



**ATIVIDADES SEMANAIS 23/11- 27/11****BERÇÁRIO II - HAYALA RANAY**

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|---|--|--|---|---|
| O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">●Comunicação●Convívio e interação social. Próprio corpo e do outro.●Características físicas.●Afetividade nas convivências sociais.●Outras pessoas, tempos e culturas | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">●Manifestações culturais | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">●Melodia e ritmo●Canto.●Manifestações culturais.●Melodias diversas. | ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. <ul style="list-style-type: none">●Linguagem oral●Gêneros textuais, seus autores, características e suportes●A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">●Medidas e grandezas●Linguagem matemática.●Classificação●Tamanho, forma e posição dos objetos |
| (EI02EO03) <ul style="list-style-type: none">●Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração.●Brincar de faz de conta junto com outras crianças. (EI02EO05)●Perceber o próprio corpo e o do outro.●Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.●Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas. | (EI02CG01) <ul style="list-style-type: none">●Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais. | (EI02TS03) <ul style="list-style-type: none">●Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.●Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.●Imitar e reproduzir sonoplastias.●Explorar possibilidades vocais ao cantar | (EI02EF08) <ul style="list-style-type: none">●Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos.●Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras | (EI02ET05) <ul style="list-style-type: none">●Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades.●Observar e comparar com seus pares as diferenças entre tamanho, forma e massa.●Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los segundo suas intenções.●Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.●Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos |



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | de diferentes cores dentre outros. |
| <p>Vamos iniciar a aula apresentando as crianças imagens de papai Noel e através da oralidade vamos questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc...</p> <p>Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.</p> | <p>Vamos escutar a musica bate o sino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças devem ouvir novamente a canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço</p> | <p>Hoje vamos conhecer varias musicas natalinas. Vamos cantar e dançar.</p> | <p>Vamos iniciar a aula assistindo o vídeo sobre a árvore de natal em seguida vamos orientar as crianças a Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos</p> | <p>Vamos relembrar sobra maior e menor utilizando objetos, em seguida vamos colorir o presente de natal menor</p>   |

ANEXOS

https://www.youtube.com/watch?v=y2w_JdKg6B0