

# PROJETO HIGIENE

## Berçário

PERÍODO: 31\08 á 11/09

PROFESSORA: HAYALA RANAY S. PEREIRA

### JUSTIFICATIVA

A higiene é um dos objetivos principais trabalhados na Educação Infantil, pois através dessa proposta lúdica e da construção de bons hábitos, exercitamos de forma gradual e progressiva a autonomia das crianças através de diversas atividades. Além disso, na infância são adquiridos os principais hábitos que acompanham o indivíduo durante toda sua vida e por este motivo é essencial que sejam apresentados alguns protocolos para a manutenção da boa saúde e integridade pessoal através da aquisição de hábitos saudáveis de higiene.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

#### O EU, O OUTRO E O NÓS

**(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
- Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.
- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.
- Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.

#### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
  - Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
  - Participar de práticas de higiene com crescente autonomia.
  - Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.
  - Conhecer o material de uso pessoal.
  - Usar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higienização
  - Utilizar o assento sanitário.
  - Experimentar alimentos diversos.
  - Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
- Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
- Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Apreciar diferentes imagens e elementos tridimensionais (objetos, revistas, fotos, produções coletivas e obras de arte).
- Cuidar e apreciar a sua própria produção e a dos colegas.

## **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela.
- Iniciar diálogos estruturados e ter atenção ao escutar o outro.
- Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.
- Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas pelo(a) professor(a).
- Responder a pergunta "quem é você?" com o nome e também a outras perguntas investigativas.
- Formular perguntas.
- Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Levantar hipóteses sobre as situações de aprendizagem que vivencia oralizando suas ideias e opiniões.

## ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.
- Desenvolver noções de tempo: agora, depois, antes, amanhã, ontem, hoje, depressa, devagar, lento, rápido através de atividades que estimulem a percepção: andar em ritmos diferentes, planejar o que fará amanhã, lembrar atividades realizadas ontem etc.

### METODOLOGIA

#### 31/08 SEGUNDA-FEIRA

- Introduzir a temática do projeto, faça uma roda onde as crianças falaram sobre o que fazem antes de dormir e quando acordam. Dessa maneira você irá levantar os conhecimentos prévios das crianças SOBRE HIGIENE PESSOAL.

#### 01/09 TERÇA-FEIRA

- Pergunte se temam banho sozinhos, se fazem com a ajuda dos pais, o que mais gostam na hora do banho, qual a temperatura da água preferida, qual a cor da esponja que usa etc...

#### 02/09 QUARTA FEIRA

- Pergunte se as crianças sabem o que é higiene.
- Explique a importância da higienização para a sua vida pessoal
- Ressaltar a importância dos objetos usados na hora do banho.
- Pintura de objetos usados para higiene pessoal na hora do banho.

#### 03/09 QUINTA-FEIRA

- Vamos propor uma brincadeira de faz de conta, com uma folha amassada representando uma bucha ou esponja de banho peça para que eles realizem os movimentos utilizados no banho.

#### 04/09 SEXTA-FEIRA

- Cuidado com os cabelos: converse com as crianças sobre a importância dos cuidados com os cabelos
- Aborde a importância de manter os cabelos sempre limpos e higienizados
- Pintura de rosto e colagem de fios de lã ou barbante representando o cabelo

#### 07/09 SEGUNDA- FEIRA

- FERIADO NACIONAL INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

#### 08/09 TERÇA-FEIRA

- Lavando as mãos: explique as crianças a importância de lavar as mãos,

principalmente para evitar doenças e manter a higiene;

- Diga para as crianças que a muitos bichinhos invisíveis que ficam passeando nas nossas mãos e por esse motivo precisamos lavar as mãos com frequência.
- Demonstrar como se lava as mãos corretamente . ( vídeo explicativo)

09/10 QUARTA-FEIRA

- Desenhe alguns bichinhos nas mãos das crianças e leve-as ate o banheiro ensinando as lavar as mãos ate o desenho desaparecer ou Disponibilizar uma bacia com agua e sabão, juntos fazerem a higienização da mãos, sempre questionando as crianças sobre a forma correta e a importância de fazer isso.
- Explique os movimentos básicos para a lavagem das mãos e lembre que e necessário lavar entre os dedos, a palma e as costas das mãos ate os punhos.

10/09 QUINTA-FEIRA

- Escovando os dentes: converse com as crianças sobre a importância de escovar os dentes todos os dias após as refeições e ao acordar e antes de dormir;
- Vídeos explicativo sobre movimentos na hora da escovação
- Fale sobre a importância do fio dental e a sua utilização
- Logo após o lanche ou almoço leve as crianças para realizar a escovação, nesse momento permita que eles exercitem esses movimentos com autonomia. Se possível registrar através de filmagens

➤ 11/09 SEXTA FEIRA

- Colagem: vamos colorir o desenho e em seguida vamos colar bolinhas de papel branco no lugar dos dentes das crianças
- Esta atividades desenvolve o movimento pinça e desenvolve a coordenação motora fina

ANEXOS

