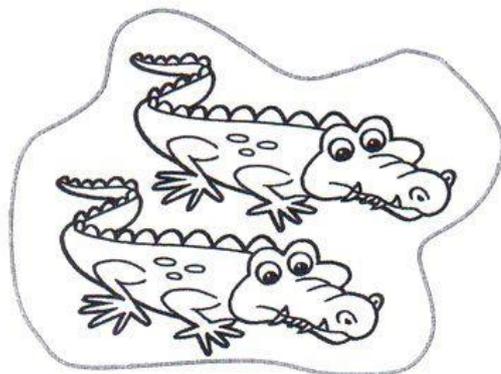
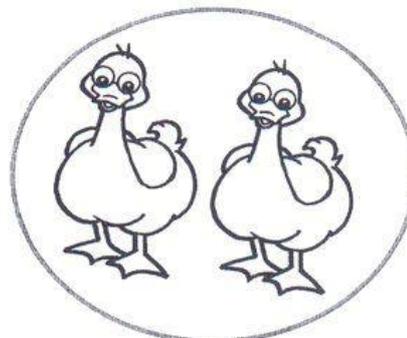
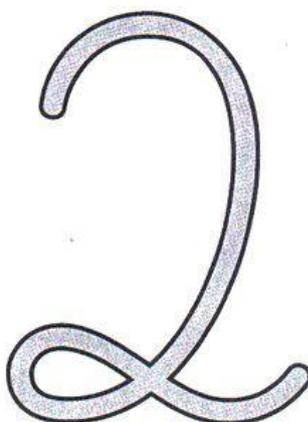
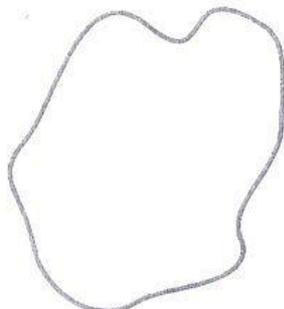
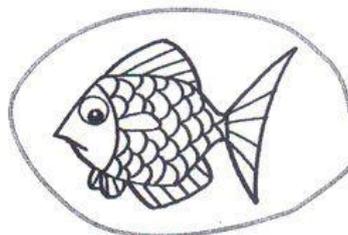
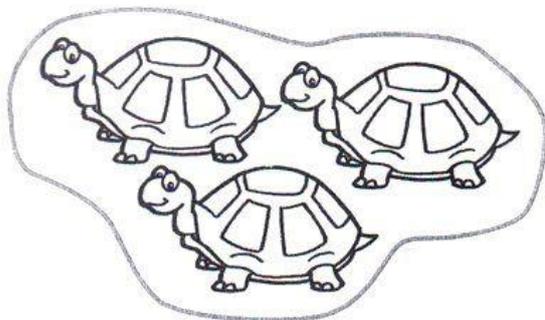
PINTE DE AZUL O VASO CHEIO E DE VERMELHO O VASO VAZIO?



PINTE DE VERDE O ANIMAL MAIS ALTO E DE VIOLETA O MAIS BAIXO.



Ligue os conjuntos de dois elementos ao número 2.





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

Habilidade da BNCC: (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

### ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 19/06/2020

**PINTE O DEDOCHE DA HISTÓRIA, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO PARA RECORTAR COM TESOURA SEM PONTA.**

