



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

ATIVIDADESSEMANAIS 19/10 – 23/10

BERÇÁRIO II -HAYALA RANAY

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none">• Nome próprio e do outro.• Comunicação.	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Orientação espacial.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO <ul style="list-style-type: none">• Linguagem oral.	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• Semelhanças e diferenças entre elementos.• Classificação.<ul style="list-style-type: none">• Tamanho, forma e posição dos objetos
(EI02EO01) <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.• Reconhecer seus familiares. (EI02EO02) <ul style="list-style-type: none">• Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.	(EI02CG01) <ul style="list-style-type: none">• Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo<ul style="list-style-type: none">• Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características	(EI02TS01) <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais.• Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.	(EI02EF01) <ul style="list-style-type: none">• Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela. (EI02EF03) <ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos de leitura de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada percebendo que palavras representam ideias.	(EI02ET05) <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.• Observar e comparar com seus pares as diferenças entre tamanho, forma e massa.
Para iniciar essa aula vamos utilizar um espelho. Na frente do espelho vamos oralizar com as crianças incentivando a fala do seu nome e mostrando quem se chama	Inicialmente vamos dançar e conhecer partes do nosso corpo com a música da XUXA 'cabeça ombro joelho e pé. E importante	Explorar as mãos: com auxílio de vasilhas ou panelas e uma colher orientar os alunos para bater com a colher nos potes. Observar os sons que são transmitidos.	Utilizando as mãos vamos contar a historinha dos 5 patinhos (XUXA). Em seguida vamos carimbar a mãozinha na folha de sulfite com a tinta	Através de imagens vamos nomear as diferenças e semelhanças entre alguns animais. Em seguida vamos conhecer a diferença entre maior e menor. Após com o auxílio de barbante vamos medir um integrante da família e a criança e fazer a



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI

com esse nome. Em seguida vamos apresentar as crianças o seu primeiro nome, apresentar oralmente cada letrinha do seu nome.	ressaltar as partes do corpo com a criança conforme for falada. Com o auxílio de uma bola vamos instruir as crianças a chutarem, jogar para o alto e agarrar	Orientar os alunos a bater forte e fraco e observar a densidade do som.	amarela simulando o patinho. Nesse momento e importante ressaltar a cor que estamos usando para fazer o patinho.	comparação maior e menor colando os barbantes nos lados corretos
---	--	---	--	--

ANEXOS

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

Semelhanças e diferenças



Carimbo Mao



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VEREADOR VALDOMIRO RAVAGNANI



Colagem do barbante

<p>Pessoa maior : Nome: _____</p>	<p>Pessoa menor Nome: _____</p>
---------------------------------------	-------------------------------------