



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ATIVIDADES SEMANAIS 09/11 – 13/11 BERÇÁRIO II -HAYALA RANAY

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none">• Meios de transporte.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <p>Percepção e produção sonora.</p> <ul style="list-style-type: none">• Audição e percepção musical.• Execução musical (imitação).• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO <ul style="list-style-type: none">• Apreciação gráfica.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Posição dos objetos.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
(EI02EO03) <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.	(EI02CG05) <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.• Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.• Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.	(EI02TS01) <ul style="list-style-type: none">• Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS02) <ul style="list-style-type: none">• Explorar as formas dos objetos percebendo suas características	(EI02EF09) <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais percebendo suas funções.• Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos.• Participar de atividades de culinária fazendo uso de livros de receitas etc.	(EI02ET04) <ul style="list-style-type: none">• Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
Para essa aula, vamos precisar de um carrinho de brinquedo, questione as crianças sobre o que elas sabem daquele objeto. Nesse momento, é importante	Iniciar a aula lembrando o tema da aula anterior: meios de transporte. Em seguida vamos colorir a imagem de um carro. Após com o auxílio da massa	Hoje vamos montar um instrumento musical, vamos precisar de uma latinha vazia e limpa colocar algumas pedrinhas e tampar a lata com fita adesiva, em seguida vamos	Iniciar a aula apresentando um gênero textual as crianças: Receita Após vamos fazer junto com as crianças uma dessas receitas ou alguma de preferência.	Para essa aula, você deve providenciar algumas figuras geométricas: quadrado, triângulo, círculo e retângulo. Elas podem ser feitas de EVA, usando uma cor



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

<p>escutar todas as crianças. Em seguida, mostre o brinquedo ou imagens de um e problematize: Quem conhece o carro? Que barulho o ele faz? Ele carrega muita gente? Vamos brincar de dirigir carro? Se as crianças não tiverem muitas informações sobre esse meio de transporte, você pode mostrar algumas imagens de carros.</p>	<p>de modelar vamos brincar de montar um automóvel, nesse momento deixe a imaginação das crianças fluírem.</p>	<p>abusar da imaginação e criar vários ritmos.</p>	<p>Nesse momento e importante realizar a leitura da receita com a criança e junto com eles realizar a separação dos ingredientes, instruir as crianças sobre a higienização das mãos e local onde se realizara a receita.</p>	<p>para cada forma. Mostre um trenzinho com quatro vagões , e informe que aquele trem é especial, pois ele carrega as formas geométricas. Então, mostre as formas todas misturadas e proponha à criança colocá-las nos vagões. Deixe as crianças, nesse primeiro momento, colocarem do jeito que quiserem. Depois que eles explorarem bem as formas, exiba o vídeo disponível. Deixe as formas geométricas misturadas e solicite que cada criança, individualmente, cole no trenzinho as formas (de EVA), observando o que se pede em cada vagão. Essa é uma oportunidade para você observar o conhecimento das crianças em relação à discriminação das formas.</p>
---	--	--	---	---



ANEXOS

MAIS UMA...

CHOCALHO

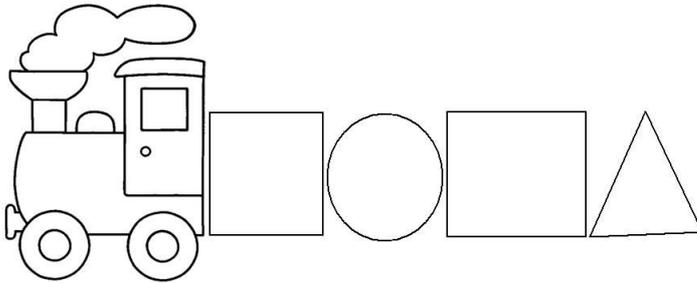
- **Materiais:** 1 latinha de refrigerante, pedrinhas, fita adesiva

Como fazer

- Lave a latinha de refrigerante;
- Pelo furo, coloque muitas pedrinhas pequenas, até preencher cerca de 1/3 da latinha;
- Tape o furo com a fita adesiva.

Como tocar

- Balance o chocalho no ritmo da música.



<https://www.youtube.com/watch?v=GIJ3-rOWHO>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

- 1 COPO DE ÓLEO
- 3 OVOS INTEIROS
- 3 A 4 CENOURAS MÉDIAS
- 1 COLHER DE FERMENTO
- 2 COPOS DE AÇÚCAR
- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO



MODO DE FAZER:

BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, ATÉ AS CENOURAS FICAREM BEM ESMAGADAS.

COLOQUE EM UMA BACIA, JUNTE 2 COPOS DE AÇÚCAR E 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO.

MISTURE TUDO COM 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ.

UNTE BEM A FORMA E LEVE AO FORNO QUENTE, POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS.

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

- 1 caixa de leite condensado
- 1 colher (sopa) de margarina sem sal
- 7 colheres (sopa) de achocolatado ou 4 colheres (sopa) de chocolate em pó
- Chocolate granulado

MODO DE PREPARO:

1. Em uma panela funda, acrescente o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó.
2. Cozinhe em fogo médio e mexa até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela.
3. Deixe esfriar e faça pequenas bolas com a mão passando a massa no chocolate granulado.

www.oespacoeducar.com.br



DICA:

Para saber se o brigadeiro está no ponto certo, passe a colher no meio da panela, fazendo um caminho. Se a mistura demorar a voltar para o meio e você conseguir enxergar o fundo da panela, está pronto. Se não, continue mexendo em fogo médio.

RECEITA

ROSQUINHA DE LEITE CONDENSADO

INGREDIENTES

- 3 OVOS
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- FARINHA DE TRIGO ATÉ DAR O PONTO



MODO DE PREPARO

- EM UMA VASILHA MÉDIA ACRESCENTE OS OVOS E AMARGARINA
- MEXA BEM
- ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO E O FERMENTO EM PÓ
- MEXA NOVAMENTE, ATÉ QUE SE MISTURE BEM
- COLOQUE A FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS, ATÉ FICAR NO PONTO DE ENROLAR AS ROSQUINHAS
- AMASSE BEM A MASSA, ENROLE, E FRITE EM ÓLEO BEM QUENTE
- COLOQUE EM PAPEL APROPRIADO PARA ABSORVER A GORDURA. DEPOIS PASSE NO AÇÚCAR REFINADO

• RESPONDA ORALMENTE.

QUE GÊNERO TEXTUAL FOI LIDO?
PARA QUE SERVEM RECEITAS?
QUEM COZINHA NA SUA CASA?
QUAIS SÃO AS PARTES DE UMA RECEITA?
O QUE ESTA RECEITA ENSINA A PREPARAR?

LIPITIPIC.org



Ingredientes

- 100 gramas de açúcar
- 100 gramas de manteiga
- 100 gramas de farinha de trigo
- 200 gramas de maisena
- 2 ovos
- 1 colher de chá de raspas de limão
- 1 colher de sobremesa de fermento em pó



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

Modo de Preparo

Bata os ovos, o açúcar e a manteiga.

Depois, acrescente a maisena a farinha o fermento em pó e as raspas de limão.

Bata até obter uma massa bem consistente.

Modele as bolachas com o formato de sua preferencia.

Asse até dourar por cerca de 25 á 30 minutos.

Sirva.