

#### ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

# ATIVIDADES SEMANAIS 23/11-27/11

## BERÇÁRIO II - HAYALA RANAY

SEGUNDA	TERCA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
O EU, O OUTRO E	CORPO,	TRAÇOS, SONS,	ESCUTA, FALA	ESPAÇOS,
O NÓS.	GESTOS E	CORES E	PENSAMENTO E	TEMPOS,
<ul> <li>Comunicação</li> </ul>	MOVIMENTOS.	FORMAS.	IMAGINACAO.	QUANTIDADES,
<ul> <li>Convívio e</li> </ul>	<ul> <li>Manifestações</li> </ul>	<ul> <li>Melodia e ritmo</li> </ul>	<ul> <li>Linguagem oral</li> </ul>	RELAÇÕES E
interação social.	culturais	<ul><li>Canto.</li></ul>	●Gêneros	TRANSFORMAÇ
Próprio corpo e do		<ul> <li>Manifestações</li> </ul>	textuais, seus	ÕES.
outro.		culturais.	autores,	<ul> <li>Medidas e</li> </ul>
<ul> <li>Características</li> <li>físicas.</li> </ul>		Melodias	características e	grandezas
Afetividade nas		diversas.	suportes ●A língua	<ul> <li>Linguagem</li> </ul>
convivências			portuguesa	matemática.
sociais.			falada, em suas	Classificação     Tomonho formo
<ul> <li>Outras pessoas,</li> </ul>			diversas funções	.●Tamanho, forma e posição dos
tempos e culturas			e usos sociais	objetos
(EI02EO03)	(EI02CG01)	(EI02TS03)	(EI02EF08)	(EI02ET05)
•Manter ´	Cantar	●Escutar e	<ul><li>Vivenciar</li></ul>	Relacionar e
interações que	canções	perceber músicas	experiências	comparar objetos
gradativamente	imitando os	de diversos	lúdicas em	observando suas
tenham uma maior duração.	gestos ou seguir ritmos	estilos musicais, por meio da	contato com diferentes textos.	propriedades. ●Observar e
●Brincar de faz de	diferentes de	audição de CDs,	Apreciar e	comparar com
conta junto com	músicas com	DVDs, rádio,	participar de	seus pares as
outras crianças.	movimentos	MP3, computador	momentos de	diferenças entre
(EI02EO05)	corporais.	ou por meio de	contação de	tamanho, forma e
●Perceber o		intérpretes da	histórias	massa. ∙Usar
próprio corpo e o		comunidade.	realizados de	seus
do outro.  Reconhecer		<ul> <li>◆Perceber sons graves e agudos,</li> </ul>	diferentes maneiras	conhecimentos sobre os atributos
a representação		fortes e fracos,	manenas	de diferentes
do próprio corpo e		curtos e longos,		objetos para
das demais		produzidos pelo		selecioná-los
crianças da turma		corpo, objetos,		segundo suas
por meio de		instrumentos		intenções.
registros gráficos e		musicais		●Agrupar os
fotos.•Identificar progressivamente		convencionais ou não.		objetos, seguindo critérios mediados
suas		•lmitar e		pelo(a)
características		reproduzir		professor(a):
físicas,		sonoplastias.		tamanho, cor,
reconhecendo		●Explorar		peso, forma,
diferenças com as		possibilidades		dentre outras
de seus colegas.		vocais ao cantar		possibilidades.
				Perceber os atributos dos
				objetos atentando-
				se à fala e
				demonstração
				do(a) professor(a):
				objetos leves e
				pesados, objetos
				grandes e pequenos, objetos
				pequentos, objetos



#### ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

#### CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

Vamos iniciar a aula apresentando as crianças imagens de papai Noel e através da oralidade vamos questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Vamos escutar a musica bate o sino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças devem ouvir novamente a canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho.  Vamos iniciar a aula assistindo o video sobre a árvore de natal em seguida vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos  vermelho.					de diferentes cores
aula apresentando as crianças ino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças devem ouvir novamente a canção e bater as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos conhecer varias matalinas.  Vamos cantar e dançar.  conhecer varias musicas bate o sino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças devem ouvir novamente a canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos enfeitar e coloir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  a musicas bate o sino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças a Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos					
as crianças imagens de papai Noel e através da oralidade vamos questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  sino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças a devem ouvir novamente a canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  sino pequenino em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças a Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos					
imagens de papai Noel e através da oralidade vamos questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc Em seguida vamos cansaguén yá recebeu a visita dele entre outras etc Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  em seguida com duas colheres uma em cada mão as crianças devem ouvir novamente a canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha ( ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	aula apresentando	a musica bate o	conhecer varias	aula assistindo o	sobra maior e
Noel e através da oralidade vamos questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos cantar e dançar.  Vamos cantar e dançar.				vídeo sobre a	menor utilizando
oralidade vamos questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Uma em cada mão as crianças dançar.  Vamos orientar as crianças a Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos  vamos orientar as crianças a Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos		em seguida com	natalinas.	árvore de natal	objetos, em
questionar as crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  mão as crianças devem ouvir novamente a canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  de natal menor Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos  vermelho.	Noel e através da	duas colheres	Vamos cantar e	em seguida	
crianças se elas conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Após vamos confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	oralidade vamos	uma em cada	dançar.	vamos orientar as	
conhecem o personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  To de la confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos  To do Preside versor  Confeccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	questionar as	mão as crianças		crianças a	de natal menor
conhecem o personagem, quais as suas canção e bater as colheres características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Conneccionar uma arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	crianças se elas	devem ouvir		Após vamos	Data:/_/ Professor(a):
personagem, quais as suas características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Canção e bater as colheres como se fossem o badalar dos sinos de natal. Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  arvore no papel utilizando tinta guache e um pequeno pedaço de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	conhecem o	novamente a		confeccionar uma	Turma:
características, cor da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Como se fossem o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  Como se fossem o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.	personagem, quais	canção e bater		arvore no papel	M M
da roupa, o que ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  o badalar dos sinos de natal.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço	as suas	as colheres		utilizando tinta	
ele trás no saco, se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  sinos de natal. Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  de bucha (ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	características, cor	como se fossem		guache e um	9 40 9 949 9
se alguém já recebeu a visita dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Após vamos enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  ANEXO). Nesse momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos		o badalar dos		pequeno pedaço	
recebeu a visita dele entre outras etc Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  enfeitar e colorir sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  momento e importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos	ele trás no saco,	sinos de natal.		de bucha (	
dele entre outras etc  Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  sino de natal e colar papel picado vermelho no laço  importante observar e orientar os espaços que serão preenchidos		Após vamos		ANEXO). Nesse	www.espacoeducar.net
etc Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  Colar papel picado vermelho no laço  colar papel picado vermelho no laço  espaços que serão preenchidos	recebeu a visita	enfeitar e colorir		momento e	
Em seguida vamos colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  picado vermelho no laço  orientar os espaços que serão preenchidos	dele entre outras	sino de natal e		importante	
colorir a imagem de um papai Noel com tinta guache vermelho.  no laço  espaços que serão preenchidos	etc	colar papel		observar e	
de um papai Noel com tinta guache vermelho.	Em seguida vamos	picado vermelho		orientar os	
com tinta guache vermelho.	colorir a imagem	no laço		espaços que	
vermelho.	de um papai Noel			serão	
				preenchidos	
www. Ideia Criativa. org	vermelho.			C. Pateia	
www. Ideia Criativa. org	$\alpha$			a riating	
www. Ideia Criativa. org	(750x)				
www. Ideia Criativa. org				CCG	
www. Ideia Criativa. org	12 Jung 197				
www. Pacia Criativa. org	AD TO			SEFE	
www. Ideia Criativa. org					
	2			www. Ideia Criativa. org	
	O Desperato of				

### **ANEXOS**

https://www.youtube.com/watch?v=y2w\_JdKg6B0