



## ATIVIDADES SEMANAIS 29/06 - 03/07

### BERÇÁRIO II - HAYALA RANAY

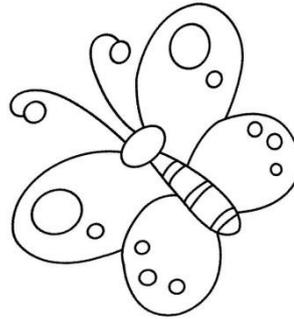
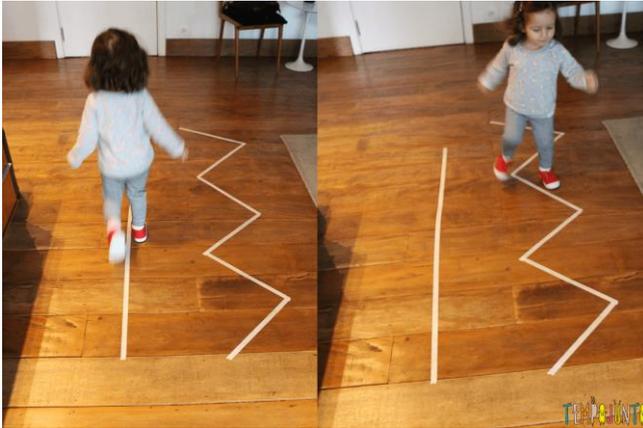
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconhecimento e respeito às diferenças.</li></ul>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Motricidade.</li><li>● Orientação espacial.</li></ul>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Audição e percepção de sons e músicas.</li><li>● Linguagem musical, corporal e dramática.</li></ul>	<b>ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Linguagem oral.</li><li>● Gêneros textuais.</li></ul>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Noções de tempo.</li><li>● Transformações na natureza: dia e noite</li></ul>
(EI02E007) <ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar a escuta do outro, respeitando suas escolhas e desejos.</li><li>● Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro, percebendo que suas atitudes geram consequências positivas ou negativas.</li></ul>	(EI02CG02) <ul style="list-style-type: none"><li>● Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros</li></ul>	(EI02TS03) <ul style="list-style-type: none"><li>● Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.</li><li>● Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.</li></ul>	(EI02EF02) <ul style="list-style-type: none"><li>● Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.</li><li>● Declamar poesias, parlendas e brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.</li></ul>	(EI02ET06) <ul style="list-style-type: none"><li>● Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.</li></ul>
Iniciaremos o dia assistindo o vídeo com a historinha "A borboleta de uma asa só". Em seguida vamos ressaltar as diversidades entre as crianças, cor da pele, forma do cabelo.	Com o auxílio de um giz branco escolar vamos fazer linhas no chão e orientar as crianças a caminharem em cima delas um pezinho de cada vez.	Vamos assistir o vídeo com a musica da Borboletinha, dançar e cantar com a musica. Em seguida vamos colorir uma linda borboleta recortar e colar no palito para brincar.	Vamos fazer uma releitura do poema Vinicius de Moraes, em seguida vamos colar papel rasgado nas borboletas Brancas, azuis Amarelas e pretas	Vamos observar o dia e a noite e observar as suas mudanças e características. Os pais podem fazer perguntas como: A cor do céu? O que vemos de dia o sol ou a lua? Em seguida vamos realizar uma atividade de pintura do sol.



## ANEXOS

<https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9Xrlxc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eBqUgJdkXoQ>



AS BORBOLETAS  
Rio de Janeiro , 1970  
Branças  
Azuis  
Amarelas  
E pretas  
Brincam  
Na luz  
As belas  
Borboletas.

Borboletas brancas  
São alegres e francas.

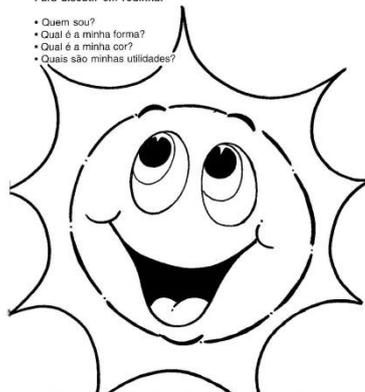
Borboletas azuis  
Gostam muito de luz.

As amarelinhas  
São tão bonitinhas!

E as pretas, então...  
Oh, que escuridão!

Para discutir em rodinha:

- Quem sou?
- Qual é a minha forma?
- Qual é a minha cor?
- Quais são minhas utilidades?



Em seguida vamos fazer um  
lindo colorido no nosso sol.