



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ATIVIDADES SEMANAIS 27/07 - 31/07 BERÇÁRIO - HAYALA RANAY

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
O EU, O OUTRO E O NÓS. Linguagem oral e corporal. ● Nome próprio e do outro.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ● Motricidade.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ● Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. * Fatos da história narrada. * Características gráficas: personagens e cenários.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ● Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ● Classificação dos objetos.
Interagir com pessoas de diferentes idades, em situações do dia a dia. ● Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras. ● Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações	(EI02CG02) ● Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc	(EI02TS02) ● Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.	(EI02EF05) Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.	(EI02ET01) ● Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
Vamos cantar a musica que podemos incluir o nome da criança "fui ao tororo", " se eu fosse um peixinho". E importante a interação dos bebes no reconhecimento do seu nome.	Para atividade de hoje vamos utilizar pregadores de roupas e uma vasilha. Com o auxilio dos responsáveis as crianças devem ser orientadas a pegarem o pregador no meio da vasilhas abrir ele e prender nas laterais da vasilha. Eles podem repetir esse movimento varias vezes	Para aula de hoje vamos explorar traços, cores e formas. Através de quebra cabeça de três partes ou duas partes. Inicialmente deixar as crianças explorar o material e em seguida estimular a montar as partes do quebra cabeça.	Com auxilio dos pais vamos contar a historia da galinha ruiva, em seguida vamos carimbar a mãozinha e desenhar a galinha usando a tinta vermelha 	Através de manuseio de objetos os alunos devem identificar o leve e pesado. Com o auxilio de dois saquinhos um leve e um pesado estimular as crianças a identificar os pesos.



ANEXOS

Anexo 1

A canoa virou
Por deixá-la virar
Foi por causa do _____
Que não soube remar
Se eu fosse um peixinho
E soubesse nadar
Eu tirava o Indiozinho
Do fundo do mar

Anexo 2



Imprimir
Recortar
Colar em
isopor ou MDF

