

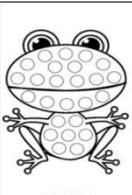


ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ATIVIDADES SEMANAIS 26/10 – 30/10

BERÇÁRIO II -HAYALA RANAY

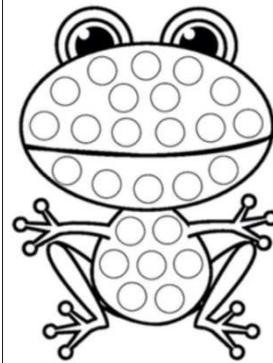
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e do outro.● Características físicas.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO <ul style="list-style-type: none">● Linguagem oral.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">● Linguagem matemática.● Sequência temporal.
(EI02EO05) <ul style="list-style-type: none">● Perceber o próprio corpo e o do outro.● Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.● Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas	(EI02CG03) <ul style="list-style-type: none">● Dançar, executando movimentos variados.● Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.	(EI02TS01) <ul style="list-style-type: none">● Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais.● Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.	(EI02EF03) <ul style="list-style-type: none">● Participar de momentos de leitura de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada percebendo que palavras representam ideias.	(EI02ET06) <ul style="list-style-type: none">● Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.● Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam número, grandezas e medidas de tempo, em contextos significativos como: calendário, termômetro, balança, relógio, ampulheta, ábaco, calculadora etc.
Através de fotos dos familiares que convivem com a criança vamos identificar as características de cada um. Perguntar a cor do cabelo, pele, olhos, forma e espessura do cabelo etc..	Vamos escutar a música pipoquinha e pular e dançar junto com o vídeo.	Com tinta guache e cotonete vamos fazer um lindo colorido no desenho.  <p>SAPO</p>	Vamos fazer a leitura do poema fantasmilha e em seguida colar algodão no desenho. 	Com o uso da massinha de modelar vamos fazer uma obra de arte do seu gosto, nesse momento e importante analisar o tempo de produção e tempo de espera para secar.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ANEXOS

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>



SAPO