



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ATIVIDADESSEMANAIS 30/11 –04/12

BERÇÁRIO II -HAYALA RANAY

CORPO HUMANO

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none">• Sensações, emoções e percepções.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• O corpo do outro.	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escrita e ilustração.• Sons e ritmos	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Contagem oral.• Sistema de numeração decimal.• Identificação e utilização dos números no contexto social.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(EIO2EO02) <ul style="list-style-type: none">• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.	(EIO2CG01) <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.• Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.• Criar movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.	(EIO2EF02) <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras. (EIO2EF03) <ul style="list-style-type: none">• Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido	(EIO2ET07) <ul style="list-style-type: none">• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.	EIO2TS01) <ul style="list-style-type: none">• Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar as partes do corpo humano para as crianças através de figuras impressas ou digitalizadas.• Assistir o vídeo sobre o corpo.	<ul style="list-style-type: none">• Questionar sobre as partes do corpo. Onde fica a cabeça? Nariz? Olhos. Entre outros• Dançar a música da xuxa cabeça ombro joelho e pé.	<ul style="list-style-type: none">• Pintura do corpo humano• Explorando o seu corpo: com as crianças somente de fralda deixa-las na frente do espelho e ir perguntando sobre as partes do corpo.	<ul style="list-style-type: none">• Com o auxílio de figuras mostrarem aos alunos as quantidades de membros que temos no corpo (Ex: olhos, braços, pernas, dedos, entre outros).• Através de	<ul style="list-style-type: none">• Realizar brincadeiras com o corpo.• Música do tchutchucao.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

			a oralidade identificar a quantidade de braços, pernas, nariz e outras partes do corpo.	
--	--	--	--	--

ANEXOS

