

**ATIVIDADESSEMANAIS 16/11- 20/11****BERÇÁRIO II - HAYALA RANAY**

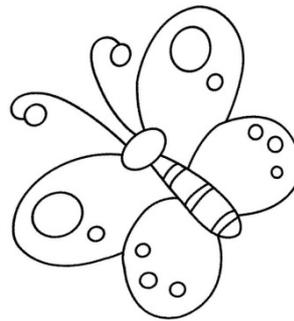
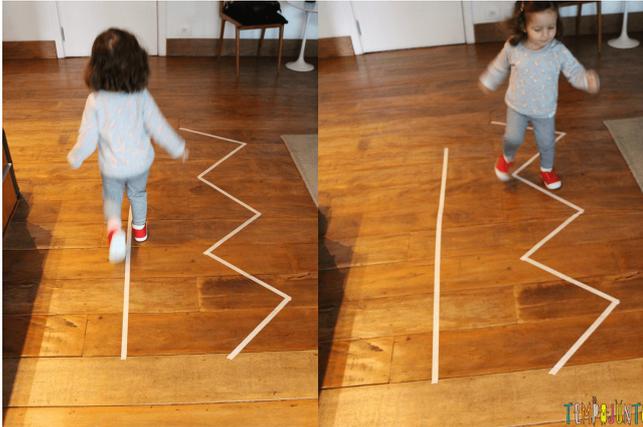
| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|--|---|---|--|---|
| O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">● Reconhecimento e respeito às diferenças. | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">● Motricidade.● Orientação espacial. | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">● Audição e percepção de sons e músicas.● Linguagem musical, corporal e dramática. | ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO. <ul style="list-style-type: none">● Linguagem oral.● Gêneros textuais. | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">● Noções de tempo.● Transformações na natureza: dia e noite |
| (EI02E007) <ul style="list-style-type: none">● Realizar a escuta do outro, respeitando suas escolhas e desejos.● Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro, percebendo que suas atitudes geram consequências positivas ou negativas. | (EI02CG02) <ul style="list-style-type: none">● Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros | (EI02TS03) <ul style="list-style-type: none">● Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.● Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras. | (EI02EF02) <ul style="list-style-type: none">● Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.● Declamar poesias, parlendas e brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos. | (EI02ET06) <ul style="list-style-type: none">● Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo. |
| Iniciaremos o dia assistindo o vídeo com a historinha "A borboleta de uma asa só". Em seguida vamos ressaltar as diversidades entre as crianças, cor da pele, forma do cabelo. | Com o auxílio de um giz branco escolar vamos fazer linhas no chão e orientar as crianças a caminharem em cima delas um pezinho de cada vez. | Vamos assistir o vídeo com a música da Borboletinha, dançar e cantar com a música. Em seguida vamos enfeitar uma linda borboleta com papel rasgado. | Vamos fazer uma leitura do poema Guarda-chuvas – Rosana Rios em seguida vamos colorir um desenho de guarda chuva e jogar purpurina brilhante. | Vamos observar o dia e a noite e observar as suas mudanças e características. Os pais podem fazer perguntas como: A cor do céu? O que vemos de dia o sol ou a lua? Em seguida vamos realizar uma atividade de pintura da lua. |



ANEXOS

<https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9XrIxc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eBqUgJdkXoQ>



Guarda-chuvas – Rosana Rios

Tenho quatro guarda-chuvas
todos os quatro com defeito;
Um emperra quando abre,
outro não fecha direito.
Um deles vira ao contrário
seu eu abro sem ter cuidado.
Outro, então, solta as varetas
e fica todo amassado.
O quarto é bem pequenino,
pra carregar por aí;
Porém, toda vez que chove,
eu descubro que esqueci...
Por isso, não falha nunca:
se começa a trovejar,
nenhum dos quatro me vale –
eu sei que vou me molhar.
Quem me dera um guarda-chuva
pequeno como uma luva
Que abrisse sem emperrar
ao ver a chuva chegar!
Tenho quatro guarda-chuvas
que não me servem de nada;
Quando chove de repente,
acabo toda encharcada.
E que fria cai a água
sobre a pele ressecada!
Ai...



Guarda-chuva





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI